

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Освітня програма	46356 Енергетичне машинобудування
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kpi.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46356
Назва ОП	Енергетичне машинобудування
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра атомної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики; кафедра філософії факультету соціології і права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики КПІ ім. Ігоря Сікорського, (наказ МОН № 734 від 22.05.2017 р. Про закріплення державного майна за Національним технічним Університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») вул.Політехнічна,6 03056,Київ,Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	80419
ПІБ гаранта ОП	Туз Валерій Омелянович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедрою
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	v.tuz@kpi.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-712-35-85
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-204-80-87

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підставою для відкриття у 2016 році ОП Енергетичне машинобудування була затребуваність галузі енергетики України у фахівців високої кваліфікації в області теплообміну, гідрогазодинаміки, міцності і надійності експлуатації енергетичного обладнання. У теперішній час підготовка фахівців також спрямована на вирішення задач відновлення енергосистеми України в умовах війни.

Рівень підготовки фахівців за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування та їх конкурентоспроможність на ринку праці забезпечуються високою якістю освітніх програм, високою кваліфікацією викладацького складу та наявністю наукової школи теплообміну і газодинаміки. Крім того, до підготовки аспірантів залучаються провідні фахівці галузі енергетики та науковці профільних інститутів НАН України. Проводиться постійне вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри, у тому числі за рахунок міжнародного співробітництва; стажування викладачів в закордонних профільних організаціях.

У 2016 році для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти була розроблена ОП за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, освітня складова якої була розрахована на 60 кредитів і складалась з циклів загальної підготовки (навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями (за вибором здобувачів) та мовними компетентностями) і професійної підготовки (навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника та мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі (за вибором здобувачів)).

Для посилення наукової складової і врахування вимог галузі у 2018 році ОП Енергетичне машинобудування була оновлена: сформовані загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання і визначені освітні компоненти, які їх забезпечують; розроблені структурно-логічна схема ОП і матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання. Освітня складова становила 30 кредитів, з них 14 кредитів - освітні компоненти за тематикою дисертаційних робіт здобувачів.

Подальший розвиток енергетичної галузі, вимоги ринку праці, нові тенденції у світовій та вітчизняній освіті викликали необхідність перегляду ОП Енергетичне машинобудування у 2020 році. Для забезпечення всебічного розвитку здобувачів було збільшено кількість кредитів освітньої складової програми з 30 до 50 та сформовано каталог фахових освітніх компонентів вільного вибору. Для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) введений освітній компонент «Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі», а також оновлені навчальні програми дисциплін для здобуття універсальних компетентностей дослідника.

З метою врахування вимог Постанови КМ України від 25.06.2020 р. № 519 (нова редакція «Національної рамки кваліфікації»), вимог проекту Стандарту вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, враховуючи пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, у 2021 році було проведено чергове оновлення ОП. Оновлено перелік нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки; проведено перерозподіл обсягу викладання у блоці вибіркового освітніх компонентів; для оптимізації механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії переглянуто підхід до формування каталогу вибіркового освітніх компонентів, а саме: здійснено стандартизацію таких дисциплін по кількості кредитів ЄКТС.

У 2022 році на основі аналізу результатів моніторингу ОП та з метою врахування змін, які внесено Наказом Мінекономіки №810-21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010 було проведено оновлення освітньо-наукової програми. Переглянуто раціональне призначення кредитів, для більш повного забезпечення програмних результатів навчання і високого професійного рівня аспірантів було введено ряд нових дисциплін (Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі, Педагогічна майстерність вищої школи).

Таким чином, систематичне оновлення ОП відбувається на основі аналізу результатів моніторингу освітнього процесу, пропозицій стейкхолдерів, у тому числі учасників освітнього процесу, вимог ринку праці.

Акредитація ОП Енергетичне машинобудування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування проводиться вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
3 курс	2020 - 2021	3	1	2	0	0

4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0
--------	-------------	---	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	8300 Тепло- і парогенеруючі установки 39457 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем
другий (магістерський) рівень	8251 Тепло- і парогенеруючі установки 31366 Тепло- і парогенеруючі установки 39458 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем 39459 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28600 Тепло- і парогенеруючі установки 46356 Енергетичне машинобудування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>142_ONPD_EM_2022.pdf</i>	DSMP7Cl+oQYXrFHsQoZhZIaRQ5bp3ET+1EZzDxEQoh A=
Навчальний план за ОП	<i>NP_142_PhD_o_2022.pdf</i>	BREAx1/tKUKQ4bKiipeehhGfBkFdxFopCDpnb1MFwdo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya Avramenko.pdf</i>	jHawveIH7seXUEEhNnB841/q69gN+W6iV6bFHUxSLo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Petrenko.pdf</i>	YHqpZcA5GcqHhIEaHjuAEN5YCV7N1y6yVDJUpshRFos =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Retsenziya_Khmel'nyuk.pdf</i>	E519dsKyWJb2IVwvAbVAoW6iXrU9ahhWO7JQo2o3tVI =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-наукової програми (https://osvita.kpi.ua/142_ONPD_EM) – підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий науково-технічний простір фахівців ступеня доктора філософії, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, педагогічної діяльності в галузі технічних наук за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, шляхом інтернаціоналізації освітнього процесу в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.

Особливістю ОНП є набуття освітньої кваліфікації для виконання науково-іноваційної та науково-педагогічної професійної діяльності у галузі енергетичного машинобудування. Програма базується на фундаментальних наукових положеннях із врахуванням сучасного стану розвитку галузі енергетичного машинобудування та енергетики та спрямована на формування таких компетентностей здобувачів вищої освіти, що уможливають їх всебічний професійний, інтелектуальний, соціальний та творчий розвиток з урахуванням нових реалій і викликів сьогодення для здійснення науково-дослідницької, науково-іноваційної (у т.ч. міжнародної) та науково-педагогічної діяльності. Здобувачі вищої освіти мають можливість здобути знання із суміжних галузей, опанувати сучасні комп'ютерні засоби дослідження процесів та інші освітні компоненти завдяки можливості формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Університету включає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії технічної освіти та ринку праці; поєднання науки, передової освіти та бізнесу. Згідно Стратегії Університету ОНП має за мету формування конкурентоспроможного фахівця в галузі енергетичного машинобудування, який володіє здатністю швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

Місія Університету полягає у сприянні формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі (<https://osvita.kpi.ua/node/116>).

Цілі ОНП визначені та повністю відповідають місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського. ОНП спрямована на реалізацію концепції освітньої діяльності Університету шляхом формування компетентностей здобувачів з урахуванням їх побажань щодо введення нових (чи відмови від існуючих) освітніх компонент, що були отримані в процесі опитування здобувачів (у формі бесіди чи обговорення).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані шляхом:

- включення до складу проектної групи з розробки ОНП здобувача вищої освіти Рябцуна Руслана Сергійовича, гр.ТК-01ф (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, №7 від 22.06. 2021 року);

- проведення зустрічей та опитувань;

- ОНП була розміщена на сайті кафедри АЕ для громадського обговорення.

Результати опитування та громадського обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

Враховуючи результати обговорення і пропозиції аспірантів до ОНП (2022р.) були внесені наступні зміни:

- для більш повного забезпечення програмних результатів навчання (ФК-7 та ПРН-2, ПРН-9) в обов'язковій (нормативній) компоненті введено дисципліну Педагогічна майстерність вищої школи.

- роботодавці

Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців були враховані у частині фахових компетентностей ОП (ФК4, ФК5, ФК6, ФК8, ФК9), які забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах інтелектуальної діяльності, а також спроможність, залежно від потреб, самостійного оволодіння суміжними професіями при розв'язанні нових задач; які демонструють здатність працювати в команді та автономно виконувати командні рішення.

Роботодавцями є енергогенеруючі компанії, науково-дослідні та проектно-конструкторські організації України (https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/), а також КПІ ім. Ігоря Сікорського, відповідно до політики якого підготовка аспірантів здійснюється для поповнення наукового і викладацького складу молодими перспективними кадрами (Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020–2025 роки, п.1.12 <https://osvita.kpi.ua/node/116>).

При розробці ОНП було враховано досвід та пропозиції представників промисловості щодо формулювання необхідних ПРН, зокрема: засідання Вченої ради Інституту газу НАН України, пр. № 11 від 14.11.2021 року; засідання Науково-технічної ради ТОВ «НТВ «ДППРО-МТО», пр. № 11/1 від 14.11.2021 року. Вказані стейкхолдери займаються науково-іноваційною діяльністю та обговорення з ними проекту ОП дало можливість врахувати сучасні тенденції розвитку галузі.

Пропозиції роботодавців були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

- академічна спільнота

У рамках міжінституційної співпраці освітня і наукова складові ОНП були колегіально обговорені з науковою та академічною спільнотою партнерських інституцій: Інституту теплоенергетичних технологій НАН України, Інституту газу НАН України, Інституту гідромеханіки НАН України, Інституту технічної теплофізики НАН України, Національного технічного університету Університету "Харківський політехнічний інститут", Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Інститут холоду, кріотехнології і екоенергетики ім. В.С.Мартинівського Національного університету харчових технологій.

На ОНП були отримані рецензії провідних науковців енергетичної галузі Авраменка А.О., член-кореспондента НАН України, доктора технічних наук, професора, заст. директора з наукової роботи Інституту технічної теплофізики

Національної академії наук України Петренка В.П., доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри теплоенергетики та холодильної техніки Національного університету харчових технологій Хмельнюка М. Г., доктора технічних наук, професора, завідувача кафедри холодильних установок і кондиціонування повітря Одеської національної академії харчових технологій, Інституту холоду, кріотехнології і екоенергетики ім. В.С.Мартинівського. Результати обговорення розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС і ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року) і впроваджені в освітній процес.

- інші стейкхолдери

До формування цілей та визначення програмних результатів навчання ОНП були залучені випускники Університету, які є представниками організацій: АТ «Київський науково - дослідний та проєктно-конструкторський інститут «Енергопроект», ТОВ «Євро-реконструкція», ТОВ МВВФ «Енергетик», ТОВ «Спеціальне проєктно-конструкторське та технологічне бюро «Енергомашпроект».

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОНП враховують тенденції розвитку галузі енергетичного машинобудування. Формування цілей та програмних результатів навчання здійснювалося з урахуванням Енергетичної стратегії України до 2035 року: «Безпека, енергоефективність, конкурентоспроможність» (<http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/doccatalog/document?id=245213112>), Звіту про стан реалізації Енергетичної стратегії України на період до 2035 року до 2020 рік (http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/uk/publish/article?art_id=245584015&cat_id=245239555).

Основними сучасними напрямками галузі енергетики та енергетичного машинобудування є науковий супровід у післявоєнний період, вибір стратегії розвитку, надійна, економічна і безпечна експлуатація енергетичних установок; впровадження енергозберігаючих технологій; «чиста» енергетика.

ОНП враховує вимоги ринку праці та орієнтована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері енергетичного машинобудування, проявляти лідерські якості, нести відповідальність за прийняття рішень, демонструвати глибокі знання, мати компетентності для свого подальшого розвитку.

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці відображено у тематиці наукових досліджень, освітніх компонентах (ПО 1, ПО 2, ПО 5, ПО 6, ВО 1, ВО2) та програмних результатах навчання (ПРН 1, ПРН 7, ПРН 8).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формування цілей та програмних результатів було враховано галузевий та регіональний контекст. Для забезпечення стабільної і надійної роботи енергетичної системи України галузь потребує значної кількості висококваліфікованих спеціалістів. Враховуючи значну зосередженість об'єктів атомної і теплової енергетики в центральній і західній частині України, кафедра АЕ забезпечує регіональні потреби у фахівцях. З цієї метою виконується аналіз потреби у наукових кадрах галузі енергетичного машинобудування у місті Києві, інших регіонів України на основі даних органів статистики (<http://socioplus.kpi.ua/research/quality-education/>), співпраці з відповідними владними структурами, роботодавцями, провідними науково-дослідними і науково-виробничими організаціями щодо проблем і задач підготовки фахівців (https://dnvr.kpi.ua/contract_all/).

При формулюванні цілей ОНП, фахових компетентностей (ФК1, ФК2, ФК4, ФК6) та програмних результатів навчання (ПРН 1, ПРН2, ПРН4, ПРН7, ПРН8) на основі аналізу пропозицій стейкхолдерів було враховано галузевий та регіональний контекст (засідання Вченої ради Інституту газу НАН України, пр. № 11 від 14.11.2021 року; засідання Науково-технічної ради ТОВ «НТВ «ДППРО-МТО», пр. № 11/1 від 14.11.2021 року; розширене засідання кафедри, пр. № пр. № 6 від 08.12 2021 року).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці ОНП було враховано як власний досвід, так і досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки кадрів вищої кваліфікації для енергетичної галузі.

При співпраці з фахівцями Національного технічного університету Університету "Харківський політехнічний інститут", Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Одеської національної академії харчових технологій, Інституту холоду, кріотехнології і екоенергетики ім. В.С.Мартинівського, Національного університету харчових технологій, визначено і сформульовано індивідуальний профіль ОНП, інтегральна, загальні і фахові компетентності, а також програмні результати навчання.

При формулюванні цілей ОНП, фахових компетентностей (ФК3 та ФК4) та програмних результатів навчання (ПРН4 та ПРН8) було враховано професійний досвід фахівців, залучених до розробки ОНП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування відсутній.

ОНП Енергетичне машинобудування була розроблена з урахуванням вимог проєкту стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

При визначенні результатів навчання проєктна група з розробки ОНП дотримувалась дескрипторів Національної рамки кваліфікації (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>), Постанови КМУ від 23 березня 2016 року №261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>) та Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-70.pdf).

Проєктною групою були визначені програмні результати навчання та компетентності відповідно до вимог чинного Порядку підготовки докторів філософії та докторів наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>ОНП) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_HY-244). Також у процесі розробки ОНП (на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf) програмні результати навчання узгоджено з відповідними дескрипторами Національної рамки кваліфікації.

Програмні результати навчання ОНП Енергетичне машинобудування відповідають вимогам третього циклу QF for ENEA, 8 рівня EQF for LLL; 8 рівня НПК України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>).

На основі вищезазначених документів були сформульовані мета, предметна область, програмні компетентності та результати навчання, які забезпечуються освітніми компонентами ОНП Енергетичне машинобудування. Матриці забезпечення програмних компетентностей і програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами наведено у шостому розділі ОНП (<https://osvita.kpi.ua/index.php/143>, http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5476).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

50

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

14

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 142 Енергетичне машинобудування визначається:

1. Об'єкт діяльності: Процеси тепломасообміну, гідро- і аеродинаміки та теплонапруженого стану, які відбуваються в енергетичних установках, агрегатах і машинах, що відповідає змісту ОНП (в ОП передбачені наступні ОК: Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах, Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні, Теорія переносу, Теорія турбулентності, а також дисципліни вільного вибору аспіранта за тематикою дисертаційної роботи).

2. Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції та теорії процесів і виробництва промислового обладнання для генерування, трансформації та передачі теплової енергії (в ОП передбачені наступні ОК: Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах, Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні, Теорія переносу, Теорія турбулентності).

3. Методи, методики та технології: термодинамічного аналізу складних енергетичних систем і установок, що працюють за зворотними та прямими термодинамічними циклами; експериментальних досліджень процесів, що відбуваються в енергетичних установках; розрахункові та експериментальні методи оцінки конструкційної міцності та надійності енергетичних, технологічних та інших машин, приладів і апаратів галузі енергетичного машинобудування (ОК: Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі, Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні, а також дисципліни вільного вибору аспіранта за тематикою дисертаційної роботи).

