

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	31180 Атомні електричні станції
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	143 Атомна енергетика

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31180
Назва ОП	Атомні електричні станції
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	143 Атомна енергетика
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра атомної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики, Кафедра цифрових технологій в енергетиці навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики, Кафедра теплової та альтернативної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики Кафедра конструювання машин навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Кафедра менеджменту підприємств факультету менеджменту та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики, Київ, вул. Політехнічна 6, корпус 5, 03056, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	69683
ПІБ гаранта ОП	Баранюк Олександр Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	o.baraniuk@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-379-80-69
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-80-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності Атомні електростанції і установки (143 Атомна енергетика) була започаткована у КПІ на кафедрі атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (АЕС і ІТФ) у 1985 р. Це був логічний і необхідний крок, враховуючи інтенсивний розвиток ядерної енергетики в Україні у той період для забезпечення професійних кадрів, необхідних для будівництва, експлуатації та обслуговування атомних електростанцій. З того часу, на кафедрі підготовлено більше 500 фахівців, що свідчить про важливість та ефективність цієї ініціативи. Якість підготовки магістрів за ОП Атомні електричні станції та їх конкурентоспроможність на ринку праці забезпечуються наявністю Навчально-дослідного центру надійності і безпеки АЕС та Навчально-наукового центру підтримки ядерної захищеності; залученням до підготовки магістрів висококваліфікованих викладачів і провідних фахівців енергетичної галузі та науковців профільних інститутів НАН України; постійного вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри, у тому числі за рахунок міжнародного співробітництва з Аргонською національною лабораторією та Шведським радіаційним регулюючим органом (SSM); стажування викладачів в міжнародних професійних організаціях.

У 2016 році для підготовки фахівців другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була розроблена ОП Атомні електричні станції, освітня складова якої була розрахована на 120 кредитів і складалась з циклів загальної підготовки (навчальні дисципліни для: здобуття професійних знань зі спеціальності; оволодіння загальнонауковими компетентностями; здобуття мовних компетентностей і професійної підготовки.

Подальший розвиток атомної енергетики, вимоги ринку праці, нові тенденції у світовій та вітчизняній освіті викликали необхідність перегляду ОП. Тому в 2022 році було розпочато нове оновлення ОП Атомні електричні станції. Для забезпечення всебічного розвитку здобувачів і можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії були доповнені каталоги фахових освітніх компонентів вільного вибору та розроблено для них відповідне методичне забезпечення.

З метою посилення професійної складової ОП і врахування вимог галузі у 2023 році ОП Атомні електричні станції була оновлена: Освітня складова становить 120 кредитів, з них 30 кредитів - освітні компоненти за тематикою дисертаційних робіт здобувачів. Розпочалось оформлення членства в Європейській мережі ядерної освіти (ENEN). Оновлення ОП здійснюється на основі співпраці та вивчення рівня задоволеності роботодавців випускниками ЗВО, шляхом постійних контактів зі стейкхолдерами. КПІ ім. Ігоря Сікорського є членом Регіональної мережі ядерної освіти STAR-NET (Відень), в рамках якої проводився аналіз навчальних програм країн-учасників мережі та спорідненої кафедри атомних електростанцій Державного Університету «Одеська політехніка».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	10	10	0
2 курс	2022 - 2023	3	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8029 Атомні електричні станції 28731 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів
другий (магістерський) рівень	16469 Атомні електричні станції 31180 Атомні електричні станції 28732 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів 31179 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28733 Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів 46357 Атомна енергетика 28601 Атомні електричні станції

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	40234	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>143_onpm_aes_2023.pdf</i>	MkolXAlRFHGqJ8oSdtKnl/MxHjuau6u03wc4AXt2SSQ=
Навчальний план за ОП	<i>143_НП_ОНП_прийм_2023.pdf</i>	zDDP8z316CLevI9/obti+P9bkwILYd19p7ubtTLurtw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія - відгук Білан 143_onpm_aes_2023.pdf</i>	CoPhIMA3lUOkKAN9h7PDKu9GTShpBm5PGB2jB2u16tY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_відгук_Артемчук143_onpm_aes_2023.pdf</i>	V73zuazra3w5bSy38sloiKxoI8C+wivrbd5czsco//Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_відгук_Макаров143_onpm_aes_2023.pdf</i>	pnRNoUHQriO42wC+MSMEERBxVnSBPywWLUFPOjGL4YA=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньо-наукової програми є підготовка кваліфікованих і компетентних фахівців, які будуть вирішувати наукові задачі галузі та будуть конкурентоспроможними не тільки на внутрішньому ринку праці, але й у європейському та світовому професійному середовищі. (https://osvita.kpi.ua/143_ONPM_AES). Особливостями програми є міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка професіоналів у галузі електричної інженерії. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів до освітнього процесу. При підготовці професіоналів використовуються матеріально-технічна база Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС, Навчально-наукового центру підтримки ядерної захищеності та ліцензійне сучасне програмне забезпечення. Участь здобувачів вищої освіти у Літніх спеціалізованих школах з атомної енергетики та науково-практичних конференціях зі профілем спеціальності. Для впровадження ОНП створена сучасна, унікальна та єдина в Україні науково-навчальна база: тренажер ВВЕР-1000/320 та узагальнений PWR.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія Університету полягає у сприянні формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досягнень та інноваційних розробок; створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Стратегія Університету враховує фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії технічної освіти та ринку праці; поєднання науки, передової освіти та бізнесу.

Цілі ОНП визначені та повністю відповідають місії та стратегії ЗВО, які зазначені у Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 роки (<https://osvita.kpi.ua/node/116>): ОНП має за мету формування конкурентоспроможного фахівця в галузі атомної енергетики, який здатен швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

ОНП спрямована на реалізацію концепції освітньої діяльності Університету шляхом формування компетентностей здобувачів з урахуванням їх побажань щодо введення нових (чи відмови від існуючих) освітніх компонентів.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані шляхом:

- включення до складу проектної групи з розробки ОНП здобувачів вищої освіти Яворського Миколи Олександровича, гр.ТЯ-01мп та Топал Анну Станіславівну гр. ТЯ-01;
- проведені зустрічі та опитування за участю магістрантів кафедри;
- ОНП була розміщена на сайті кафедри АЕ для громадського обговорення (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5476).

- роботодавці

Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців обговорені на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр. № 8 від 23 листопада 2022 року) та були враховані шляхом оновлення ОП:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), розділ «об'єкти вивчення та діяльності» (п.3);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач (2 кредити, залік) замість освітнього компонента Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень (2 кредити, залік);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації (2 кредити, залік) замість освітнього компонента Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації (2 кредити, залік);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації (7,5 кредити, залік) замість освітнього компонента Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації (7,5 кредити, залік);
- внесені зміни у структурно-логічну схему.

- академічна спільнота

У рамках міжінституційної співпраці освітня і наукова складові ОНП були колегіально обговорені з науковою та академічною спільнотою партнерських інституцій: Інституту проблем безпеки атомних електростанцій НАНУ, Інституту ядерних досліджень НАНУ, Державного Університету «Одеська політехніка», Національного Університету «Львівська політехніка».

Результати обговорення розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр. № 8 від 23.11.2022 року) і впроваджені в освітній процес.

- інші стейкхолдери

В якості інших стейкхолдерів були залучені випускники Університету, які є представниками організацій: ДП «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом», Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування, ДП «Державний науково-технічний центр з ядерної та радіаційної безпеки», АТ «Київський науково-дослідний та проектно-конструкторський інститут «Енергопроект». Згідно їхніх побажань, для дисципліни «Математичне моделювання систем та процесів» збільшили кількість кредитів з 3,5 до 4,0 і змінили форму звітності з «залік» на «екзамен», оскільки добавлено компетентності і програмні результати навчання, що забезпечують навички моделювання характеристик міцності енергетичного обладнання атомних станцій. Загальна кількість кредитів не змінилась, оскільки зменшено кількість кредитів на вивчення дисципліни «Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій» (з 3,5 до 3,0 кредитів).

Рекомендовано також, при розробці каталогів вибіркового компонента для формування індивідуальної траєкторії навчання ввести освітні компоненти, які пов'язані з дуальною формою навчання. Результати обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр. № 8 від 23 листопада 2022 року).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основними сучасними напрямками атомної енергетики є: 1) підвищення надійності і безпеки діючих ядерних енергетичних установок; 2) подовження строку експлуатації АЕС 3) опанування новітніх проектів АЕС 4) зберігання відпрацьованого ядерного палива.

Ринок праці атомної галузі орієнтований на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та науково-технічної діяльності у сфері атомної енергетики, проявляти лідерські якості, нести відповідальність за прийняття рішень, демонструвати глибокі знання, мати компетентності для успішної інтеграції у робоче середовище, та свого подальшого розвитку.

Цілі та програмні результати навчання ОНП враховують вищезазначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що відображено у тематиці магістерських дисертацій, освітніх компонентах (ПО 02...ПО 09) та програмних результатах навчання ПРН 02, ПРН 05, ПРН 10 (https://aesitf.kpi.ua/?page_id=5476).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей ОП, фахових компетентностей (ФК01...ФК12) та програмних результатів навчання (ПРН01...ПРН18) було враховано галузевий та регіональний контекст шляхом аналізу пропозицій випускників,

роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів (обговорення проводилось на розширеному засіданні кафедри АЕ пр. № 7 від 7 грудня 2023 року).

Для врахування регіонального контексту виконано аналіз потреби у фахівцях галузі атомної енергетики у місті Києві, інших регіонів України на основі даних органів статистики (<https://socioplus.kpi.ua>), співпраці з відповідними владними структурами, роботодавцями, провідними науково-дослідними і науково-виробничими організаціями щодо проблем і задач підготовки фахівців.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП було враховано як власний досвід з 1985 року, так і досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки кадрів вищої кваліфікації для енергетичної галузі.

При співпраці з Державним Університетом «Одеська політехніка» визначена предметна область ОП, сформульовані інтегральна та загальні компетентності.

При формулюванні цілей ОП, визначенні фахових компетентностей (ФК02 та ФК05) та програмних результатів навчання (ПРН07 та ПРН14) було враховано досвід, який набуто під час підвищення кваліфікації викладачами кафедри в таких наукових установах Європи як Литовський енергетичний інститут (м. Каунас) і Аргонська національна лабораторія (США).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При визначенні результатів навчання проектна група з розробки ОНП дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>), Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>) та Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>.

В результаті була встановлена відповідність ПРН дескрипторам Національної рамки кваліфікацій:

- 1) знання (спеціалізовані концептуальні знання з атомної енергетики, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності) – ПРН02, ПРН06, ПРН08;
- 2) уміння/навички (спеціалізовані уміння/навички виявлення наукової сутності та розв'язання проблем атомної енергетики, що потребує оновлення та інтеграції знань) – ПРН01, ПРН04, ПРН05, ПРН 9...ПРН13, ПРН16;
- 3) комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються) – ПРН03, ПРН14, ПРН15;
- 4) відповідальність та автономія (планувати і виконувати наукові дослідження в галузі атомної енергетики за результатами яких надавати практичні рекомендації. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти) – ПРН17, ПРН18.

Програмні результати навчання ОНП Атомна енергетика відповідають вимогам другого циклу QF for ENEA, 7 рівня EQF for LLL; 7 рівня НРК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОНП Атомних електричних станцій і об'єкти вивчення та діяльність:

1. Нейтронно-фізичні, радіаційні, теплогідравлічні та хімічні процеси в ядерних реакторах при нормальній експлуатації, проектних, запроектованих аваріях, включаючи важкі аварії, процеси вироблення, перетворення, використання теплової енергії, тепломасообмін в теплообмінних установках, підвищення надійності, експлуатація, подовження строку та зняття з експлуатації АЕС, поводження з радіоактивними відходами та відпрацьованим ядерним паливом, аналіз та забезпечення ядерної та радіаційної безпеки, управління аваріями та аварійна готовність і реагування (ПО01, ПО02, ПО03, ПО4, ПО05, ПО06).

Додаткові компетентності набуваються здобувачами шляхом вивчення відповідних дисциплін вибіркового циклу.

2. Цілі навчання: підготовка фахівців-науковців здатних застосовувати науковий підхід до вирішення задач галузі атомної енергетики, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.

3. Теоретичний зміст предметної області: теорія переносу, закони збереження та взаємодії, теорія ядерних реакторів, фізико-хімічні процеси в матеріалах та технологічних системах, устаткування ядерних енергетичних установок, теорія теплообміну та гідрогазодинаміки, теорія радіоактивності, взаємодія випромінювання з речовиною (ПО01, ПО06).

4. Методи, методики та технології розрахунків процесів в ядерних реакторах та в обладнанні ядерно-енергетичного комплексу; ймовірнісного і детерміністичного аналізу; розробки технологічних схем і креслеників з використанням сучасних інженерних комп'ютерних програм (ПО01, ПО02, ПО03, ПО06).

5. Інструменти та обладнання: засоби, пристрої, системи дослідження, технології проектування, експлуатації, вимірювань, контролю, моніторингу, спеціалізовані розрахункові коди моделювання та обробки даних при дослідженні об'єктів діяльності (ПО01, ПО03).

Склад компонент освітньої програми (https://osvita.kpi.ua/143_ONPM_AES) дає змогу підготувати науковців, здатних до науково-технічної та професійної діяльності, розв'язання актуальних проблем у галузі атомної енергетики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії на рівні Університету регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами ВО КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Для вибіркового ОК розроблено Ф-Каталог (https://aesitf.kpi.ua/?page_id=7178), сформований за результатами побажань здобувачів та стейкхолдерів. Щорічно переглядається структура та зміст ОК вільного вибору, додаються нові вибіркові ОК. Здобувач в осінньому семестрі першого курсу обирає дисципліни з каталогу, таким чином формуючи індивідуальну траєкторію навчання. При цьому, здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем випускової кафедри. Індивідуальна траєкторія може бути реалізована також за допомогою обрання певної сертифікатної програми відповідно до Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). Здобувачі також мають можливість формувати індивідуальну траєкторію, приймаючи участь у програмі міжнародної академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність в КПІ (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному навчальному плані в розділі «Обрані дисципліни» відповідно до Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується нормативними документами Університету: Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в КПІ імені Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>); Положення про сертифікатні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/131>). В Університеті діє низка положень, пов'язаних із зарахуванням ОК, що пропонуються для інших ОП у межах Університету та за межами Університету: Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/180>).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному плані і є обов'язковими для вивчення (Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/117>). Перед вибором здобувачами навчальних дисциплін відбувається їх попереднє ознайомлення з порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих навчальних дисциплін та з умовами формування навчальних груп для вивчення вибіркового ОК Ф-Каталогів (https://aesitf.kpi.ua/?page_id=7178). Здобувачами здійснюється обрання ОК в обсязі не менше 25% обсягу ОП за весь період навчання.

Науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, проводять (у поза навчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін.

Наприкінці осіннього семестру здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану, що визначає кількість і обсяг навчальних дисциплін вільного вибору здобувача. Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем випускової кафедри. Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін з Ф-каталогів доводиться до відома здобувачів на початку навчального року.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навчального плану (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=7270) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, лабораторних і семінарських занять (567 год., 47.4% від загальної кількості ауд.год.), що дозволяє набути компетентності, необхідні для професійної діяльності: ФК02... ФК11.

Також наукова підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження практики в провідних науково-дослідних і проектних організаціях, а також на підприємствах атомної галузі. Зміст практики відображено у силабусі (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6860), який розроблений на основі Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/2019-01/Metod_rekomend_pract.pdf) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Про рівень задоволеності здобувачів практичною підготовкою свідчать результати опитування студентів СОЦІО+. Згідно (<https://socioplus.kpi.ua/>) 83 % здобувачів вважають, що практична підготовка відповідає реальним вимогам ринку праці, 9 % – з цим не згодні. Результати соціологічного опитування розміщені на сайті кафедри.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Реалізований в ОНП науково-орієнтовний та компетентнісний підхід передбачає формування соціальних навичок (soft skills): комунікативні навички, тобто вміння кваліфіковано спілкуватися усно та письмово, вміння розв'язувати конфліктні ситуації, працювати в команді; здійснювати публічні виступи та спілкуватися в колективі, здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також вміння представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, здатність логічно і системно мислити, творчо підходити до вирішення задач, які стоять перед здобувачем (ПРН 02, ПРН 03, ПРН 08). Ці навички набуваються під час вивчення таких освітніх компонентів: Практичний курс іноземної мови для наукового спілкування, Сталий інноваційний розвиток, Інтелектуальна власність та патентознавство, Менеджмент стартап-проектів та Педагогіка вищої школи. Формуванню соціальних та комунікаційних навичок сприяє участь здобувача у захисті результатів робіт на практичних та семінарських заняттях, конференціях, а також проходження науково-дослідної практики.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт з ОНП Атомні електричні станції спеціальності 143 Атомна енергетика відсутній. Під час розробки ОНП враховувались рекомендації та побажання роботодавців, з якими кафедра співпрацює, а також основні положення наступних документів:

- 1) Закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>);
- 2) Методичні рекомендації сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 06 лютого 2020 р. №7) зі змінами, затвердженими Наказом № 584 МОНУ від 30 квітня 2020 (http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf).
- 3) Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Особливості організації освітнього процесу і співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Обсяг вибіркової частини ОП становить 25,0% (30 кредитів) від об'єму ОП (120 кредитів ЄКТС). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального НП становить 49,5 академічних годин (1 рік навчання), а на проведення практики, виконання дисертаційної роботи та її захисту (2 рік навчання) тижневий бюджет часу становить 17,0 академічних годин. У НП за денною формою 1 року навчання об'єм аудиторних годин становить 74,4% загальної кількості; для виконання самостійної роботи заплановано час на опанування теоретичного матеріалу, виконання практичних і індивідуальних завдань. Таке навантаження дозволяє приділяти достатню увагу виконанню самостійної роботи студентів впродовж всього періоду навчання. Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтована на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу здобувачами. Ефективність самостійної роботи студентів оцінюється на підсумкових контролях.

Згідно опитування студентів СОЦІО+ 83 % здобувачів вважають, що в ОНП немає навчальних дисциплін які переважують самостійною роботою, 17 % – з цим не згодні. Результати соціологічного опитування розміщені на сайті кафедри.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). З цією метою створено міжфакультетський центр дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_HY-268.pdf).

Елементом дуальної освіти можна вважати проходження на провідних підприємствах галузі науково-дослідної практики, під час яких студенти, спілкуючись з фахівцями-практиками вищої категорії отримують, у вигляді консультацій, значний обсяг новітніх знань і компетентностей, суттєво підвищуючи свою фахову кваліфікацію. При наступному оновленні ОНП, згідно укладених договорів з провідними організаціями енергетичної галузі, планується впровадити дуальну форму навчання, як спосіб цільової та практичної підготовки фахівців.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП:

<https://pk.kpi.ua/>

<https://pk.kpi.ua/official-documents/>

Процедура вступу на навчання в магістратурі за освітньою програмою другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/entry-5-course>

Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня магістра розміщені за посиланням: <https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/max-kpi-mag.pdf>

Вартість навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2022/2023 р. розміщена за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/price.pdf>

Зазначені вище правила прийому, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та не містять дискримінаційні вимоги та положення, є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Сайт приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua>) містить умови прийому до вступників, які відповідають Положенню про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>) та враховують особливості освітньої програми на обрану спеціальність.

Вимоги до рівня знань здобувача та особливості ОНП реалізуються через вступні випробування до магістратури, шляхом складання вступного фахового іспиту на відповідну ОНП (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності згідно Програми комплексного фахового випробування https://aesitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/05/143-ЗВ-АЕС_ОНП-ОПП_Прогр_КФВВ_Mag_2023.pdf) та національного мультидисциплінарного тесту. Особам, які вступають до магістратури необхідно також подати мотиваційний лист для обґрунтування свого бажання навчатися в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/motivation-letter/>). Конкурсний бал вступника до магістратури формується за 200-бальною шкалою згідно Положення про прийом на навчання для здобуття ступеня магістра розміщені за посиланням (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules-mag.pdf>). При однаковій кількості балів при конкурсному відборі на бюджетне місце атестаційною підкомісією враховуються результати розгляду мотиваційного листа вступника, де розглядаються результати наукових досягнень здобувача, участь в олімпіадах та конкурсах, волонтерська діяльність та ін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (включаючи закордонних), здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про визнання іноземних документів про освіту, наукові ступені та вчені звання (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_viznannia%20inoz_dok.pdf) та Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Передбачається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Зазначені правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997р.) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Для здобувачів, які подають документ про здобуту за кордоном освіту, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОНУ № 504 від 05.05.2015р. Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>.

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

При вступі на навчання для здобуття ступеня магістра абітурієнтом подаються документи згідно встановленого переліку (<https://pk.kpi.ua/zayava-docs/>). Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО

інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в МОН України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання Університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття МОН України або Університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступінь (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу. Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України.

За період підготовки магістрів за даною ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати такої освіти визнаються в Університеті шляхом валідації. Перезараховано може бути як дисципліну повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в силабусі рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного курсу онлайн чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестація з відповідної дисципліни визначаються НПП відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля, результатів навчання та політики навчальної дисципліни. За наявності міжнародного сертифіката з іноземної мови на рівні B2 та вище, дисципліна Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації з циклу загальної підготовки навчального плану здобувача ступеня магістра може бути перезарахована з максимальною оцінкою.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За період підготовки здобувачів за освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти Атомні електричні станції прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Основними формами навчання є аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчання – лекція, лабораторна робота, практичне або семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація. Згідно методики викладання навчальних дисциплін (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6860) основними методами навчання є комунікативно-когнітивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький метод та метод проблемного викладу, дискусійний, як найбільш ефективні методи для даного кваліфікаційного рівня. З точки зору виділення джерел передачі змісту застосовуються словесний та практичний методи. Досягнення програмних результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) згідно якого створюються умови для органічної та плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюються заходи для створення та розвитку наукових напрямків, формування наукових шкіл з урахуванням сучасних світових тенденцій. Для сприяння навчальному процесу функціонує Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка (<https://kpi.ua/library-science>).
Форми та методи навчання наведено у додатку: таблиця 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) сприяє впровадженню студентоцентрованого підходу – право на індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується через вільний вибір видів і форм здобуття освіти, навчальних дисциплін, та рівня їх складності, методів і засобів навчання. У Положенні про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/185>) зазначено, що основою для формування індивідуального навч.план магістрів є, власне, навч.план, ОНП та каталоги з яких обираються вибіркові дисципліни (загальноуніверситетський ЗУ-Каталог та/або Ф-Каталог), включаючи навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем випускової кафедри. Також, здобувач ВО може формувати свою індивідуальну освітню траєкторію в межах нормативної складової шляхом обрання місця проходження практики, обрання теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника.
Рівень задоволеності здобувачів встановлюється шляхом анонімного опитування здобувачів НДЦ ПС «Соціоплюс» (https://kpi.ua/kpi_socioplus, https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=39). Результати останнього опитування були розглянуті

на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр.№ 11 від 07.02.2024р): так, освіту за ОНП оцінили як якісну 33,3 % та швидше якісну 66,7% здобувачів, 33,3% зазначили, що реальні знання, навички та вміння за ОНП, інші 66,7 % зазначили «що радше отримують».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) одним з основних принципів освітньої діяльності є академічна свобода: НПП мають змогу творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти силабуси курсів, обирати найкращі методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем (<https://osvita.kpi.ua/node/174>); здобувачі мають право вільно обирати наукового керівника, форму навчання, теми дисертаційних робіт (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/185>), право на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну – Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://kpi.ua/document-mobility>) та на вибір освітніх компонентів ОНП (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/185>). Також, здобувач має право на навчання в інших освітніх установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності та проводити дослідження у наукових лабораторіях закордонних університетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Реалізовано два основних підходи до інформування учасників освітнього процесу:

– навчальні кафедри: НПП надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на першому занятті. Подальше надання поточної інформації здійснюється засобами електронної комунікації.

– інформаційні ресурси: до початку навчання в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) розміщується вся необхідна інформація: силабуси, включаючи РСО, інші навчально-методичні матеріали для опанування дисциплін. На сайті <http://roz.kpi.ua/> розміщено розклади занять та сесій. Університет запроваджує на новій основі платформу дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), яка надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів, що містять повну інформацію про цілі, зміст та очікуваний результат навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього формі.

Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі (Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39> та сайт кафедри <https://aesiitf.kpi.ua/>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Через місяць після зарахування, рішенням кафедри за кожним магістрантом закріплюється науковий керівник та починається формування теми магістерської дисертації. На кафедрі діють наукові групи, науково-дослідні та науково-навчальні центри (Навчально-дослідний центр надійності та безпеки АЕ <https://cutt.ly/DwogKJSK> та Навчально-науковий центр підтримки ядерної захищеності <https://cutt.ly/ewogLLTi>), а також експериментальні лабораторії (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=4481) де створюють умови для плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюють заходи для створення та розвитку наукових напрямків з урахуванням сучасних світових тенденцій.

Для набуття компетентностей, які забезпечують виконання дослідницької та інноваційної діяльності (ЗК04, ЗК05, ФК01, ФК04), ОНП передбачено вивчення таких ОК:

- ЗО 1 Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації – розширює можливості пошуку науково-технічної інформації для виконання магістерських дисертацій.

- ЗО 3 Інтелектуальна власність та патентознавство – підготовка фахівця, який має базові компетенції з права інтелектуальної власності, зокрема щодо законодавства та системи правової охорони інтелектуальної власності.

- ПО 1 Математичне моделювання систем та процесів – формування у здобувачів здатності розробляти та застосовувати ефективні методи розв'язання задач розрахунку процесів у теплоенергетичному обладнанні; використовуючи сучасні комп'ютерні технології і спеціалізовані пакети програм.

- ПО 8 Наукова робота за темою магістерської дисертації – формування у здобувачів здатності формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування, виготовлення і експлуатації енергетичного обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проектах.

Результати наукових досліджень здобувачів знаходять своє відображення у фахових виданнях України (наприклад: журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія» (міжфакультетський журнал КПІ ім. Ігоря Сікорського), журнали «Енерготехнології та ресурсозбереження», «Наукові вісті НТУУ «КПІ»). Здобувачі приймають участь у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», які проводяться на базі НН ІАТЕ (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=91).

На сайті кафедри АЕ (<https://aesiitf.kpi.ua/?lang=uk>) створена сторінка, де можливо ознайомитись з актуальними проблемами енергетичної галузі в цілому та в Україні зокрема, напрямками їх вирішення.

Здобувач має право вибору навчальних дисциплін з Ф-Каталогу (https://aesiitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/09/fkat_143_ONPM_AES_2023.pdf) у тому числі науково-дослідної спрямованості для

формування індивідуальної траєкторії навчання.

Після захисту магістерської дисертації магістри мають право продовжувати навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Згідно існуючій у КПІ ім. Ігоря Сікорського практиці (п.3.5-3.7 Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/121> та Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://osvita.kpi.ua/node/174> в КПІ ім. Ігоря Сікорського). Щорічно відбувається перегляд та оновлення силябусів навчальних дисциплін з метою врахування побажань та зауважень здобувачів, стейкхолдерів чи за ініціативи викладача.

Силябуси на 2023/2024 навчальний рік, були розглянуті та затверджені на засіданні кафедри атомної енергетики (протокол/витяг з протоколу № 9 від 23.06.2023 року). НПП кафедри та допоміжних підрозділів постійно здійснюють моніторинг сучасних досягнень, тенденцій та технологій в галузях, за якими викладаються їх ОК, регулярно проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у міжнародних програмах академічної мобільності, спілкуються із роботодавцями тощо.

Таким чином, результати теоретичних та експериментальних досліджень викладачів кафедр впроваджуються в освітній процес, оновлюється список базової та додаткової літератури. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків силябуси розглядаються на засіданні кафедри і погоджуються методичною комісією НН ІАТЕ.

Наприклад, у навчальній дисципліні «Аварійні режими та безпека атомних станцій» доц. кафедри АЕ, к.т.н. Клевцов С.В. використовує результати досліджень своєї дисертаційної роботи «Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій», що відображено у відповідному силябусі (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6860).

Кравець В.Ю., д.т.н., проф., при розгляді матеріалу освітнього компоненту «Наукова робота за темою магістерської дисертації» використовує результати своїх наукових досліджень, які представлені у монографіях «Кравець В.Ю. Процеси теплообміну у мініатюрних випарно-конденсаційних системах охолодження. Харків: ФОП Бровін О.В. 2018» (<https://discovery.kpi.ua/Record/000603326>), Kravets V.Yu. Heat transfer processes in miniature evaporation-condensation cooling systems. Kyiv: Interservice, 2023 (ISBN 978-966-999-367-0) і наукових статтях (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=338).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://kpi.ua/document-mobility>).

Також, засновано відділ академічної мобільності (<http://mobilnist.kpi.ua/>), який функціонує як координаційна та консультативна структура.

Між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ЗВО закордонних країн укладені договори, що передбачають програми мобільності (https://mobilnist.kpi.ua/main_eng/international-programs_eng/) та подвійного диплому (<https://mobilnist.kpi.ua/double-diploma>). На кожному факультеті є координатор з академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/mobility-coordinators/>).

Розроблена програма інтернаціоналізації Університету (http://icd.kpi.ua/documents/normative_docs/UIP_ukr-02-2018.pdf).

В Університеті створено низку освітніх центрів по принципу ЮНЕСКО «Освіта без кордонів», наприклад: Erasmus Student Network Kyiv (<http://mobilnist.kpi.ua/esnkyiv/>), Німецька служба академічних обмінів DAAD (<https://mobilnist.kpi.ua/german-academic-daad/>), Українсько-французький (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-french-center/>), Українсько-китайський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-chinese-center/>), Українсько-японський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-japanese-center/>) центри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів КПІ ім. Ігоря Сікорського регламентуються розділом 5 «Оцінювання та визнання результатів навчання» Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Рівень досягнення програмних результатів навчання здобувачів визначається сукупністю різних видів контролю. Оцінювання результатів контролю здійснюється згідно з РСО (п.8 силябусів), яке містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням всіх вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Інформація про зміст РСО доводиться до студентів на першому занятті по дисципліні та оприлюднюється в електронній системі Електронний КАМПУС (<https://ecampus.kpi.ua/>) та розміщується на кафедральному сайті (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6860). Поточний контроль у межах навчальної дисципліни дає змогу покроково перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання, у тому числі здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання.

Календарний контроль проводиться двічі за семестр (у середині та наприкінці семестру) з метою отримання

проміжних підсумків навчання, результати оприлюднюються у системі Електронний КАМПУС (<https://osvita.kpi.ua/node/32>)

Для незалежної перевірки знань студентів в Університеті застосовано Ректорський контроль, який проводиться раз на рік у вигляді контрольної роботи питання якої побудовані на фахових дисциплінах. Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань і проводиться у вигляді екзамену або заліку (відповідно до ОНП). Перелік питань і варіанти завдань семестрового контролю затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку контролю.

Таким чином, досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом, перевіряються на всіх етапах навчання.

Звітність магістрів за темою магістерської дисертації наприкінці семестру відбувається у вигляді презентації фактичних результатів виконання магістерської дисертації перед комісією кафедри.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів в Університеті забезпечують нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити для здобувачів вищої освіти прозорість навчального процесу і зрозумілість вимог контрольних заходів.

Силабуси освітніх компонентів, які включають рейтингові системи оцінювання, розміщуються у відкритому доступі у системі Електронний КАМПУС (<https://ecampus.kpi.ua/>) та на сайті випускової кафедри, (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6860). На першому занятті з дисципліни викладачі надають інформацію студентам про зміст силабусу, РСО та форми контрольних заходів.

Графік контрольних заходів затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті університету (<https://kpi.ua/year>).

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється на сайті <http://roz.kpi.ua/> перед початком навчального процесу.

Інформація про результати контролю оприлюднюється в системі Електронний КАМПУС (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться викладачем до студентів на першому занятті з дисципліни.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Строки контрольних заходів регламентуються графіком навчального процесу (<https://kpi.ua/regulations-3-1>) та відображається у навчальному плані. Затверджені дати семестрового контролю оприлюднюються департаментом організації освітнього процесу на сайті <https://ecampus.kpi.ua/>.

Студенти мають доступ до системи Електронний КАМПУС і мають можливість ознайомлення з результатами успішності.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з ОНП Атомні електричні станції спеціальності 143 Атомна енергетика відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується документами: Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_1-273) та Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (https://kpi.ua/document_control). У зв'язку з воєнним станом також застосовується Регламент проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (https://document.kpi.ua/2020_HY-22) та Регламент організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/368>).

Контрольні заходи і система оцінювання представлені в силабусах навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6860). Розклад сесій розміщують на сайті Університету (<http://roz.kpi.ua/>) та кафедри (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=2462), у системі Електронний КАМПУС (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних

процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу КПІ ім. Ігоря Сікорського, п. 5 (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170) та Кодекс честі (<https://kpi.ua/code>).

Перед семестровим контролем проводиться консультація, на якій до відома здобувачів доводяться умови проведення семестрового контролю та критерії оцінювання. Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати пояснення від екзаменатора щодо отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфліктних ситуацій, передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри та викладачів кафедр, що проводять підготовку здобувачів за ОНП. Процедури подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів визначає Положення про апеляції ...(<https://osvita.kpi.ua/node/182>). За час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів не спостерігалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачі, які не з'явилися на складання контрольного заходу або отримали незадовільну оцінку мають право на дві додаткові спроби повторного складання. Якщо здобувач був допущений до складання семестрового контролю, але не з'явився без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти екзамен (залік) і має заборгованість.

Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по Університету. Для проведення контрольного заходу з ліквідації академічної заборгованості за рішенням кафедри може створюватись комісія. Комісії з ліквідації академічних заборгованостей формує директор НН ІАТЕ на підставі пропозицій відповідних кафедр і затверджує їх склад, а також графік ліквідації заборгованостей своїм розпорядженням. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Після кожної сесії надається можливість повторного проходження контрольних заходів на додатковій сесії. Цього року здобувачі успішно і в строк завершили семестровий контроль.

Окрім Положення про поточний, календарний контроль ще є Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/177>). Відповідно до цього положення ця освітня послуга є платною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п. 9.3 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) передбачено, що у випадку незгоди здобувача з оцінкою результатів контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я директора НН ІАТЕ за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Процедура оскарження проведення та результатів контрольних заходів регламентується у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170).

За період підготовки магістрів за освітньою програмою другого (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Атомні електричні станції випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/honorcode>), Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170), Положенні про апеляції КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>), а також у Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Положення визначають правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній.

З метою дотримання норм Положення про академічну доброчесність в Університеті створена Комісія з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/171>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструменту протидії порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського використовується перевірка наукових текстів програмою пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck (https://document.kpi.ua/2017_1-437). Згідно п. 5.1 Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) в Університеті створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>)

Регулювання питань плагіату здійснюється відповідно до наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://document.kpi.ua/2020_1-76). Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) від працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського вимагається виконання таких заходів:

інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі Університету (<https://osvita.kpi.ua/code>), академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності полягає в ознайомленні здобувачів з принципами академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського та контролі з боку наукового керівника їх дотримання. Наказом ректора затверджено Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2020_1-76). Керівникам всіх підрозділів доручено упровадити в дію Положення, донести його зміст до відома працівників університету та здобувачів вищої освіти, виявляти та попереджувати факти академічного плагіату відповідно до Положення.

На офіційному WEB-ресурсі є сторінка (<https://kpi.ua/academic-integrity>) з нормативно-правовими і регламентуючими документами.

На базі НТБ КПІ ім. Ігоря Сікорського проводився круглий стіл «Академічна доброчесність: досвід, практики, виклики, поступ» (<https://kpi.ua/2023-10-25-ntb>). Систематично проводяться соціологічні дослідження щодо питань дотримання норм академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51841>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності адміністрація Університету реагує відповідно до Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), а також порушники освітнього процесу притягаються до відповідальності відповідно до вимог чинного законодавства України. Порушення академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками передбачає з боку Університету відмову у присвоєнні вченого звання або присудженню наукового ступеня, або займати визначені законом посади. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників або здобувачів за даною ОП не було про що свідчать результати опитування НДЦ ПС «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51841> та протокол кафедри АЕ № 11 від 07.02.2024).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується конкурсним відбором, який організовується згідно ч. 11 ст. 55 Закону України Про вищу освіту заміщенню вакантних посад НПП ЗВО та укладання Трудового договору на основі конкурсного відбору (<https://kpi.ua/agreement>). Головною метою конкурсу є добір НПП, які володіють професіоналізмом та спроможністю забезпечити викладання відповідно до цілей ОП та відповідають вимогам Постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (<https://osvita.kpi.ua/node/65>).

Оголошення про конкурс розміщується на сайті <https://kpi.ua/jobs>, публікується в газеті «Київський політехнік» (<https://kpi.ua/kp>).

Для організації і проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП наказом ректора утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК). Рішення ЕКК ухвалюється більшістю голосів. Строк дії контракту НПП становить від 1 до 5 років. В ЗВО розроблено рекомендації ЕКК для визначення строку обрання на посади НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення кандидатур здійснюється кафедрою. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП (Положення про рейтингування науково-педагогічних працівників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/30>)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

КПІ ім. Ігоря Сікорського залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в наукових семінарах, засіданнях Спецрад, ініціації відгуків від ядерної галузі. Дослідження за темами магістерських дисертацій проводяться продовж практики в наукових та проектних установах, підприємствах атомної енергетики (наприклад у ДНТЦ ЯРБ, ПБ АЕС). Роботодавці виступають керівниками здобувачів від підприємств при проходженні практики, також у ролі голови державної екзаменаційної комісії, приймають участь в обговоренні ОП, надають рекомендації, поради та рецензії. Конкретні приклади залучення та участі у співпраці при підготовці здобувачів відомих фахівців-науковців з атомної енергетики, які є співробітниками кафедри за сумісництвом: директор ПБ АЕС НАН України доктор технічних наук, професор, академік НАНУ Носовський А.В. (викладає дисципліну Динаміка ядерних реакторів), провідний співробітник ДНТЦ ЯРБ, к.т.н. Сахно О.В. (викладає Освітній компонент 1. Ф-Каталог).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки за сумісництвом. Випускові кафедри організують зустрічі з обміну досвідом та стажування НПП в наукових установах (наприклад, як: <https://aesiitf.kpi.ua/?p=9863>). Представники установ та наукових організацій проводять спецконсультації з окремих розділів дисертацій магістрів. Під час підготовки дисертацій здобувачі проходять переддипломну практику у проектно-дослідних установах і підприємствах ядерної галузі: Південно-Українській, Хмельницькій та Рівненській АЕС, в Державному науково-технічному центрі з ядерної та радіаційної безпеки, ДП «НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», Інституті ядерних досліджень НАН України, ІПБ АЕС НАН України. При проведенні аудиторних занять залучаються потенційні роботодавці, наприклад, Носовський А. В., директор ІПБ АЕС НАН України, академік НАН України, доктор технічних наук, професор, провідний співробітник ДНТЦ ЯРБ, к.т.н. Сахно О.В. Також, деякі викладачі кафедри працюють за сумісництвом у галузі, наприклад к.т.н. Клевцов С.В.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>) кожні 5 років НПП мають підвищувати свій кваліфікаційний рівень. В КПІ ім. Ігоря Сікорського працює навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти (http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108), де НПП можуть пройти підвищення кваліфікації. Підставою для оцінки професійного росту є загально університетська система рейтингу, самоаналіз і виконання ліцензійних умов.

Викладачі і наукові керівники магістрантів, доценти кафедри Клевцов С.В. та Бібік Т.В. у 2024 р., у 2023 р., доц. Баранюк О.В. у 2022-му і професор кафедри Кравець В.Ю. в 2021 р., пройшли закордонне стажування в Литовському енергетичному інституті (м. Каунас) на тему «Європейський досвід Литви в розробці та впровадженні енергоефективних технологій». Викладачі кафедри пройшли стажування у навчально-тренувальному центрі Рівненської АЕС. В 2023р., викладачі кафедри пройшли навчання на спільних курсах «Westinghouse as the Supplier of Safe and Innovative Nuclear Technologies for Ukraine and Worldwide» та ГНТЦ ЯРБ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського, (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про преміювання працівників в наукових структурних підрозділах Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (https://document.kpi.ua/2018_7-133). Також НПП заохочуються преміями за підготовку кадрів вищої кваліфікації; за видання підручників / монографій, які рекомендовані Вченою радою (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>); за публікації в міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science.

В Університеті запроваджено конкурс на номінацію Молодий викладач-дослідник (https://document.kpi.ua/2021_НОН-284). Переможці конкурсу отримують матеріальне заохочення, яке регламентується Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/statute>, і Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>).

Голова НМК професор Письменний Є.М. є Заслуженим діячем науки і техніки України. Завідувач кафедрою АЕ проф. Туз В.О., отримав подяку Міністерства освіти і науки України за високі досягнення в роботі. Доцент кафедри Клевцов С.В. у 2023 році за поданням НН ІАТЕ отримав номінацію «викладач року» та грошову нагороду від ДП НАЕК «Енергоатом».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси і навчально-методичне забезпечення ОП здійснюється за рахунок загального та спеціального фондів Університету згідно плану роботи Університету, стратегії його розвитку та уточняється кожного фінансового року. Університет має власне видавництво «Політехніка», студентську поліклініку, 21 гуртожиток, 4 бази відпочинку, спортивний комплекс, центр культури та мистецтв, науковий парк, науково-технічну бібліотеку з 15 залами та великим фондом літератури (<https://www.library.kpi.ua/>). Фінансові звіти розміщено на сайтах Університету. (<https://kpi.ua/2022-budget>), (https://kpi.ua/2024-cost_estimate) і знаходяться у вільному доступі. Навчання та виконання дослідів відбувається на базі Навчально-дослідного центру надійності та безпеки АЕС, Науково-дослідної експериментальної лабораторії процесів в енергетичному обладнанні. За підтримки Міністерства енергетики США і Аргонської національної лабораторії у НДЦ Надійності та безпеки АЕС створено клас з потужним комп'ютерним обладнанням та багатофункціональними тренажерами енергоблоків ВВЕР-1000 і GPRW-1200. Матеріально-технічне забезпечення ОП направлено на досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=4481).

Освітні компоненти ОНП забезпечені необхідними методичними матеріалами, які оновлюються викладачами щорічно на сайті кафедри (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6696) та в системі «КАМПУС» (<https://ecampus.kpi.ua>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КПІ ім. Ігоря Сікорського створені умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють: 1) наукове товариство студентів та аспірантів (<https://kpi.ua/ntsa>); 2) Рада молодих вчених (<https://rmv.kpi.ua/>); 3) Колізей КПІ (<https://colosseum.kpi.ua/>); 4) радіо на території КПІ (<https://r.kpi.ua/>); 5) Вежа – арт-простір в лівій башті головного корпусу КПІ (<https://kpi.ua/vezha>); 6) організації студентського самоврядування (студентська рада студмістечка, студентська профспілка <https://kpi.ua/student-organizations>).

Викладачами кафедри створено фейсбук сторінку та телеграм групу кафедри.

До послуг студентів та викладачів працює Центр культури та мистецтв і сучасний Спортивний комплекс з басейном і спортивними залами (<http://sport.kpi.ua/>). Діють центри харчування (<https://kpi.ua/eat>). Університету належать три бази відпочинку (ОК «Маяк», СОТ «Політехнік», СВСТ «Сосновий»). Серед здобувачів регулярно проводиться опитування (<https://socioplus.kpi.ua/>) щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища. Згідно останнього опитування СОЦІО+ (<https://socioplus.kpi.ua/research/quality-education/>) 66,7 % опитаних оцінили компоненти загального технічного стану приміщень ЗВО як «дуже добрий», а 16,7 % як «добрий» і «посередній».

Представники наукового товариства є членами вчених рад факультетів, інститутів та Університету, що дає можливість їм впливати на прийняття рішень щодо урахування потреб та інтересів магістрантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

КПІ ім. Ігоря Сікорського створює можливості для спілкування та навчання магістрантів в атмосфері безпечності освітнього середовища, уникаючи психотравмуючих ситуацій, що прямо чи опосередковано впливають на фізичне і психічне здоров'я здобувачів вищої освіти. Щороку проводиться інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Дотримання правил контролюється відповідальними структурних підрозділів Університету з охорони праці та безпеки життєдіяльності за такими документами: 1) Наказ № 4/84 від 05.06.2020 Про організацію пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf); 2) Наказ № 4/140 від 02.09.2020 Про проведення вступного інструктажу з питань охорони праці (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf). Всі корпуси оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. В корпусі №5 НН ІАТЕ створено укриття для використання під час повітряної тривоги. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім необхідним нормам та вимогам. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих та інших актів з питань пожежної безпеки в Університеті. На території Університету обмежено рух транспорту (допускається лише службовий за обґрунтованої потреби) та здійснюється патрулювання.

В Університеті існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів та ведеться відеоспостереження на всій території.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі вищої освіти за ОНП Атомні електричні станції мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом постійного тісного спілкування з науковим керівником, куратором групи, викладачами та працівниками кафедри. Основна підтримка здобувачів по усім питанням здійснюється через куратора групи. Активно функціонують канали в соціальних мережах, за допомогою яких відповідальні у структурних підрозділах обробляють запити від здобувачів для Департаменту навчально-виховної роботи КПІ ім. Ігоря Сікорського. (<http://dnvr.kpi.ua>). Соціальна підтримка здобувачам вищої освіти надається шляхом надання соціальних стипендій, матеріальної допомоги на підставі Положення про порядок призначення персональних та іменних стипендій (https://kpi.ua/scholarship_committees). Для соціальної підтримки здобувачів з інших міст в Університеті також передбачена можливість поселення в гуртожиток, створені умови для відвідування спортивних секцій, участі в гуртках художньої самодіяльності. Також, в Університеті діє Студентська соціальна служба (<http://sss.kpi.ua/>). Для інформаційної підтримки здобувачів освіти в Університеті працює бібліотека (<https://www.library.kpi.ua/>), є вільний доступ до мережі Internet. Здобувачі освіти можуть отримати консультації з питань професійної діяльності безпосередньо у викладачів кафедри, з питань працевлаштування – у Відділі професійної орієнтації - центрі розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<http://rabota.kpi.ua/>), отримати консультацію юриста (в тому числі і з питань не пов'язаних з професійною діяльністю), отримати консультації психолога (<https://psybooking.simplybook.it/v2/> та <https://kpi.ua/kpk>). Наказом НУ/216 від 11.10.2021 Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського створено центр професійної адаптації студентів (https://document.kpi.ua/2021_HY-216).

Періодичні опитування здобувачів освіти (<https://socioplus.kpi.ua/>) свідчать, 33,3% здобувачів вважають, що отримують якісну освіту та підготовку за фахом, 66,7 % здобувачів вважають, що отримують швидше якісну освіту та швидше високий рівень фахової підготовки. 75 % здобувачів вважають, що забезпеченість лабораторій сучасним обладнанням знаходиться на високому рівні, а 25 % вважають забезпеченість лабораторій на рівні «добре»; 66,7 % здобувачів вважають, що забезпеченість лабораторій сучасним програмним забезпеченням знаходиться на високому рівні, а 33,3 % вважають, що цей показник на рівні «добре». Аналіз результатів анкетування проводиться на засіданнях кафедри (протокол №11 від 07.02 2024р.). КПІ ім. Ігоря Сікорського – один із найбільших ЗВО в Україні, який забезпечує в повній мірі своїх здобувачів гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими фізичними потребами, в тому числі забезпечення організації інклюзивного навчання, для чого розроблена Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>). Правила прийому до Університету містять спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з інвалідністю, отриманою внаслідок війни, особам, яким Законом України Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи надано право на вступ до ЗВО без екзаменів, особам з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти. Прийом на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому до Університету (<https://pk.kpi.ua/>). Навчання осіб з особливими потребами проводиться згідно навчальних планів за умови їх адаптації до наявних ресурсів та можливостей виконувати їх. В окремих випадках, з урахуванням особливостей здобувачів, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком. У КПІ ім. Ігоря Сікорського затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та іншим маломобільним групам населення (https://kpi.ua/2018_1-21).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій між учасниками освітньої діяльності у КПІ ім. Ігоря Сікорського регулюються установчими документами Університету та положеннями, а саме: 1) Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>); 2) Кодексом честі (<https://kpi.ua/code>), де сформульовані загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, що працюють і навчаються в Університеті; 3) Положенням про освітній процес (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Врегулювання корупційних конфліктів в КПІ ім. Ігоря Сікорського здійснюється відповідно до Закону України Про запобігання корупції та Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-171.pdf). Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає: просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань, навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати, психологічного просвітництва, метою якого є підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі. Порядок вирішення конфліктних ситуацій в Університеті вирішується на декількох рівнях: університетський (на рівні ректора, проректорів) комісією з питань етики та професійної діяльності університету; факультетський (на рівні декана/директора та заступників, відповідно до розподілу функціональних обов'язків) та кафедральний (на рівні завідувача кафедри). Принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності. Процедур врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, визначається антикорупційною програмою, за посиланням: (<https://kpi.ua/program-anticor>). Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>). Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу (<https://kpi.ua/anticor>). Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за час дії ОНП Атомні електричні станції не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>), Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої й нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці до якості фахівців, визначенню загальних і фахових компетентностей, освітніх потреб здобувачів ВО. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування. Перегляд ОП передбачає часткове оновлення її змісту. Затверджені зміни відображаються в ОНП (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5476).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря

Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>, п.4) підставами для оновлення є: результати моніторингу щодо досягнення поставленої мети та відповідності потребам здобувачів; пропозиції учасників освітнього процесу; пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів. Перегляд ОП і внесення змін до неї відбувається щорічно. Останній перегляд був пов'язаний з впровадженням у КПІ ім. Ігоря Сікорського нової політики щодо вибору здобувачами ВО дисциплін з циклу вибіркових ОК та формуванням каталогів вибіркових дисциплін. Також за результатами рекомендацій стейкхолдерів, моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу за ОНП та усунення недоліків, до ОНП були внесені наступні зміни:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), розділ «об'єкти вивчення та діяльності» (п.3);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач (2 кредити, залік) замість освітнього компонента Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Основи наукових досліджень (2 кредити, залік);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації (2 кредити, залік) замість освітнього компонента Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації (2 кредити, залік);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації (7,5 кредити, залік) замість освітнього компонента Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації (7,5 кредити, залік);
- внесені зміни у структурно-логічну схему.