4. Інструменти та обладнання: сучасне енергетичне обладнання, устаткування, контрольно-вимірювальні прилади технологічних процесів в енергетичному обладнанні; комп'ютерна техніка та пакети прикладних програм для вимірювання і обробки експериментальних даних по дослідженню процесів і явищ в обладнанні складних енергетичних систем (в ОП передбачені наступні ОК: Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі, Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні, а також дисципліни вільного вибору аспіранта за тематикою дисертаційної роботи).

Такий склад компонент освітньої програми дає змогу підготувати фахівців, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем у сфері енергетичного машинобудування.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на рівні Університету регулюється Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (<https://osvita.kpi.ua/node/187>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується обранням вибіркового освітнього компонент (за ОНП 14 кредитів) і регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ... (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Для вибіркового освітнього компонентів розробляється Ф-Каталог (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6652), який формується за результатами аналізу тематики досліджень аспірантів, побажань стейкхолдерів, тому щорічно переглядається структура та зміст ОК вільного вибору. Також здобувачі мають можливість формувати індивід. освітню траєкторію, використовуючи можливість міжнародної академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність ... (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). ОНП та навчальний план підготовки доктора філософії є основою для формування здобувачем індивідуального плану роботи аспіранта, який містить два розділи: індивідуальний навчальний план (зазначається обов'язкові ОК та ОК, обрані аспірантом) та індивідуальний план наукової роботи. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником, обговорюється на засіданні випускової кафедри і затверджується вченою радою інституту продовж двох місяців з дня зарахування на навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується нормативними документами Університету: Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/187>); Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти ... (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ... (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). В рамках інтегрування Університету в Європейський освітній простір було розроблено низка положень, пов'язаних із зарахуванням ОК, вивчених поза межами Університету: Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про академічну мобільність... (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про програми подвійного диплому... (https://document.kpi.ua/files/2021_HON-199.pdf).

Згідно Положенню про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського, зазначається, що аспірант, який підтвердив рівень свого знання іноземної мови одним з дійсних сертифікатів (TOEFL, IELTS, CELA) на рівні C1, має право на зарахування відповідних кредитів, передбачених ОНП, як таких, що виконані у повному обсязі.

Результати вибору здобувачем навч. дисциплін зазначаються в його індивідуальному плані і є обов'язковими для вивчення (<https://osvita.kpi.ua/node/117>). Процедура вибору аспірантами навчальних дисциплін з Ф-каталогів реалізується відповідно до затвердженого Положення про вільний вибір дисциплін студентами НН ІАТЕ (https://tef.kpi.ua/gub_375.htm), яка доводиться до відома аспірантів на початку навчального року.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навч. плану підготовки докторів філософії, що визначає кількість і обсяг навч. дисциплін вільного вибору здобувача для конкретного семестру (у 3 та 4 семестрі, обсягом 7 кр ЕКТС кожний). Здобувач має право вибирати навч. дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем відповідної та випускової кафедри.

До здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачі ознайомлюються із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення та з умовами формування навчальних груп для вивчення вибіркового навч. дисциплін з Ф-Каталогу (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6652). Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання вибіркового навчальних дисциплін проводять (у поза навчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін.

Вибір дисциплін з Ф-Каталогів аспірантами здійснюється у весняному семестрі першого року навчання (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному навчальному році).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до навч. плану (<https://drive.google.com/file/d/1YiInt2z8anof9WHZs9wt7H9a1BOsFaF3/view>) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних і семінарських занять (210 год., 39% від загальної кількості ауд.год.), що дозволяє набути компетентності, необхідні для проф. діяльності: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ФК1, ФК2, ФК3, ФК4, ФК9.

Також практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження педагогічної практики в Університеті та засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП шляхом використання лабораторного обладнання, дослідних установок тощо. Пед.практика є частиною навч. плану підготовки здобувачів та видом практичної діяльності із здійснення навчально-виховного процесу у вищій школі. У процесі проходження пед.практики аспіранти повинні оволодіти компетентністю ФК7. Зміст пед.практики відображено у робочій програмі (силабусі) (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6825), яка розроблена на основі Метод.реком. з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики (https://kpi.ua/practical_training_period).

Результативність практичної підготовки забезпечується участю у міжнародних і всеукраїнських науково-технічних конференціях; публікацією результатів досліджень у фахових наукових виданнях та у міжнародних журналах, що входять до баз даних SCOPUS, Web of Science.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Науково-орієнтовний та компетентнісний підхід передбачає формування соціальних навичок (soft skills): комунікативні навички, тобто вміння грамотно спілкуватися усно та письмово, вміння розв'язувати конфліктні ситуації, працювати в команді; здійснювати публічні виступи та спілкуватися в колективі, здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також вміння представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб, здатність логічно і системно мислити, творчо підходити до вирішення задач, які стоять перед аспірантом (ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ФК 2, ФК 4, ФК 7, ПРН 2, ПРН 9). Ці навички, які необхідні як досліднику так і викладачу будь-якої предметної спеціальності, набуваються під час вивчення освітніх компонентів: Філософські засади наукової діяльності, Іноземна мова для наукової діяльності, Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі, Педагогічна майстерність вищої школи. Формуванню соціальних навичок сприяє участь аспіранта у конференціях, особливо у міжнародних, та педагогічна практика, які формують відповідні комунікаційні навички. Згідно результатів опитування здобувачів, більшість (75% і більше) вважає, що у достатній мірі, під час підготовки за ОП, забезпечується набуття соціальних навичок (soft skills) (http://aesitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/PhD_2023.pdf).

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до основної мети підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти застосовується гармонійний підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням. Особливості організації освітнього процесу і співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регламентуються Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/187>), який є невід'ємною складовою Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Тривалість теоретичного навчання визначається кількістю кредитів за навчальним планом із розрахунку до 12 годин на тиждень. Кількість аудиторних годин становить 36% від їх загальної кількості годин.

Навчальний час, відведений на самостійну роботу аспіранта денної форми навчання, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>).

Навчальний матеріал, що передбачений силабусом навчальної дисципліни на самостійне вивчення, виноситься разом з основним матеріалом на підсумковий контроль.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за ОП передбачає освітню складову, яка забезпечується Університетом і наукову, яка може виконуватися, як на базі Університету за підтримки наукової школи кафедри, так і за дуальною формою в провідних науково-дослідних організаціях за профілем теми дисертації аспіранта

Організація дуальної форми освіти здійснюється згідно Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). З цієї метою створено міжфакультетський центр дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2021_HY-268.pdf)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

та окремо для здобуття ступеня доктора філософії на сайті відділу аспірантури (див. «Додаток до Правил прийому до Національного технічного Університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» у 2022 році для здобуття ступеня доктора філософії»): https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172, http://aspirantura.kpi.ua/?page_id=181

Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського:

<https://osvita.kpi.ua/node/187> та https://document.kpi.ua/2021_HY-244.

Зазначені вище правила прийому та положення є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та не містять дискримінаційні вимоги.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

На сайті відділу аспірантури (https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=172) сформульовані умови до вступу, які передбачають вимоги до рівня освіти здобувача, а також подання документів, які безпосередньо враховують особливості освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на обрану спеціальність. Вимоги до рівня знань здобувача та особливості ОНП реалізуються через вступні випробування до аспірантури, які складаються з: вступного іспиту із спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності – (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=3487) та вступного іспиту з іноземної мови (<https://fl.kpi.ua/node/145>). Особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування (https://aesiitf.kpi.ua/?page_id=3487). Конкурсний бал вступника до аспірантури формується (за 100-бальною шкалою) згідно Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (<https://osvita.kpi.ua/node/187>). Максимальний коефіцієнт 0,5 встановлений для іспиту із спеціальності, який враховує особливості ОНП. До загального рейтингу також зараховуються додаткові бали за наукові досягнення здобувача. Практичний досвід кафедри засвідчує, що існуючі вимоги до вступників є ефективним способом для формування контингенту аспірантів, які вмотивовані та здатні до навчання на ОНП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (включаючи за кордоном), здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про визнання іноземних документів про освіту, наукові ступені та вчені звання (https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_pro_viznannia%20inoz_dok.pdf) та Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>). Передбачається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Такі правила відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в європейському регіоні (Лісабон, 1997р.) та є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Для здобувачів, які подають документ про здобуту за кордоном освіту, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОНУ № 504 від 05.05.2015р.

Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15> та наказу МОНУ № 952 від 05.08.2016 р. Про затвердження Порядку визнання здобутих в іноземних вищих навчальних закладах наукових ступенів (<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1188-16>).

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>) та зверненням до відділу аспірантури (<https://aspirantura.kpi.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період підготовки аспірантів за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Енергетичне машинобудування прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації. Перезарахована може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в робочій програмі рекомендацій НПП щодо можливості проходження визначеного курсу онлайн чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестація з відповідної дисципліни визначаються НПП відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля, результатів навчання та політики навчальної дисципліни. За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, дисципліна Іноземна мова з циклу загальної підготовки навчального плану здобувача ступеня доктора філософії може бути перезарахована з максимальною оцінкою.

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>) та зверненням до відділу аспірантури (<https://aspirantura.kpi.ua>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За період підготовки аспірантів за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти Енергетичне машинобудування прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), основними формами навчання є навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчання – лекція, лабораторна робота, практичне, семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Для досягнення програмних результатів навчання, сформульованих в ОНП, використовуються основні методи навчання: дискусійний, комунікативно-когнітивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи та метод проблемного викладу, як найбільш ефективні методи для кваліфікаційного рівня аспірантів. З точки зору виділення джерел передачі змісту застосовуються словесний та практичний методи.

При реалізації освітньої програми можуть застосуватися інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання, що регламентується Положенням про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/188>)

Форми та методи навчання наведено у додатку: таблиця 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Положення про організацію освітнього процесу ... (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) сприяє впровадженню студентоцентрованого підходу - права на індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОНП, навчальних дисциплін, та рівня їх складності, методів і засобів навчання.

У Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... (<https://osvita.kpi.ua/node/187>) зазначено, що ОНП та навч. план підготовки докторів філософії є основою для формування індивідуального навч. плану. Вибір ОК вільного вибору здійснюється з переліку вибіркових дисциплін, які пов'язані з тематикою дисертації. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навч. план за погодженням зі своїм науковим керівником і завідувачем кафедри.

Загальний стиль навчання – творчий, стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через практику.

Рівень задоволеності здобувачів встановлюється шляхом анонімного голосування у системі «Електронний кампус»; тематичних опитувань ННЦ ПС «Соціоплюс» (http://aesiitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/03/PhD_2023.pdf).

Результати опитування обговорюються на засіданнях Вченої ради НН ІАТЕ та кафедри АЕ, на яких здобувачі мають можливість висловлюватись про якість навчання: якість освіти за ОНП позитивно оцінили 100% аспірантів, 100% відзначили, що у повній і достатній мірі мають можливість формування індивідуальної траєкторії навчання (пр. № 16 від 15.03.2023р).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2020_7-124) одним з основних принципів освітньої діяльності є академічна свобода: навчально-педагогічні працівники мають змогу творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти силабуси курсів, обирати найкращі методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем (<https://osvita.kpi.ua/node/174>); здобувачі мають право вільно обирати наукового керівника, форму навчання, теми дисертаційних робіт, теми наукових досліджень (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>), право на академічну мобільність (у т.ч. міжнародну - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність <https://kpi.ua/document-mobility>) та на вибір освітніх компонентів ОНП (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>). Також, здобувач має право на навчання в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав), приймати участь у грантовій діяльності та проводити дослідження у наукових лабораторіях закордонних університетів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здобувачам надається шляхами, які дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача у зручній для нього спосіб:

– деканат, навчальні кафедри; НПП надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на першому занятті; подальше надання поточної інформації здійснюється через електронну пошту або телеграм-канали;
– інформаційні ресурси; до початку навчання в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) розміщується вся необхідна інформація: силабуси, включаючи РСО, інші навчально-методичні матеріали для опанування дисциплін. На сайті <http://roz.kpi.ua/> розміщено розклади занять та сесій. Університет запроваджує на новій основі платформу дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), яка надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів (<https://www.sikorsky->

distance.org/).

Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі (Положення про організацію освітнього процесу... <https://osvita.kpi.ua/node/39>) та на сайті кафедри <https://aesiitf.kpi.ua/?lang=uk>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі зобов'язані виконати всі вимоги ОНП: здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіти методологією наукової та педагогічної діяльності, а також провести наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та/або практичне значення та захистити дисертацію. Наукові дослідження, що виконуються здобувачем самостійно, становлять головну частину процесу підготовки за ОНП.

Наукова школа кафедри АЕ Теплообмін і аеродинаміка, в склад якої входять п'ять наукових груп, створюють умови для плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюють заходи для створення та розвитку наукових напрямків з урахуванням сучасних світових тенденцій. Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи (зміст, строки виконання та обсяг, а також запланований термін завершення роботи над дисертацією).

У НН ІАТЕ на кафедрі АЕ діють науково-дослідні та науково-навчальні центри: Надійності та безпеки АЕС і Ядерної захищеності, а також експериментальні лабораторії (<https://kpi.ua/tef>), де створені умови для плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді.

Результати наукових досліджень знаходять своє відображення у фахових виданнях України (наприклад: журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія» (міжфакультетський журнал КПІ ім. Ігоря Сікорського), журнали «Енерготехнології та ресурсозбереження», «Теплофізика та теплоенергетика», Вісник НТУ«ХПІ», «Відновлювальна енергетика»). Здобувачі приймають участь у щорічних міжнародних науково-практичних конференціях молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», які проводяться на НН ІАТЕ.

Теми аспірантів відповідають напряму досліджень їх керівників, наприклад: Кулеш Н.С. (тема: Тепломасообмін та гідродинаміка елементів сепаратора-пароперегрівача ВВЕР-1000, керівник Туз В.О. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=61) Кулинич В.С. (тема: Інтенсифікація теплообміну всередині труби плоскоовального профілю, керівник Рогачов В.А. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=314), Неділько А.В. (тема: Теплообмін при плівковій конденсації в конденсаційних економайзерах, керівник, Новаківський Є.В. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=289), Ліпницький Л.В. (тема: Теплообмін і гідродинаміка при фазових перетвореннях на пористих поверхнях при тисках нижче атмосферного, керівник Лебедь Н.Л. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=76), Рябцун Р.С. (тема: Енерготехнологічні особливості використання водневих технологій в технологічних установках, керівник Воробйов М.В. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=4232). Аспіранти Рябцун Р.С. та Неділько А.В. приймали участь у науковому проекті «Смарт стратегії для трансформації вугільних інтенсивних регіонів» в рамках Європейської науково-дослідної програми «Горизонт-2020», як запрошені фахівці Інституту теплоенергетичних технологій НАН України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В Університеті щорічно відбувається перегляд робочих програм навчальних дисципліни (силабусів) згідно Положенню про організацію освітнього процесу... <https://osvita.kpi.ua/node/39> (п.3.5-3.7), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ... <https://osvita.kpi.ua/node/121> та Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів)... <https://osvita.kpi.ua/node/174>. Результати теоретичних та експериментальних досліджень, наведених в провідних наукових виданнях світу впроваджуються в освітній процес, оновлюється список основної та додаткової літератури. З метою забезпечення професійної спрямованості змісту навчання, цілісності освітнього матеріалу, попередження дублювання силабуси розглядаються на засіданні кафедри (пр. № 15/а від 30. 06. 2022 р.), і погоджуються методичною комісією інституту (№ 9 від 30. 06. 2022 р.).

Як приклад оновлення викладачами змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень можна навести наступне:

Туз В.О., д.т.н., проф., при розгляді певних тем освітнього компоненту Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах використовує матеріали, надані у монографії Гідродинаміка і тепломасообмін газорідних потоків на капілярно-пористих структурах (автори Туз В.О. і Лебедь Н.Л.) і авторських статтях, список яких представлено у силабусі (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6825).