- для дисципліни «Математичне моделювання систем та процесів» збільшили кількість кредитів з 3,5 до 4,0 і змінили форму звітності з «залік» на «екзамен», оскільки добавлено компетентності і програмні результати навчання, що забезпечують навички моделювання характеристик міцності енергетичного обладнання атомних станцій. Загальна кількість кредитів не змінилась, оскільки зменшено кількість кредитів на вивчення дисципліни «Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій» (з 3,5 до 3,0 кредитів). Зміни були розглянуті і затверджені протоколом № 8 від 21.11.2022 р. на засіданні кафедри атомної енергетики та погоджені на засіданні НМК спеціальності 143 (протокол № 4 від 28.11.2022 р.). Зміни погоджено Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 3 від 01.12.2022 р.) і затверджено Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 21.12.2022 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою вдосконалення змісту та форми ОНП, врахування актуальних вимог галузі та підвищення якості освіти на сайтах Університету і кафедри (https://osvita.kpi.ua/143_ONPM_AES, http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5476) у відкритому доступі розміщено ОНП. Стейкхолдери мають можливість надсилати свої пропозиції Голові науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 143 Атомна енергетика Письменному Є.М. та завідувачу кафедри Тузу В.О. Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), була створена проектна група для розробки ОНП (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 143 Атомна енергетика, №8 від 23.11.2022 року), в яку були запрошені провідні науково-педагогічні працівники Університету, представники наукового середовища та залучено здобувачів вищої освіти Яворського М.О., гр.ТЯ-01мп та Топал А.С. гр. ТЯ-01. В результаті до ОНП були внесені зміни (пр. № 8 від 23.11.2022 року);

Крім того, проводиться щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОНП і випускників минулих років (в системі «Електронний КАМПУС» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та Навчально-науковим центром прикладної соціології СОЦІО+) (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри (пр. №11 від 07.02 2024 р.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/ магістранти КПІ ім. Ігоря Сікорського мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні Університетом; вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій; організовувати процес обрання виборних представників з числа здобувачів до органів громадського самоврядування Університету, інституту/факультету; організовувати процес обрання виборних представників з числа студентів до Вченої ради Університету, інституту; вносити пропозиції щодо змісту ОНП тощо. Так представники студентського самоврядування кафедри АЕ через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу інституту, Вчена рада інституту, стипендіальна комісія інституту), залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Наприклад, у 2022/2023 н.р. у результаті зустрічі з роботодавцями та студентами було переглянуто наповнення вибіркових дисциплін та введена трансферна дисципліна, що знайшло відображення у Ф–Каталозі вибіркових дисциплін (https://aesitf.kpi.ua/?page_id=7178).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її

якості через двосторонні договори про партнерство та співробітництво.

Процедурою перевірки залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОНП є щорічне опитування, яке проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «СОЦІО+» (<https://socioplus.kpi.ua/>), шляхом анкетування та телефонного опитування. На кафедрі проводиться обговорення результатів СОЦІО+ та пропозицій роботодавців, завдяки чому були враховані зміни до ОНП Атомні електричні станції (наприклад, протокол № 8 від 23.11.2022 р.):

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми (п.2), розділ «об'єкти вивчення та діяльності» (п.3);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації;
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації (2 кредити, залік);
- введено освітній компонент Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації (7,5 кредити, залік);
- внесені зміни у структурно-логічну схему;
- для дисципліни «Математичне моделювання систем та процесів» збільшили кількість кредитів з 3,5 до 4,0 і змінили форму звітності з «залік» на «екзамен», оскільки добавлено компетентності, що забезпечують навички моделювання характеристик міцності енергетичного обладнання АЕС.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Первинною ланкою збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОНП є кафедра АЕ. Координація цієї роботи забезпечується Відділом сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку – Центром розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/44>). Крім того, здійснюється опитування через соціальні мережі та електронні адреси випускників. На сайті Центру розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>) публікуються вакансії (<https://robota.kpi.ua/our-work>) та проводиться Ярмарок вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua/>). Опитування щодо працевлаштування випускників та якості їх підготовки щороку проводяться Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обробляються та обговорюються на засіданнях Методичної ради Університету. Створена неприбуткова благодійна організація Асоціація випускників КПІ (<http://alumni.kpi.ua>), яка допомагає підтриманню зв'язків, здійсненню моніторингу кар'єри та соціального партнерства з працедавцями і випускниками. Запорукою працевлаштування випускників ОНП є практика застосування тристоронніх договорів (студент-Університет-роботодавець) з відокремленими підрозділами (АЕС) ДП НАЕК Енергоатом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для виявлення недоліків та внесення змін в ОНП застосовується система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>). Найпоширеніші зміни в ОНП це відкоригування кількості кредитів вибіркових дисциплін, що може розширити можливості їх вибору, залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків тощо. Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті проводиться через такі заходи: дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості ОП; періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення; оновлення навчальних планів; підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, тощо. Зміст ОНП систематично обговорюється на засіданнях кафедри (наприклад, протокол № 8 від 23.11.2022 р.).

Щорічно вдосконалюються робочий навчальний плани, робочі навчальні програми освітніх компонентів ОНП (силабуси), оновлюється навчальна і методична література, удосконалюються лекційні курси, підвищується науково-професійний рівень викладачів.

Щорічно, згідно наказу ректора про проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (<https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>), виконується аналіз діяльності випускових кафедр, що дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОП, силабуси, Ф-Каталог та в склад НПП, що забезпечують освітні компоненти. Щорічно відбувається засідання акредитаційної комісії навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики з узагальнення результатів самоаналізу діяльності кафедр. Станом на 02 жовтня 2023 року виявлені деякі недоліки щодо не відповідності кількості магістрів 1-го та 2-го року навчання за ОП нормативній кількості (відповідно 10 осіб та три особи) та видавничої діяльності з підготовки підручників та навчальних посібників за закріпленими за НПП навчальними дисциплінами.

Планом усунення недоліків передбачається впродовж вступної кампанії 24/25 більш активно проводити профорієнтаційну роботу для абітурієнтів магістратури щодо популяризації ОП з метою забезпечення нормативної кількості студентів 1 та 2 року магістратури, строк виконання – травень, червень 2024 року; Спонукати НПП до видавничої діяльності з підготовки підручників та навчальних посібників за закріпленими за НПП навчальними дисциплінами, а також до наукової діяльності та публікації результатів власних досліджень в об'ємі не менше 2-х статей в рік в перерахунку на одного автора та видання підручників та монографій в кількості – 0,5 за 5 років. Виконання відповідних показників передбачено в індивідуальних планах НПП, а невиконання показників самоаналізу буде враховуватися при перезаклученні контрактів з НПП на 24/25 навчальний рік.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма Атомні електричні станції другого (магістерського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Тому, використані результати аналізу спорідненої ОПП Атомні електричні станції другого (магістерського) рівня вищої освіти експертною групою та галузевою експертною радою. Враховані наступні зауваження і пропозиції:

1. Запропоновано рецензентам надавати рецензії-відгуки на ОНП на бланках підприємств (установ) з обов'язковим датуванням для підтвердження актуальності та своєчасності їх надання.
2. Зацікавлені особи до вдосконалення та покращення освітньої програми можуть надавати зауваження, пропозиції та рекомендації на проєкт ОПП на електронну пошту голові НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 143 Атомна енергетика Письменному Є.М. та завідувачу кафедри Тузу В.О. Ці зауваження, пропозиції та рекомендації публікуються на сайті кафедри.
3. Періодично проводиться просвітницька робота, як серед майбутніх абітурієнтів так і серед здобувачів неформальної освіти.
4. Процес залучення здобувачів та випускників до обговорення ОНП з метою її вдосконалення триває.
5. Виправлено Ф-Каталог вибіркового дисциплін з метою урізноманітнити освітні компоненти дисципліни і їх силабуси.
6. Щорічно відбувається оновлення та розробка навчально-методичного забезпечення дисциплін (навчальних посібників для виконання практичних, лабораторних робіт, розрахунково-графічних робіт тощо), які викладаються на ОНП.
7. Силабуси вибіркового дисциплін перевіряються методистом і гарантом ОНП як і силабуси вибіркового дисциплін на предмет відповідності заявлених у силабусі ПРН та компетентностей ОНП.
8. Зауваження щодо введення в практику однієї із форм перевірки випускної роботи на плагіат – опублікування результатів роботи на конференціях або у фахових виданнях виконується власне редакціями видання – всі роботи перед опублікуванням перевіряються на плагіат відповідальними особами редакційної колеги.
9. З метою залучення здобувачів ОНП до академічної мобільності представник кафедри доц. Новаківський Є.В., зробив доповідь на генеральній асамблеї «Європейська мережа ядерної союти» в Брюсселі. В результаті кафедра прийнята як повноправний член цієї організації з можливістю підтримки навчального процесу в області атомної енергетики (http://nuclearcompetition2024.enen.bme.hu/wp-content/uploads/2024/02/ENEN2plus_D331_Competition_template_V1.docx).
10. Тривають консультації з начальником відділу інноваційних технологій КПІ щодо наліз можливості запровадження дуальної форми навчання.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до розробки ОНП, затвердження, моніторингу і перегляду ОНП. До функцій учасників академічної спільноти віднесено: зв'язок із роботодавцями, внесення відповідних пропозицій до ОНП, узгодження основних елементів ОНП, а саме, компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, вибіркового компонентів, критеріїв оцінювання рівня результатів навчання та обговорення їх зі стейкхолдерами. Академічна спільнота та Департамент забезпечення якості освіти здійснюють постійний моніторинг успішності магістрів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів. Крім цього, кожен учасник академічної спільноти може надати свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти через участь в засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОНП та публікації здобувачів рецензуються представниками академічної спільноти. Видатні науковці (наприклад, директор Інституту проблем безпеки АЕС, академік Носовський А.В.) та представники атомної галузі України запрошуються для участі у наукових конференціях Університету.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті діє розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>, Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>). Контроль якості освіти відбувається на п'яти рівнях. Його здійснюють відповідно:

Перший рівень – здобувачі вищої освіти та ініціативні групи;

Другий рівень – кафедра, група забезпечення ОНП, відповідальні за освітні компоненти;

Третій рівень – директор інституту, студентська Рада, методична комісія інституту;

Четвертий рівень – структурні підрозділи Університету, відповідальні за внутрішню систему якості освіти;

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Вчена рада і ректор, зовнішні стейкхолдери.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені законами України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). У КПІ ім. Ігоря Сікорського права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, зокрема здобувачів ВО, регламентується: Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>); Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>); Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>); Правилами прийому на навчання та вимоги до вступників ОП (<https://pk.kpi.ua/>); Правилами внутрішнього розпорядку Університету

(<https://kpi.ua/admin-rule>); Кодексом честі КПП ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>), Політикою, стандартами та процедурами дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>) які є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету. Впродовж першого тижня навчання куратор академічної групи підпис ознайомлює здобувачів першого року навчання з правилами техніки безпеки, основними нормативними і регламентуючими документами.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проект ОНП Атомні електричні станції було розміщено https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476.

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених осіб з ОНП відбувається публічно на сайті кафедри АЕ (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476). Зауваження та пропозиції надсилаються голові НМК КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 143 Атомна енергетика Письменному Є.М. та завідувачу кафедри Тузу В.О. (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти):

https://osvita.kpi.ua/143_ONPM_AES, або

http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5476

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- ОНП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст;
- залучення до освітнього процесу практиків-професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити науково-практичну підготовку магістрів та набуті необхідних навичок;

- форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі новітніх досягнень і сучасних практик викладання та проведення досліджень;

- в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОП, дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки;

- інтеграція в навчальний процес багатофункціональних тренажерів енергоблоків з ВВЕР-1000/320 і GPWR-1200, що дозволяє випускникам ОП швидше кваліфікуватись на операторів БЩК як діючих енергоблоків АЕС, так і сучасних перспективних енергоблоків, будівництво яких тільки починається;

- наявність потужної наукової школи, академічна і професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних в реалізації ОНП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародною академічною спільнотою за міжнародними програмами;

- застосування трьохсторонніх договорів та впровадження дуальної освіти згідно двосторонніх договорів.

Здобувачі мають можливість виконувати роботу за темою своєї дисертації, використовуючи матеріально-технічну базу профільних установ і організацій (НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ», ДНТЦ ЯРБ, Інститут проблем безпеки атомних електростанцій НАН України, Інститут ядерних досліджень НАН України та ін.) на основі договорів про співпрацю.

Слабкі сторони ОП: на даний час не виявлено.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Важливою для розвитку ОП подією є прийняте рішення Вченої ради КПП ім. Ігоря Сікорського про реорганізацію теплоенергетичного факультету у навчально-науковий інститут атомної і теплової енергетики, до структур якого включені Навчально-дослідний центр надійності та безпеки АЕС та Навчально-науковий центр ядерної захищеності (Наказ № НУ/247/2021 від 11.11.2021р. «Про навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики» https://document.kpi.ua/2021_HY-247). Ці центри створені на базі багатофункціональних тренажерів реакторних установок ВВЕР-1000/320 і GPWR-1200. Використання нових структур з сучасним обладнанням для навчально-наукової діяльності здобувачів ВО дозволить підняти їх підготовку на новий якісний рівень.

Продовж найближчих 3 років планується:

1) сприяти збільшенню кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які входять до переліку фахових

видань України та міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності здобувачів освіти та НПП;

2) проводити моніторинг споріднених ОП вищих навчальних закладів України, Європи та світу з метою аналізу можливостей введення нових освітніх компонентів у відповідності до розвитку галузі та вимог ринку праці;

3) активно залучати здобувачів ВО до виконання конкретних науково-технічних робіт та проектів;

4) участь у спільних наукових семінарах та у літніх ядерних школах з залученням студентів і викладачів провідних

закордонних університетів;

5) наукова робота за темою магістерської дисертації та проходження практики в Аргонський національній лабораторії (США);

6) згідно укладених договорів з провідними організаціями атомної галузі впровадити в освітній процес дуальну форму навчання, як способу цільової та практичної підготовки фахівців;

7) продовження створення занять з використанням багатофункціональних тренажерів для професійних освітніх компонентів, включаючи вибіркові дисципліни.

Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОНП Університет планує:

1) продовжувати здійснювати моніторинг показників навчання здобувачів та НПП кафедри АЕ з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності;

2) посилити інформування здобувачів та науково-педагогічних працівників про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод;

3) проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності;

4) продовжити співпрацю з Аргонською національною лабораторією (США) та отримати багатофункціональні тренажери інших типів реакторних установок;

5) залучення Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС до створення лабораторних робіт та практикумів для фахових ОК;

6) набуття членства в Європейській мережі ядерної освіти (ENEN).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент стартап проєктів	навчальна дисципліна	<i>ZO_04_Menedzhment_startap_projektiv.pdf</i>	49mfQ14IZAgLtQcc8QKPKyBMYkK2LVykOecAxH+8wCA=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Google classroom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=6824
Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	курсозна робота (проєкт)	<i>PO_10_Analiz_i_upravlinnya_aviariyami_na_atomnykh_stantsiyakh_Kursovaya_robota6.pdf</i>	+rQrmwk/nYPH/WlTtPP3ksbESLYCgpH2kW8DHJ67qb0=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Навчально-науковий центр підтримки ядерної захищеності: https://iate.kpi.ua/ua/89-navchalno-naukovogo-centru-pidtrimki-yadernoi-zahischenosti Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=7409
Науково-дослідна практика	практика	<i>PO_12_Naukovo-doslidna_praktyka.pdf</i>	AsH61xsw8Lb5gQ81Az09XWC/JPRNAyqN3dgr+06AR0=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Інтернет, проектор, екран, а також Використовується обладнання підприємств – баз практики. Програмне забезпечення: Zoom (freeware) для спілкування з керівником практики від університету. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7414
Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	навчальна дисципліна	<i>PO_11_3_Naukovo_praktychna_robota_za_temoyu_mahisterskoyi_dyseratsiyi.pdf</i>	qIfKz1bLMgj+s3OXR AJIjI5S77EMUR2XyF Ejj2akfDfM=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Інтернет, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7413
Науково-практична	навчальна	<i>PO_11_2_Naukovo_</i>	oKeiTpHGS7zmLiPto	Основне обладнання: ноутбук з

робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	дисципліна	<i>praktychna_robota_za_temoyu_mahisters'koyi_dysertatsiyi.pdf</i>	M+Zk5/9hBjyJrMRR60x9MtFWXc=	доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=5768
Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	навчальна дисципліна	<i>PO_11_1_Naukovo_praktychna_robota_za_temoyu_mahisters'koyi_dysertatsiyi.pdf</i>	w094XUkLBmH+MFLXCfLRmWchK/cUQGCKcQ8PxJisL4o=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7412
Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	навчальна дисципліна	<i>PO_09_Analiz_i_upravlinnya_avyariyamy_na_atomnykh_stantsiyakh_1.pdf</i>	9plxEWCifJ14gzoxWMsdl1D3ZmYzsja8/2yzhPVmmw8=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Навчально-науковий центр підтримки ядерної захищеності: https://iate.kpi.ua/ua/89-navchalno-naukovogo-centru-pidtrimki-yadernoi-zahischenosti Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/enrol/index.php?id=7410
Моделювання кінетики активної зони ядерних реакторів	навчальна дисципліна	<i>PO_08_Modelyuvannya_kinytyky_aktyvnoyi_zony_yadernykh_reaktoriv.pdf</i>	HBLvHkmccCNe4Jf4D66K1eGH4sx3/N1JDLthXTI5oXo=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7382
Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_07_Control_ta_regulyuvannya_turbini.pdf</i>	jPer67u5VpITXavlD4T1Yq2pRTNaRoDAPTr/kGGJPnY=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Google classroom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс в Google-клас за ел.адресою:

				https://classroom.google.com/c/NjY1NjQ1NzQ2NjU2?cjc=xkbnjcs5
Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_06 Teoriya ta systemu avtomatichnogo upravlinnyya AES.pdf</i>	jLbskyUc6qUcr+d/b74xbn52snU16EXOGfpOX/ySGo=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Google classroom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс в Google-клас за ел.адресою: https://classroom.google.com/c/NjY1MjQzNTcwNDMz=kdpbo64
Виконання магістерської дисертації	підсумкова атестація	<i>PO_13_Vykonannya mahisters' koyi dysertatsiyi.pdf</i>	9f91ZnVDZdoh3oqOIGIcAqsOP2RvVeFtQWpB/QcF5c=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Інтернет, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware) для спілкування з керівником практики від університету Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software) для оформлення пояснювальної записки до магістерської дисертації, Autodesk AutoCAD (freeware) для оформлення креслеників і плакатів до магістерської дисертації, Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software) для створення презентації при захисті перед комісією. Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7415
Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	навчальна дисципліна	<i>PO_05 Dezaktivatsiya remont montazh AESr.pdf</i>	4WzjA4RGoOCPdi4LfvE81fNJ9FwFMPoqT48v4YAwdXA=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4526
Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	курсова робота (проект)	<i>PO_03_Metody_analizu ryzyku_ta_nadiynosti_atomnykh_elektrychnykh.pdf</i>	jX2ll/AXxQLaVmoH3bh+skSaHvKFJeifApcnF3XXoCE=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), ймовірісне програмне забезпечення «SAPHIRE 8.0» (ліцензія №40-141-21-00354 від 18.08.2021). Навчально-науковий центр підтримки ядерної захищеності: https://iate.kpi.ua/ua/89-navchalno-naukovogo-centru-pidtrimki-yadernoi-zahischenosti

				Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=7402
Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	навчальна дисципліна	<i>PO_02_Metody_analizy_ryzyku_ta_nadiynosti_atomnykh_elektrychnykh.pdf</i>	oBiXpMfUyZcpmCEyuvtg/P4Re3mHegAB1QNFHZQNv6A=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Навчально-науковий центр підтримки ядерної захищеності: https://iate.kpi.ua/ua/89-navchalno-naukovogo-centru-pidtrimki-yadernoi-zahischenosti Дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/enrol/index.php?id=7405
Математичне моделювання систем та процесів	навчальна дисципліна	<i>PO_01_Matematichne_modelyuvannya_system_ta_procesiv.pdf</i>	VM4hjEuSRp4Ve4jo5hKKizZdMQeCbIUycYPXBUIbEs4=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Google classroom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), студентська ліцензія на програмний комплекс ANSYS-CFX (freeware). Сертифікований дистанційний курс на Платформі «Сікорський», посилання: https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=3400
Педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ZO_05_Pedahohika_vyshchoyi_shkoly.pdf</i>	Ml9tNlIA6TB+XdGpgDCIDFColoRb7EblP4g/xI1Bz4=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Google classroom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс в Google-клас за посиланням: https://classroom.google.com/c/NjYyODIwNjIwODM1?cjc=oqhtwprn
Інтелектуальна власність та патентознавство	навчальна дисципліна	<i>ZO_03_Intelektual'na_vlasnist'_ta_patentoznavstvo.pdf</i>	MK+LPIFcATEs5vOH4Hh15krPxKE+bIP2XHsA/7CN9HM=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet. Програмне забезпечення: Zoom (freeware), Google classroom (freeware), Microsoft Word (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software), Microsoft PowerPoint (ліцензія №19791623 https://osvita.kpi.ua/software). Дистанційний курс в Google-клас за посиланням: https://classroom.google.com/c/NTgwNzMoODAoOTM3?cjc=3onsjbx код курсу 3onsjbx https://classroom.google.com/c/NTk3NDUzMTg4NzQy
Сталий інноваційний розвиток	навчальна дисципліна	<i>ZO_02_Stalyy_innovatsiynyy_rozvytok.pdf</i>	/pzjyWfXG6baLzVmFvgjgEBeuuDSCcRuOk+2PEh2tHA=	Основне обладнання: ноутбук з доступом в Internet, проектор, екран. Програмне забезпечення: Zoom

389159	Сорокова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: теплофізика, Диплом доктора наук ДД 007335, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 026966, виданий 15.12.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006540, виданий 21.05.2008	23	Науково- практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	<p>Освіта: Київський Політехнічний інститут, 1995 р., спеціальність - «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, тема дисертації «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії».</p> <p>Вчене звання: Старший науковий співробітник зі спеціальності технічна теплофізика та промислова теплоенергетика.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» ПК № 02070921/007925-23. 108 годин (3,5 кредитів). 2023-05-23. 2. Навчальний семінар: «Westinghouse як постачальник безпечних інноваційних ядерних технологій для України та світу». 13-17 листопада 2023 р. 30 годин. 3. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Створення відеоконтенту дистанційного навчання» № 15/03-24 від 05.03.2024. 108 годин (3,5 кредитів). <p>Види і результати професійної діяльності: (1, 2, 7, 8, 12, 13)</p> <p>п. 1 1.1. Сорокова, Н., & Дідур, В. (2019). Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесі жаріння олійної сировини //</p>
--------	-----------------------------------	---	--	---	----	--	---

Scientific Works. – 83(1). – С. 141-146. <https://doi.org/10.15673/swonaft.v83i1.1432> (фахове видання)

1.2. Sorokovaya N.N., Snezhkin, Yu.F., Shapar' R. A, Sorokovoi R.Ya. Mathematical Simulation and Optimization of the Continuous Drying of Thermolabile Materials // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. – 2019. – Volume 92, Issue 5. – pp. 1180–1190. DOI 10.1007/s10891-019-02032-3 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.3. Шапар Р.О., Сорокова Н.М., Гусарова О.В. Ресурсо-й енергозбереження в переробленні термолабільних рослинних матеріалів на сушені продукти / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2020. – Т.31. – №3. – С. 79–83. DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/14> (фахове видання категорії Б)

1.4. Sorokova N., Didur V., Variny M. Mathematical Modeling of Heat and Mass Transfer during Moisture–Heat Treatment of Castor Beans to Improve the Quality of Vegetable Oil // MDPI Journal. Agriculture 2022, 12(9), 1356; <https://doi.org/10.3390/agriculture12091356> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.5. Sorokova, N.; Variny, M.; Pysmenyyu, Y.; Kol'chik, Y. Mathematical Model and Numerical Method of Calculating the Dynamics of High-Temperature Drying of Milled Peat for the Production of Fuel Briquettes // MDPI Journal. – 2023. – 11(53). <https://doi.org/10.3390/computation11030053> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS і WoS)

п. 2
2.1 Патент на винахід № 126713. Спосіб виготовлення композиційного гранульованого біопалива: Патент на винахід 126713 Україна: МПК C10L5/44 C10L10/04 B01J2/00. № a202007864. Заявл. 09.12.2020 ; Опубл. 11.01.2023. Бюл №2а. <https://iprop-ua.com/inv/pdf/ooi6p3p-pub-description.pdf>

п. 7
7.1 Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: - Пирогова Тимофія Валерійовича тема «Обґрунтування безпечної експлуатації теплообмінників аварійного розхолодження РУ ВВЕР-1000 з урахуванням нестационарних навантажень», 12.04.2021р.

п. 8
Відповідальний виконавець по НДР:
8.1 Дослідження інтенсифікації тепломасообміну та розробка теплотехнології підвищення теплотворної здатності композицій твердого біопалива № ДР 0115U003365
8.2 Теплофізичні основи переробки біомаси і торфу на паливо № ДР 0112U001932
8.3 Рецензент Open Science проекту OpenReviewHub (з 2018 р.)
8.4 У 2023 р. науковий експерт Заявок на участь у конкурсі фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок , що проводить МОН.
8.5 Рецензент журналів, що видаються видавництвом Springer

п. 12.
12.1 Mathematical modeling high-

temperature drying biomass in technologies of manufacturing biopaliva. XI International Conference «Problems of thermophysics and heat engineering» May 21-22, 2019. http://ittf.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/05/2.28_abst..pdf

12.2 Sorokova N.M., Sorokovy R.Y., Kolchik Yu.M. Numerical method of determination of sorbtion isotherm capillary-porous materials. XI International Conference «Problems of thermophysics and heat engineering» May 21-22, 2019. http://ittf.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/05/22_abst..pdf

12.3 Сорокова Н.М., Снежкін Ю.Ф. Математична модель динаміки безперервного сушіння дисперсних пористих систем. Проблеми енергоефективності та якості в процесах сушіння харчової сировини. Тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Харків, 6–7 червня 2019 р. С. 57-58. ISBN 978-405-481-9

12.4 Sorokova N.M., Kolchik Yu.N., Sorokovy R.Y. Mathematical modeling of sorption and desorption dynamics in adsorption systems. Chemical Technology and Engineering: Monograph. (Atamanyuk V.M. et al., Eds.) – Lviv: SPOLOM, 2021. – 146 p.P.19-23. ISBN 978-966-919-760-3 <http://cte.org.ua/3rd-chemical-technology-engineering-2021/monograph>

12.5 Sorokova N. Mathematical modeling of continuous drying dynamics of dispersed porous materials. Hagia Sophia 4. International conference on multidisciplinary scientific studies, february 11-13, 2022 Istanbul. PROCEEDING BOOK. P. 360-361 ISBN: 978-625-7898-64-5

						<p>п. 13. Проведення навчальних занять англійською мовою по курсу «Transfer Theogy» (Теорія переносу) для студентів енергетичних спеціальностей Glasgow University of Technology у кількості 60 год за європейською програмою «Visiting Professor». Сертифікат від 16.03.2023 за підписом керівника Кафедри енергетики, професора Яна Талера</p>	
389159	Сорокова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: теплофізика, Диплом доктора наук ДД 007335, виданий 01.02.2018, Диплом кандидата наук ДК 026966, виданий 15.12.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006540, виданий 21.05.2008</p>	23	<p>Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації</p>	<p>Освіта: Київський Політехнічний інститут, 1995 р., спеціальність - «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик». Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, тема дисертації «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії». Вчене звання: Старший науковий співробітник зі спеціальності технічна теплофізика та промислова теплоенергетика.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» ПК № 02070921/007925-23. 108 годин (3,5 кредитів). 2023-05-23. 2. Навчальний семінар: «Westinghouse як постачальник безпечних інноваційних ядерних технологій для України та світу». 13-17 листопада 2023 р. 30 годин. 3. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Створення</p>

відеоконтенту дистанційного навчання» № 15/03-24 від 05.03.2024. 108 годин (3,5 кредитів).

Види і результати професійної діяльності: (1, 2, 7, 8, 12, 13)

п. 1

1.1. Сорокова, Н., & Дідур, В. (2019). Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесі жаріння олійної сировини // Scientific Works. – 83(1). – С. 141-146. <https://doi.org/10.15673/swonaft.v83i1.1432> (фахове видання)

1.2. Sorokovaya N.N., Snezhkin, Yu.F, Shapar' R. A, Sorokovoi R.Ya. Mathematical Simulation and Optimization of the Continuous Drying of Thermolabile Materials // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. – 2019. – Volume 92, Issue 5. – pp. 1180–1190. DOI 10.1007/s10891-019-02032-3 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.3. Шапар Р.О., Сорокова Н.М., Гусарова О.В. Ресурсо-й енергозбереження в переробленні термолабільних рослинних матеріалів на сушені продукти / Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2020. – Т.31. – №3. – С. 79–83. DOI: <https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/14> (фахове видання категорії Б)

1.4. Sorokova N., Didur V., Variny M. Mathematical Modeling of Heat and Mass Transfer during Moisture–Heat Treatment of Castor Beans to Improve the Quality of Vegetable Oil // MDPI Journal. Agriculture 2022, 12(9), 1356; <https://doi.org/10.3390/agriculture12091356> (фахове видання категорії А, входить до

наукометричної бази SCOPUS)
1.5. Sorokova, N.; Variny, M.; Pysmennyu, Y.; Kol'chik, Y. Mathematical Model and Numerical Method of Calculating the Dynamics of High-Temperature Drying of Milled Peat for the Production of Fuel Briquettes // MDPI Journal. – 2023. – 11(53).
<https://doi.org/10.3390/computation11030053>
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS і WoS)

п. 2
2.1 Патент на винахід № 126713. Спосіб виготовлення композиційного гранульованого біопалива: Патент на винахід 126713 Україна: МПК С10L5/44 С10L10/04 В01J2/00. № а202007864. Заявл. 09.12.2020 ; Опубл. 11.01.2023. Бюл №2а.
<https://iprop-ua.com/inv/pdf/ooi6p3p-pub-description.pdf>

п. 7
7.1 Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук:
- Пирогова Тимофія Валерійовича тема «Обґрунтування безпечної експлуатації теплообмінників аварійного розхолодження РУ ВВЕР-1000 з урахуванням нестационарних навантажень», 12.04.2021р.

п. 8
Відповідальний виконавець по НДР:
8.1 Дослідження інтенсифікації тепломасообміну та розробка теплотехнології підвищення теплотворної здатності композицій твердого біопалива № ДР 0115U003365
8.2 Теплофізичні основи переробки біомаси і торфу на паливо № ДР 0112U001932
8.3 Рецензент Open Science проекту OpenReviewHub (з 2018 р.)

8.4 У 2023 р.
науковий експерт
Заявок на участь у
конкурсі
фундаментальних
наукових досліджень,
прикладних наукових
досліджень, науково-
технічних
(експериментальних)
розробок , що
проводить МОН.
8.5 Рецензент
журналів, що
видаються
видавництвом
Springer

п. 12.
12.1 Mathematical
modeling high-
temperature drying
biomass in technologies
of manufacturing
biopaliva. XI
International
Conference «Problems
of thermophysics and
heat engineering» May
21-22, 2019.
[http://itf.kiev.ua/wp-
content/uploads/2019/
05/2.28_abst..pdf](http://itf.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/05/2.28_abst..pdf)
12.2 Sorokova N.M.,
Sorokovy R.Y., Kolchik
Yu.M. Numerical
method of
determination of
sorption isotherm
capillary-porous
materials. XI
International
Conference «Problems
of thermophysics and
heat engineering» May
21-22, 2019.
[http://itf.kiev.ua/wp-
content/uploads/2019/
05/22_abst..pdf](http://itf.kiev.ua/wp-content/uploads/2019/05/22_abst..pdf)
12.3 Сорокова Н.М.,
Снежкін Ю.Ф.
Математична модель
динаміки
безперервного
сушіння дисперсних
пористих систем.
Проблеми
енергоефективності та
якості в процесах
сушіння харчової
сировини. Тези
доповідей VI
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції. Харків,
6–7 червня 2019 р. С.
57-58. ISBN 978-405-
481-9
12.4 Sorokova N.M.,
Kolchik Yu.N.,
Sorokovy R.Y.
Mathematical modeling
of sorption and
desorption dynamics
in adsorption systems.
Chemical Technology
and Engineering:
Monograph. (Ata-
manyuk V.M. et al.,
Eds.) – Lviv: SPOLOM,
2021. – 146 p.P.19-23.

						<p>ISBN 978-966-919-760-3 http://cte.org.ua/3rd-chemical-technology-engineering-2021/monograph 12.5 Sorokova N. Mathematical modeling of continuous drying dynamics of dispersed porous materials. Hagia Sophia 4. International conference on multidisciplinary scientific studies, february 11-13, 2022 Istanbul. PROCEEDING BOOK. P. 360-361 ISBN: 978-625-7898-64-5</p> <p>п. 13. Проведення навчальних занять англійською мовою по курсу «Transfer Theory» (Теорія переносу) для студентів енергетичних спеціальностей Cracow University of Technology у кількості 60 год за європейською програмою «Visiting Professor». Сертифікат від 16.03.2023 за підписом керівника Кафедри енергетики, професора Яна Талера</p>	
258766	Кравець Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1969, спеціальність: технічна експлуатація авіаприладів і електрообладнання літаків, Диплом доктора наук ДД 006524, виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 003203, виданий 27.08.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002910, виданий 21.05.2003</p>	46	<p>Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач</p>	<p>Освіта: Київський інститут інженерів цивільної авіації, 1969 р., спеціальність - «Технічна експлуатація авіаприладів і електрообладнання літаків», кваліфікація – «інженер-електрик».</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук, 05.14.06 «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», Тема дисертації: «Теплообмін в мініатюрних випаровувально-конденсаційних системах охолодження».</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри атомної енергетики (ННІАТЕ). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-вс від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-254-13 від</p>

14.05.2021). 180 годин
(6 кредитів).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 2, 3, 6, 7,
8, 10

п.1

1.1. Nikolaenko Yu.E.,
Pekurb D.V., Kravets
V.Yu., Sorokin V.M.,
Kozak D.V., Melnyk
R.S., Lipnitskyi L.V.,
Solomakha A.S.

Thermal performance
of low -cost cooling
systems for
transmit/receive
modules of phased
array antennas with
and without gravity
heat pipes // Frontiers
in Heat and Mass
Transfer. – 2022. –
V18. – №23. – pp. 18–
23. DOI:

<http://dx.doi.org/10.5098/hmt.18.23> (фахове
видання категорії А,
входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.2. Kravets V., Konshin
V., Hurov D., Vorobiov
M., Shevel Ie.

Determining the
influence of geometric
factors and the type of
heat carrier on the
thermal resistance of
miniature two-phase
thermosyphons //
Eastern-European
Journal of Enterprise
Technologies. – 2022. –
V4/8(118). – pp. 51–
59. DOI:

<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263180>
(фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.3. Nikolaenko Yu.E.,
Melnyk R.S., Lipnitsky
L.V., Kravets V.Yu.,
Pekur D.V. Study of the
effect of tilt angle on
the vaporization
processes in a flat
gravity heat pipe with a
threaded evaporator //
Journal of Thermal
Analysis and
Calorimetry. – 2023. –
Vol. 148. – pp. 9167–
9181. (фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.4. Nikolaenko Yu.E.,
Pis'mennyi E.N., Pekur
D.V., Sorokin V.M.,
Kravets V.Yu., Melnyk
R.S., Kozak D.V.,
Solomakha A.S. The
efficiency of using
simple heat pipes with a
relatively low thermal

conductivity for cooling transmit/receive modules // Applied Thermal Engineering. – 2024. – Vol. 236, Part A, 121512, <https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2023.121512> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS, WoS)
1.5. Pekur D.V., Nikolaenko Yu.E., Kravets V.Yu., Kozak D.V., Sorokin V.M., Nikolaienko T.Yu. Comparison of thermal characteristics of three modifications of gravity heat pipe with threaded evaporator at different inclination angles // Thermal Science and Engineering Progress. – 2023. – Vol. 46, 102219 <https://doi.org/10.1016/j.tsep.2023.102219> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)
1.6. Kravets V., Hurov D., Moraru V. Improving the heat transfer characteristics of miniature two-phase thermosyphons with nanofluids based on ukrainian natural alumosilicates // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2023. – № 5 (124). – p. 25-33 DOI: <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.286320> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 2
2.1. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпницький Л. В., Рева С. А. Корпус модуля антенної решітки/ Патент на корисну модель № 147732 Україна: опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23.
2.2. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпницький Л. В., Рева С. А. Корпус приймально-передавального модуля антенної решітки/ Патент на корисну модель № 147733 Україна: опубл.

09.06.2021, Бюл. № 23.
2.3. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Пульсаційна теплова труба з замкненим контуром. Патент на корисну модель. №150163 від 05.01.2022 р. Бюл. №1
2.4. Мельник Р. С., Ліпницький Л.В.2.4. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпницький Л.В. Аушева Н.М., Корпус приймально-передавального модуля антенної решітки. Патент на винахід. №125954 від 13.07.2022 р. Бюл. №28Ю.
2.5 Є. Ніколаєнко, В.Ю. Кравець, Д.В. Пекур. Корпус приймально-передавального модуля Патент України на корисну модель № 154201, – 8 с.; Опубл. 18.10.2023. Бюл. № 42. Заявка № u202302378 від 18.05.2023 р.

п. 3
3.1 V.Yu. Kravets Heat transfer processes in miniature evaporation-condensation cooling systems Kyiv: Interservice, 2023. – 204 p ISBN 978-966-999-367-0 Monograph (9,3 авторських аркушів)

п. 6
6.1. Наукове керівництво здобувачів: Бехмард Голамреза. - к.т.н. – квітень 2021 року
Алексеїк О.С. - к.т.н. – травень 2021 року
Мельник Р.С. Pd (Доктор філософії) листопад 2023 року.
Гуров Д.І. (Доктор філософії) січень 2024 року.

п. 7
7.1. Офіційний опонент:
- дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук: Осадчук Євген Олександрович «Дослідження процесів в абсорбційних термотрансформаторах в режимі отримання

води з використанням сонячної енергії . грудень 2021 р.;

7.2. Офіційний опонент:
- дисертація на здобуття ступеня кандидата технічних наук: Біленко Наталія Олександрівна «Підвищення енергетичної ефективності систем отримання води з атмосферного повітря» Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 144 Теплоенергетика 03.06.2021р.

7.3. Офіційний опонент:
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 – енергетичне машинобудування Адамбаєв Данійорбек Бахтієрович «Розробка систем охолодження морських і річкових суден на базі АВХА з вторинними джерелами теплової енергії», грудень 2021р.

7.4. Офіційний опонент:
дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 142 – енергетичне машинобудування Гратій Тетяна Іванівна «Розробка комбінованих абсорбційних холодильних приладів» листопад 2023 р.

п. 8

8.1. Науковий керівник
- Д/б тема:
Тепломасообмін і гідродинаміка в одноконтурних багатофазних середовищах новітніх теплоносіїв для створення теплообмінників кріогенної техніки та радіолокаційних систем. № 2407п.
Дата – 01.01.2021

8.2. Науковий керівник
- Д/б тема:
Дослідження теплофізичних характеристик тонких плоских теплових труб для модернізації

						існуючих та створення перспективних радіолокаційних станцій. №2603п Дата – 01.01.2023р. п. 10 10.1. Novel wick for two phase systems; Проект № НО2018075245 від 2018 по 2020р. з компанією HUAWEI TECHNOLOGIES CO. LTD
425988	Овдієнко Юрій Миколайович	Старший викладач, Сумісництво	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.090506 - Атомні електричні станції та установки, Диплом кандидата наук ДК 001728, виданий 10.11.2011	27	Моделювання кінетики активної зони ядерних реакторів Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1996 р., спеціальність - «Атомні електричні станції та установки», кваліфікація – «інженер-фізик-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки», Тема дисертації: «Оцінка безпеки ВВЕР-1000 в перехідних режимах експлуатації та реактивностних аваріях з використанням моделі просторової кінетики». Підвищення кваліфікації: 1. Семінар МАГАТЕ “Workshop on Safety Assessment and Independent Oversight of Mixed Core Licensing (EVT1900392)” 18-22 червня 2019, наказ №109в від 15.06.2019 р. 2. Семінар МАГАТЕ «Enhancing the Capabilities in the Diversification of Power Reactor Fuel Supplies» 22-24 жовтня 2019 року, наказ №200в від 01.10.2019 р. 3. Семінар IRSN з аналізу поведінки ядерного палива, 6-9 жовтня 2019 р., наказ №175в від 10.08.2019 р. 4. Курси «WESTINGHOUSE AS THE SUPPLIER OF SAFE AND INNOVATIVE NUCLEAR TECHNOLOGIES FOR UKRAINE AND WORDWIDE», Національний університет «Львівська політехніка», 6-10

листопада 2023 р.,
наказ №318 від
20.10.2023 р.
5. Семінар ETSON
«Аспекти безпеки
експлуатації АЕС в
режимі маневрування
потужністю», », 15-18
травня 2019 р., наказ
№55в від 10.04.2019 р.
6. Семінар
«Підготовка
персоналу ДП «НАЕК
«Енергоатом» з
використання
комплексу HELIOS»
ВП НТЦ НАЕК 09 - 13
червня 2019 року,
наказ №102в від
29.05.2019 р.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 8, 10, 19

п. 1

1.1. Kuchyn, O.,
Ovdiienko, I.,
Khalimonchuk, V.,
Ieremenko, M.
Validation of pin power
calculations using
DYN3D on MIDICORE
benchmark // Nuclear
and Radiation Safety. –
2019. – No 3 (83). – pp.
5–12.
[https://doi.org/10.32918/nrs.2019.3\(83\).01](https://doi.org/10.32918/nrs.2019.3(83).01)
(фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.2. M. Ieremenko, I.
Ovdiienko. Adaptation
of the gas gap simplified
model in DYN3D code
to new types of fuel //
Kerntechnik. – 2019. –
No 84(4). – pp. 242-
245
<https://doi.org/10.3139/124.190029> (фахове
видання категорії А,
входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.3. O. Kukhotska, I.
Ovdiienko, M.
Ieremenko. Аналіз
невизначеності
макроскопічних
перерізів ТВЗ
ВВЕР-1000 внаслідок
впливу спектрального
ефекту // Nuclear and
Radiation Safety. –
2020. – No 4 (88), pp.
39–46.
[https://doi.org/10.32918/nrs.2020.4\(88\).05](https://doi.org/10.32918/nrs.2020.4(88).05)
(фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.4. Yu. Balashevskaya, D.
Gumenyuk, Iu.
Ovdiienko, O.
Pecherytsia, I.
Shevchenko, Yu.
Yesypenko, O. Zhabin.

Strengthening the SSTC NRS Scientific and Technical Potential through Participation in the IAEA Coordinated Research Projects // Nuclear and Radiation Safety. – 2021. – No 1 (89), pp. 5–13. DOI: [https://doi.org/10.32918/nrs.2021.1\(89\).01](https://doi.org/10.32918/nrs.2021.1(89).01) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.5. Kukhotska, O., Ovdiienko, I., Ieremenko, M. Development and Validation of WWER-1000 Model for the PARCS Code | Розробка та валідація моделі ВВЕР-1000 для коду PARCS // Nuclear and Radiation Safety. – 2021. – (290). – pp. 12–21 [https://doi.org/10.32918/nrs.2021.2\(90\).02](https://doi.org/10.32918/nrs.2021.2(90).02) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

1.6. Ovdiienko, Y., Shevchenko, I., Gumenyuk, D., Pecherytsia, O., Ieremenko, M., ShepitchakA., & Kondratiuk, V. Кваліфікація удосконаленого ядерного палива // Ядерна та радіаційна безпека – 2023. – (3(99)). – С.4-15. [https://doi.org/10.32918/nrs.2023.3\(99\).01](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.3(99).01). (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

п. 8
8.1. Рецензент в журналі «Ядерна та радіаційна безпека»

п. 10
10.1. Координатор спільної МАГАТЄ – OECD/NEA системи по сповіщенню та аналізу інцидентів з ядерним паливом (FINAS) від України
10.2. Член наукової Ради Atomic Energy Research (AER)
10.3. Член експертної групи “Core behaviour” Мережі Європейської організації технічної безпеки (European Technical Safety Organisation Network - ETSON)

п. 19
19.1. Член науков-

						технічної ради ДНТЦ ЯРБ.	
259678	Пешко Віталій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090510 Теплоенергетика, Диплом магістра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05060103 теплові електричні станції, Диплом кандидата наук ДК 045487, виданий 26.12.2017, Атестат доцента АД 013884, виданий 25.10.2023</p>	8	Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2015 р., спеціальність - «Теплові електричні станції», кваліфікація – магістр з теплових електричних станцій. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки» (143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика), Тема дисертації: «Управління залишковим ресурсом високотемпературних елементів парових турбін» Вчене звання: Доцент кафедри теплової та альтернативної енергетики, атестат АД № 013884 від 25.10.2023. Підвищення кваліфікації: 1. Internationalization of education. New and innovative teaching methods. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective. 06.06-15.07. 2022р. 180 годин (6 кредитів). Міжнародний сертифікат №41/2022 від 15 липня 2022 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19</p> <p>п. 1 1.1. A. Bovsunovsky, E. Shtefan, V. Peshkoю Modeling of the circumferential crack growth under torsional vibrations of steam turbine shafting // Theoretical and Applied Fracture Mechanicsю – 2023. - Volume 125, 103881, ISSN 0167-8442, doi: 10.1016/j.tafmec.2023.103881 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS та WoS) 1.2. Chernousenko O., Rindyuk D., Peshko V. Investigation of the resource indicators of the intermediate pressure rotor of the K-200-130 turbine of power unit No. 11 of DTEK Burshtyn TPP //</p>

Bulletin of NTU “KhPI”.
Series: Power and heat
engineering processes
and equipment. – 2022.
- no. 1–2(9–10), pp.
15–22, ISSN 2078-774X
(print), ISSN 2707-7543
(on-line), doi:
10.20998/2078-
774X.2022.01.02
(фахове видання
категорії Б)

1.3. Chernousenko O.,
Rindyuk D., Peshko V.
Thermal and Stress
State of the
Intermediate Pressure
Rotor of the Power Unit
№ 11 of Burshtyn TPP
// Bulletin of NTU
“KhPI”. Series: Power
and heat engineering
processes and
equipment. – 2022. -
no. 1–2(9–10), pp. 5–
14, ISSN 2078-774X
(print), ISSN 2707-7543
(on-line), doi:
10.20998/2078-
774X.2022.01.01
(фахове видання
категорії Б)

1.4. Chernousenko O.
Yu., Ryndiuk D. V.,
Peshko V. A.
Assessment of Residual
Service Life of Cast
Bodies of Control
Valves of 200 MW
Power Units. Journal of
Mechanical
Engineering. – 2020. -
vol. 23, no. 4, pp. 22–
28. doi:
10.15407/pmach2020.0
4.022 (фахове видання
категорії Б)

1.5. Olga Chernousenko,
Tetyana Nikulenkova,
Vitaliy Peshko, Anatolii
Nikulenkov. Approach
to Impact Assessment
of the Rated Power
Uprate of NPP Unit on
the Service Life of the
Turbine Critical
Elements // Rocznik
Ochrona Srodowiska. –
2020. - Vol 22, No 1, pp.
105-116. (фахове
видання категорії А,
входить до
наукометричної бази
SCOPUS)

1.6. Chernousenko O.,
Rindyuk D., Peshko V.,
Chernov O.,
Goryazhenko V.
Development of a
System for Estimating
and Forecasting the
Rational Resource-
Saving Operating
Modes of TPP.
EasternEuropean
Journal of Enterprise
Technologies. – 2020. -
Vol 3, No 8(105), pp.
14-23. doi:
10.15587/1729-
4061.2020.204505.