Кравець В.Ю., д.т.н., проф., при розгляді матеріалу освітнього компоненту Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні використовує результати своїх наукових досліджень, які представлені у монографії Процеси теплообміну у мініатюрних випарно-конденсаційних системах охолодження (автор Кравець В.Ю.) і наукових статтях (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6825).

Освітній компонент Теорія переносу містить наукові положення молекулярно-радіаційної теорії переносу, що лежать в основі досліджень динаміки тепломасопереносу і фазових перетворень у відкритих гетерогенних системах, викладених в докторській дисертації Сорокової Н.М.: Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У КПІ ім. Ігоря Сікорського діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://kpi.ua/document-mobility>).

Також, засновано відділ академічної мобільності (<http://mobilmist.kpi.ua/>), який функціонує як координаційна та консультативна структура.

Між КПІ ім. Ігоря Сікорського та ЗВО зарубіжних країн існують програми обміну (<https://mobilnist.kpi.ua/international-programs/>) та подвійного диплому (<https://mobilnist.kpi.ua/double-diploma>). На кожному факультеті є свій координатор з академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua/mobility-coordinators/>). На НН ІАТЕ це Гусева Ірина Ігорівна (асистент кафедри інженерії програмного забезпечення, кандидат економічних наук). Розроблена програма інтернаціоналізації Університету (http://icd.kpi.ua/documents/normative_docs/UIP_ukr-02-2018.pdf).

В Університеті створено низку освітніх центрів по принципу ЮНЕСКО «освіта без кордонів», наприклад: Erasmus Student Network Kyiv (<http://mobilnist.kpi.ua/esnkyiv/>), Німецька служба академічних обмінів DAAD (<https://mobilnist.kpi.ua/german-academic-daad/>), Українсько-французький (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-french-center/>), Українсько-китайський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-chinese-center/>), Українсько-японський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-japanese-center/>) центри.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання рівня засвоєння програмних результатів навчання аспірантами у межах навчальних дисциплін ОП в Університеті виконується на всіх етапах контролю та забезпечується комплексністю видів та форм контрольних заходів, які регламентуються розділом 5 Положення про організацію освітнього процесу ...

(<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання ... (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання ... (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). В освітньому процесі при підготовці аспірантів в Університеті використовуються такі основні види контрольних заходів: поточний і підсумковий (семестровий контроль та атестація).

Поточний контроль з навчальної дисципліни ОП дає змогу покроково перевірити досягнення програмних результатів навчання, в тому числі здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання.

Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань і проводиться у вигляді екзамену або диференційного заліку (відповідно до навчального плану). Перелік питань і варіанти завдань, затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Рівень досягнення програмних результатів навчання оцінюється згідно з рейтинговою системою оцінювання (PCO) з дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Інформація про PCO доводиться до аспірантів на першому занятті та оприлюднюється в електронній системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>).

Результати контрольних заходів оприлюднюються у системі Електронний Кампус.

Звітність здобувачів відбувається на засіданні кафедри двічі на рік у вигляді доповіді та презентації фактичних отриманих результатів підготовки згідно індивідуального плану підготовки аспіранта (містить два розділи: індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи). Аспіранти, які успішно пройшли щорічну звітність, переводяться на наступний рік навчання.

Звіти аспірантів зберігаються у особових справах здобувача ступеня доктора філософії.

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою Енергетичне машино-будування спеціальності 142 Енергетичне машинобудування здійснюється у формі захисту дисертаційної роботи.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів у КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечують наступні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити їх прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

Рейтингові системи оцінювання представлено в відкритому доступі в системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>) а також на сайті випускової кафедри. На першому занятті з дисципліни викладачі надають інформацію про зміст PCO та форми контрольних заходів, які будуть проведені в рамках даної дисципліни. Графік контрольних заходів затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайтах (<https://kpi.ua/year>).

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється після затвердження на сайті <http://roz.kpi.ua/> департаментом організації освітнього процесу.

Інформація про результати контролю оприлюднюється в системі Електронний Кампус.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу...

(<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються проректором з навчальної роботи та відображені у графіку навчального процесу на відповідний навчальний рік (<https://kpi.ua/regulations-3-1>, <https://kpi.ua/year>). Затверджені дати семестрового контролю оприлюднюються департаментом організації освітнього процесу в системі Електронний Кампус, <http://roz.kpi.ua/>.

Критерії оцінювання та форми контрольних заходів представляються викладачем на першому занятті.

Аспіранти мають можливість у будь-який час ознайомитися з результатами поточного контролю в особистому кабінеті системи Електронний Кампус.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(<https://osvita.kpi.ua/node/32>) та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу...

(<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти...

(<https://osvita.kpi.ua/node/35>).

Контрольні заходи і система оцінювання представлені у силабусах навчальних дисциплін, які знаходяться у відкритому доступі (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6825) та у системі Електронний Кампус.

Розклад сесій розміщують на сайтах університету (<http://roz.kpi.ua/>), відділу аспірантури та докторантури

(<https://aspirantura.kpi.ua/>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно з розкладом сесії перед семестровим контролем проводиться консультація, де до відома здобувачів доводяться правила проведення контролю та критерії оцінювання. Після оголошення результатів екзамену (заліку) здобувач має право отримати щодо набраних балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфліктних ситуацій передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри та викладачів кафедр, що проводять підготовку здобувачів за чинною ОНП. Процедури подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів визначає Положення про апеляції ... (<https://osvita.kpi.ua/node/182>).

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюються нормативними документами:

– Положенням про організацію освітнього процесу п. 5 (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);

– Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170);

– Кодекс честі (<https://osvita.kpi.ua/code>).

За час існування даної ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів не було виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі, які не з'явилися на складання контрольного заходу або отримали незадовільну оцінку мають право на дві додаткові спроби повторного складання (п.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/32>).

У даний час при ліквідації заборгованостей керуються вимогами Регламентів проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремим розпорядженням по Університету. Розпорядженням директора інституту на підставі пропозицій кафедр затверджуються склад комісій з ліквідації академічних заборгованостей та графік ліквідації заборгованостей. Копії розпоряджень подаються у відділ аспірантури та докторантури. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Згідно п. 1.2.2 Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти ...

(<https://osvita.kpi.ua/node/177>), здобувачу може бути встановлений термін ліквідації академічних заборгованостей з внесенням академічної заборгованості як академічної різниці до індивідуальних навчальних планів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

При виникненні конфліктних ситуацій, які пов'язані із проведенням семестрового контролю, керуються

Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського

(https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf).

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf у п. 5.10. зазначено, що «у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу він має право подати апеляцію в день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я директора інституту за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів за даною ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>) викладені у:

- Кодекси честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/honorcode>);
- Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (http://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170);
- Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>), норми Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох сферах – освітній, науковій, виховній. Відповідні зобов'язання встановлені для науково-педагогічних працівників у розділі 6 Правил внутрішнього розпорядку Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" (<https://kpi.ua/admin-rule>).

З метою дотримання норм Положення про академічну доброчесність в Університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності, якій надається право отримувати і розглядати заяви стосовно порушень етики і норм академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>).

Університет приймає участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (<https://kpi.ua/2020-Academic-IQ>).

Найбільш активні учасники популяризації академічної доброчесності нагороджуються Грамотою Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського за популяризацію ідей академічної доброчесності (https://document.kpi.ua/files/2021_CNBC-53.pdf).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Регулювання питань плагіату здійснюється у відповідності до наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» (https://document.kpi.ua/2020_1-76). Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ep.kpi.ua/files/navchannia/mag/antiplag.pdf>) вимагається виконання таких заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі Університету, академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

У КПІ ім. Ігоря Сікорського, як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, використовуються наступні технологічні рішення:

- здійснюється перевірка наукових текстів програмою пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unicheck (https://document.kpi.ua/2017_1-437);
- створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://ela.kpi.ua/> (згідно п. 5.1 Положення про систему запобігання академічному плагіату ... <https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В Університеті створена атмосфера доброчесності в освітній і науковій діяльності.

Згідно наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-76 від 25.02.2020 р. про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату (https://document.kpi.ua/2020_1-76) з метою запобігання плагіату діє система оприлюднення робіт здобувачів вищої освіти через офіційні WEB-ресурси.

Розділ 5 Кодексу честі (<https://osvita.kpi.ua/code>) вимагає прийняття принципів і норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського, що засвідчується підписом члена Університетської громади.

Проводяться освітні заходи з питань академічної доброчесності.

На офіційному WEB-ресурсі Університету є сторінка (<https://kpi.ua/academic-integrity>) з нормативно-правовими і регламентуючими документами, а також корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Систематично проводяться соціологічні дослідження щодо питань дотримання норм академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/51841>, <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45811>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Запобігання порушенням академічної доброчесності, а також реакція на них в Університеті регулюється нормативними документами:

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>);
- Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);

- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>)
- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf).

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів передбачає наступні заходи:

- повторне проходження оцінювання;
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП;
- відрахування, позбавлення академічної стипендії тощо.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів за даною ОНП не було про що свідчать результати опитування Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності (<http://socioplus.kpi.ua/research/quality-education/>).

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги, які висуваються до змісту і реалізації ОНП потребують залучення висококваліфікованих фахівців. Рівень професіоналізму викладачів забезпечується конкурсним відбором, який організовується згідно Порядку проведення конкурсного відбору або обрання за конкурсом при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>) та Колективного договору Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/agreement>).

Головною метою конкурсу є відбір НПП, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Оголошення про конкурс на заміщення посади розміщується на сайті <https://kpi.ua/jobs>, публікується в газеті «Київський політехнік» <https://kpi.ua/kp>.

Для організації і проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК). Порядок строку дії контракту НПП становить від 1 до 5 років.

В ЗВО розроблено рекомендації ЕКК для визначення термінів обрання на посади НПП

(<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення кандидатур здійснюється на кафедрі. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Кафедра АЕ залучає провідних фахівців галузі енергетичного машинобудування, які є роботодавцями, до організації та реалізації освітнього процесу шляхом їх участі в наукових семінарах, засіданнях Спецрад, ініціації відгуків від промисловості, а також до читання лекцій за темами, актуальними для галузі.

Наукова робота аспірантів за темами дисертацій здійснюється з використанням матеріально-технічної бази кафедри і, при потребі, науково-дослідних установ енергомашинобудівної галузі. Підготовка здобувачів для викладацької діяльності проводиться на кафедрі, де планується наступне їх працевлаштування.

Роботодавці приймають участь в обговоренні ОНП, надають рекомендації та поради стосовно змісту і організації освітньої діяльності (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5472).

З метою врахування інтересів роботодавців до складу проектної групи з розробки ОНП включено доктора технічних наук, заступника директора з наукової роботи Інституту теплоенергетичних технологій НАН України Вольчина І.А. (протокол засідання НМКУ №7 від 22.06 2021 року).

Конкретним прикладом співпраці з роботодавцями є залучення до підготовки здобувачів вищої освіти відомого фахівця-науковця чл.-кор. НАН України, доктора фізико-математичних наук, професора, директора ІГМ НАН України, Воропаєва Г.О. (викладає дисципліну Теоретичні аспекти, методи та моделі управління пристінними течіями в елементах енергетичного обладнання).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Кафедра АЕ залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання за ОНП, шляхом зарахування на частину ставки за сумісництвом. За потреби кафедра організує консультації представників установ та наукових організацій за тематикою дисертацій аспірантів.

Наприклад: при дослідженні процесів тепломасообміну в умовах плівкової конденсації; конденсації пари на пористих поверхнях в умовах субатмосферних тисків; розробці нових конструкцій сепаратора-пароперегрівача для реактора типу ВВЕР-1000 та конденсаційних економайзерів енергетичного призначення залучалися фахівці Інституту теплоенергетичних технологій, Інституту газу, Інституту технічної теплофізики, Інституту гідромеханіки. Також залучаються фахівці профільних науково-технічних та проектних установ (АТ «КІЕП», ТОВ «НВТ «ДНІПРО-МТО») і спеціалізованих лабораторій при теплових електричних станціях (КП Київтеплоенерго ТЕЦ-5 та ТЕЦ-6).

При проведенні аудиторних занять з метою реалізації освітнього процесу підготовки докторів філософії за ОНП активно залучаються потенційні роботодавці, наприклад, чл.-кор. НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, директор ІГМ НАН України, Воропаєв Г.О.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні

приклади такого сприяння

Для реалізації ОНП, згідно Положення про організацію освітнього процесу ... (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положення про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>), залучаються НПП, які мають підвищувати свій кваліфікаційний рівень кожні 5 років. НПП мають можливість підвищити свою кваліфікацію в Університеті, для чого створено навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти (<http://ipro.kpi.ua/>), та в провідних закладах вищої і науково-дослідних організаціях України і закордонних організаціях.

Підставою для оцінки професійного рівня НПП є загальноуніверситетський рейтинг, за підсумками якого визначаються напрямки професійного розвитку (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

Викладачі кафедри, які приймають участь у підготовці аспірантів: професори кафедри Туз В.О., Письменний Є.М., Кравець В.Ю., доценти Баранюк О.В., Лебедь Н.Л., Воробйов М.В. впродовж 2021 р. пройшли закордонне стажування в Литовському енергетичному інституті (м. Каунас). Доцент кафедри Новаківський Є.В. приймав участь у 2-й міжнародній конференції у м. Брюссель в рамках проекту «Turkey in Horizont 2020 Phase 2» та «TUBITAK». Також викладачами кафедри (В.Ю. Кравець та Н.М. Сорокова) були захищені дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для стимулювання викладачів до професійного розвитку в КПІ ім. Ігоря Сікорського створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності, яка регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ... (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) та Положенням про рейтингування науково-педагогічних працівників ... (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

НПП заохочуються преміями за підготовку кадрів вищої кваліфікації; за видання підручників / монографій, які рекомендовані Вченою радою (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>); за публікації в міжнародних виданнях, що включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science (https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf).

В Університеті запроваджено конкурси на номінацію Молодий викладач-дослідник (https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf). Переможці конкурсів отримують матеріальне заохочення (<https://kpi.ua/teacher-researcher>), яке регламентується Статутом Університету <https://kpi.ua/statute>, і Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>).

Професор кафедри АЕ Письменний Є.М. є Заслуженим діячем науки і техніки України, Голова НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, завідувач кафедри АЕ проф. Туз В.О. має подяку Міністерства освіти і науки України за високі досягнення в роботі. Проф. Туз В.О. та доц. Коньшин В.І. є відмінниками атомної енергетики України, доц. Лебедь Н.Л. нагороджена нагрудним знаком НАЕК «ЕНЕРГОАТОМ» «За вагомий особистий внесок у розвиток атомної енергетики».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Для реалізації навчального процесу і наукових досліджень використовується матеріально-технічна база кафедри атомної енергетики та наукові центри НН ІАТЕ (<https://kpi.ua/tef>).

Фінансування освітнього процесу виконується згідно плану та стратегії розвитку Університету (<https://osvita.kpi.ua/node/116>). Фінансові звіти і кошториси розміщено на сайтах Університету (<https://kpi.ua/budget>).

Освітні компоненти ОНП забезпечені необхідними методичними матеріалами, які оновлюються викладачами щорічно (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=9498, http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6825).

Студенти мають можливість користуватися фондами і приміщеннями Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>) та відкритою мережею Wi-Fi. В Університеті створено Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень (<https://kpi.ua/library-science>).

З метою ефективного впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освіту, створено Центр інформаційних технологій в освіті, на базі якого діє Платформа «Сікорський» – відкрите віртуальне навчальне середовище Університету, яке надає викладачам та студентам широкі можливості для створення навчальних курсів і технологій для дистанційної роботи (<http://uiite.kpi.ua/distancijne-navchannya/>).

В цілому, матеріально-технічне забезпечення ОНП є достатнім і відповідає європейським стандартам освіти.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КПІ ім. Ігоря Сікорського створені умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють:

- наукове товариство студентів та аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://kpi.ua/ntsa>);
- Рада молодих вчених (<https://rmv.kpi.ua/>);
- Колізей КПІ (<https://colosseum.kpi.ua/>);
- радіо КПІ (<https://r.kpi.ua/>);
- «Вежа» – арт-простір в лівій башті головного корпусу КПІ (<https://kpi.ua/vezha>);
- організації студентського самоврядування (студентські ради <https://kpi.ua/studrada>, студентська профспілка

https://kpi.ua/kpi_studprofkom, студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>).

До послуг студентів та викладачів працює Центр культури та мистецтв (<https://kpi.ua/ckm>) та Центр фізичного виховання та спорту КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/k-24>). Діють центри харчування (<https://kpi.ua/eat>). Університету належать чотири бази відпочинку (ОК «Маяк», СОТ «Політехнік», СВСТ «Сосновий», <https://kpi.ua/resort>).

Серед здобувачів регулярно проводиться опитування (https://kpi.ua/kpi_socioplus/) щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища.

Представники здобувачів освіти є членами вченої ради НН ІАТЕ та Університету, що дає можливість їм впливати на прийняття рішень щодо урахування потреб та інтересів аспірантів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В Університеті створено середовище для реалізації безпечного освітнього процесу, у тому числі і інклюзивної освіти. Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентуються наступними документами:

- Порядком виконання приписів органів державної влади щодо порушення вимог законодавства у сфері пожежної безпеки (https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf)

- Проведенням вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf).

Всі корпуси оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім нормам та вимогам. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих та інших актів з питань пожежної безпеки в Університеті. На території Університету обмежено рух транспорту та здійснюється патрулювання (<https://kpi.ua/safety>). В Університеті існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів та ведеться відеоспостереження на всій території.

Для забезпечення навчання в умовах воєнного стану в Університеті розроблено Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації (<https://kpi.ua/2022-emergency-procedure>), створена карта мап укриттів (<https://sp.kpi.ua/map/>), працюють пункти незламності (<https://kpi.ua/2022-Points-of-Invincibility>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

З метою забезпечення потреб здобувачів в Університеті створено Департамент навчально-виховної роботи (<https://dnvr.kpi.ua/>), який опікується освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою аспірантів і реалізує максимальну поінформованість здобувачів та ефективний зворотній зв'язок з ними.

Освітня підтримка забезпечується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Аспіранти отримують від керівників, викладачів, кураторів (Положення про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/173>) та адміністрації кафедри і інституту всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу та наукової роботи. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні актуальною інформацією щодо освітнього процесу, доступу до навчальних і наукових ресурсів (сайт КПІ <https://kpi.ua/>, сайт НН ІАТЕ <https://tef.kpi.ua/>, сайт кафедри АЕ <http://aesitf.kpi.ua/>, сторінки в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/AESITF/> і телеграм-канал «Кафедра атомної енергетики»).

Соціальна підтримка здобувачів також передбачає: поселення до гуртожитку, психологічні та медичні консультації (кабінет психолога Студентської соціальної служби, <https://psybooking.simplybook.it/v2/>), а за необхідності, матеріальну (<https://kpi.ua/studrada>, https://kpi.ua/kpi_studprofkom) та психологічну допомогу (Кабінет психологічного консультування, <https://kpi.ua/kpk/>), можливість користуватися спортивним комплексом (<http://sport.kpi.ua/>), центрами харчування та базами відпочинку (<https://kpi.ua/resort>, <https://kpi.ua/eat>). Здобувачі вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського в повній мірі забезпечені гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/gurtozhitki/>).

Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/gadamv>) сприяє підвищенню якості організації навчання в аспірантурі.

Аспіранти денної форми навчання отримують стипендію (https://kpi.ua/scholarship_committees, <https://web.telegram.org/z/>).

Соціальний захист здобувачам надає профспілка (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/gadamv>) сприяє підвищенню якості організації навчання і досліджень. Наказом НУ/216 від 11.10.2021 Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського створено центр професійної адаптації студентів інституту моніторингу якості освіти (https://document.kpi.ua/2021_NU-216).

Оцінювання рівня підтримки здобувачів здійснюється в результаті роботи студентських рад університету і інститутів, а також через соціологічні опитування (<https://socioplus.kpi.ua/>) і при постійному спілкуванні з керівниками, викладачами та адміністрацією інституту. Консультативну підтримку аспірантам, щодо написання наукових статей та консультацій з питань написання дисертації, надають наукові керівники.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті діє Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>) та створено умови для здобуття якісної освіти особам з особливими фізичними потребами, у тому числі організації інклюзивного навчання (Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб

з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ... (https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf).

Правила прийому до Університету (<https://pk.kpi.ua/>) містять спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з інвалідністю внаслідок війни; осіб, яким Законом України Про статус і соціальний захист громадян, надано право на вступ до ЗВО без екзаменів; осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти.

Психологічну підтримку здобувачів із особливими освітніми потребами здійснює кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>).

Також для здобувачів вищої освіти передбачена можливість отримання матеріальної допомоги.

Навчання осіб з особливими потребами проводиться згідно навчальних планів за умови їх адаптації до наявних ресурсів та можливостей виконувати їх. В окремих випадках, з урахуванням особливостей здобувачів, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

При реалізації навчального процесу можливо виникнення конфліктних ситуацій.

Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf) та здійснюється на декількох рівнях:

- університетський (на рівні ректора, проректорів): комісією з питань етики та професійної діяльності університету;
- інститутський (на рівні директора та заступників, відповідно до розподілу функціональних обов'язків);
- кафедральний (на рівні завідувача кафедри).

Застосовуються наступні принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності.

Врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf).

Політика врегулювання конфліктних ситуацій включає:

- просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань;
 - навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати:
- психологічного просвітництва, метою якого є підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регламентується документами:

- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_HY-224);
- Планом заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/2021_HY-103).

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського (https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf).

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу (<https://kpi.ua/anticor>).

Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за час дії ОНП Енергетичне машинобудування не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Для реалізації освітнього процесу в Університеті впроваджено процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, які регулюються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>)
- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>)
- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>)

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського, перегляд ОНП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої й нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці та галузі до якості підготовки фахівців, врахування освітніх потреб здобувачів вищої освіти. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування шляхом включення представників стейкхолдерів у робочі групи по розробці ОНП, врахування результатів соціопитувань (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6507), пропозицій стейкхолдерів. Перегляд ОНП передбачає часткове оновлення її змісту.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Підставами для оновлення освітніх програм є (Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>, п.4):

- результати моніторингу ОП щодо досягнення поставленої мети та відповідності потребам аспірантів;
- пропозиції учасників освітнього процесу ОП;
- пропозиції випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Перегляд ОП і внесення змін до неї (при необхідності) відбувається щорічно.

Останній перегляд був проведено за результатами моніторингу ОП, враховано пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів, а саме:

- переглянуто раціональне призначення кредитів освітніх компонентів;
- для більш повного забезпечення програмних результатів навчання (ФК-7 та ПРН-2, ПРН-9) в обов'язковій (нормативній) компоненті введено дисципліну Педагогічна майстерність вищої школи;
- для більш повного забезпечення програмних результатів навчання (ЗК-3, ЗК-5, ФК-2, ФК-3, ФК-6 та ПРН-2, ПРН-5) в обов'язковій (нормативній) компоненті введено дисципліну Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі;
- внесено зміни у матриці відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання, що повинно бути відображено у силабусах навчальних дисциплін;
- враховані зміни, які внесено Наказом Мінекономіки №810-21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою вдосконалення змісту та форми ОП, врахування актуальних вимог галузі та підвищення якості освіти на сайтах Університету і кафедри (<https://osvita.kpi.ua/op>, http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5472) у відкритому доступі розміщено ОП. Стейкхолдери мають можливість надсилати свої пропозиції Голові науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, завідувачу кафедри Тузу В.О.

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), була створена проектна група для розробки ОП (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, №7 від 22.06 2021 року), в яку були запрошені провідні науково-педагогічні працівники Університету, представники наукового середовища, а також здобувачі вищої освіти (Рябцун Р.С. гр. ТК-01ф).

Проводиться щорічне опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОП, здобувачів і випускників минулих років (в системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6507) обговорюються на засіданнях кафедри (пр. № 16 від 15.03 2023 р.).

Представники здобувачів вищої освіти приймають участь у розширених засіданнях кафедри, де надають свої пропозиції щодо внесення змін в ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Аспіранти КПІ ім. Ігоря Сікорського мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні Університетом, вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають; організувати процес обрання виборних представників з числа аспірантів до органів громадського самоврядування Університету, інституту/факультету; організувати процес обрання виборних представників з числа студентів до Вченої ради Університету, інституту/факультету; вносити пропозиції щодо змісту ОП тощо. (Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського

https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/).

Представники студентського самоврядування кафедри атомної енергетики через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу факультету, Вчена рада інституту, стипендіальна комісія інституту), залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Наприклад, у 2020/2021 та 2021/2022 н.р. у результаті зустрічі з роботодавцями та студентами було переглянуто наповнення вибіркових дисциплін та введена трансферна дисципліна, що знайшло відображення у Ф-Каталозі вибіркових дисциплін.

При оновленні ОП 2022 року за пропозицією здобувачів було введено дисципліну Педагогічна майстерність вищої школи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Вдосконалення освітнього процесу передбачає залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП. Щорічне опитування, яке проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс»

(<https://socioplus.kpi.ua/>), шляхом анкетування та телефонного опитування дозволяє виявити нагальні потреби роботодавців. На кафедрі проводиться обговорення результатів опитування та пропозицій роботодавців (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6507, пр. № 16 від 15.03.2023 р.).

Періодично відбуваються зустрічі проектної групи по розробці ОП із представниками роботодавців щодо проблемних питань, пов'язаних із забезпеченням потреб ринку праці та відповідності ОП сучасним тенденціям

розвитку галузі. Інтереси роботодавців враховані при оновленні ОНП: для більш повного забезпечення програмних результатів навчання (ЗК-3, ЗК-5, ФК-2, ФК-3, ФК-6 та ПРН-2, ПРН-5) введено дисципліну Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі (засідання Вченої ради Інституту газу НАН України, пр.№ 11 від 04.11 2021 року; засідання Науково-технічної ради ТОВ «НТВ «ДНІПРО-МТО», пр. № 11/1 від 14.11 2021 року) (засідання кафедри пр. № 6 від 08.12 2021 року).

При розробці Ф-каталогу введені освітні компоненти (трансферні дисципліни), які пов'язані з науковою діяльністю аспірантів (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6652).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Адміністрація кафедри контролює кар'єрний шлях та траєкторії працевлаштування випускників шляхом спілкування та опитування випускників та роботодавців. Координація цієї роботи виконується Відділом сприяння працевлаштуванню та професійного розвитку - Центром розвитку кар'єри КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/44>).

На сайті Центру розвитку кар'єри (<https://robota.kpi.ua/>) публікуються вакансії (<https://robota.kpi.ua/our-work>). Кожного року проводиться «Ярмарок вакансій» (https://robota.kpi.ua/#job_fair). Опитування щодо працевлаштування випускників та якості їх підготовки щороку проводяться Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обробляються та обговорюються на засіданнях Методичної ради Університету. Пропозиції випускників враховуються при формуванні та оновленні ОНП, вдосконалення освітнього процесу.

Створена неприбуткова благодійна організація Асоціація випускників КПІ (<http://alumni.kpi.ua>) допомагає підтриманню зв'язків, здійсненню моніторингу кар'єри та соціального партнерства з роботодавцями і випускниками.

Зв'язки з випускниками кафедри, що працюють за межами Університету, також підтримуються в рамках наукової школи.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Для забезпечення якості ОНП в Університеті функціонує системи внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>).

Згідно наказу ректора про проведення самоаналізу діяльності кафедр університету (<https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>), виконується аналіз діяльності випускових кафедр, що дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОНП. Наприклад, внести зміни в каталоги вибіркових дисциплін; залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків; оновити зміст освітніх компонентів, контролювати відповідність ліцензійним умовам викладачів, що забезпечують ОНП.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті проводиться через наступні заходи:

- дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;
- функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості ОНП;
- періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- оновлення навчальних планів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу.

Результати перевірки якості освітнього процесу обговорюються на засіданнях науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування та кафедри АЕ і, за потреби, оновлюється ОНП.

При оновленні (створенні, перегляді) ОНП виконується також перегляд навчальних планів і розробляються робочі навчальні плани, силабуси освітніх компонентів ОНП, оновлюється навчальна і методична література, удосконалюються курси.

Процедурами внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОНП Енергетичне машинобудування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою недоліки не виявлені.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітньо-наукова програма Енергетичне машинобудування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти акредитується вперше.

Пропозиції, які були сформовані при акредитації ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти були враховані при оновленні ОНП Енергетичне машинобудування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти 2023 року та формуванні Ф-каталогу вибіркових дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В склад проектної групи по розробці ОНП включено д.т.н., заступника директора з наукової роботи Інституту

теплоенергетичних технологій НАН України Вольчина І.А. (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, №7 від 22.06. 2021 року), що дає можливість забезпечувати зв'язок між Університетом і академічною спільнотою.

Представники академічної спільноти приймають участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОНП. Академічна спільнота, відділ аспірантури і докторантури та Департамент якості освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/diaop>) здійснюють постійний моніторинг успішності аспірантів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів.

Кожен учасник академічної спільноти вносить свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти через участь в засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях.

Відомі науковці (директор Інституту теплоенергетичних технологій (ТТЕТ) НАН України д.т.н. Дунаєвська Н.М., наукові співробітники ТТЕТ НАН України д.т.н. Вольчин І.А., д.т.н. Чернявський М.В., науковий співробітник Інституту газу НАН України д.т.н. П'яних К.Є) і представники енергетичної галузі України та інших держав запрошуються для участі у наукових конференціях Університету.

Також представники академічної спільноти залучаються до навчального процесу. Наприклад, дисципліну з Ф-каталогу викладає чл.-кор. НАН України, доктор фізико-математичних наук, професор, директор ІГМ НАН України, Воропаєв Г.О.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В Університеті діє розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>, Наказ №7-165 від 10.09.2020 https://document.kpi.ua/files/2020_7-165.pdf, Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>). Контроль якості освіти відбувається на п'яти рівнях. Його здійснюють відповідно:

Перший рівень – здобувачі вищої освіти та ініціативні групи;

Другий рівень – кафедра, група забезпечення ОНП, відповідальні за освітні компоненти;

Третій рівень – директор інституту, студентська Рада, методична комісія факультету;

Четвертий рівень - структурні підрозділи Університету, відповідальні за внутрішню систему якості освіти;

П'ятий рівень – Наглядова Рада, Вчена рада і ректор, зовнішні стейкхолдери.

КПІ ім. Ігоря Сікорського став учасником «Школи НАЗЯВО» з виступом на тему «Забезпечення ефективного адміністрування освітнього процесу в умовах дистанційного режиму роботи» (<https://fsp.kpi.ua/ua/kpi>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються законом України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

У КПІ ім. Ігоря Сікорського права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються документами:

- Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute>);

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);

- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);

- Колективний договір (https://kpi.ua/collective_agreement);

- Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>);

- Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://kpi.ua/admin-rule>).