(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)

п. 3

3.1. Оцінка залишкового ресурсу та подовження експлуатації парових турбін великої потужності (частина 3) Монографія для науковців та докторів філософії за спеціальністю 144 Теплоенергетика / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко // К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – 308 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 09.11.2020 р.) за поданням Вченої ради

Теплоенергетичного факультету (протокол № 1 від 28.08.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41565>

3.2. Інформаційні технології. Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д.В. Риндюк, В.А. Пешко – Електронні текстові дані (1 файл: 4,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 181 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 8 від 22.06.2022 р.) за поданням Вченої ради ТЕФ (№ 8 від 31.05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48471>

3.3. Основи теплової енергетики: конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 105 Прикладна фізика та наноматеріали / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: А. В. Борисенко, В. А. Пешко. – Електронні текстові дані (1 файл: 41,9 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 149 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол

№ 7 від 13.05.2021) за поданням Вченої ради Теплоенергетичного факультету (протокол № 11 від 26.04.2021). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42724>

4 п

4.1. Розрахунок теплової схеми електростанції з турбіною К-300-240. Рекомендації до виконання

розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів

ступеня бакалавра за освітньою програмою «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки

електростанцій» спеціальності 144

Теплоенергетика /

КПІ ім. Ігоря

Сікорського ; уклад.:

В. А. Пешко, Д. В.

Риндюк, Т. В.

Шелешей, І. С.

Беднарська. –

Електронні текстові

данні (1 файл: 2,75

Мбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського,

2023. – 46 с. – Назва з

екрана.

[https://ela.kpi.ua/items/a3628863-3eco-40d4-](https://ela.kpi.ua/items/a3628863-3eco-40d4-8087-861ca32a9e6d)

[8087-861ca32a9e6d](https://ela.kpi.ua/items/a3628863-3eco-40d4-8087-861ca32a9e6d)

4.2. Пешко, В. А.

Теплові схеми та

діаграми режимів

теплових

електростанцій та

установок

[Електронний ресурс]

: навч. посіб. для студ.

першого рівня вищої

освіти (бакалавр)

спеціальності 144

«Теплоенергетика» /

В. А. Пешко, І. С.

Беднарська, Т. В.

Шелешей ; КПІ ім.

Ігоря Сікорського. –

Електронні текстові

данні (1 файл: 1,72

Мбайт). – Київ : КПІ

ім. Ігоря Сікорського,

2023. – 51 с. – Назва з

екрана.

[https://ela.kpi.ua/items/500223be-77da-4f18-](https://ela.kpi.ua/items/500223be-77da-4f18-a53d-d01625c9ffeb)

[a53d-d01625c9ffeb](https://ela.kpi.ua/items/500223be-77da-4f18-a53d-d01625c9ffeb)

4.3. Розрахунок

номінального режиму

роботи промислово-

опалювальної ТЕЦ з

турбіною ПТ-135/165-

130/15. Рекомендації

до виконання

розрахункової роботи

[Електронний ресурс]

: навчальний посібник

для здобувачів

ступеня бакалавра за

освітньою програмою

«Теплоенергетика та

теплоенергетичні установки електростанцій» спеціальності 144 Теплоенергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: В. А. Пешко, І. С. Беднарська, Т. В. Шелешей. – Електронні текстові данні (1 файл: 2,66 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 51 с. – Назва з екрана.
<https://ela.kpi.ua/items/693cd2f8-3106-486c-916d-4bf538e16db1>

п. 8

8.1. «Розрахунок ресурсу роторів та корпусних деталей ЦВТ і ЦСТ блоку ст. №15 для ДТЕК Луганська ТЕС», договір № 4629-ВЭ-ЛуТЭС від 14.03.2019 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Луганська ТЕС». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн.

Відповідальний виконавець.

8.2. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №11 для ДТЕК БУРШТИНСЬКА ТЕС», договір № 3545-ЗЭ-БуТЭС від 06.08.2021 р. Замовник – АТ «ДТЕК Західенерго». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн.

Відповідальний виконавець.

8.3. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №7 для ДТЕК БУРШТИНСЬКА ТЕС», договір № 3946-ЗЭ-БуТЭС від 22.07.2022 р. Замовник – АТ «ДТЕК Західенерго». Вартість договірних робіт – 150 тис. грн.

Відповідальний виконавець.

8.4. «Оцінка можливості продовження безпечної експлуатації турбоустановки К-1000-60/3000 енергоблоку №2 ХАЕС після пошкодження ротора ЦВТ (Аналітичні послуги)», договір № 37-124-08-22-17927 від 14.06.2022 р. Замовник – ДП

«НАЕК «Енергоатом»
ВП Хмельницька АЕС.
Вартість договірних
робіт – 564 тис. грн.
Відповідальний
виконавець.

п. 12

12.1. Chernousenko O.,
Peshko V., Rindyuk D.
(2023) The System for
Planning Cost-efficient
and Resource-saving
Operating Modes of
TPP. In: Holm
Altenbach, Alexander
H. D. Cheng, Xiao-Wei
Gao, et al. Advances in
Mechanical and Power
Engineering. CAMPE
2021. Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Cham. pp 88-97. doi:
10.1007/978-3-031-
18487-1_9 (Scopus,
Web of Science)

12.2. Olga

Chernousenko, Dmitro
Rindyuk, Vitalii Peshko,
Inna Bednarska (2022)
Effect of Start-up
Operating Modes on
the Cyclic Damage of
Thermal Power Plant
Units. 2022 IEEE 8th
International
Conference on Energy
Smart Systems (ESS),
pp. 233-238, doi:
10.1109/ESS57819.2022
.9969301 (Scopus, Web
of Science)

12.3. Chernousenko O.,
Peshko V., Marisyuk B.,
Bovsunovsky A. (2021)
Estimation of Steam
Turbine Shafts Fatigue
Damage Caused by
Torsional Vibrations.
In: Abdel Wahab M.
(eds) Proceedings of the
8th International
Conference on Fracture,
Fatigue and Wear. FFW
2020. Lecture Notes in
Mechanical
Engineering. Springer,
Singapore, pp. 533-541.
doi: 10.1007/978-981-
15-9893-7_39 (Scopus,
Web of Science)

12.4. Chernousenko
Olga, Peshko Vitaliy,
Nikulenkova Tetyana
and Rindyuk Dmitro,
"Extension of the
Operating Time of
High-speed Turbines of
Nuclear Power Plants,"
2020 IEEE 7th
International
Conference on Energy
Smart Systems (ESS),
Kyiv, Ukraine, 2020,
pp. 101-104, doi:
10.1109/ESS50319.2020
.9160013. (IEEE
Xplore, Scopus, Web of
Science)

12.5. Chernousenko

Olga, Nikulenkova Tetyana, Peshko Vitaliy and Nikulenkov Anatolii, "Maintaining electricity production through a comprehensive approach to service life extension of steam turbines," 2020 IEEE 7th International Conference on Energy Smart Systems (ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 54-57, doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160249. (IEEE Xplore, Scopus, Web of Science)

12.6. Оцінка можливості продовження безпечної експлуатації турбоустановки К-1000-60/3000 енергоблоку ЛМЗ після пошкодження ротора ЦВТ / О. Ю. Черноусенко, О. П. Усатий, В. А. Пешко // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування», 13–14 грудня 2022 р. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – С. 13–14.

12.7. Система прогнозування ресурсоощадних режимів експлуатації енергоблоків / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко // Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні: Тези доповідей II Міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України, 2020. – С. 174-177.

12.8. Розроблення математичної моделі для визначення раціональних ресурсоощадних режимів роботи діючих ТЕС [Текст] / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко, В. Ю. Горяженко // Збірка наукових праць XV Міжнародна науково-практична конференція «Вугільна енергетика: шляхи реконструкції та розвитку» – К., 2019. – С. 22-24.

п. 19
Членство в
громадській

						організації «Українське ядерне товариство». Свідоцтво № 3265 від 12.05.2023 р.
65233	Меренгер Петро Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 090521 Теплові електричні станції	16	Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій
						<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2000 рік, спеціальність – «Теплові електричні станції», кваліфікація – «Інженер-теплоенергетик».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», з 18.05.2022 р. до 01.07.2022 р., 108 годин (3,6 кредити ЄКТС) 2. Навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського «Створення фото, відео, анімації для підтримки навчання», з 28.11.2022 до 13-01-2023, 108 годин (3,6 кредити ЄКТС).</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12</p> <p>п. 1 1.1. Шелешей Т.В., Беднарська І.С., Меренгер П.П., Пятачук В.С., Мальований Є.О. Prospects of application of gas-oil blocks with the purpose of reducing heavy metal emissions // Міжнародний науковий періодичний журнал «SWorldJournal». – 2020. – №5, 2020. – С.29-32 DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2020-05-01-022 (фахове видання категорії Б) 1.2. Рудик М.А., Шелешей Т.В., Беднарская И.С., Довгань И.В., Меренгер П.П. Analysis of the influence of the fuel composition on the carbon gas emission indicator when using</p>

different energy installations // Міжнародний науковий періодичний журнал «Науковий погляд у майбутнє». – 2020. – №19. – С.32-35 DOI: <https://doi.org/10.30888/2415-7538.2020-19-01-029> (фахове видання категорії Б)
1.3. Шелешей Т.В., Беднарская И.С., Меренгер П.П., Дорошенко В.В., Юрчук В.С. Аналіз особливо спалювання антрацитового штиб на різних енергетичних установках // Міжнародний науковий періодичний журнал «Науковий погляд у майбутнє». – 2020. – №19. – С.24-27 DOI: <https://doi.org/10.30888/2415-7538.2020-19-01-024> (фахове видання категорії Б)
1.4. Bednarska I.S., Sheleshei T.V., Merenher P.P., Goncharov O.V., Shakhbazov I.O., Calculated evaluation of quantitative indicators of nitrogen oxides when used at different energy installations // Вчені записки ТНУ імені Вернадського. – 2022. – Том 33 (72). № 1. – С. 200-205. DOI <https://doi.org/10.32838/2663-5941/2022.1/30> (фахове видання категорії Б)
1.5. Budyu Yu.S., Merenger P.P., Bednarska I.S., Sheleshei T.V. Quantitative emissions of suspended solid particles at different combustion technologies. Modern engineering and innovative technologies. – 2022. – Issue 21 / Part 1. – pp. 40-44 DOI: <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-21-01-068> (фахове видання категорії Б)
1.7. A. Baranyuk, N. Dunayevska, A. Rachinsky, N. Vorobyov, P. Merenger, E. Shevel. CFD modelling of coal and biomass combustion of ukrainian deposits in flare boiler unit TPP-210A // International Journal of Energy for a Clean Environment

<https://www.dl.begellhouse.com/journals/6d18a859536a7b02,forthcoming,51717.html>
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3
3.1. ПРОЕКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ТЕС. Навчальний посібник до виконання розрахунків у магістерських дисертаціях за освітньо-професійною програмою для здобувачів ступеня магістр за професійною програмою підготовки «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій» за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» П.П. Меренгер, Т.В. Нікуленкова. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 122 с. (5,5 авт.арк.)
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/56837>.

п. 4
4.1 Вивчення динаміки перехідних процесів у теплоенергетичному обладнанні ТЕС та АЕС: Навчальний посібник до виконання лабораторних робіт для студентів, які навчаються за спеціальностями 144 «Теплоенергетика» (освітньо-професійна програма «Теплоенергетика та теплоенергетичні установки електростанцій»), 142 «Енергетичне машинобудування» (освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем») / Укладачі: П.П. Меренгер, Т.В. Нікуленкова, Л. Майер. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,5 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2021. – 59 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48945>
4.2 Дослідження
одноконтурних систем
автоматичного
регулювання з
пропорційними та
пропорційно-
інтегральними
регуляторами.
Навчальний посібник
до виконання
лабораторних робіт
для студентів денної
та заочної форм
навчання, які
навчаються за
спеціальністю 144
«Теплоенергетика»
(освітньо-професійна
програма
«Теплоенергетика та
теплоенергетичні
установки
електростанцій») /
Укладачі: П.П.
Меренгер, Т.В.
Нікуленкова, Л.
Майер. – К: КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2021. – Електронні
текстові дані (1 файл:
821,4 кбайт). – Київ:
КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. – 37
с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48937>
4.3 Технологічні
системи ТЕС та захист
навколишнього
середовища:
навчальний посібник
до виконання
розрахунків у
Дипломних проектах
бакалаврів для
студентів
спеціальності 144
„Теплоенергетика” /
Уклад.: П.П.
Меренгер, Т.В.
Нікуленкова –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1,7
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 60 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48922>

п. 12
12.1. Технології
пилоподачі високою
концентрацією в
пиловугільній
теплоенергетиці /
науково-технічний
семінар «Підвищення
ефективності
використання
органічних палив в
енергетиці та
промисловості»
присвячений 90-
річчю
Теплоенергетичного
факультету та Дню
енергетика. – Київ, 22
грудня 2021 р.

12.2. Технологія пилоподачі з високою концентрацією під тиском, як метод зниження викидів оксидів азоту. Володимирчук О.А., Меренгер П.П. / Матеріали XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ) 2020 р.– У 2 т. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – Т. 1. – 224 с. (С. 152)

12.3. XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ) 20-23 квітня 2021 р. / Меренгер П.П., Ярошенко В.Ф. Вплив зольності вугілля на теплотехнічні показники роботи обладнання.

12.4. XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (КПІ імені Ігоря Сікорського, м. Київ) 20-23 квітня 2021 р. / Меренгер П.П., Гончаренко М.О. Методи контролю витрати вугільного пилу на пальники котлів

12.5. Шелешей Т.В., Беднарська І.С., Меренгер П.П., Пятачук В.С. Мальований Є.О. Prospects of application of gas-oil blocks with the purpose of reducing heavy metal emissions Міжнародний науковий періодичний журнал "SWorldJournal" (Болгарія), Випуск №5, 2020, с.29-32 Sorernicus, GScholar

12.6. Шелешей Т.В., Беднарская І.С., Меренгер П.П., Довгань І.В., Рудик М.А., Analysis of the influence of the fuel composition on the carbon gas emission

						<p>indicator when using different energy installations Міжнародний науковий періодичний журнал «Науковий погляд у майбутнє» Випуск №19, 2020, с.32-35 Copernicus, GScholar 12.7. Шелешей Т. В., Беднарская И. С., Меренгер П. П., Дорошенко В.В., Юрчук В.С. Analysis of features of combustion of anthracite calibration at different energy installations Міжнародний науковий періодичний журнал "Науковий погляд у майбутнє" Випуск №19, 2020, с.24-27 Copernicus, GScholar 12.8. Шелешей Т.В., Беднарська І.С., Меренгер П.П., Усов І.Л., Олійник В.О. Investigation of the influence of solid fuel composition on quantitative characteristics of heavy metal emissions, «Modern Technology and Innovative Technologies» (Німеччина) Випуск №14, 2020, с.16-18 Copernicus, GScholar 12.10 Sheleshei T.V., Bednarska I.S., Merenger P.P., Budya Yu.S. "QUANTITATIVE EMISSIONS OF SUSPENDED SOLID PARTICLES AT DIFFERENT COMBUSTION TECHNOLOGIES, Modern engineering and innovative technologies, Issue 21 / Part 1, 2022, p. 40-44</p>	
404613	Філатов Володимир Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: парогенераторобудування, Диплом кандидата наук ТН 107598, виданий 13.04.1988	23	Дезактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1978 р., спеціальність – «Парогенераторобудування», кваліфікація - «інженер-механік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.04.01 «Котли та камери згоряння», Тема дисертації: «Температурний та термонапружений режими торцевих стінок вуглерозмольних барабанних млинів при пусках та зупинках». Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «НКЦ «ЕНЕРГІЯ» навчання</p>

з правил охорони праці під час експлуатації обладнання електростанцій та теплових мереж. Посвідчення № 00-066-19-05 з, видано 22.05.2019 р.
2. Отримання сертифікату з іноземної мови (рівень В-2). Курси вивчення англійської мови в Центрі іноземних мов при КНУ ім.Тараса Шевченка у 2021 році.
Сертифікат В2 № 4597.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 10, 12, 19, 20

п. 1
1.1 Письменний Є.М., Філатов В.І., Бойко Н.Г. Аналіз питань нормативного забезпечення діяльності з підготовки до зняття АЕС з експлуатації // Ядерна та радіаційна безпека – 2022. - №1(93). – С. 40-45
Doi:
[https://doi.org/10.32918/nrs.2022.1\(93\).04](https://doi.org/10.32918/nrs.2022.1(93).04)
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Кондратюк В.А, Письменний Є.М. Верінов О.М., Філатов В.І., Остапенко І.А. Підвищення безпеки ядерної енергетики з урахуванням великих аварій // Ядерна та радіаційна безпека. – 2022. – №3(93). – С. 40-45.

[https://doi.org/10.32918/nrs.2022.3\(95\).08](https://doi.org/10.32918/nrs.2022.3(95).08)
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Письменний Є.М., Філатов В.І., Бойко Н.Г. Щодо підходу по визначенню та обґрунтуванню стратегії зняття з експлуатації ядерних установок // Ядерна та радіаційна безпека. – 2023. – №1(95). – С. 51-57
Doi:
[https://doi.org/10.32918/nrs.2023.1\(97\).06](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.1(97).06)
(фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази

SCOPUS).

1.4. Сорока О.І, Філатов В.І. Зняття з експлуатації АЕС України. Прогнозне визначення типів і кількості радіоактивних відходів на окремих етапах зняття з експлуатації// Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2022. – №4. – С.37-46. DOI 10.20535/1813-5420.4.2022.273383 (фахове видання категорії Б)

1.5. Кондратюк В.А., Скалозубов В.І., Дорож О.А., Комаров Ю.А., Філатов В.І. Критерії умов гідродинамічної нестійкості теплоносія при аваріях з течами реакторного контуру // Праці Одеського політехнічного інституту. – 2022. – №2(66). – С. 52-57, (фахове видання).

1.6. V.A. Kondratuk, O.A. Dorozh, V.I. Filatov T.V. Bibik Criterion method for determining the conditions for occurrence of thermoacoustic instability in the reactor core // Problems of Atomic Science and Technology. – 2023. - №5(147). – pp. 84-90 <https://doi.org/10.46813/2023-147-084> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.7. Скалозубов В. І., Кондратюк В. А., Дорож О.А., Філатов В.І. Порівняльний метод кваліфікації систем безпеки ядерних енергоустановок з ВВЕР-1000 та АР1000 Ядерна енергетика і довкілля. – 2023. – № 1 (26). – С.3-8. <https://doi.org/10.31717/2311-8253.23.1.1> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.8. Скалозубов В. І., Кондратюк В. А., Філатов В.І. Критерії та умови міжконтурної термодинамічної нестійкості модернізованої турбінної системи АЕС // Енергетика:

економіка, технології, екологія. – 2023. – №3. – С.51-56 DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2023.289659> (Фахове видання категорії Б)
1.9. Комаров Ю. О., Дорож О. А., Філатов В. І.
Питання кваліфікації компенсаційних методів випробувань підвищенням тиску в системі герметичного огороження ВВЕР. // Ядерна та радіаційна безпека. – 2023. – №4(100). – С. 57-61
Doi: [https://doi.org/10.32918/nrs.2023.4\(100\).06](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.4(100).06) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п.3
3.1 Філатов В.І., Бойко Н.Г.
Нормативно-правове забезпечення енергетичної галузі [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за спец. 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика / В. І. Філатов, Н. Г. Бойко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електрон. текст. дані (1 файл). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 302 с.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/62614>

п. 10
10.1. Участь в проєкті «Технічна експертиза, доопрацювання та підтримка при затвердженні Власником документації Технічного проєкту блоків 5 та 6 АЕС «Пакш II» та підтримуючих звітів до нього», що виконувався по контракту з firmoю Worley Parsons Energy Services в 2019 році. Виконував функції експерта в частині систем турбінного відділення та зняття АЕС з експлуатації.

п. 12
12.1. Філатов В.І. До питання щодо шляхів розвитку електрогенерації в Україні// Енергетика

та електрифікація.-
2020. - №5. – С8-12.
12.2. Філатов В.І.
Структура та
характеристики
генеруючих
потужностей і їх
сумісний вплив на
загальну собівартість
електроенергії і
роботу енергосистеми
України// Електричні
мережі та системи . -
2020.- №5-6. - С. 17-
22.

12.3. Філатов В.І.,
Бойко Н.Г. Окремі
пропозиції щодо
корегування
концепції зняття з
експлуатації АЕС //
XVIII Міжнародна
науково-практична
конференція
«Теплова енергетика:
шляхи реновації та
розвитку», Київ,
2022

12.4. Філатов В.І.,
Топал О.І., Голенко
І.Л. Порівняльні
характеристики
генеруючих
потужностей та їх
одночасний вплив на
роботу енергосистеми
України// Матеріали
VI-ї Міжнародної
наукової та
практичної
конференції Theory
and Practice or Science
Key Aspects/ Italy,
Rome 19-20.06.2022,
С.

12.5. С.О. Soroka,
V.Filatov Predictive
determination of the
types and quantity of
radioactive waste at
separate stages of
decommissioning
Ukrainian NPPs//
Abstracts of XXXIX
International Scientific
and Practical
Conference Canada,
Vancouver, 20 – 21,
October 2022, p.96-
100.

12.6.Філатов В.І.,
Бойко Н.Г. До
питання про
методику
обґрунтування
варіанта зняття з
експлуатації
енергоблоку АЕС //
XXIX Міжнародна
науково-практична
конференція
«Теплова енергетика:
шляхи реновації та
розвитку», Київ,
2023

п.19
19.1. Член громадської
організації
«Українське ядерне
товариство»

							<p>(Свідотство № 3296 від 12.01.2024)</p> <p>п. 20 20.1 Головний спеціаліст інституту, начальник головного технологічного відділу ТЕС АТ «Київський інститут «Енергопроект» в 1995-2021 роках. 20.2 Старший науковий співробітник Інституту теплоенергетичних технологій НАН України з лютого 2022р. 20.3 Головний фахівець головного технологічного відділу ТЕС АТ «Київський інститут «Енергопроект» з 12.2023р.</p>
383433	Клевцов Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: атомні електростанції та установки, Диплом кандидата наук ДК 052774, виданий 20.06.2019</p>	8	Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Атомні електростанції та установки», кваліфікація – «інженер – фізик-теплоенергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки», Тема дисертації: «Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій». Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» ПК №02070921/006211-20. 18.11.2020 - 18.12.2020 р. 2. Міжнародне стажування: ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвійська Республіка, Теорія і практика наукових і педагогічних підходів у навчанні/Сертифікат № 01-18/238-21 від 26.05.2021) 3. Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інституту, м. Каунас (Литва), Досягнення</p>

Литовського енергетичного інституту в розробці та впровадженні ефективних енергетичних технологій і інтеграція у Європейській науковий простір/Сертифікат № D4-255-14 від 19 лютого 2024 р. Період інтернатури – 180 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 7, 10, 20

п. 1
1.1 Онищук Ю.А., Клевцов С. В. Проблематика моделювання внутрішньокорпусної фази важкої аварії // Науковий журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія». – 2021. – №3. – С. 111 – 121. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251279> (фахове видання категорії Б).
1.2 Д.О. Федоров, В.О. Туз, С.В. Клевцов. Моделі прогнозування кризи течії для теплоносія на надкритичних параметрах // Науковий журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія». – 2021. – № 1 (63). – С. 81-87. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2021.242182> (фахове видання категорії Б).
1.3 Горбачик С.О., Клевцов С. В. Можливості залучення імовірнісного аналізу безпеки для фізичного захисту ядерних установок. Вісник НТУ «ХПІ». Серія «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування». . – 2023. – №4. – С. 69 – 73. doi: [10.20998/2078-774X.2023.04.10](https://doi.org/10.20998/2078-774X.2023.04.10) (фахове видання категорії Б).
1.4 Онищук Ю.А., Клевцов С. В. Модуль спряження RELAP5-SFX: тестування на простих теплогідравлічних моделях // Науковий журнал «Енергетика:

економіка, технології, екологія». – 2022. – №3. – С.98 – 106. DOI 10.20535/1813-5420.3.2022.272087 (фахове видання категорії Б).

1.5 Скалозубов В. І., Кондратюк В. А., Письменний Є. М., Комаров Ю. О., Клевцов С. В. Модернізація стратегій і систем управління аваріями на ядерних енергоустановках з їх повним тривалим знеструмленням // Ядерна та радіаційна безпека. – 2023. - № 2(98). - С.71–76. Doi: [https://doi.org/10.32918/nrs.2023.2\(98\).08](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.2(98).08) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 5
5.1. Захистився 19.03.2019 року на кандидата технічних наук за спеціальністю «Теплові та ядерні енергоустановки» в ОНПУ.

п. 7
7.1. Опонування ДФ/кандидатської дисертації; ПБ наукового кадра: Хуссам Ганем Тема дисертації: «Підвищення ефективності очищення води, в тому числі від радіоактивних забруднень». Захист відбувся 06.05.2021 р. о 16-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 в Одеському національному політехнічному університеті, м. Одеса, просп. Шевченка, 1

7.2. Опонування ДФ/кандидатської дисертації; ПБ наукового кадра: Филонич Юрій Володимирович. Тема дисертації: «Удосконалення технології діагностики течі з першого контуру в другий за допомогою детекторів іонізуючого випромінювання для реакторних установок з ВВЕР-1000». Захист відбувся 08.06.2023 р. о 11-00 годині на

засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 в Одеському національному політехнічному університеті, м. Одеса, просп. Шевченка, 1 7.3. Опонування ДФ/кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Вишемірський Максим Павлович. Тема дисертації: «Удосконалення системи пасивного відводу теплоти від активної зони реакторів ВВЕР». Захист відбувся 07.02.2024 р. о 13-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 в Одеському національному політехнічному університеті, м. Одеса, просп. Шевченка, 1

п. 10
10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Впровадження навчання на базі тренажера з метою заміщення Севастопольського національного університету ядерної енергетики та промисловості (проект «тренажер»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту DE-ACo2-06CH11357 між Міністерством енергетики США та Університетом Чикаго Аргон на управління Аргонською національною лабораторією, Виконавець: Аргонська національна лабораторія (США), строк реалізації проекту: 01.03.2020 – 31.12.2021.
10.2. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту P710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020

						<p>10.3. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту P710a, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 01.04.2023 – 01.11.2024</p> <p>п. 20 20.1. Директор та експерт з Ймовірного аналізу безпеки АЕС ПП «Інженерні технології та розробки» - з 1998 по 2022 рік (з 01.09.2021 за суміцтвом). 20.2. Директор Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС НН ІАТЕ з 01.07.2022р.</p>
383433	Клевцов Сергій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: атомні електростанції та установки, Диплом кандидата наук ДК 052774, виданий 20.06.2019	8	<p>Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1994 р., спеціальність – «Атомні електростанції та установки», кваліфікація – «інженер – фізик-теплоенергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.14 «Теплові та ядерні енергоустановки», Тема дисертації: «Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій». Підвищення кваліфікації: 1. НМК «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського», Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» ПК №02070921/006211-20. 18.11.2020 - 18.12.2020 р. 2. Міжнародне стажування: ISMA University of Applied Sciences (м. Рига, Латвійська Республіка, Теорія і практика наукових і педагогічних підходів у навчанні/Сертифікат № 01-18/238-21 від 26.05.2021) 3. Міжнародне</p>

стажування:
Литовський енергетичний інституту, м. Каунас (Литва), Досягнення Литовського енергетичного інституту в розробці та впровадженні ефективних енергетичних технологій і інтеграція у Європейській науковий простір/Сертифікат № D4-255-14 від 19 лютого 2024 р. Період інтернатури – 180 годин.

Види і результати професійної діяльності: 1, 5, 7, 10, 20

п. 1

1.1 Онищук Ю.А., Клевцов С. В. Проблематика моделювання внутрішньокорпусної фази важкої аварії // Науковий журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія». – 2021. – №3. – С. 111 – 121. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.3.2021.251279> (фахове видання категорії Б).

1.2 Д.О. Федоров, В.О. Туз, С.В. Клевцов. Моделі прогнозування кризи течії для теплоносія на надкритичних параметрах // Науковий журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія». – 2021. – № 1 (63). – С. 81-87. DOI: <https://doi.org/10.20535/1813-5420.1.2021.242182> (фахове видання категорії Б).

1.3 Горбачик С.О., Клевцов С. В. Можливості залучення імовірного аналізу безпеки для фізичного захисту ядерних установок. Вісник НТУ «ХПІ». Серія «Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування». – 2023. – №4. – С. 69 – 73. doi: [10.20998/2078-774X.2023.04.10](https://doi.org/10.20998/2078-774X.2023.04.10) (фахове видання категорії Б).

1.4 Онищук Ю.А., Клевцов С. В. Модуль спряження RELAP5-

CFX: тестування на простих теплогідролічних моделях // Науковий журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія». – 2022. – №3. – С.98 – 106. DOI 10.20535/1813-5420.3.2022.272087 (фахове видання категорії Б).

1.5 Скалозубов В. І., Кондратюк В. А., Письменний Є. М., Комаров Ю. О., Клевцов С. В. Модернізація стратегій і систем управління аваріями на ядерних енергоустановках з їх повним тривалим знеструмленням // Ядерна та радіаційна безпека. – 2023. - № 2(98). - С.71–76. Doi: [https://doi.org/10.32918/nrs.2023.2\(98\).08](https://doi.org/10.32918/nrs.2023.2(98).08) (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 5
5.1. Захистився 19.03.2019 року на кандидата технічних наук за спеціальністю «Теплові та ядерні енергоустановки» в ОНПУ.

п. 7
7.1. Опонування ДФ/кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Хуссам Ганем Тема дисертації: «Підвищення ефективності очищення води, в тому числі від радіоактивних забруднень». Захист відбувся 06.05.2021 р. о 16-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 в Одеському національному політехнічному університеті, м. Одеса, просп. Шевченка, 1

7.2. Опонування ДФ/кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Филонич Юрій Володимирович. Тема дисертації: «Удосконалення технології діагностики течі з першого контуру в другий за допомогою детекторів іонізуючого

випромінювання для реакторних установок з ВВЕР-1000». Захист відбувся 08.06.2023 р. о 11-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 в Одеському національному політехнічному університеті, м. Одеса, просп. Шевченка, 1 7.3. Опонування ДФ/кандидатської дисертації; ПІБ наукового кадра: Вишемірський Максим Павлович. Тема дисертації: «Удосконалення системи пасивного відводу теплоти від активної зони реакторів ВВЕР». Захист відбувся 07.02.2024 р. о 13-00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 41.052.04 в Одеському національному політехнічному університеті, м. Одеса, просп. Шевченка, 1

п. 10
10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Впровадження навчання на базі тренажера з метою заміщення Севастопольського національного університету ядерної енергетики та промисловості (проект «тренажер»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту DE-ACo2-06CH11357 між Міністерством енергетики США та Університетом Чикаго Аргон на управління Аргонською національною лабораторією, Виконавець: Аргонська національна лабораторія (США), строк реалізації проекту: 01.03.2020 – 31.12.2021.

10.2. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту P710, Замовник National Nuclear Security

						<p>Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020</p> <p>10.3. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту P710a, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 01.04.2023 – 01.11.2024</p> <p>п. 20</p> <p>20.1. Директор та експерт з Ймовірного аналізу безпеки АЕС ПП «Інженерні технології та розробки» - з 1998 по 2022 рік (з 01.09.2021 за суміцтвом).</p> <p>20.2. Директор Науково-дослідного центру надійності та безпеки АЕС НН ІАТЕ з 01.07.2022р.</p>	
148105	Бібік Тимофій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 0905 Енергетика, Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090502 Атомна енергетика, Диплом кандидата наук ДК 015085, виданий 04.07.2013</p>	8	Режими експлуатації атомних електричних станцій	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Атомна енергетика», кваліфікація – «інженер-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами та програмами», Тема дисертації: «Теоретичні основи управління програмою супроводу кваліфікації систем захисту атомних електростанцій у динамічному оточенні» Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інституту, м. Каунас (Литва), Досягнення Литовського енергетичного інституту в розробці та впровадженні ефективних енергетичних технологій і інтеграція у Європейській науковий простір/Сертифікат</p>

						<p>№ D4-255-15 від 19 лютого 2024 р. Період інтернатури – 180 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 8, 10, 11, 20</p> <p>п. 8 8.1. Відповідальний виконавець проекту міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п. 10 10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Письменний Євген Миколайович, Номер контракту Р710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п. 11 11.1. Допомога Європейській комісії як незалежного експерта в оцінці пропозицій, отриманих в рамках Програми Еразмус + - 7 років.</p> <p>п. 20 20.1. Машиніст-обхідник турбінного обладнання. Хмельницька АЕС. Нетішин, Україна – 2 роки. 2. Начальник лабораторії експлуатаційної безпеки АЕС. Інститут підтримки експлуатації АЕС. Київ, Україна – 10 років. 12/2005 – 08/2015.</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом	17	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», диплом № 29872646 від 30 червня 2006 р., спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов Науковий ступінь: Кандидат

кандидата наук
ДК 027183,
виданий
26.02.2015

філологічних наук,
10.02.04 «Германські
мови»

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти» КПІ ім. Ігоря
Сікорського, свідоцтво
ПК №
02070921/007647-23
від 08.02.23 р.,
«Академічна
добročесність» (108
год.)
2. Академія цифрового
розвитку, сертифікат
про успішне
завершення курсу
«Цифрові інструменти
google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»,
№13 GW-066 від
19.10.2021 (30 год.)
3. Вебінари в Україні,
витяг з протоколу №
9 засідання Вченої
ради ФЛ про
проходження
підвищення
кваліфікації
викладачами КАМТС
№1 ФЛ КПІ ім. Ігоря
Сікорського від
29.03.2021 (59 год.).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 8, 12, 19

п. 1
1.1. Moiseienko S.,
Lisetskyi K., Diahilieva
L., Garmash O.,
Georgiieva O. Pedagogy
of translation in the age
of digital technologies
// Laplage Em Revista.
– 2021. – 7 (Extra-B). –
pp.148-156.
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B890>
(фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
WoS)
1.2. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А.,
Лисенко Т.П.
Організація
змішаного навчання
при активізації
англомовного
словникового запасу
студентів немовних
закладів вищої освіти
// Інноваційна
педагогіка. Одеса. –
2021. – Т1. - №33. – С.
85-90.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-1.17> (фахове видання
категорії Б).
1.3. Moiseienko S.M.,
Kondrashova A.V.

Perfect speech in the English computer discourse // Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – 2021. – Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-1/26> (фахове видання категорії Б).

1.4. Мойсеєнко С., Витвицька О., Тютюнник О. Особливості використання технологій дистанційного навчання // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2021. – Вип. 38. Том 1. – С. 159 -166.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-24> (фахове видання категорії Б).

1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: “Філологія”. – 2021. - № 49. – С. 140-143.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.34> (фахове видання категорії Б).

1.6. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови // Інноваційна педагогіка. – 2021. – №39 (Р4). – С. 171–174.
<http://innovpedagogy.org.ua/archives/2021/39/36.pdf> (фахове видання).

1.7. Мойсеєнко С.М., Бойко С.О., Волкова О.А. Шляхи формування мотивації студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови професійного спрямування в умовах онлайн-навчання //

Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова. – 2021.
– № 83. – С. 15-19.
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.83.03>
(фахове видання
категорії Б).
1.8. Мойсеєнко С.М.,
Кондрашова А.В.,
Лисенко Т.П. Роль
цифрових платформ у
вивченні англійської
мови студентами
технічних
спеціальностей ВНЗ.
Перспективи та
інновації науки. –
2022. – Вип. 2. – С. 418
- 431
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-418-430) (фахове
видання категорії Б).
1.9. Лисенко Тетяна,
Лісецький Костянтин,
Мойсеєнко Світлана.
Впровадження
інноваційних методик
вивчення англійської
мови у вищій
технічній школі //
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Дрогобич. – 2023. –
Т.1 - №58. – С. 349-353
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-54>
(фахове видання
категорії Б).
1.10. Taras Kuzmenko,
Alla Kondrashova,
Kostiantyn Lisetskyi,
Svitlana Moiseienko,
Olena Volkova, Serhii
Khrapatyi. Modern
tools for increasing the
effectiveness of distance
education in the
conditions of
digitalization // Journal
of Curriculum and
Teaching. – 2023. - Vol.
12. - No. 2. - Special
Issue. - pp. 55-64.
<https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p55> (фахове
видання категорії А,
входить до
наукометричної бази
SCOPUS).

8 п.
8.1. Рецензування
наукової статті для
журналу «Advanced
Education» (Web of
Science). Випуск 20.
Стаття: “Slovak as a
foreign language for the
first-year bachelor
students”
<http://ae.fl.kpi.ua>
8.2. Рецензент
видання з переліку
фахових категорії Б;
Назва видання:
Advanced Linguistics

12п.

12.1. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А. Імплементція навчальної автономії студентів ВНЗ при формуванні іншомовної компетентності. Актуальні наукові дослідження у сучасному світі // Журнал – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 7 (51), ч. 2 – С. 113 - 116.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.2. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А. Роль емоційного інтелекту при формуванні іншомовної компетентності студентів ВНЗ. Актуальні наукові дослідження у сучасному світі // Журнал – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 8 (52), ч. 2 – С. 110 - 113.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.3. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – К., 2020. – P. 38 - 40.
http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/tezis_moiseienko_skills.pdf

12.4. Moiseienko S., Kozlovskiy A., Yurchuk V. Theory on measuring the size of an angle in a wheel-wheel. Літні наукові підсумки 2020 року: XXXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 04 червня 2020 р. – Дніпро: ГО “НОК”, 2020 – С. 11 - 20.
https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/31_conf_04.06.2020_P.1.pdf

12.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A. Project-based work in distance ESP classroom. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 7 (63), ч. 5

– С. 22 - 24.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>
12.6. Moiseienko S.M. Debating techniques in ESP classroom. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 9 (65), ч. 4 – С. 6 - 8.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>
12.7. Moiseienko S., Lisetskyi K. Advantages and disadvantages of online learning. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 12 (68), ч. 7 – С. 16 -19.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>
12.8. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Мотивація студентів ВНЗ у вивченні іноземної мови при змішаному навчанні. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 3 (71), ч. 6 – С. 169 - 172.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>
12.9. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135 -137.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-tezy-dopovidej-chastyna-1/>
12.10. Moiseienko S. New dimensions of computer communication in modern linguistics. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 72 - 75.
<http://kamts1.kpi.ua/n>

						<p>aukovi-publikatsii-u-2021-2022-rr-tezy-dopovidej/12.11. Svitlana Moiseienko, Olena Volkova. Pragmatic parameters of computer communication. 2d International Online Conference 'Corpora and Discourse'. Kyiv, 2022. – P. 95 - 97. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27235/15617</p> <p>12.12. Svitlana Moiseienko, Olena Volkova. Peculiarities of teaching pronunciation to ESP students. Proceedings of the 3rd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (28 November, 2023). National Technical University of Ukraine 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', p. 114-116 http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/29338</p> <p>п. 19 19.1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 241925 від 03.01.2024</p>	
214260	Караєва Наталія Веніамінівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 035078, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021071, виданий 23.12.2008	21	Сталий інноваційний розвиток	<p>Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, 08.08.01 «Економіка природокористування і охорона навколишнього середовища». Вчене звання: Доцент кафедри інформаційних технологій в енергетиці. Підвищення кваліфікації: 1. IT Ukraine Association, Certificate № 0122 "Teacher's internship program held by EPAM Systems" (112 hours), January 2019 2. Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідоцтво серія ПК № 02070921/007265-22», програма «Міжнародні проєкти: написання, подання, виконання» (108 акад. год.3,6 кред. ECTS), з 04.05. по 10.06.2022.</p>

2. Інститут післядипломної освіти Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського, Свідоцтво серія ПК № 02070921/007265-22», програма «Міжнародні проєкти: написання, подання, виконання» (108 акад. год. 3,6 кред. ECTS), з 04.05. по 10.06.2022.

3. Київський національний університет будівництва і архітектури, Свідоцтво серія СП № 02070909/0199-23, програма «Інформаційні технології в наукових дослідженнях» (180 акад. год., 6 кред. ECTS), з 10.04.2023 по 10.06.2023 (Наказ № 771-п від 3 квітня» 2023 р.)

Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 8, 10, 12, 19

п. 1
1.1. V.Glyva, N.Kasatkina, V.Nazarenko, N.Burdeina, N.Karaieva, L.Levchenko, O.Panova, O.Tykhenko, B.Khalmuradov, O. Khodokovsky
Development and study of protective properties of the composite materials for shielding the electromagnetic fields of a wide frequency range // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2020. - № 2/12 (104). - P. 40-48. URL: <http://journals.urau.ua/eejet/article/view/201330> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Карасва Н.В., Варава І.А. Концепція розроблення інформаційно-аналітичної системи моніторингу показників людського розвитку регіонів України // Проблеми системного підходу в економіці. – 2020. - № 1(75). – С.155-163. DOI: <https://doi.org/10.3278>

2/2520-2200/2020-1-22 (фахове видання категорії Б).
1.3. Войтко С. В., Гайдучкий І. П., Карасва Н. В. Динаміка розвитку відновлюваної енергетики на початку третього десятиліття XXI століття // Ефективна економіка. – 2021. - № 4. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8823>. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.11 (фахове видання категорії Б).

1.4. Карасва Н.В., Варава І.А. Контрольні карти Шухарта в задачах діагностики сталого розвитку території // Проблеми системного підходу в економіці. – 2021. - № 2 (82). – С. 30-37. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-2-4> (фахове видання категорії Б).

1.5. Карасва Н.В., Варава І.А. Методологія аналізу динаміки сталого розвитку України на основі контрольних карт Шухарта // Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут». - 2021. - № 19. - С. 9-13 DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.19.2021.241185> (фахове видання категорії Б).

1.6. Карасва Н. В. Проблеми управління сталим розвитком крізь призму теорій лінійної і нелінійної парадигм. Ефективна економіка. – 2022. - №9. – URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/issue/view/30>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2022.9.27> (фахове видання категорії Б).

1.7. Ченчева О. О., Сукач С. В., Петренко І. С., Карасва Н. В. Принцип побудови бально-модифікованої діаграми Ісікави як сучасного інструментарію аналізу ризиків видобувних та механообробних підприємств // Системи управління, навігації та зв'язку. – 2023. - Вип. 1(71). – С.

163-1166. doi:
10.26906/SUNZ.2023.1.
163 URL:
<http://journals.nupp.edu.ua/sunz/issue/view/98> (фахове видання категорії Б).
1.8. Карасва Н. В., Левченко Л. О. Методологічні засади управління сталим розвитком енергетики в умовах глобальних ризиків і біфуркаційних зрушень // Системи управління, навігації та зв'язку. -2023. - №2. – С.54-58. DOI: <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.2.054> (фахове видання категорії Б).

п. 2

2.1. Авторське свідоцтво № 83991 на комп'ютерну програму «Система побудови діаграми «Краватка-Метелик» для оцінювання ризиків», 27.12.2019р. (Карасва Н.В., Кондратенко І.Л.).

2.2. Авторське свідоцтво № 95389 на комп'ютерну програму «Довідник методів оцінювання ризиків і тренажер побудови діаграм «краватка-метелик» та Ішикаві», 15.01.2020р. (Карасва Н.В., Варава І.А.).

2.3. Авторське свідоцтво № 103558 на комп'ютерну програму «Web-система оцінки загроз регіонального людського розвитку України» 29.03.2021р. (Карасва Н.В., Варава І.А., Бандурка О.І.).

2.4. Авторське свідоцтво № 111120 на комп'ютерну програму «Система оцінювання ризиків сталого розвитку на основі методу нечіткої логіки» 18.01.2022р. (Карасва Н.В., Бандурка О.І., Тулук А.С.).

2.5. Авторське свідоцтво № 111119 на комп'ютерну програму «Система кластеризації території України за рівнем екологічної безпеки» 18.01.2022р. (Діброва А.В., Бандурка О.І., Карасва Н.В.).

п. 4

4.1. Караєва, Н. В. Еколого-економічний ризик-менеджмент: методи оцінювання ризиків : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Комп'ютерний моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Н. В. Караєва; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 540Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 01.04.2019 р.) (розроблено у форматі HTML, який не підтримується бібліотекою і розміщено на сайті <https://eco-risk.kpi.ua>)

4.2. Еколого-економічний ризик-менеджмент: оцінка збитків від забруднення довкілля : [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Комп'ютерний моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / Н. В. Караєва; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,38 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 27.02.2020 р.) (розроблено у форматі HTML, який не підтримується бібліотекою і розміщено на сайті <https://eco-risk.kpi.ua>)

4.3. Соціально-економічний потенціал управління станом довкілля. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Комп'ютерний

моніторинг та геометричне моделювання процесів і систем» спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Караєва Н.В., Варава І.А. – Електронні текстові дані (1 файл: 6,39 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 67 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 27.02 2020 р.)

4.4. Сталій інноваційний розвиток: Створення інтелект-карти. [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Караєва Н.В. – Електронні текстові дані (1 файл: 24,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 70 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 25.02 2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41679>

4.5. Еколого-економічний ризик-менеджмент: логіко-графічні методи оцінювання ризику [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю.А. Веремійчук, Н.В. Караєва. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,61 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 48 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (№ 6 від 30.03.2023 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/54717>

4.6. Еколого-економічна оптимізація виробництва. Сталій розвиток: теорія, практика [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.В. Караєва. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,69 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського,

2023. – 96 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (№ 2 від 26.10.2023 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/62844>

п. 8
8.1. Науковий керівник ініціативної теми «Теоретико-методичні основи аналізу ризику в контексті розробки механізмів захисту критичної енергетичної інфраструктури в Україні» (№ ДР 0117U006080) (термін виконання: початок – 01.09.2017 р.; закінчення – 01.09.2020 р.)

8.2. Науковий керівник ініціативної теми «Управління ризиками сталого розвитку території з використанням методів штучного інтелекту» (№ ДР 0120U105256) (термін виконання: початок – 04.12.2020 р.; закінчення – 30.12.2024 р.)

п. 10
Участь у проєкті в сфері освіти «Розкриття трансформативного потенціалу українських університетів для розбудови кліматично нейтральних та сталих міст» («Unlocking the transformative potential of Ukrainian universities towards climate neutral and sustainable cities» - UNICITIES) за грантової підтримки програми Еразмус+КА2. Номер 101083099. Дата початку 01.02.2023
Дата закінчення 31.01.2026. Тривалість 36 місяців. Обсяг фінансування 87200 Євро
Наказ КПІ ім. Сікорського № НЗ/9/2023 від 25 січня 2023 р.

п. 12
12.1. Karaieva N. Emergency risks for innovative development /Modern science for new industries: Collection of scientific papers of the Chinese Ukrainian International Symposium on

Innovation and Technology II 2019, 25 June 2019- Part 2. Igor Sikorsky KPI expert papers. – Kyiv: Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, 2019. – P. 71-74.

12.2. Karaieva N., Cheypesh M. Information security risk assessment of critical infrastructure systems: standards and software tools / Modern Aspects of Software Development: Proceedings of VI Scientific and Practical Virtual Conference of Software Development Specialists, June, 24 2019 p. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2019. – P. 61-68.

12.3. Karaieva N., Varava I. Methodology design of monitoring system of indicators of the human development level of Ukraine's regions / Modern Aspects of Software Development: Proceedings of VII Scientific and Practical Virtual Conference of Software Development Specialists, June, 1 2020 p. – Kyiv: Igor Sikorsky KPI, 2020. – P. 22-26.

12.4. Tuluk A.S, Karaieva N.V. Fuzzy logic methods for territory's sustainable development risk assessment / Матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. молод. вчених і студ. «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», м. Київ, 20–23 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – Т. 2. – С. 268-269.