- Зазначені документи є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету (<https://kpi.ua/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/142_ONPD_EM_2022.pdf, http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5472

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених осіб із ОНП відбувається публічно на сайті Університету https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/142_ONPD_EM_2022.pdf та сайті кафедри АЕ http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5472. Зауваження та пропозиції надсилаються на кафедру.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/142_ONPD_EM_2022.pdf

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Підготовка дисертаційної роботи аспіранта передбачає закінчений цикл наукових досліджень з публічним захистом отриманих результатів (закон України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>)).

Тематика дисертаційних робіт аспірантів пов'язана з науковою та освітньою складовою ОНП. Наукова складова базується на досягненнях, які отримані кафедрою в рамках наукової школи Теплообміну та газодинаміки. А освітня складова підсилює підготовку аспірантів шляхом набуття необхідних компетентностей.

Обсяг ОНП та її направленість відповідає порядку підготовки докторів філософії Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії ... <https://osvita.kpi.ua/node/187>).

ОНП передбачено навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетенцій дослідника загальним обсягом 10 кредитів. Вибіркові компоненти, загальним обсягом 14 кредитів, спрямовані на формування фахових компетентностей і враховують специфіку наукових досліджень здобувачів, представлені в каталозі вибірових ОК (http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6652).

Гармонійне поєднання освітньої і наукової складової дозволяє формувати науковця, адаптованого до сучасних вимог галузі і ринку праці.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для здобуття компетенцій, які дозволяють ефективно розробляти, планувати, реалізовувати науково-технічні проекти та програми (ЗК1–ЗК5, ФК1–ФК6, ФК8, ФК9), у ОНП передбачені освітні компоненти: Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах, Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні, Теорія переносу, Теорія турбулентності, Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі, Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні. Їх сумарний обсяг складає 20 кредитів, що забезпечує повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності.

Освітня складова також містить вибіркові компоненти (14 кредитів), які аспіранти обирають, враховуючи напрям свого наукового дослідження, який корелюється безпосередньо з тематикою наукових інтересів керівників.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Програма забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти. А саме: передбачено освітній компонент Педагогічна майстерність вищої школи, який присвячено аспектам педагогічної майстерності викладача вищої школи та умінню організувати професійно-орієнтовані дисципліни та розробляти методичне забезпечення. При проходженні Педагогічної практики аспіранти набувають вміння пояснювати найважливіші положення спеціалізованих дисциплін з диференціацією рівня підготовки цільової аудиторії, застосовувати лекторську майстерність використовуючи різноманітні форми поточного і заключного контролю отриманих студентами знань.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень аспірантів обираються з врахуванням здобутків наукової школи кафедри Теплообмін та газодинаміка, наукового досвіду та інтересів керівників.

Поєднанню наукових інтересів аспірантів та керівників сприяє їх спільна участь у виконанні наукових тем, підготовці спільних публікацій, участі у конференціях, тощо. Це створює наукову атмосферу, необхідну для становлення та розвитку молодих науковців-дослідників. Теми дисертацій аспірантів дотичні до напрямку досліджень керівників, наприклад: Кулеш Н.С. (тема: Тепломасообмін та гідродинаміка елементів сепаратора-пароперегрівача ВВЕР-1000, керівник Туз В.О. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=61) Рябцун Р.С. (тема: Енерготехнологічні особливості використання водневих технологій в технологічних установках, керівник Воробйов М.В. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=4232), Неділько А.В. (тема: Теплообмін при плівковій конденсації в конденсаційних економайзерах, керівник Новаківський Є.В. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=289), Ліпницький Л.В. (тема: Теплообмін і гідродинаміка при фазових перетвореннях на пористих поверхнях при тисках нижче атмосферного, керівник Лебедь Н.Л. http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=76).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Кафедра організаційно та матеріально забезпечує можливість виконання наукових досліджень та апробацію результатів відповідно до тематики дисертацій в межах ОНП Енергетичне машинобудування. Кафедра має власні лабораторії для проведення досліджень процесів в енергетичному обладнанні. На основі договорів про співпрацю з науково-дослідними інститутами (Інститут теплоенергетичних технологій НАН України, Інститут газу НАН України, Інститут гідромеханіки НАН України, Інститут технічної теплофізики НАН України, та ін.) та профільними науково-виробничими установами (АТ «КІЕП», ТОВ «НВТ «ДНІПРО-МТО») аспіранти мають можливість проведення наукових досліджень на базі зазначених підприємств і організацій. Наприклад, аспірант Ліпницький Л.В. приймає участь у виконанні наукової теми 2506п «Створення теплофізичних засад проектування теплообмінних пристроїв на

двофазних теплопередавальних елементах для енергозбереження у вентиляційних системах будівель», 2022 – 2023 р.р. в рамках НДЧ кафедри.

Аспіранти мають можливість апробації результатів своїх досліджень на щорічній міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» (<https://iate.kpi.ua/ua/21-konferencii-naukova-robota>).

За публікації у виданнях БД Scopus, Web of Science працівників (зокрема і аспірантів) преміюють (https://document.kpi.ua/files/2022_NOH-38.pdf).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Проведення заходів міжнародної академічної мобільності виконує Відділ академічної мобільності (<https://mobilnist.kpi.ua>) Департаменту навчально-виховної роботи у відповідності з Положенням про академічну мобільність (https://document.kpi.ua/files/2021_NOH-303.pdf). За потреби розроблюється індивідуальний навчальний план учасника академічної мобільності (https://document.kpi.ua/files/2021_NOH-303.pdf). Діяльності аспірантів в рамках виконання міжнародних проектів сприяє Департамент міжнародного співробітництва https://kpi.ua/kpi_links. Відділ академічної мобільності орієнтує на програми академічної мобільності, у т.ч. ERASMUS+, із ЗВО-партнерами, перелік яких постійно оновлюється на сторінці Департаменту. Доводиться до відома аспірантів необхідність реєстрації на наукових порталах ORCID, Researcher ID, Google Scholar.

Аспіранти Рябцун Р.С. та Неділько А.В. приймали участь у науковому проекті «Смарт стратегії для трансформації вугільних інтенсивних регіонів» в рамках Європейської науково-дослідної програми «Горизонт-2020», як запрошені фахівці Інституту теплоенергетичних технологій НАН України.

Для забезпечення можливості академічної мобільності аспірантів Університет має договори про програми обміну з іншими Університетами (<https://mobilnist.kpi.ua/international-programs/>).

В рамках міжнародного співробітництва аспіранти кафедри та здобувачі освіти мають змогу проходити стажування за кордоном в рамках угоди про стажування з компанією Фролінг (Froling), м. Грієкірх, Австрія.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у науково-дослідницьких проектах за грантовою та госпдоговірною тематикою як наукові керівники та виконавці робіт. Так наприклад проф. Туз В.О. був керівником, а доц. Лебедь Н.Л. була відповідальним виконавцем госпдоговірної наукової теми (№ договору – 3.051) «Розроблення методик визначення теплофізичних властивостей багатокомпонентних озонобезпечних холодильних агентів і розрахунків тепломасообмінної апаратури криогенних пароконденсійних систем», 2018 р.; доц. Рогачов В.А. був відповідальним виконавцем НДР (Договір №ДЗ/87) «Розроблення ефективних композиційних теплообмінних поверхонь та технології їх виготовлення», 2019 – 2020 р.р. та Д/Б (№ 2114-п) «Розробка та дослідження засобів тепловідведення від передавальних модулів підвищеної потужності для антенних систем перспективних РЛС», 2019 р. Проф. Кравець В.Ю. був науковим керівником, а доцент Воробйов М.В. виконавцем д/б НДР № 2407 «Тепломасообмін і гідродинаміка в одно- та багатофазних середовищах новітніх теплоносіїв для створення теплообмінників криогенної техніки та радіолокаційних систем», 2021 – 2022 р.р.

За результатами виконання проектів аспіранти спільно з керівниками приймають участь у конференціях та публікують статті у фахових виданнях.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Процес виховання сучасного науковця передбачає дотримання основних принципів доброчесності, на яких базується освітня діяльність КПІ ім. Ігоря Сікорського (п.1.3. Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті регламентують: Положення про систему запобігання академічному плагіату ... (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) та Кодекс честі ... (<https://osvita.kpi.ua/code>).

Проводиться перевірка текстів на наявність неправомірних запозичень у дисертаціях, наукових публікаціях, навчальній літературі та інш. До тимчасової спеціалізованої Вченої Ради подається довідка про підтвердження відсутності неправомірних запозичень. Виявлення в поданій до захисту дисертації неправомірних запозичень є підставою для відмови у її розгляді або направлення її на доопрацювання з повторною перевіркою. Виявлення запозичень (плагіату) у захищеній дисертації є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня, скасування рішення спеціалізованої Вченої Ради про присудження наукового ступеня та видачу диплома. Статті, що надходять до наукових журналів Університету повинні мати висновок щодо відсутності/наявності текстових запозичень у рукописі та наявності письмової заяви автора (авторів) про відсутність запозичень у тексті статті. Перевірка на запозичення здійснюється з використанням програми UNICHECK (<https://corp.eu.unicheck.com/>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Адміністрація Університету контролює і не допускає до наукового керівництва осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності (ст. 6, п. 6 Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII). Завдяки чинним практикам дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності Університету вдається попереджувати випадки академічного плагіату. Випадків порушення академічної доброчесності особами наукового керівництва не зафіксовано.

За недотримання норм Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/code>) НПП та наукові працівники можуть бути притягнені до відповідальності (<https://kpi.ua/academic-integrity>): відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Впровадження ОП базується на результатах багаторічної діяльності наукової школи кафедри Теплообміну та газодинаміки, яка веде дослідження у напрямках підвищення надійності та безпеки обладнання теплових і атомних електростанцій, розробок методів, технічних та програмних засобів автоматизованих систем технічної діагностики їх обладнання, підвищення теплоаеродинамічної ефективності елементів енергетичного обладнання, промислового теплообмінного устаткування (http://aesitf.kpi.ua/?page_id=57). Актуальність тематики досліджень наукової школи підтверджується значною кількістю держбюджетних і госпдоговірних робіт, які виконуються на кафедрі АЕ. Сильні сторони ОП Енергетичне машинобудування:

- ОП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст;
- залучення до освітнього процесу практиків-професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів та набуті необхідних hard skills та soft skills навичок;
- форми навчання і викладання є студентоцентрикованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень науки і сучасних практик викладання та проведення досліджень;
- постійний розвиток ОП: в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- наявність потужної наукової школи, академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародною академічною спільнотою за міжнародними програмами.

На основі договорів про співпрацю (https://dnvr.kpi.ua/contract_all/) аспіранти мають можливість виконувати дослідження за темою своєї дисертації, використовуючи матеріально-технічну базу профільних установ і організацій (Інститут теплоенергетичних технологій НАН України, Інститут газу НАН України, Інститут гідромеханіки НАН України, Інститут технічної теплофізики НАН України, Інститут відновлювальної енергетики НАН України АТ «КІЕП», ТОВ «НВТ «ДНІПРО-МТО» та ін.).

До слабких сторін ОП Енергетичне машинобудування можна віднести недостатню інтенсивність просування наукових досягнень аспірантів в міжнародній науковій спільноті.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У зв'язку з війною і значним пошкодженням енергетичної галузі в Україні створилась унікальна потреба в прийнятті важливих концептуальних рішень. Основою яких є впровадження новітніх технологій, а саме: декорбанізація, воднева енергетика, залучення відновлювальних джерел енергії. Успішним рішенням такої глобальної проблеми є використання наукових досягнень в промисловості. Тому актуальність і перспективність розвитку ОП не викликає сумнівів.

Важливою подією для розвитку ОП є прийняття рішення Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського про реорганізацію теплоенергетичного факультету у навчально-науковий інститут атомної і теплової енергетики (Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського № НУ/247/2021 від 11.11.2021 р. "Про навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики" https://document.kpi.ua/2021_NU-247) та створення навчально-наукових центрів: Надійності та безпеки АЕС і Ядерної захищеності. Використання нових структур з сучасним обладнанням для навчально-наукової та Навчально-інноваційної діяльності здобувачів дозволить підняти їх підготовку на новий якісний рівень.

Продовж найближчих 3 років планується:

- 1) активне залучення аспірантів до виконання конкретних науково-технічних робіт та проєктів;
- 2) організація спільних наукових семінарів та короткострокових літніх шкіл за участю викладачів провідних зарубіжних університетів;
- 3) обмін викладачами із провідними зарубіжними університетами з можливістю повноцінного викладання спеціальних дисциплін продовж всього семестру.

Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОП університет планує:

- 1) продовжувати здійснювати моніторинг показників результативності наукової діяльності аспірантів та НПП кафедри АЕ з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності;
- 2) посилити інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод;
- 3) проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності;
- 4) сприяти збільшенню кількості наукових періодичних видань університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності аспірантів та НПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович

Дата: 29.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	навчальна дисципліна	<i>ZO1_142_Filosofs'ki zasady naukovoji diyal'nosti.pdf</i>	mu/FEVdVNKnkEHJm7urb+Ff4y2UbLoTWbK9rCWNQUb8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	навчальна дисципліна	<i>ZO1_142_Filosofs'ki zasady naukovoji diyal'nosti.pdf</i>	mu/FEVdVNKnkEHJm7urb+Ff4y2UbLoTWbK9rCWNQUb8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	навчальна дисципліна	<i>ZO2_142_Inozemna mova dlya naukovoji diyal'nosti_angl.pdf</i>	3k/TMJg0R3/dReJMuBC5asGouRBmxA2hYCef2tGXioE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Іноземна мова для наукової діяльності 2. Наукова комунікація	навчальна дисципліна	<i>ZO2_142_Inozemna mova dlya naukovoji diyal'nosti_angl.pdf</i>	3k/TMJg0R3/dReJMuBC5asGouRBmxA2hYCef2tGXioE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах	навчальна дисципліна	<i>PO_01_142_Metody intensifikatsiyi protsesiv teplo- y masoobminu v heterohennykh systemakh.pdf</i>	lzNaj9ljZ9ClpgWgiNfhB9xXj5JohKbozqFU9BW1aYs=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні	навчальна дисципліна	<i>PO_02_142_Kinetika fazovykh heretvorenn' v tnerhetychnomu obladnanni.pdf</i>	xPt5I24tKn9Z2HyCg/KT45TlGWmNqKXFm5yeEew+nrE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теорія турбулентності	навчальна дисципліна	<i>PO_04_142_Teoriya turbulentsnosti.pdf</i>	4qleGcTSpCoGoSvynOcr8GJjYw7bBAhj/3gwezayxAWU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі	навчальна дисципліна	<i>PO_05_142_Naukovo-innovatsiyina diyal'nist' v enerhetychniy haluzi.pdf</i>	gWcKk7wM6Btv8fhHXG56UKLD2bIjwdJfritY8bvkNro=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft Office
Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні	навчальна дисципліна	<i>PO_06_142_Modely uvannya tryvymirnykh zadach hidrodynamiky i teploobminu v enerhetychnomu ustatkuvanni.pdf</i>	N7swkaAIDpspAwG9T3LGPxrdBmBxVBVgUsUMQuMHs7A=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM, комп'ютерний клас з підключенням до мережі Internet та з використанням пакетів програмного забезпечення ANSYS-Fluent, ANSYS-CFX, SolidWorks або Autodesk Inventor
Педагогічна практика	практика	<i>PO_08_142_Pedahohichna</i>	SOjYKqF7BaCoEoDfUTRqhfe9ys+rZZXL	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне

		<i>praktika.pdf</i>	navy69gMPhE=	забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теорія переносу	навчальна дисципліна	<i>PO_03_142_Teoriya_perenosy.pdf</i>	5xpL7pAOU8p89TT/J6l+OAvlIBM/SWyGm187UKhEF/I=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Педагогічна майстерність вищої школи	навчальна дисципліна	<i>PO_07_142_Pedahohichna_maysternist'vyshchoyi_shkoly.pdf</i>	Q5CS32F+oMatYGWuE+nFG4zTh4D6h3xD2BXOr+tBQuE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM, пакет програмного забезпечення Microsoft Office

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
95194	Письменний Євген Миколайович	Професор, в.о. директора НН ІАТЕ, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДН 001432, виданий 25.10.1994, Атестат професора ПР 001260, виданий 07.04.1997	49	Теорія турбулентності	Освіта: Київський політехнічний інститут 1972 р. спеціальність – «Парогенераторобудування», Диплом спеціаліста Ю № 031009, 01.03.1972 Доктор технічних наук, 01.04.14 - Теплофізика і молекулярна фізика (диплом ДН № 001432) Професор кафедри атомних електростанцій та інженерної теплофізики (атестат професора ПР АР № 001260) Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-вс від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-255-13 від 14.05.2021/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38

Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.221 року.
Відповідає 8 пунктам :
(1,2,3, 7,8,9,10,19)
п.1
1.1. Pysmennyu, Y.,
Filatov, V., Boyko, N.
Analysis of Regulatory
Support Issues for
Preparation for NPP
Decommissioning //
Nuclear and Radiation
Safety, 2022, (1(93)),
pp. 40–45 DOI:
[https://nuclear-
journal.com/index.php
/journal/article/view/9
31](https://nuclear-journal.com/index.php/journal/article/view/931)
1.2. Filonov, V.,
Filonova, Y., Dubyk, Y.,
Pis'mennyi, E. Transfer
matrix method for
analysis of flow
thermohydraulic
characteristics with
extremely nonlinear
behavior of
thermophysical
properties using
channel approach //
International Journal of
Heat and Mass
Transfer, 2022, 187,
122531 DOI:
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=55232334900](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55232334900)
1.3. Zhukova Yu.V.
Aerodynamic and heat
transfer characteristics
of an oval-shaped tube
at different reynolds
numbers / Zhukova
Yu.V., Terekh, A.M.,
Isaev, S.A., Pismennyy,
E.N. // Heat Transfer
Research – 2020. –
Volume 51. –No 15. – P.
1383–1397. (Scopus,
Web of Science).
1.4 Vozniuk M.,
Pis'mennyi E., Terekh
A., Baranyuk A.,
Kondratyuk V. Flow
structure definition in
the bundles of flat-oval
tubes with incomplete
finning under
conditions of natural
draft Eastern-European
Journal of enterprise
technologies. 2020. No
5/8(107). P. 74 – 79.
[http://journals.uran.ua
/eejet/article/view/2147
12](http://journals.uran.ua/eejet/article/view/214712)
1.5 Nikolaenko, Y.E.
Numerical simulation
of the thermal and
hydraulic
characteristics of the
liquid heat exchanger of
the APAA transmitter–
receiver module /
Y.E.Nikolaenko,
A.V.Baranyuk,
S.A.Reva,
E.N.Pis'mennyi,
F.F.Dubrovka //

Thermal Science and
Engineering Progress.-
2020.-V. 17.-100499.
(Scopus)
[https://doi.org/10.1016/
/j.tsep.2020.100499\](https://doi.org/10.1016/j.tsep.2020.100499)

п.2

2.1 Патент на корисну
модель № 146206
Україна, Система
пасивного захисту
ядерного реактора /
О.П.Ніщик,
О.Н.Гершуні,
Є.М.Письменний
(Україна). – №
u202005579 ; опубл.
27.01.2021, Бюл. № 4.

2.2 Патент на корисну
модель № 141967,
Україна. Пристрій для
уловлювання і
охолодження
розплаву активної
зони ядерного
реактора / Ніщик
О.П., Гершуні О.Н.,
Письменний Є.М. –
Опубл. 12.05.2020. –
Бюл. № 9.

2.3 Патент на корисну
модель № 139015,
Україна. Корпус
модуля активної
фазованої антенної
решітки / Ніколаєнко
Ю.Є., Письменний
Є.М., Дубровка Ф.Ф.,
Рева С.А., Баранюк
О.В., Рогачов В.А.,
Кравець В.Ю.,
Паламарчук О.Я. –
Опубл. 10.12.2019. –
Бюл. № 23.

2.4 Патент на корисну
модель № 138689,
Україна. Система
пасивного
тепловідведення від
парогенератора
ядерного реактора /
Ніщик О.П., Гершуні
О.Н., Письменний
Є.М. – Опубл.
10.12.2019. – Бюл. №
23.

2.5 Патент на корисну
модель № 133700,
Україна. Вогнестійка
сталевана ферма
покриття будівель /
Ніщик О.П., Гершуні
О.Н., Письменний
Є.М. – Опубл.
25.04.2019. – Бюл. №
8.

п.3

3.1. Теорія
турбулентності [Текст]
: навчальний посібник
для аспірантів
спеціальності 142
Енергетичне
машинобудування
(ОНП Енергетичне
машинобудування) та
143 Атомна
енергетика (ОНП
Атомна енергетика)/
укладач Є.М.

Письменний; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 119 с. (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45466>)

п.6
6.1.Семеняко О.В. - наукове консультування кандидата технічних наук за темою дисертації «Закономірності процесів переносу в теплообмінних поверхнях з плосковальних труб з поперечним ребренням ». Спеціальність 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 25.09.2018

6.2.Клевцов С.В. - наукове консультування кандидата технічних наук за темою дисертації «Методологія оцінки запасів безпеки атомних електричних станцій». Спеціальність 05.14.14 – Теплові та ядерні енергоустановки, 19.03.2019 р.

6.3.Рева С.А. - наукове консультування кандидата технічних наук за темою дисертації «Теплообмін і аеродинаміка пакетів труб з рівнорозвиненими внутрішньою та зовнішньою поверхнями». Спеціальність 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 04.06.2019 р.

6.4. Вознюк М.А. - наукове консультування кандидата технічних наук за темою дисертації «Теплообмін і аеродинаміка пакетів труб з рівнорозвиненими внутрішньою та зовнішньою поверхнями». Спеціальність 05.14.06 – Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика, 22.04.2021

п.7
7.1. Член спеціалізованої ради

Д26.002.09 в
Національному
технічному
університеті України
«Київський
політехнічний
інститут імені Ігоря
Сікорського
п.8

8.1. Керівник д/б
2207-п “Дослідження
теплогідролічних
процесів в елементах
систем
тепловідведення для
перспективних
об’єктів атомної
енергетики” (2019-
2021) Замовник МОН
України.

8.2. Керівник ДЗ/87-
2019 “Розроблення
ефективних
композиційних
теплообмінних
поверхонь та
технології їх
виготовлення” (2019-
2020) Замовник МОН
України.

Член редакційних
колегій наступних
наукових видань:

8.3. «Ядерна фізика та
енергетика»

8.4. «Енергетика:
економіка, технології,
екологія»

8.5. «Наукові вісті
КПІ»

8.6. «Теплофізика та
теплоенергетика»

8.7. «Ядерна та
радіаційна безпека»

п.9

9.1. Член експертної
ради з питань
проведення
експертизи
дисертацій МОН
України з
електротехніки,
енергетики,
радіотехніки та
електроніки.

9.2. Голова підкомісії
143 Атомна
енергетика НМК 8 з
інженерії МОН
України.

9.3. Голова Секції
Науково-технічної
ради МОН з питань
формування та
виконання
державного
замовлення на
науково-технічну
продукцію за
пріоритетним
напрямом розвитку
науки і техніки
«Енергетика та
енергоефективність».

9.4. Член секції
«Енергетика і
енергоефективність»
Наукової ради МОН.

п.10

10.1. Керівник проекту:
Письменний Є.М.

						<p>Назва: Aluminum Vapor Chamber Замовник: Huawei Technologies Sweden AB Номер контракту Huawei: PPA3601SWE1705170032401490265033 Номер контракту УНТЦ: Р694 В КПІ не реєструвався Термін виконання: 01.06.2017 – 01.03.2018 10.2 Керівник проекту: Письменний Є.М. Назва: Novel wick for two phase systems Замовник: HUAWEI TECHNOLOGIES CO. LTD Номер контракту Huawei: HO2018075245 Номер контракту КПІ: М/1500/41 Термін виконання: 19.11.2018-19.02.2020 10.3 Керівник проекту: Письменний Є.М. Назва: Implementation of Specialization «Nuclear security» Замовник: National Nuclear Security Administration/U.S. Department of Energy Номер контракту: Р710 Термін виконання: 12.12.2017-12.04.2020 п.19 19.1. Член правління Українського ядерного товариства. 19.2. Віце-президент Науково-технічної спілка енергетиків та електротехніків України 19.3. Член секції з енергетики та енергоефективності Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки.</p>	
80419	Туз Валерій Омелянович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 008939, виданий 22.12.2010, Атестат професора 12ПР 008581, виданий 28.03.2013	40	Педагогічна майстерність вищої школи	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1979 р. спеціальність – «Парогенераторобудування», Диплом спеціаліста Г-Н № 153582, 01.03.1979</p> <p>Доктор технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДД № 008939) Професор кафедри атомних</p>

електростанцій і інженерної теплофізики (атестат професора 12 ПР № 008581)
Міжнародне стажування:
Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ № 88-вс від 25.10.2021року /Сертифікат № D2-651-13 від 30.11.2021/

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року. Відповідає 7 пунктам: (1,3,7,8,9,12,19)

п.1

1.1. V. O. Tuz, N. L. Lebed, O.M. Tarasenko, Evaporative cooling of the liquid film in slot channels with capillary-porous walls under natural convection, Thermal Science and Engineering Progress, 18 (2020). –2020. – 100527
<https://doi.org/10.1016/j.tsep.2020.100527>

1.2. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer during adiabatic fluid boiling in channels of contact exchangers, Applied Thermal Engineering, 185. –2021. – 116383
<https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2020.116383>

1.3. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer in two-phase annular flows in channels with capillary-porous walls under first-type boundary conditions, Thermal Science and Engineering Progress, 23 (2021). –2021. – 100907
<https://doi.org/10.1016/j.tsep.2021.100907>

1.4. В. О. Туз, Н. Л. Лебедь
Теплогідравлічні розвірки в витих мікро теплообмінниках, розташованих в

кільцевих каналах. Енергетичні технології та ресурсозбереження. 2021.№4. - С.71-79. <https://doi.org/10.33070/etars.4.2021.071.5>. Туз В.О. Особливості теплообміну витих теплообмінників при зовнішньому обтіканні // В. О. Туз, Н. Л. Лебедь, М.П.Литвиненко / Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. - №3. - 2021. - С. 12-17. <https://doi.org/10.20998/8/2078-774X.2021.03.02> п.3

3.1. Монографія. Туз В.О., Лебедь Н.Л. Гідродинаміка і тепломасообмін газорідних потоків на капілярно-пористих структурах: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 220 с.

п.7

7.1. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Дунаєвської Н.І.; тема - Науково-технологічні засади процесів спалювання непроектних палив в котлах теплових електростанцій, 2019 р.

7.2. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Чернявського М. В.; тема - Науково-технічні основи та методи підвищення ефективності енергетичного використання твердих палив», 2020р.

7.3. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Чиченіна В. В.; тема - Удосконалення теоретичних основ і експериментальних методів створення енергоефективних структур оборотних систем охолодження АЕС, 2021р.

7.4. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Роганкова О. В.; тема

- Металеві флюїдні носії: фазова діаграма та коефіцієнти переносу лужних та лужноземельних металів, 2021р.

7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.225.01, Інститут Газу НАН України

7.6. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.09, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

п.8

8.1. Розроблення методик визначення теплофізичних властивостей багатокomпонентних озонобезпечних холодильних агентів і розрахунків тепломасообмінної апаратури криогенних парокомпресійних систем; № договору - 3.051; Дата - 19.12.2018

8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Енергетика: економіка, технології, екологія».

п.9

9.1. Голова науково-методичної підкомісії МОН з розроблення стандартів вищої освіти України по спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.

9.2. Член Акредитаційної комісії; Назва навчального закладу: Національний Дніпровський транспортний університет; Дата проведення: 24.11.2018; Лист МОН: № 1848-л ; Дата 09.11.2018

п.12

12.1. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Трокоз Я.Є. Тепло– і масообмін при адиабатному закипанні рідини в технологічних апаратах / Матеріали 19 Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні інформаційні та електронні технології", м. Одеса; 29–31.05.2018

12.2. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Трокоз Я.Є.

						<p>Гідродинаміка газорідинних потоків на капілярно-пористих структурах / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні енерготехнології", м. Одеса; 13–16.09.2019</p> <p>12.3. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Литвиненко М.П. Вплив крокових характеристик витих теплообмінників на інтенсивність теплообміну / Матеріали XXI Міжнародної науково – практичної конференції Сучасні інформаційні та електронні технології, м. Одеса, 27–30.05.2020</p> <p>12.4. Туз В.О., Лебедь Н.Л. Змочуваність плівки рідини на стінці каналу з капілярно-пористим покриттям / Матеріали XXII Міжнародної науково – практичної конференції Сучасні інформаційні та електронні технології, м. Одеса, 25–28.05.2020</p> <p>12.5. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Дудченко А.О. Особливості роботи ширмових пароперегрівачів котла ТПП-210А при роботі на непроекtnих паливах / Матеріали XXI Міжнародної науково – практичної конференції «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку», Київ, 20 – 23 жовтня 2021 р. п.19</p> <p>19.1. Комісія з промислових газових турбін і електроприводів відділення фізико-технічних проблем енергетики НАНУ. Виконання обов'язків члена комісії</p> <p>19.2. Українське ядерне товариство. Виконання обов'язків члена.</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність:	16	Іноземна мова для наукової діяльності 2. Наукова комунікація	Освіта: Диплом про вищу освіту № 29872646 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад,

030507
Переклад,
Диплом
кандидата наук
ДК 027183,
виданий
26.02.2015

кваліфікація:
перекладач, викладач
англійської та
німецької мов
Кандидат
філологічних наук,
10.02.04 – Германські
мови (диплом ДК №
027183)
Підвищення
кваліфікації
УІТО, курс
«Академічна
добросесність», ПК
02070921/007647 – 23
від 08.02.2023 -
108/3,6
годин/кредитів

Вебінари в Україні,
витяг з протоколу №
9 засідання Вченої
ради ФЛ про
проходження
підвищення
кваліфікації
викладачами КАМТС
№1 ФЛ КПІ ім. Ігоря
Сікорського – від
29.03.2021 - 59/1,9
годин/кредитів

Академія цифрового
розвитку, сертифікат
про успішне
завершення курсу
«Цифрові інструменти
google для закладів
вищої, фахової
передвищої освіти»,
№13 GW-066 – від
19.10.2021 -30/1
годин/кредит

Відповідає 5 пунктам
(1, 8, 12, 14, 19)
зазначеним у пункті
38 Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.2021
року)

п.
1.1. Moiseienko, S.,
Lisetskyi, K., Diahilieva,
L., Garmash, O &
Georgiieva, O.
Pedagogy of translation
in the age of digital
technologies / S.
Moiseienko, K.
Lisetskyi, L. Diahilieva,
O. Gramash, O.
Georgiieva // Laplage
Em Revista, 2021 – Vol.
7 (Extra-B), p.148-156.
https://www.researchgate.net/publication/352007604_Pedagogy_of_translation_in_the_age_of_digital_technologies

1.2. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А.,
Лисенко Т.П.
Організація
змішаного навчання
при активізації
англомовного
словникового запасу
студентів немовних

закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. - №33.Т1. С. 85-90.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-1.17>

1.3. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – квітень, 2021. – Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.
<https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-1/26>

1.4. Мойсеєнко С., Витвицька О., Тютюнник О. Особливості використання технологій дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 38. Том 1. – С. 159-166.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-24>

1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія», 2021- № 49. – С. 140-143.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.34>

1.6. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови. Інноваційна педагогіка. –2021. – №39 (Р4). – С. 171–174.

<http://innovpedagogy.org/d.ua/archives/2021/39/36.pdf>

1.7. Мойсеєнко С.М.,
Бойко С.О., Волкова
О.А. Шляхи
формування мотивації
студентів технічних
спеціальностей до
вивчення англійської
мови професійного
спрямування в умовах
онлайн-навчання.
Науковий часопис
НПУ імені М.П.
Драгоманова. – 2021.
– № 83. – С. 15-19.
[https://doi.org/10.31392/NPU-](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series5.2021.83.03)

1.8. Мойсеєнко С.М.,
Кондрашова А.В.,
Лисенко Т.П. Роль
цифрових платформ у
вивченні англійської
мови студентами
технічних
спеціальностей ВНЗ.
Перспективи та
інновації науки. –
2022. – Вип. 2. – С. 418
- 431

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-418-430)

1.9. Лисенко Тетяна,
Лісецький Костянтин,
Мойсеєнко Світлана.
Впровадження
інноваційних методик
вивчення англійської
мови у вищій
технічній школі.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Дрогобич, 2023. -
№58 . Т.1. - с.349-353
[http://www.aphn-](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_1/54.pdf)
[journal.in.ua/archive/58_2022/part_1/54.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_1/54.pdf)

8 п.
Рецензування
наукової статті для
журналу «Advanced
Education» (Web of
Science). Випуск 20.
Стаття: "Slovak as a
foreign language for the
first-year bachelor
students".
<http://ae.fl.kpi.ua>

12 п.
12.1. Moiseienko S. M.,
Volkova O. A. Teaching
ESP: content
selection//
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Педагогічні науки" //
2018 - № 9 (49), 1 т.–
С. 18–22.;
[https://www.inter-](https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2018/9/3795)
[nauka.com/ua/issues/2018/9/3795](https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2018/9/3795)

12.2. Moiseienko S.,
Bezzubova O. Lexical
reduction in German
SMS communication.

Science and Education
a New Dimension.
Philology, VII (58),
Issue: 194, 2019 Feb., P.
15-19.
<https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2019-194VII58-03>

12.3. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А.
Імплементация
навчальної автономії
студентів ВНЗ при
формуванні
іншомовної
компетентності.
Актуальные научные
исследования в
современном мире //
Журнал – Переяслав-
Хмельницький, 2019. –
Вып. 7 (51), ч. 2 – С.
113 - 116.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.4. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А. Роль
емоційного інтелекту
при формуванні
іншомовної
компетентності
студентів ВНЗ.
Актуальные научные
исследования в
современном мире //
Журнал – Переяслав-
Хмельницький, 2019. –
Вып. 8 (52), ч. 2 – С.
110 - 113.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.5. Moiseienko S.
Skills for highly result-
oriented English
learners. II Annual
Conference on Current
Foreign Languages
Teaching Issues in
Higher Education:
Conference Proceedings
of the International
Scientific and Practical
Conference, 14 May
2020. – К., 2020. – P.
38 - 40.
http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/tez_za_moiseienko_skills.pdf

12.6. Moiseienko S.,
Kozlovskiy A., Yurchuk
V. Theory on measuring
the size of an angle in a
wheel-wheel. Літні
наукові підсумки 2020
року: XXXI
Міжнародна науково-
практична інтернет-
конференція: тези
доповідей, Дніпро, 04
червня 2020 р. –
Дніпро: ГО “НОК”,
2020 – С. 11 - 20.
https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/31_conf_04.06.2020_P.1.pdf

12.7. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A. Project-based work in distance ESP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 7 (63), ч. 5 – С. 22 - 24. <http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.8. Moiseienko S.M. Debating techniques in ESP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 9 (65), ч. 4 – С. 6 - 8. <http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.9. Moiseienko S., Lisetskyi K. Advantages and disadvantages of online learning. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 12 (68), ч. 7 – С. 16 -19. <http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.10. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Мотивація студентів ВНЗ у вивченні іноземної мови при змішаному навчанні. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2021. – Вып. 3 (71), ч. 6 – С. 169 - 172. <http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.11. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135 -137. <http://kamts1.kpi.ua/naukovy-publikatsii-u-2020-2021-rr-tezy-dopovidej-chastyna-1/>

12.12. Moiseienko S. New dimensions of computer communication in modern linguistics. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з

прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 72 - 75.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2021-2022-rr-tezy-dopovidej/>
12.13. Svitlana Moiseienko, Olena Volkova. Pragmatic parameters of computer communication. 2d International Online Conference 'Corpora and Discourse'. Kyiv, 2022. – P. 95 - 97.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27235/15617>

14 п.
14.1 Робота у складі організаційного комітету / журі всеукраїнських студентських конференцій:
14.1.1 Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 11 листопада 2020 р.) - Наказ №3НОН/16/2020 від 11.11.2020
14.1.2 VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 17 листопада 2021 р.) - Наказ №НОН/222/2021 від 21.09.2021
14.1.3 VIII Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн конференція "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 16 листопада 2022 р.) - Наказ

						<p>№НОН_254_2022 від 15.09.2022 14.2 Голова журі Відкритої університетської студентської інтернет-олімпіади з англійської мови та хімії Наказ №НОН/59/2023 від 28.02.2023.</p> <p>19 п. 19.1 Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 16.01.2023 19. 2.Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 231925 від 02.03.2023</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015</p>	16	<p>Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження</p>	<p>Освіта: Диплом про вищу освіту № 29872646 Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов Кандидат філологічних наук, 10.02.04 – Германські мови (диплом ДК № 027183) Підвищення кваліфікації УІПО, курс «Академічна доброчесність», ПК 02070921/007647 – 23 від 08.02.2023 - 108/3,6 годин/кредитів</p> <p>Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради ФЛ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 годин/кредитів</p> <p>Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти</p>

google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит

Відповідає 5 пунктам (1, 8, 12, 14, 19) зазначеним у пункті 38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року)

п.

1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L., Garmash, O & Georgiieva, O.

Pedagogy of translation in the age of digital technologies / S. Moiseienko, K. Lisetskyi, L. Diahilieva, O. Gramash, O. Georgiieva // Laplage Em Revista, 2021 – Vol. 7 (Extra-B), p.148-156. https://www.researchgate.net/publication/352007604_Pedagogy_of_translation_in_the_age_of_digital_technologies

1.2. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П.

Організація змішаного навчання при активізації англomовного словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. - №33.Т1. С. 85-90. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-1.17>

1.3. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V.

Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». – квітень, 2021. – Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156. <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.2-1/26>

1.4. Мойсеєнко С., Витвицька О., Тютюнник О.

Особливості використання технологій дистанційного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 38. Том 1. – С. 159-166.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/38-1-241.5>. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: “Філологія”, 2021- № 49. – С. 140-143.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2021.49-1.34>
1.6. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Досвід застосування сучасних онлайн-платформ у професійній підготовці майбутніх інженерів при вивченні англійської мови. Інноваційна педагогіка. –2021. – №39 (Р4). – С. 171–174.
<http://innovpedagogy.org.ua/archives/2021/39/36.pdf>
1.7. Мойсеєнко С.М., Бойко С.О., Волкова О.А. Шляхи формування мотивації студентів технічних спеціальностей до вивчення англійської мови професійного спрямування в умовах онлайн-навчання. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. – 2021. – № 83. – С. 15-19.
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.83.03>
1.8. Мойсеєнко С.М., Кондрашова А.В., Лисенко Т.П. Роль цифрових платформ у вивченні англійської мови студентами технічних спеціальностей ВНЗ. Перспективи та інновації науки. – 2022. – Вип. 2. – С. 418 - 431
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-418-430](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-418-430)
1.9. Лисенко Тетяна, Лісецький Костянтин,

Мойсеєнко Світлана.
Впровадження
інноваційних методик
вивчення англійської
мови у вищій
технічній школі.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Дрогобич, 2023. -
№58 . Т.1. - с.349-353
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/5
8_2022/part_1/54.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/58_2022/part_1/54.pdf)

8 п.
Рецензування
наукової статті для
журналу «Advanced
Education» (Web of
Science). Випуск 20.
Стаття: "Slovak as a
foreign language for the
first-year bachelor
students".
<http://ae.fl.kpi.ua>

12 п.
12.1. Moiseienko S. M.,
Volkova O. A. Teaching
ESP: content
selection//
Міжнародний
науковий журнал
«Інтернаука». Серія:
"Педагогічні науки" //
2018 - № 9 (49), 1 т.–
С. 18–22.;
[https://www.inter-
nauka.com/ua/issues/2
018/9/3795](https://www.inter-nauka.com/ua/issues/2018/9/3795)

12.2. Moiseienko S.,
Bezzubova O. Lexical
reduction in German
SMS communication.
Science and Education
a New Dimension.
Philology, VII (58),
Issue: 194, 2019 Feb., P.
15-19.
[https://doi.org/10.3117
4/SEND-Ph2019-
194VII58-03](https://doi.org/10.31174/SEND-Ph2019-194VII58-03)

12.3. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А.
Імплементція
навчальної автономії
студентів ВНЗ при
формуванні
іншомовної
компетентності.
Актуальные научные
исследования в
современном мире //
Журнал – Переяслав-
Хмельницький, 2019. –
Вып. 7 (51), ч. 2 – С.
113 - 116.
[http://kamts1.kpi.ua/n
aukovi-publikatsii-u-
2019-2020-rr-statti-
chastyna-2/](http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/)

12.4. Мойсеєнко С.М.,
Лісецький К.А. Роль
емоційного інтелекту
при формуванні
іншомовної
компетентності
студентів ВНЗ.
Актуальные научные
исследования в
современном мире //

Журнал – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вып. 8 (52), ч. 2 – С. 110 - 113.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2019-2020-rr-statti-chastyna-2/>

12.5. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – К., 2020. – Р. 38 - 40.
http://kamts1.kpi.ua/sites/default/files/files/teza_moiseienko_skills.pdf

12.6. Moiseienko S., Kozlovskiy A., Yurchuk V. Theory on measuring the size of an angle in a wheel-wheel. Літні наукові підсумки 2020 року: XXXI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 04 червня 2020 р. – Дніпро: ГО “НОК”, 2020 – С. 11 - 20.
https://ispic.ngo-seb.com/assets/files/31_conf_04.06.2020_P.1.pdf

12.7. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A. Project-based work in distance ESP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 7 (63), ч. 5 – С. 22 - 24.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.8. Moiseienko S.M. Debating techniques in ESP classroom. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 9 (65), ч. 4 – С. 6 - 8.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>

12.9. Moiseienko S., Lisetskyi K. Advantages and disadvantages of online learning. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2020. – Вып. 12 (68), ч. 7 – С. 16 -19.

<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>
12.10. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Мотивація студентів ВНЗ у вивченні іноземної мови при змішаному навчанні. Актуальные научные исследования в современном мире. Журнал – Переяслав, 2021. – Вып. 3 (71), ч. 6 – С. 169 - 172.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-statti-chastyna-2/>
12.11. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135 -137.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2020-2021-rr-tezy-dopovidej-chastyna-1/>
12.12. Moiseienko S. New dimensions of computer communication in modern linguistics. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції з прикладної лінгвістики «Корпус та дискурс», Київ, 13 жовтня 2021 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2021. – С. 72 - 75.
<http://kamts1.kpi.ua/naukovi-publikatsii-u-2021-2022-rr-tezy-dopovidej/>
12.13. Svitlana Moiseienko, Olena Volkova. Pragmatic parameters of computer communication. 2d International Online Conference 'Corpora and Discourse'. Kyiv, 2022. – P. 95 - 97.
<http://corpora.kamts1.kpi.ua/cad-2022/paper/view/27235/15617>

14 п.
14.1 Робота у складі організаційного комітету / журі всеукраїнських студентських конференцій:
14.1.1 Всеукраїнська

						<p>студентська науково-практична конференція "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 11 листопада 2020 р.) - Наказ №3НОН/16/2020 від 11.11.2020</p> <p>14.1.2 VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 17 листопада 2021 р.) - Наказ №НОН/222/2021 від 21.09.2021</p> <p>14.1.3 VIII Всеукраїнська студентська науково-практична онлайн конференція "Significant Achievements in Science and Technology/ Визначні досягнення у науці та техніці" (КПІ імені Ігоря Сікорського, 16 листопада 2022 р.) - Наказ №НОН_254_2022 від 15.09.2022</p> <p>14.2 Голова журі Відкритої університетської студентської інтернет-олімпіади з англійської мови та хімії Наказ №НОН/59/2023 від 28.02.2023.</p> <p>19 п. 19.1 Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 16.01.2023</p> <p>19. 2. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна», Посвідчення о/н 231925 від 02.03.2023</p>
80419	Туз Валерій Омелянович	Завідувач кафедру, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 008939, виданий 22.12.2010, Атестат професора	40	<p>Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1979 р. спеціальність – «Парогенераторобудування»,</p>

12ПР 008581,
виданий
28.03.2013

Диплом спеціаліста Г–
Н № 153582,
01.03.1979

Доктор технічних
наук, 05.14.06 -
Технічна теплофізика
та промислова
теплоенергетика
(диплом ДД №
008939)
Професор кафедри
атомних
електростанцій і
інженерної
теплофізики (атестат
професора 12 ПР №
008581)
Міжнародне
стажування:
Литовський
енергетичний інститут
(м. Каунас , Литовська
Республіка, наказ №
88-вс від
25.10.2021року
/Сертифікат № D2-
651-13 від 30.11.2021/

Академічна та
професійна
кваліфікація
забезпечує
досягнення цілей та
програмних
результатів навчання,
що засвідчується
виконанням
наступних видів та
результатів
професійної
діяльності,
перелічених в п.38
Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.221 року.
Відповідає 7 пунктам:
(1,3,7,8,9,12,19)

п.1
1.1. V. O. Tuz, N. L.
Lebed, O.M. Tarasenko,
Evaporative cooling of
the liquid film in slot
channels with capillary-
porous walls under
natural convection,
Thermal Science and
Engineering Progress,
18 (2020). –2020. –
100527
<https://doi.org/10.1016/j.tsep.2020.100527>
1.2. V. O. Tuz, N. L.
Lebed, Heat and mass
transfer during
adiabatic fluid boiling
in channels of contact
exchangers, Applied
Thermal Engineering,
185. –2021. – 116383
<https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2020.116383>
1.3. V. O. Tuz, N. L.
Lebed, Heat and mass
transfer in two-phase
annular flows in
channels with capillary-
porous walls under
first-type boundary
conditions, Thermal

Science and Engineering Progress, 23 (2021). –2021. – 100907
<https://doi.org/10.1016/j.tsep.2021.100907>
1.4. В. О. Туз, Н. Л. Лебедь
Теплогідравлічні розвірки в витих мікро теплообмінниках, розташованих в кільцевих каналах. Енергетичні технології та ресурсозбереження. 2021.№4. - С.71-79.
<https://doi.org/10.33070/etars.4.2021.07>
1.5. Туз В.О.
Особливості теплообміну витих теплообмінників при зовнішньому обтіканні // В. О. Туз, Н. Л. Лебедь, М.П.Литвиненко / Вісник НТУ «ХП» Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. - №3. - 2021. - С. 12-17.
<https://doi.org/10.20998/2078-774X.2021.03.02>
п.3
3.1. Монографія. Туз В.О., Лебедь Н.Л. Гідродинаміка і тепломасообмін газорідних потоків на капілярно-пористих структурах: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 220 с.
п.7
7.1. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Дунаєвської Н.І.; тема - Науково-технологічні засади процесів спалювання непроектних палив в котлах теплових електростанцій, 2019 р.
7.2. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Чернявського М. В.; тема - Науково-технічні основи та методи підвищення ефективності енергетичного використання твердих палив», 2020р.
7.3. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук Чиченіна В. В.; тема - Удосконалення

теоретичних основ і експериментальних методів створення енергоефективних структур оборотних систем охолодження АЕС, 2021р.