12.5. Karaieva N., Kolumbet V., Dibrova A. Methodological aspects for simulating Sustainable Development in the global risks' conditions / Сталий розвиток – ХХІ століття. Дискусії 2021: Сталий розвиток – ХХІ століття (наукові читання імені Ігоря Недіна). Дискусії 2021: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 2-3 грудня 2021 року. / за ред. проф. Хлобистова Є.В. –

						<p>Київ: Національний університет "Києво-Могилянська академія", 2021. — С. 253-260 — Електронне видання</p> <p>12.6. Karaieva N., Cheypesh M. Statistical analysis of territory sustainable development indicators dynamics: Shewhart Control Charts / Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. pp. 713-718 DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.081</p> <p>12.7. Karaieva N. V., Chornyi O. O. Modeling and forecasting of the energy independence level by means of fuzzy logic theory / Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Bordeaux, France. 2023. Pp. 277-279. URL: https://eu-conf.com/ua/events/modern-technologies-of-human-development/</p> <p>12.8. Karaieva N.V., Nahornyi Y.P. Risk assessment basic of accidents on Ukraine's hydraulic structures / Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference. Bilbao, Spain. 2023. Pp. 349-351. URL: https://eu-conf.com/ua/events/promising-ways-of-information-technologydevelopment/</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. є членом Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій», Рішення Правління Громадської наукової організації «Міжнародний центр з розвитку науки і технологій» № 1159 від «04» вересня 2024 року.</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний	17	Практичний курс іноземної мови для наукової	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний

університет
України
"Київський
політехнічний
інститут", рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
030507
Переклад,
Диплом
кандидата наук
ДК 027183,
виданий
26.02.2015

комунікації.
Частина 1

інститут», диплом №
29872646 від 30
червня 2006 р.,
спеціальність:
переклад,
кваліфікація:
перекладач,
викладач
англійської та
німецької мов
Науковий ступінь:
Кандидат
філологічних наук,
10.02.04 «Германські
мови»

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний комплекс
«Інститут
післядипломної
освіти» КПІ ім. Ігоря
Сікорського, свідоцтво
ПК №
02070921/007647-23
від 08.02.23 р.,
«Академічна
добросесність» (108
год.)
2. Академія цифрового
розвитку, сертифікат
про успішне
завершення курсу
«Цифрові інструменти
google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»,
№13 GW-066 від
19.10.2021 (30 год.)
3. Вебінари в Україні,
витяг з протоколу №
9 засідання Вченої
ради ФЛ про
проходження
підвищення
кваліфікації
викладачами КАМТС
№1 ФЛ КПІ ім. Ігоря
Сікорського від
29.03.2021 (59 год.).

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 8, 12, 19

п. 1
1.1. Moiseienko S.,
Lisetskyi K., Diahilieva
L., Garmash O.,
Georgiieva O. Pedagogy
of translation in the age
of digital technologies
// Laplage Em Revista.
– 2021. - 7 (Extra-B). -
pp.148-156.
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B890>
(фахове видання
категорії А, входить до
наукометричної бази
WoS)
1.2. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А.,
Лисенко Т.П.
Організація
змішаного навчання
при активізації
англомовного
словникового запасу
студентів немовних

закладів вищої освіти // Інноваційна педагогіка. Одеса. – 2021. – Т.1. - №33. – С. 85-90.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-1.17> (фахове видання категорії Б).

1.3. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse // Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – 2021. – Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-1/26> (фахове видання категорії Б).

1.4. Мойсеєнко С., Витвицька О., Тютюнник О. Особливості використання технологій дистанційного навчання // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – 2021. – Вип. 38. Том 1. – С. 159 -166.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-24> (фахове видання категорії Б).

1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: “Філологія”. – 2021. - № 49. – С. 140-143.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.34> (фахове видання категорії Б).

1.6. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови // Інноваційна педагогіка. – 2021. – №39 (Р4). – С. 171–174.
<http://innovpedagogy.org.ua/archives/2021/39/36.pdf> (фахове

видання).
1.7. Мойсеєнко С.М., Бойко С.О., Волкова О.А. Шляхи формування мотивації студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови професійного спрямування в умовах онлайн-навчання // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2021. – № 83. – С. 15-19. <https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.83.03> (фахове видання категорії Б).
1.8. Мойсеєнко С.М., Кондрашова А.В., Лисенко Т.П. Роль цифрових платформ у вивченні англійської мови студентами технічних спеціальностей ВНЗ. Перспективи та інновації науки. – 2022. – Вип. 2. – С. 418 - 431 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-418-430) (фахове видання категорії Б).
1.9. Лисенко Тетяна, Лісецький Костянтин, Мойсеєнко Світлана. Впровадження інноваційних методик вивчення англійської мови у вищій технічній школі // Актуальні питання гуманітарних наук. Дрогобич. – 2023. – Т.1 - №58. – С. 349-353 <https://doi.org/10.24919/2308-4863/58-1-54> (фахове видання категорії Б).
1.10. Taras Kuzmenko, Alla Kondrashova, Kostiantyn Lisetskyi, Svitlana Moiseienko, Olena Volkova, Serhii Khrapatyi. Modern tools for increasing the effectiveness of distance education in the conditions of digitalization // Journal of Curriculum and Teaching. – 2023. - Vol. 12. - No. 2. - Special Issue. - pp. 55-64. <https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p55> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

8 п.
8.1. Рецензування наукової статті для журналу «Advanced Education» (Web of Science). Випуск 20. Стаття: “Slovak as a

foreign language for the first-year bachelor students”
<http://ae.fl.kpi.ua>
8.2. Рецензент видання з переліку фахових категорії Б;
Назва видання:
Advanced Linguistics

12п.
12.1. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А. Імплементация навчальної автономії студентів ВНЗ при формуванні іншомовної компетентності. Актуальні наукові дослідження у сучасному світі // Журнал – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 7 (51), ч. 2 – С. 113 - 116.

<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.2. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А. Роль емоційного інтелекту при формуванні іншомовної компетентності студентів ВНЗ. Актуальні наукові дослідження у сучасному світі // Журнал – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 8 (52), ч. 2 – С. 110 - 113.

<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.3. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – K., 2020. – P. 38 - 40.

http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/tezis_moiseienko_skills.pdf

12.4. Moiseienko S., Kozlovskiy A., Yurchuk V. Theory on measuring the size of an angle in a wheel-wheel. Літні наукові підсумки 2020 року: XXXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 04 червня 2020 р. – Дніпро: ГО “НОК”, 2020 – С. 11 - 20.
<https://ispic.ngo->

seb.com/assets/files/31_conf_04.06.2020_P.1.pdf

12.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A. Project-based work in distance ESP classroom. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 7 (63), ч. 5 – С. 22 - 24.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.6. Moiseienko S.M. Debating techniques in ESP classroom. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 9 (65), ч. 4 – С. 6 - 8.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.7. Moiseienko S., Lisetskyi K. Advantages and disadvantages of online learning. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 12 (68), ч. 7 – С. 16 -19.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.8. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Мотивація студентів ВНЗ у вивченні іноземної мови при змішаному навчанні. Актуальні наукові дослідження у світі. Журнал - Переяслав, 2020. - Вип. 3 (71), ч. 6 – С. 169 - 172.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.9. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135 -137.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-tezy-dopovidej-chastyna-1/>

12.10. Moiseienko S. New dimensions of computer communication in modern linguistics. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної

						<p>лінгвістики «Корпус та дискурс», Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 72 - 75. http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2021-2022-rr-tezy-dopovidej/ 12.11. Svitlana Moiseienko, Olena Volkova. Pragmatic parameters of computer communication. 2d International Online Conference 'Corpora and Discourse'. Kyiv, 2022. – P. 95 - 97. http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27235/15617 12.12. Svitlana Moiseienko, Olena Volkova. Peculiarities of teaching pronunciation to ESP students. Proceedings of the 3rd International Online Conference 'Corpora and Discourse'. (28 November, 2023). National Technical University of Ukraine 'Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute', p. 114-116 http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad/paper/view/29338</p> <p>п. 19 19.1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 241925 від 03.01.2024</p>	
208740	Кваско Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент у виробничій сфері, Диплом кандидата наук ДК 046523, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 024278, виданий 14.04.2011	25	Менеджмент стартап проєктів	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1998 р., спеціальність: 7.050201 «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація: інженер-економіст Науковий ступінь: Кандидат економічних наук, ДК №046523 від 21.05.2008, спеціальність: 08.00.04 (073) Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Тема дисертації: «Управління організацією

виробництва на поліграфічних підприємствах в ринкових умовах». Вчене звання: Доцент кафедри організації видавничої справи, поліграфії та книгорозповсюдження, атестат 12ДЦ №024278 від 14.04.2011.

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського, «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист», з 11.04.2019 по 03.06.2019р., 108 годин (3,6 кредити ЄКТС), свідоцтво ПК №02070921/005091-19 від 03.06.2019р.
2. Вища школа менеджменту інформаційних систем (ISMA), (Riga, Latvia), науково-педагогічне стажування «Теорія і практика науково-педагогічних підходів в освіті», з 19.04.2021 по 19.05.2021р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС), сертифікат №01-18/200-21 від 19.05.2021 р.
3. Інститут післядипломної освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», з 25.10.2022 по 09.12.2022р., 108 годин (3,6 кредити ЄКТС), свідоцтво ПК №02070921/007571-22 від 20.12.2022 р.
4. Міжнародний університет фінансів, «Менеджмент 4.0: управління в цифрову епоху», з 25.09.2023 по 05.11.2023 р., 180 годин (6 кредитів ЄКТС), свідоцтво ПК №21547613/000189-23 від 06.11.2023 р.

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12

п. 1
1.1. Sukhorukova O., Grygorova Z., Kvasko A., Siryk M., Bobrov Y. Principles and components of combining investment activities with strategic

management of a company // Academy of Strategic Management Journal. – 2021. - Volume 20. Issue 3. – 7 p.
<https://www.abacademies.org/articles/principles-and-components-of-combining-investment-activities-with-strategic-management-of-a-company-10857.html>. (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Шендерівська Л. П., Кваско А. В. Напрями розвитку інноваційного потенціалу підприємств // Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА. – 2021. - №166. – С. 74-80. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/166-13> (фахове видання категорії Б).

1.3. Кваско А.В., Сухорукова О.А., Григорова З.В. Сучасні методи досліджень в медіаменеджменті // Економіка та суспільство: електронний журнал. - 2021. - № 24. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-24-13/> (фахове видання категорії Б).

1.4. Григорова З.В., Кваско А.В. Сучасні методи управління витратами підприємств // Науковий погляд: Економіка та управління. - 2021. - №2 (72). - С.18-24. DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-72-3>. (фахове видання категорії Б).

1.5. Сухорукова О.А., Кваско А.В. Управління персоналом медійної індустрії в сучасних умовах // Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. - 2021. - Том 32 (71), № 2. - С.58–64. <https://doi.org/10.32838/2523-4803/71-2-9>. (фахове видання категорії Б).

1.6. Григорова З.В., Кваско А.В. Управління інвестиційним

забезпеченням на різних стадіях життєвого циклу підприємства // Інфраструктура ринку. - 2021. - №62. - С.68-73. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct62-12>. (фахове видання категорії Б).

1.7. Кваско А.В., Григорова З.В. Управління ефективним використанням робочого часу // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - 2022. - Вип. 45. - С. 22–29. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-3>. (фахове видання категорії Б).

1.8. Кваско А.В., Шендерівська Л.П. Ефективність операційної діяльності підприємства та її оцінювання // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - 2022. – №46. – С.16-22. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-46-3>. (фахове видання категорії Б).

1.9. Сухорукова О.А., Кваско А.В. Стан та особливості дослідження концентрації у медіагалузі // Економіка та суспільство. – 2022. – №39. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-72>. (фахове видання категорії Б).

1.10. Нечипорук Н.В., Григорова З.В., Кваско А.В., Аванесова Н.Е. Стратегічний управлінський облік у системі комплексного менеджменту підприємств // Економіка. Фінанси. Право. – 2023. - №2. – С.26-29. DOI: <https://doi.org/10.37634/efp.2023.2.5>. (фахове видання категорії Б).

1.11. Сухорукова О. А., Григорова З. В., Кваско А.В. Тенденції розвитку вітчизняної медіаіндустрії //

Проблеми системного підходу в економіці. – 2023. – Випуск. – № 2 (91). С.94-103. DOI: <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2023-2-12> (фахове видання категорії Б)

1.12. Кваско А. В., Сухорукова О. А. Стан та тенденції розвитку видавничо-поліграфічної галузі України // Економіка та суспільство. – 2023. – Випуск 51. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-42> (фахове видання категорії Б)

1.13. Кваско А. В., Сухорукова О. А., Григорова З. В. Чинники конкурентоспроможності товару на медіаринку // Ефективна економіка. – 2023. – №12. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.35> (фахове видання категорії Б)

1.14. Чуніхіна Т. С., Кваско А. В., Чернишов О. Ю., Шевченко В. М. Виклики функціонування маркетингової політики на локальних ринках енергетики // Агросвіт. – 2023. – №24. С.23-27. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.24> (фахове видання категорії Б)

п. 3
3.1. Основи медіабізнесу [Електронний ресурс]: підручник для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / З. В. Григорова, О. А. Сухорукова, А. В. Кваско, Л. П. Шендерівська; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 323 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42183>.

п. 4
4.1. Бакалаврська кваліфікаційна робота: рекомендації до написання та оформлення [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент»,

освітньої програми
«Медіаменеджмент та
адміністрування у
видавничо-
поліграфічній галузі»
/ КПІ ім. Ігоря
Сікорського; уклад.: З.
В. Григорова, А. В.
Кваско, О. А.
Сухорукова. Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. 27 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/31290>
4.2. Основи
медіабізнесу:
Практикум
[Електронний ресурс]:
навч. посіб. для студ.
спеціальності 073
«Менеджмент»,
освітньої програми
«Медіаменеджмент та
адміністрування у
видавничо-
поліграфічній галузі»
/ КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад.:
З. В. Григорова, А. В.
Кваско. Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2021. 25 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42115>
4.3. Менеджмент і
бізнес-
адміністрування.
Організація і
проходження
практики здобувачів
другого
(магістерського) рівня
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ; А.
В. Кваско, Н. І.
Ситник, Л. П.
Шендерівська. –
Електронні текстові
данні (1 файл: 915.47
Кбайт). Київ : КПІ ім.
Ігоря Сікорського,
2022. 50 с. URL:
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49904>

п. 12
12.1. Khaustova Y.,
Kvasko A., Shevchenko-
Perepolkina R.
Improvement of
complex investment
process management in
industrial cluster // The
international
conference:
Interdisciplinary
Research, Education
and Innovation. (22-23
June, 2023 London,
United Kingdom).
2023. Volume 6. pp. 21-
29.
[https://conferencii.com/files/archive/Conferencii_2023_6\(21-29\).pdf](https://conferencii.com/files/archive/Conferencii_2023_6(21-29).pdf)
(матеріали
Міжнародної
конференції).
12.2. Кваско А.В.
Тенденції розвитку

						<p>поліграфічної галузі України // Актуальні питання економіки, фінансів, управління та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції. (Кропивницький, 27 червня 2023р.). - Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. - С.60-62. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.3. Кваско А. В. Економічні інструменти оцінки ефективності розвитку видавничо-поліграфічних підприємств // Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції з проблем видавничо-поліграфічної галузі (м. Київ, 08 квітня 2019 року). Київ: УкрНДІСВД, 2019. С.30-33. (матеріали Міжнародної конференції).</p> <p>12.4. Кваско А. В. Питання оцінки конкурентоспроможності медіапідприємств // IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку видавничого бізнесу на медійному ринку України» (23 травня 2019 року, м. Київ) [Електронний ресурс] : збірник матеріалів. Київ, 2019. С.27-30. URL: https://ela.kpi.ua/handle/123456789/28175. (матеріали Всеукраїнської конференції).</p> <p>12.5. Григорова З. В., Кваско А. В. Підходи до сегментації медіа ринку // Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень». Випуск 10. (23-24 червня 2022). URL: http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3805 (матеріали Міжнародної конференції).</p>	
127926	Винославська Олена Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення:	43	Педагогіка вищої школи	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 1972 р., спеціальність –

1972,
спеціальність:
Інформаційно
вимірвальна
техніка,
Диплом
кандидата наук
ПС 001735,
виданий
29.04.1987,
Атестат
професора
12ПР 010669,
виданий
30.06.2015

«інформаційно-
вимірвальна
техніка», кваліфікація
– «інженер-електрик»
Науковий ступінь:
Кандидат
психологічних наук,
19.00.07 «Вікова та
педагогічна
психологія», Тема
дисертації:
«Формування
психологічної
готовності куратора
академічної групи до
виховної роботи».
Вчене звання:
Професор кафедри
психології і
педагогіки.
Підвищення
кваліфікації:
1) НАПН України,
ДЗВО «Університет
менеджменту освіти»
Центральний інститут
післядипломної
освіти,
22.04.2019 -
22.11.2019, 210год. /
7кр.
курси підвищення
кваліфікації керівних,
педагогічних і
науково-педагогічних
кадрів освіти,
тема випускної
роботи: «Соціальна
відповідальність
суб'єктів навчання й
учіння за
забезпечення якості
вищої технічної
освіти:
психологічний
вимір»,
Свідоцтво СП №
35830447/2597-19 від
22.11.2019 р.
2) Міжнародне
стажування з виїздом
за кордон
(міжнародна літня
школа "Social
Responsibility of the
University") в
Університеті імені
Адама Міцкевича (м.
Познань, Польща) в
рамках проекту
"UNIVERSYTET
JUTRA II" в період з
05 листопада по 11
листопада 2023 року,
30 год. / 1 кр.
Сертифікат: UAM-
UJII-SR-642 від 2023-
11-11. Мета –
підвищення
професійного рівня.

Види і результати
професійної
діяльності: 1, 6, 7, 8,
13, 19

п. 1
1.1 Vynoslavska, Olena,
Mazurek, Emilia,
Kononets, Maria.
(2022). Ethical Focus in

Training Future Business Leaders at University Level // Advanced Education. – 2022. - №21. – pp. 68-85. DOI: 10.20535/2410-8286.259116 (Web of Science)

1.2 Olena Vynoslavka, Emilia Mazurek. (2019). The Educational Biographies of Engineers Starting Academic Careers: Comparative Perspective of Poland and Ukraine // Advanced Education. 2019. - №13. pp. 4-10. DOI: 10.20535/2410-8286.153456. (Web of Science)

1.3 Винославська О.В. (2023). Критичне ставлення до фейкової інформації як особистісний фактор психологічного благополуччя в умовах війни // Організаційна психологія. Економічна психологія. – 2023. - №30(4). С.6-15. <https://doi.org/10.31108/2.2023.4.30.1> (фахове видання категорії Б).

1.4 Винославська О.В. (2023). Психологія користувачів інформаційно-комунікаційних технологій як новий напрям досліджень // Організаційна психологія. Економічна психологія. – 2023. - №2-3(29). – С.6-14. <https://doi.org/10.31108/2.2023.2.29.1> (фахове видання категорії Б).

1.5 Винославська О.В., Кононець М.О. Психологічна безпека підприємців в умовах пандемічних обмежень // Організаційна психологія. Економічна психологія – 2022. - №1(25). – С.33-44. (Фахове видання)

1.6 Винославська О.В., Кононець М.О. Економічна безпека особистості в умовах пандемії COVID-19 // Організаційна психологія. Економічна психологія. – 2022. - №1(22). С. 33-41. (Фахове видання)

1.7 Винославська О.В., Кононець М.О. (2021).

Відмітні особливості етичного лідерства в діяльності організації // Вісник львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії. – 2021. - №35. С. 16-23. (Фахове видання)

п. 6
6.1 ЦИМБАЛ Інна Валеріївна, тема дисертації «Психологічні особливості навчання студентів технічних спеціальностей роботі з іншомовними науковими текстами», спеціальність 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Дата захисту 17 жовтня 2019 року. Диплом кандидата наук ДК №054874 від 16 грудня 2019 року.

п. 7
7.1 Член спеціалізованої вченої ради: ДФ26.002.035 Наказ/розпорядження №280; Дата:2021-03-03

п. 8
8.1 Journal of Education & Pedagogy (A Peer Reviewed International Restarch Journal). Institut of Education, Behsuma, C.C.S. University, Meerut, India (ISSN 0975-0797). – Член редколегії з 2012 по теперішній час.

п. 13
13.1 2018-2019 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі 95 годин
13.2 2019-2020 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі 125 годин
13.3 2020-2021 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі 555 годин
13.4 2021-2022 н. рік - Лекції і практичні заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі 194 години
13.5 2022-2023 н. рік - Лекції і практичні

						<p>заняття англійською мовою з дисциплін «Psychology» та «Social Psychology» в обсязі 119 годин</p> <p>п. 19 19.1 Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці, Сертифікат №01586 від 2023-02-09 Член Європейської мережі етики бізнесу – European Business Ethics Network (EBEN), ID: 3024-1 від 2011-10-15 Член робочої групи «Освіта майбутнього», Товариство «Знання» України. (2023)</p>	
69683	Баранюк Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 057121, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 004149, виданий 26.02.2020</p>	19	Математичне моделювання систем та процесів	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2002 р., спеціальність - «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.06 «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика», Тема дисертації: «Теплообмін та аеродинаміка плоских поверхонь з пластинчасто-розрізним ребренням». Вчене звання: Доцент кафедри атомної енергетики (ННІАТЕ). Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ № 88-вс від 25.10.2021 року /Сертифікат № D2-649-13 від 30.11.2021) 2. Отримання сертифікату з іноземної мови (рівень В–2). Курси вивчення англійської мови в комунальному Позашкільному навчальному закладі «Перші Київські державні курси іноземних мов» у 2019 році. Сертифікат В2 № 4022.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12</p>

п. 1
1.1. Baranyuk, A.V.
Investigation of the flow structure and heat transfer intensity of surfaces with split plate fining/ A.V., Baranyuk, Yu.E.Nikolaenko, V.A Rogachov., A.M.Terekh, P.G. Krukovskiy // Thermal Science and Engineering Progress, ISSN 2451-9049. - 2019. - V.11. - p.28-39 <https://doi.org/10.1016/j.tsep.2019.03.018> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.2. Nikolaenko, Y.E.
Improving air cooling efficiency of transmit/receive modules through using heat pipes / Yu.E. Nikolaenko, A.V. Baranyuk, S.A. Reva, E.N. Pis'mennyi, F.F. Dubrovka, V.A. Rohachov // Thermal Science and Engineering Progress, ISSN 2451-9049. – 2019. - V.14 <https://doi.org/10.1016/j.tsep.2019.100418> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.3. Nikolaenko, Y.
Numerical study of heat transfer and aerodynamic drag of the radiator with lamellar split finning / Y., Nikolaenko, A., Baranyuk, V., Rohachov, A., Terekh // Archives of Thermodynamics. – 2020. - Vol. 41(2019). - No. 1. – pp. 67–93
DOI: 10.24425/ather.2020.132950 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.4. Nikolaenko, Y.E.
Numerical simulation of the thermal and hydraulic characteristics of the liquid heat exchanger of the APAA transmitter–receiver module / Y.E., Nikolaenko, A.V., Baranyuk, E.N., Pis'mennyi, F.F., Dubrovka // Thermal Science and Engineering Progress, ISSN 2451-9049. – 2020. - V.17 <https://doi.org/10.1016/j.tsep.2020.100499> (фахове видання категорії А, входить до

наукометричної бази SCOPUS).

1.5. Nikolaenko, Y.E. Improvement of Effectiveness of Cooling of Electronic Heat-Loaded Modules / Y.E., Nikolaenko, A.V., Baranyuk, A.Yu., Rachynskiy, D.V., Pekur, M.A., Myniailo // Visnyk NTUU KPI. Seriya: Radiotekhnika Radioaparatabuduvannia. – 2020. – Iss.81. – pp, 47-55, ISSN 2451-9049, DOI: <https://doi.org/10.20535/RADAP.2020.81.47-55> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази WoS).

1.6. Baranyuk, A.V. Experimental Investigation of Heat Transfer of Plane Heat-Removing Surfaces with Plate Finning/ A.V., Baranyuk, V.A., Rogachev, Y.V., Zhukova, A.M., Terekh, A.I. Rudenko // Journal of Engineering Physics and Thermophysics. – 2020. – №93(4). -pp. 962-972, ISSN 1062-0125, 2020, DOI:10.1007/s10891-020-02196-3 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS)..

1.7. Sereda, V. Heat transfer during film condensation inside horizontal tubes in stratified phase flow / V. Sereda, V. Rifert, V., Gorin, O., Baraniuk, P., Barabash // Heat and Mass Transfer/Waerme- und Stoffuebertragung, ISSN 0947-7411. – 2020. – V.17 DOI:10.1007/s00231-020-02946-2 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

1.8. Pyskunov S., Trubachev S., Baranyuk O. Investigation of a stress-strained state of a screw-shape tubes of heat exchangers // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2020. – Issue 105. – P. 183-190. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.13-23> (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази

WoS).
1.9. Баранюк О.В.
Теплообмін шахових пакетів гвинтоподібних труб з рівнорозвиненою поверхнею в умовах природної тяги [Текст] / О. В. Баранюк, А.Ю. Рачинський // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. - Харків : НТУ «ХПІ». – 2021. - № 1(5). - С. 53-59. -- ISSN 2707-7543. - doi: 10.20998/2078-774X.2021.01.09 (фахове видання категорії Б).
1.10 Баранюк О.В., Рачинський А.Ю. Моделювання генерації водяної пари при поздовжньому омиванні пучків труб // Вісник Вінницького політехнічного інституту. – 2023. - №3. – С. 99 – 108. DOI <https://doi.org/10.31649/1997-9266-2023-168-3-25-33> (фахове видання категорії Б).
1.11 Vorobyov, N., Varanyuk, A., Dunayevska, N., CFD Modeling of Water Heating Boiler Operation with Different Types of Fuel Pellets, Int. J. Energy Clean Environ. – 2023. – Vol. 24. – no. 1. – pp. 115-127. DOI: 10.1615/InterJEnerCleanEnv.2022043888, ISSN Print:2150-3621 (фахове видання категорії А, входить до наукометричної бази SCOPUS).

п. 3
3.1. Баранюк, О. В. Математичне моделювання систем та процесів. Комп'ютерний практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 143 "Атомна енергетика" спеціалізації "Атомні електричні станції" / О. В. Баранюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,21 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 115 с. (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36207>)
3.2. Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і

теплообміну в енергетичному устаткуванні [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» та 143 «Атомна енергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О.В. Баранюк, М.В. Воробйов, А.Ю. Рачинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 86,7 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 240 с. (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48806>) 3.3. ISBN 978-966-990-062-3: CFD-моделювання процесів теплообміну і гідродинаміки засобами програмного комплексу: монографія / О.В. Баранюк, М.В. Воробйов, А.Ю. Рачинський. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2023. - 164 стор.

п. 4
4.1. CFD-моделювання радіатора охолодження РЕА з тепловими трубами. Розрахунково-графічна робота з дисципліни «Комп'ютерне моделювання енергетичних процесів і систем» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» (освітня програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці») та 142 «Енергетичне машинобудування» (освітня програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем») / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: О. В. Баранюк; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 44 с. (<https://ela.kpi.ua/han>

dle/123456789/41248)
4.2. CFD-
модельовання процесу
генерації пари в
моделі прямогочного
парогенератора
реактора ВВЕР-1000
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) ступеня
вищої освіти за
спеціальністю 143
Атомна енергетика /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. О.
В. Баранюк, М. В.
Воробйов, А. Ю.
Рачинський. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 7,07
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2022. – 33 с.
(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46177>)
4.3. CFD-
модельовання
згоряння агропелет в
топковій камері
автоматичного котла
на твердому паливі.
Навчальний посібник
до виконання
розрахунково-
графічної роботи з
дисципліни
«Модельовання
тривимірних задач
гідродинаміки і
теплообміну в
енергетичному
устаткуванні»
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) ступеня
вищої освіти за
спеціальністю 142
Енергетичне
машинобудування /
КПІ ім. Ігоря
Сікорського ; уклад. О.
В. Баранюк ; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 34,29
Мбайт). – Київ: КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2021. – 59 с.
(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45702>)
4.4. Системи
автоматизованого
проектування
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 142
«Енергетичне
машинобудування» та
143 «Атомна
енергетика» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: О. В. Баранюк,
А. Ю. Рачинський. –

Електронні текстові дані (1 файл 34,09 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 61 с. (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/52092>)

п. 12

12.1. M.Z. Abdulin, A.A. Siryi, A.V. Baranyuk. CFD-modeling of heat exchange and hydrodynamics in a jet-niche system of fuel combustion // 16th international conference of young scientists on energy issues, Lithuanian energy institute, Kaunas, Lithuania, 2019;

12.2. M.Z. Abdulin, A.A. Siryi, A.V. Baranyuk, K.S. Horban. Features of the influence of technological facility of reduction the nitrogen oxides emissions by the boiler-furnace equipment // 16th international conference of young scientists on energy issues, Lithuanian energy institute, Kaunas, Lithuania, 2019;

12.3. Demchenko V.G., Baraniuk A.V. CFD-simulation of heat transfer and hydrodynamics processes in the heat accumulator tank // Actual problem of renewable power engineering, construction and environmental engineering (02-03 February 2021 p., Kielce, Poland);

12.4. A. Syrotiuk, A. Baraniuk, A. Siryi. CFD simulation of nitrogen oxide generation in the boiler of DKVR E-10-13 with jet-niche system // Actual problem of renewable power engineering, construction and environmental engineering (02-03 February 2021 p., Kielce, Poland);

12.5. Баранюк О.В., Воробйов М.В. Структура течії і теплообмін в міжреберних каналах радіатора з пластинчасто-розрізним ребренням в умовах вільної конвекції // 23-тя міжнародна науково-практична конференція "Сучасні

						проблеми геометричного моделювання" (01-03 червня 2021 р., Мелітополь, Україна). 12.6. Воробйов М.В., Баранюк О.В., Математичне моделювання спалювання паливних пелет в водогрійному котлі / Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теплова енергетика: шляхи реновації та розвитку», 16-18 жовтня 2022 р., С. 12 – 16. 12.7. Воробйов М.В., Баранюк О.В., Рябцун Р.С. CFD-моделювання екологічних характеристик роботи котла ДКВР-10-13 при додаванні водню до природного газу / Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теплова енергетика: шляхи реновації та розвитку», 16-18 жовтня 2022 р., С 38 – 42. 12.8. Баранюк О.В., Воробйов М.В., Алексеїк Є.С., CFD моделювання теплоаеродинамічних характеристик композиційної плоско-овальної труби з неповним гофрованим оребренням / Матеріали XXI МІЖНАРОДНОГО СИМПОЗИУМУ «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики/Discrete Singularities Methods in Mathematical Physics», 28 червня 2023 р. 12.9. Демченко В.Г., Баранюк О.В., Рачинський А.Ю., Моделювання течії і теплообміну в баку-акумуляторі теплоти / Матеріали XXI МІЖНАРОДНОГО СИМПОЗИУМУ «Методи дискретних особливостей в задачах математичної фізики/Discrete Singularities Methods in Mathematical Physics», 28 червня 2023 р.	
219535	Самоїленко Олексій Васильович	Доцент, Основне місце	Навчально-науковий механіко-	Диплом магістра, Національний	21	Інтелектуальна власність та патентознавств	Науковий ступінь: Кандидат технічних наук за спеціальністю

	роботи	машинобудівний інститут	технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 1999, спеціальність: 090203 Металорізальні верстати та системи, Диплом кандидата наук ДК 039956, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 039315, виданий 26.06.2014	о	05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстаті та інструменти» (диплом ДК №039956) Вчене звання: Доцент кафедри конструювання верстатів та машин (атестат 12ДЦ №039315) Підвищення кваліфікації: 1. Свідчення про підвищення кваліфікації ПК №02070921/006048-20 – НМК "ІПО" – Програма "Комерціалізація результатів наукових досліджень" – з 26.05.2020 р. по 03.07.2020 р. – Обсяг 108 годин 2. Сертифікат – Clarivate, НАЗЯВО, НаУКМА, НТУ "ХПІ" – Вебінар "Академічна доб-рочесність – запорука успішного розвитку науки і держави" – з 08.07.2020 р. – Обсяг 2 години 3. Certificate (ідентифікатор: xRu3SIumAh) – WIPO Academy – Distance learning "General Course On Intellectual Property" – з 08.02.2021 р. по 24.03.2021 р. – Обсяг 55 годин 4. Сертифікат №ALLUOB2-0810 – ТОВ "Академія цифрового розвитку", ЄДРПОУ 43109490, код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (основний) – Вебінар "Ефективні рішення Google для оптимізації освітнього процесу онлайн" – 19.04.2022 р. – 2 го-дини 5. Сертифікат №СДСМ052202-54 – ТОВ "Академія цифрового розвитку", ЄДРПОУ 43109490, код КВЕД 85.59 Інші види освіти, Н. В. І. У. (основний) – Вебінар "Систематизація даних за допомогою інструментів Google" – 04.07.2022 р. – 2 години 6. Certificate (ідентифікатор: PWCwKVGNCm) – WIPO Academy – Distance learning "E-Tutorial On Using Patent Information" – 25.08.2022 р. – Обсяг 8 годин 7. Certificate
--	--------	-------------------------	--	---	--

(ідентифікатор: ІсDEdoDkA) – WIPO Academy – Distance learning "Introduction To The Patent Cooperation Treaty" – 27.08.2022 р. – Обсяг 4 години
8. Програма "Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності" - Інститут післядипломної освіти - з 19.12.2022 р. по 10.02.2023 р. - 108 годин (3,6 кредитів ЄКТС) - Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/007674-23
9. Навчальний тренінг "Використання патентних баз даних, спеціалізований патентний пошук та аналіз" - Головний офіс TISC (Центр підтримки технологій та інновацій) у складі National IP&Innovations Hub УКРНОІВІ для представників мережі TISCз - 05.12.2023 р. по 18.12.2023 р. - 8 годин (0,267 кредитів ЄКТС) - Сертифікат П-0018/23

Види і результати професійної діяльності: 1, 8, 12, 19

п. 1
1.1. A. Salenko, A. Kostenko, D. Tsurkan, O. Samoilenko, O. Chencheva та V. Shchetinin. Improving the quality of products created by additive technologies on the basis of tig welding // Mechanics and Advanced Technologies. – 2021. - , т. 5, № 1, с. 103-112, черв. 2021. [Онлайн]. DOI: 10.20535/2521-1943.2021.5.1.234505
Доступно: <http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/234505/238618> (фахове видання категорії Б).
1. 2. O. Kholiavik, A. Nogovitsyn, A. Kravchuk, O. Samoilenko та R. Boris. Rheological characteristics of steel in continuous roll casting-rolling // Mechanics and Advanced Technologies – 2022. - т. 5. - № 3. - С. 114–125. Доступно: <https://doi.org/10.2053>

5/2521-1943-2021.5.3.250182 (фахове видання категорії Б).
1.3. Верба І. І., Даниленко О. В., Самойленко О. В. Реінжиніринг – як шлях технічного оновлення підприємств // Перспективні технології та прилади. – 2019. – Вип. 15. – С. 6-12. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ptr_2019_15_3 (фахове видання).
1.4. Даниленко О. В., Верба І. І., Самойленко О. В. Діагностичний моніторинг обладнання як передумова забезпечення його працеспроможності // Перспективні технології та прилади. – 2019. – Вип. 15. – С. 26-32. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ptr_2019_15_3 (фахове видання).
1.5. Кузнецов Ю. М., Сінміль Г., Самойленко О. В. Створення математичної моделі процесу фрезерування складнопрофільної деталі, закріпленої у фрактальних лещатах // Перспективні технології та прилади. – 2023. - № 22. - С. 74–80. URL: <https://doi.org/10.36910/10.36910/6775-2313-5352-2023-22-11> (фахове видання категорії Б).
1.6. Кузнецов Ю. М., Сінміль Г., Самойленко О. В. Передумови використання системно-морфологічного підходу та теорії фракталів при створенні лещат для об'єктів складної форми // Наукові вісті КПІ. – 2021. - № 4. – С. 52–57. URL: <https://doi.org/10.20535/kpissn.2021.4.261849> (фахове видання категорії Б).

п. 8
8.1. НДДКР "Аналіз і синтез універсальних лещат для затиску складнопрофільних об'єктів" - Держ. №0123U104665 - Початок 11.2023, закінчення 06.2025 - Керівник: Кузнецов

Ю. М. - Відповідальні виконавці: Сінмін Г., Самойленко О. В. - URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/b7acef31e50e62f199d2552f3758d852>

8.2. НДДКР "Оцінка ефективності застосування колісних підйомників для обслуговування опор вуличного освітлення" - Держ. №0123U103487 - Початок 09.2023, закінчення 03.2025 - Керівник: Беляєва А. Ю. - Відповідальний виконавець: Самойленко О. В. - URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/f32576882050bf996b18d6c969280100>

8.3. НДДКР "Розробка технологій та устаткування для нанесення покриттів підвищеної зносостійкості на деталі машин" - Держ. №0123U103327 - Початок 07.2023, закінчення 07.2026 - Керівник: Бородій Ю. П. - Відповідальні виконавці: Холявік О. В., Самойленко О. В., Сабол С. Ф., Горностаї В. М. - URL: <https://nddkr.ukrintei.ua/view/rk/3ab591c67660e31a7426770067445128>

п. 12

12.1. Kholiavik O. V., Borys R. S., Samoilenko O. V., Thoruk I. S. Modern methods for creating grooves on the inner surface of precise tube blanks using cold plastic deformation. X Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE AND INNOVATION OF MODERN WORLD", м. Лондон, 15–17 черв. 2023 р. Лондон, 2023. С. 152–156. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-15-17-06-2023-london-velikobritaniya-arhiv>

12.2. Kholiavik O. V., Borys R. S., Samoilenko O. V., Thoruk I. S. Using the DEFORM-3D graphic complex for a detailed analysis of the

calculations of the process tube end forming. IX Міжнародна науково-практична конференція "SCIENCE AND TECHNOLOGY: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS", м. Осака, 8–10 черв. 2023 р. Осака, 2023. С. 153–159. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-8-10-06-2023-osaka-yaponiya-arhiv>

12.3. Salenko A., Pavlik P., Gavrushkevich A., Samoilenko O., Sulima O., Shchetynin V. New concept of a hybrid thermoplane with a rotation ballonet. Journal of the Technical University of Gabrovo. 2021. № 63. С. 11–20. URL: <http://umis.tugab.bg/rep/tomove/21/Vol63-2021-2-11-20.pdf>

12.4. Глущик Р. Ю. Застосування програмного комплексу DEFORM-3D для аналізу розрахунку процесу роздачі трубчастої деталі / Р. Ю. Глущик, А. М. Бондарь, О. В. Холявік, Р. С. Борис, О. В. Самойленко // Інновації молоді в машинобудуванні (Youth Innovations in Mechanical Engineering). За заг. ред. Данильченка Ю. М. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – № 3. – 460 с., С. 346-350. – Режим до-ступу до ресурсу: <http://imm-mmi.kpi.ua/proc/article/view/233078>

125. Самойленко О. В., Холявік О. В., Бородій Ю. П. Засвідчення особистого немайнового права на твір без державної реєстрації авторського права. Удосконалення законодавства та механізму реалізації захисту прав інтелектуальної власності в умовах післявоєнного відновлення України. Секція 6. "Управління проектами. Перспективи розвитку

						<p>проектного та нейроменеджменту, інформаційних технологій управління, технологій створення та використання об'єктів права інтелектуальної власності, трансферу технологій": V Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. Міст Київ-Дніпро, м. Київ - Дніпро, 23-24 берез. 2023 р. Київ, 2023. С. 91-94. URL: https://drive.google.com/file/d/1NIDzvEAzP1SkqX85uTI8MNRQcUev3AmI/view</p> <p>п. 19 19.1. Спілка інженерів-механіків КПІ з 1998 р. (диплом №091) 19.2..Робоча група з питань академічної чесності КПІ ім. Ігоря Сікорського (наказ по КПІ ім. Ігоря Сікорського №4-88 від 11.06.2019 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 08.</i> Застосовувати свої знання і розуміння для розробки проектів згідно із визначеними та описаними вимогами до конструкцій, технологічних схем, режимів роботи обладнання, характеристик теплоносіїв, схем їх руху та відповідних матеріалів, що застосовуються при аналізі процесів і проектуванні обладнання атомно-енергетичного комплексу</p>	□	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над

		магістерської дисертації		магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	Репродуктивний метод	1. Поточний контроль: виконання етапів розробки курсової роботи; 2. Календарний контроль 3. Захист курсової роботи
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Репродуктивний метод, інформаційно-рецептивний метод, проблемний метод.	1. Поточний контроль: МКР; виконання завдань СРС, робота на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання РР. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Репродуктивний метод	1. Поточний контроль: виконання етапів розробки курсової роботи; 2. Календарний контроль 3. Захист курсової роботи
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
		Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
<i>ПРН 16. Застосовувати отримані знання для надійної нормальної експлуатації АЕС та переводу реакторної установки у контрольований безпечний стан в аварійних режимах</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота; розрахункова робота: задача етапів та захист розрахункової роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт. 2. Календарний контроль

				3. Семестровий контроль: залік.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Репродуктивний метод, інформаційно-рецептивний метод, проблемний метод.	1. Поточний контроль: МКР; виконання завдань СРС, робота на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання РР. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Репродуктивний метод	1. Поточний контроль: виконання етапів розробки курсової роботи; 2. Календарний контроль 3. захист курсової роботи
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
<i>ПРН 15. Здійснювати ефективний захист інтелектуальної власності у галузі атомної енергетики</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Інтелектуальна власність та патентознавство	Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль. 2. Виконання практичних завдань 3. Модульна контрольна робота. 4. Календарний контроль 5. Залік
<i>ПРН 14. Використовувати іноземні мови у професійній діяльності в галузі електричної інженерії і, зокрема, атомної енергетики</i>	<input type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Календарний контроль 3. Виконання і захист реферату. 4. Залік.
		Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Календарний контроль 3. Виконання і захист реферату. 4. Залік.
<i>ПРН 13. Розуміння експлуатації обладнання атомно-енергетичного комплексу відповідно до екологічного законодавства й правових норм в галузі охорони здоров'я людей і забезпечення</i>	<input type="checkbox"/>	Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота; розрахункова робота: здача етапів та захист розрахункової роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Деактивація, ремонт,	Пояснювально-	1. Поточний контроль:

безпеки інженерної діяльності		монтаж та зняття з експлуатації АЕС	ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Репродуктивний метод, інформаційно-рецептивний метод, проблемний метод.	1. Поточний контроль: МКР; виконання завдань СРС, робота на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання РР. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
ПРН 12. Розуміння проблем здоров'я, безпеки і правових питань та відповідних обов'язків інженерної практики в атомній енергетиці, соціальних та екологічних наслідків технічних рішень, відповідальності та обов'язків щодо дотримання кодексу професійної етики і норм інженерної практики	<input type="checkbox"/>	Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
		Інтелектуальна власність та патентознавство	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий, або евристичний, метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік
ПРН 11. Обирати і використовувати відповідне обладнання, інструменти та методи для вирішення інженерних та/або наукових завдань в атомній енергетиці.	<input type="checkbox"/>	Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Математичне моделювання систем та процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: розрахунково-графічна робота; виконання і захист комп'ютерних практикумів. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен.
		Інтелектуальна власність та патентознавство	Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль. 2. Виконання практичних завдань 3. Модульна контрольна робота. 4. Календарний контроль 5. Залік
		Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль:

				залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль ПО 12. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
<i>ПРН 10. Формулювати і розв'язувати складні інженерні, виробничі та/або дослідницькі задачі під час проектування і експлуатації обладнання та створення конкурентоспроможних розробок, втілення результатів у інноваційних проєктах</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.

		Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота; розрахункова робота: задача етапів та захист розрахункової роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Репродуктивний метод, інформаційно-рецептивний метод, проблемний метод.	1. Поточний контроль: МКР; виконання завдань СРС, робота на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання РР. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
		Математичне моделювання систем та процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: розрахунково-графічна робота; виконання і захист комп'ютерних практикумів. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен.
		Менеджмент стартап проєктів	Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік
<i>ПРН 09. Розуміння методології проєктування обладнання атомно-енергетичного комплексу відповідно до технічних умов та нормативних документів</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
<i>ПРН 18. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	Ділова гра, евристичний метод	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль –

закладах вищої освіти				залік
ПРН 07. Здійснювати пошук інформації, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для вирішення професійних завдань в атомній енергетиці у тому числі з використанням іноземної мови	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність та патентознавство	Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль. 2. Виконання практичних завдань 3. Модульна контрольна робота. 4. Календарний контроль 5. Залік
		Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Календарний контроль 3. Виконання і захист реферату. 4. Залік.
		Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Календарний контроль 3. Виконання і захист реферату. 4. Залік.
ПРН 06. Застосовувати отримані знання для аналізу інженерних об'єктів, процесів і методів атомної енергетики	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Деактивація, ремонт,	Пояснювально-	1. Поточний контроль:

		монтаж та зняття з експлуатації АЕС	ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
		Математичне моделювання систем та процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: розрахунково-графічна робота; виконання і захист комп'ютерних практикумів. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен.
		Менеджмент стартап проєктів	Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік
<p><i>ПРН 05.</i> Використовувати сучасні технології, обладнання, засоби управління інформацією для вирішення складних інженерних завдань і проблем атомної енергетики.</p>	<input type="checkbox"/>	Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Контроль та регулювання паротурбінних установок атомних електричних станцій	Пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи.	1. Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота. 2. Календарний контроль 3. Виконання розрахункова робота 4. Семестровий контроль: екзамен.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи.

				2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
		Математичне моделювання систем та процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: розрахунково-графічна робота; виконання і захист комп'ютерних практикумів. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен.
<i>ПРН о4. Подальше навчання в галузі атомної енергетики, електричної інженерії і дотичних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним</i>	<input type="checkbox"/>	Менеджмент стартап проєктів	Проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Підсумковий контроль – залік
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
<i>ПРН оз. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем атомної енергетики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогіка вищої школи	Ділова гра, евристичний метод	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях). 2. Модульна контрольна робота. 3. Календарний контроль 4. Виконання і захист реферату. 5. Підсумковий контроль – залік
		Менеджмент стартап проєктів	Метод проблемного викладу, інформаційно-рецептивний метод, проблемно-пошуковий метод, евристичний метод	1. Поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, доповіді, експрес-контроль (тести)). 2. Модульна контрольна робота. 3. Календарний контроль 4. Підсумковий контроль – залік

		Сталий інноваційний розвиток	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий, евристичний метод	1. Поточний контроль 2. Календарний контроль 3. Модульна контрольна робота 4. Залік
		Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 2	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Календарний контроль 3. Виконання і захист реферату. 4. Залік.
		Практичний курс іноземної мови для наукової комунікації. Частина 1	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Календарний контроль 3. Виконання і захист реферату. 4. Залік.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
<p><i>ПРН 02.</i> <i>Демонструвати спеціалізовані концептуальні знання з атомної енергетики, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності, у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної та дослідницької діяльності</i></p>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод. Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.

		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Аналіз і управління аваріями на атомних станціях	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Режими експлуатації атомних електричних станцій	Репродуктивний метод, інформаційно-рецептивний метод, проблемний метод.	1. Поточний контроль: МКР; виконання завдань СРС, робота на практичних заняттях, виконання лабораторних робіт, виконання РР. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен
		Інтелектуальна власність та патентознавство	Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль. 2. Виконання практичних завдань 3. Модульна контрольна робота. 4. Календарний контроль 5. Залік
		Теорія та системи автоматичного управління атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу, репродуктивний метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
<i>ПРН 01. Розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми атомної енергетики, що потребує оновлення та інтеграції знань</i>	<input type="checkbox"/>	Виконання магістерської дисертації	Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій.

		дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації		2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Деактивація, ремонт, монтаж та зняття з експлуатації АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; розрахункова робота; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен.
		Методи аналізу ризику та надійності атомних електричних станцій	Метод проблемного викладу та частково-пошуковий метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; виконання і захист лабораторних робіт 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: екзамен
<p><i>ПРН 17. Планувати і виконувати наукові дослідження в галузі атомної енергетики, обирати і застосовувати сучасні технології, інструменти і методи дослідження, формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, за результатами досліджень надавати практичні рекомендації</i></p>	<input type="checkbox"/>	Науково-дослідна практика	Практичний метод: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії.	1. Поточний контроль. 2. Захист звіту. 3. Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 3. Наукові дослідження за темою магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 2. Науково-інноваційні задачі магістерської дисертації	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль виконання роботи через заслуховування презентацій. 2. Реферат за темою дисертації. 3. Звіт по роботі над магістерською дисертацією. 4. Календарний контроль 5. Семестровий контроль: Залік.
		Науково-практична робота за темою магістерської дисертації. Частина - 1. Методологія рішення складних інженерно-наукових задач	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: модульна контрольна робота; відповіді на лекційних та практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: залік.
		Математичне моделювання систем та процесів	Пояснювально-ілюстративний метод, дослідницький метод	1. Поточний контроль: розрахунково-графічна робота; виконання і захист комп'ютерних практикумів. 2. Календарний контроль 3. Семестровий контроль: Екзамен.
		Виконання	Дослідницький метод.	1. Поточний контроль.

		магістерської дисертації	Метод дозволяє активізувати мислення, викликати зацікавленість до пізнання.	Виконання магістерської дисертації на консультаціях. 2. Захист дисертації.
--	--	--------------------------	---	---