7.4. Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Роганкова О. В.; тема - Металеві флюїдні носії: фазова діаграма та коефіцієнти переносу лужних та лужноземельних металів, 2021р.

7.5. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.225.01, Інститут Газу НАН України

7.6. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.002.09, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

п.8

8.1. Розроблення методик визначення теплофізичних властивостей багатокомпонентних холодильних агентів і розрахунків тепломасообмінної апаратури кріогенних парокompресійних систем; № договору - 3.051; Дата - 19.12.2018

8.2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Енергетика: економіка, технологія, екологія».

п.9

9.1. Голова науково-методичної підкомісії МОН з розроблення стандартів вищої освіти України по спеціальності 142 Енергетичне машинобудування.

9.2. Член Акредитаційної комісії; Назва навчального закладу: Національний Дніпровський транспортний університет; Дата проведення: 24.11.2018; Лист МОН: № 1848-л ; Дата 09.11.2018

п.12

12.1. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Трокоз Я.Є. Тепло- і масообмін

при адіабатному закипанні рідини в технологічних апаратах / Матеріали 19 Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні інформаційні та електронні технології", м. Одеса; 29–31.05.2018
12.2. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Трокоз Я.Є. Гідродинаміка газорідних потоків на капілярно-пористих структурах / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні енерготехнології", м. Одеса; 13–16.09.2019
12.3. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Литвиненко М.П. Вплив крокових характеристик витих теплообмінників на інтенсивність теплообміну / Матеріали XXI Міжнародної науково – практичної конференції Сучасні інформаційні та електронні технології, м. Одеса, 27–30.05.2020
12.4. Туз В.О., Лебедь Н.Л. Змочуваність плівки рідини на стінці каналу з капілярно-пористим покриттям / Матеріали XXII Міжнародної науково – практичної конференції Сучасні інформаційні та електронні технології, м. Одеса, 25–28.05.2020
12.5. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Дудченко А.О. Особливості роботи ширмових пароперегрівачів котла ТПП-210А при роботі на непроектованих паливах / Матеріали XXI Міжнародної науково – практичної конференції «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку», Київ, 20 – 23 жовтня 2021 р.
п.19
19.1. Комісія з промислових газових турбін і електроприводів відділення фізико-технічних проблем енергетики НАНУ. Виконання обов'язків члена комісії
19.2. Українське ядерне товариство. Виконання обов'язків

							члена.
215997	Препотенська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 020350, виданий 30.10.2008	22	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	<p>Освіта Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, Диплом з відзнакою KB № 798192, 29 червня 1985 р. Філологічний факультет. Спеціальність: філолог</p> <p>Кандидат філософських наук філософська антропологія, філософія культури. Виданий на підставі рішення президії ВАК України 9 листопада 2006 р. ДК № 036816. Доктор філософських наук</p> <p>09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Виданий на підставі рішення Агестаційної комісії 15 грудня 2015 р. ДД № 005119</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1. Стажування з метою вивчення міжнародних культурно-освітніх та соціально-волонтерських проєктів Асоціації «ART culture et créativité» та «Ідеї без кордонів», проєктів позаакадемічних форм практичної філософії (м. Париж, Франція). (Наказ № 3/468 від 19.09.2018 р.).</p> <p>2. Стажування в університеті Великої Тирново ім. Св. Кирила і Мефодія (Республіка Болгарія) з 02.11.2018 р. по 09.11.2018 р. (сертифікат №45-П від 07.11.2018 р.).</p> <p>3. Стажування в університеті Великої Тирново ім. Св. Кирила і Мефодія (Республіка Болгарія) з 01.12.2019 р. по 08.12.2019 р. (сертифікат №60-П від 04.12.2019 р.).</p> <p>4. 2.01.2023 - Початок стажування в університеті Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, лабораторія de l'Institut ACTE</p> <p>Відповідає 6 пунктам (1, 3, 7, 8, 12, 19) зазначеним у пункті 38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021</p>

poky)
п.1.
1.1. Prepotenska M.,
Angelova V. URBAN
STUDIES: UNIVERSAL
INTERDISCIPLINARY
STRATEGIES. –
Advanced Education.
Scientific journal, Issue
9/ 2018. – p. 73-83.
<https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2025207>
1.2. Prepotenska M.,
Lose S. Transgression
of the Megapolis in the
Context of
Anthropocosmism.
Philosophy and
Cosmology.
International Society of
Philosophy and
Cosmology. The
Academic Journal. -
Volume 21, 2018. - p.
94-106.
http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Prepotenska_Lose_PhC_vol_21_2018.pdf
1.3. Maryna
Prepotenska, Liudmyla
Ovsiankina, Tetiana
Smyrnova, Olha
Rasskazova... Tolerance
as a Communicative
and Socio-Cultural
Strategy of Social
Agreements.
Postmodern Openings,
2022, vol. 13, issue 1,
291-312.
https://econpapers.repec.org/article/lumrev3/v_3a13_3ay_3a2022_3ai_3a1_3ap_3a291-312.htm
1.4. Maryna
Prepotenska/ Andrii
Kononenko, Iryna
Smyrnova, Petro
Rybalko, Vasyl Obraz,
Yuliia Balakhovska,
Maryna Prepotenska.
International Journal of
Computer Science and
Network Security.
Formation Of Digital
Culture Of Scientific
And Pedagogical
Workers In The
Conditions Of General
Digitalization Of
Education, 2021, vol.
12 pp. 189-192.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211227.pdf
1.5. Maryna
Prepotenska & Inna
Pronoza & Svitlana
Naumkina & Tetiana
Khlivniuk & Olha
Marmilova & Oksana
Patlaichuk"Totalitarian
and Democratic
Rhetoric as an Indicator
of the Relations of
Power in the
Contemporary

Information Society,"
Postmodern Openings,
Editura Lumen,
Department of
Economics, , 2022. vol.
13(1Sup1), pages 350-
376, March.
[https://ideas.repec.org/
a/lum/rev3r1/v13y2022i
1sup1p350-376.html](https://ideas.repec.org/a/lum/rev3r1/v13y2022i1sup1p350-376.html)

1.6. Prepotenska M. The
informational
phenomenon of trees
and biomorphism
(following the EDEN
project). SKHID
(EAST)2022, Vol.3,
Issue 3. - p. 48-58.
[http://skhid.kubg.edu.u
a/article/view/266396/
263997](http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/266396/263997)

1.7. Препотенська М.
Толерантність як
фактор
конфліктогенності:
соціально-
філософський ракурс.
Вісник
Житомирського
державного
університету імені
Івана Франка.
Філософські науки
(88), 2021 - pp. 113-
122.
[http://eprints.zu.edu.u
a/32214/](http://eprints.zu.edu.ua/32214/)

1.8. Prepotenska M.
Ambivalence
phenomenon or turn to
irrational // Polish
journal of science. №
27, 2020. - С.52-58.

1.9. Prepotenska M.
Tolerance in discourses
of urbo performances
// Journal of science.
Lyon №7/2020. – С.
67-71.
[http://www.lyon-
science.com/wp-
content/uploads/2020/
05/Lyon_7_2.pdf](http://www.lyon-science.com/wp-content/uploads/2020/05/Lyon_7_2.pdf)

1.10. Препотенська
М., Орел А. Снек-
культура і «повільне
місто» (cittaslow).
Polish journal of
science № 44, 2021. –
С. 51- 57
[https://www.poljs.com/
wp-
content/uploads/2021/
10/POLISH-
JOURNAL-OF-
SCIENCE-
%E2%84%96644-2021-
VOL.-2.pdf](https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2021/10/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%96644-2021-VOL.-2.pdf)

1.11. Prepotenska M.,
Terechenko O. Urban
study: from lockdown
to smart city. - Sophia
Prima: dialogue of
eternal recurrence
International
Humanitarian Journal.
Том 2 №1 (3) 2020. - p.
7-17.

п.3
3.1. Препотенська
М.П. Homo Urbanus:

феномен людини
мегаполісу:
Монографія (друге
доповнене видання).
– К.: Інтерсервіс,
2020. – 444 с.
(монографія)
3.2. Препотенська М.,
Кайс-Красовська З.
Риторика. 10
ключових
тем+практикум.
Навчальний посібник
(друге доповнене
видання). Гриф
МОН 1.4/18-Г-2194.
К.: Інтерсервіс, 2020.
– 295 с. (навчальний
посібник).
п.7
Опонент дисертацій:
7.1. Кузьменко Раїса
Іванівна. Тема:
«Толерантність у
людському бутті:
екзистенціальні та
гендерні виміри».
Дисертація на
здобуття вченого
ступеня кандидата
філософських наук.
09.00.04. Нац. пед. ун-
т ім. М. П.
Драгоманова. - Київ,
2020.
<https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-053-20#dysertatsii-anotatsiia-dysertatsii-vidhuku-oponentiv>
7.2. Романова Олена
Петрівна. Вибір
любви в житті
сучасної людини.
Дисертація на
здобуття вченого
ступеня доктора
філософії - PhD 033
філософія. 15.11.2022 .
Нац. пед. ун-т ім. М.
П. Драгоманова. -
Київ, 2022.p
<https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-dlya-prysudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-df-26053058#dysertatsii-anotatsiia-dysertatsii-vidhuku-oponentiv>
7.3. Експертиза
дисертації
докторантки Сорбони
Жани Мамбетової у
рамках проекту EDEN.
Comité de suivi Janna
Mambetova Heure : 19
juil. 2022 02:30 PM
Bruxelles (Paris)
7.4. Членкиня
Спеціалізованої
вченої ради: Д
26.133.07 для захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук за

спеціальностями
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії,
09.00.11 –
Релігієзнавство в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка
Міністерства освіти і
науки України
<https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantami-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-133-07/3101-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-k-26-133-07.html>
п.8
Редактор випуску
фахового
філософського
журналу "СХІД" (Chief
Editor)
<http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/16051/8943>
п.12
12.1. Препотенська
М.П. Література і
філософія: лінії
демаркації. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Філософія і художня
література в хронотопі
технічного вузу" (8
листопада 2018 р., м.
Київ) / Укладачі: Б.В.
Новіков, О.В. Гавва,
С.В. Алушкін - К.: ТОВ
НВП "Інтерсервіс", - С.
104-107.
12.2. Препотенська
М.П.
Конфліктогенність
мегаполісу. «Світові
конфлікти у ХХІ
столітті: філософська
рефлексія соціальних,
економічних,
екологічних,
поітичних та
релігійних аспектів»:
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (25
жовтня 2018 р.. М.
Київ) / Укладачі:
Новіков Б.В., Покуліта
І.К., Казаков М.А. – К.:
ТОВ ЕВП
«Інтерсервіс», 2018. –
С. 80-82.
12.3. Препотенська
М.П. Література і
філософія: лінії
демаркації. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Філософія і художня
література в хронотопі
технічного вузу" (8
листопада 2018 р., м.

Київ) / Укладачі: Б.В. Новіков, О.В. Гавва, С.В. Алушкін - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", - С. 104-107.

12.4. Препотенська М.П. Конфліктогенність мегаполісу. «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, політичних та релігійних аспектів»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2018 р.. М. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Казаков М.А. – К.: ТОВ ЕВП «Інтерсервіс», 2018. – С. 80-82.

12.5. Препотенська М. Міждисциплінарність у філософському осягненні міста. Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія. Міжнародна науково-практична конференція, приурочена до 60-річчя кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 28 березня 2019 р., К. – С. 111-114.

12.6. Препотенская М. Homo urbans в контексте трансгрессии города / Майбутнє людини та людства: контексти філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики Підхід філософської антропології як метаантропології ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ V Міжнародної науково-практичної конференції 30 – 31 березня 2018 року. - С. 109-113.

12.7. Препотенська М.П. «Третє місце» у місті як крос-культурний феномен. Матеріали Шостої Всеукраїнської конференції «Мистецька культура: історія, теорія, методологія». – Львів, 2018. – С. 12 -15.

12.8. Препотенська М.П. Практики волонтерства у контексті міської

ревіталізації.
Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м. Київ)/ Укладачі: Гавва О.В., Казаков М.А., Колотило М.О., Новіков Б.В., Покулита І.К. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – С. 154-156.

12.9. Prepotenska M. Peacemaking role of philosophy. – «Cross-Border Cooperation, Security and Development Perspectives in the Wider Black Sea Region», that will take place in the city of Veliko Turnovo, Bulgaria. 8 November, 2018, p. 43-47.

12.10. Препотенська М.П. Квасітворчість: влада алгоритмів. – Філософські зсади креатосфери у контексті творчості: Матеріали ХУ Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2019 р. м. Київ)/Укладачі: Новіков Б.В, Гавва О.В. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – С. 145-148.

12.11. Препотенська М. Освітня інфо-екологія і покоління Z / Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету: Матеріали ІІІ Міжнародної науково-практичної конференції / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Колотило М.О., Гавва О.В. – К.: Ліра – К: 2020. – С. 296-301.

12.12. Препотенська М.П. Homo Urbanus - людина мегаполісу: перспективи еволюції. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції «Репрезентація міста в культурних, історичних та соціальних практиках». Одеса, 7-8 червня 2019 р. – С. 44-51.

п.19
19.1. Національна Спілка журналістів України;
19.2. Національна

						<p>Спілка письменників України; 19.3. Міжнародна Асоціація українських письменників; 19.4. Всесвітня федерація поетів «Poetas del Mundo» ; 19.5. Зарубіжні Спілки письменників (Болгарія, Хорватія, Балканська Спілка) ; 19.6. Міжнародна Асоціація філософського мистецтва (АФІ) ; 19.7. Міжнародна Асоціація «ART culture et créativité» (франко-українське відділення)</p>	
69683	Баранюк Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2002, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 057121, виданий 10.02.2010, Атестат доцента АД 004149, виданий 26.02.2020</p>	18	<p>Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні</p>	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» 2002 р. спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація «інженер – енергетик» Диплом спеціаліста КВ 17474120, 04.03.2002 Кандидат технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 057121) Доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (атестат доцента АД №004149) Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас , Литовська Республіка, наказ № 88-вс від 25.10.2021року /Сертифікат № D2-649-13 від 30.11.2021/ Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року. Відповідає 5 пунктам (1,3, 8,12,19) п.1 1.1. Baranyuk, A.V. Experimental Investigation of Heat</p>

Transfer of Plane Heat-Removing Surfaces with Plate Finning/ A.V., Baranyuk, V.A., Rogachev, Y.V., Zhukova, A.M., Terekh, A.I. Rudenko // Journal of Engineering Physics and Thermophysics 93(4), с. 962-972, ISSN 1062-0125, 2020, (Scopus).

1.2. Vozniuk, M. Flow Structure Definition In The Bundles Of Flatoval Tubes With Incomplete Finning Under Conditions Of Natural Draft / Vozniuk, M., Pis'mennyi, E., Terekh, A., Baranyuk, A., Kondratyuk, V. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, 5(8-107), стр. 74–79 (Scopus)

1.3. Sereda, V. Heat transfer during film condensation inside horizontal tubes in stratified phase flow / V. Sereda, V. Rifert, V., Gorin, O., Baraniuk, P., Barabash // Heat and Mass Transfer/Waerme- und Stoffuebertragung, 2020 ISSN 0947-7411, V.17, P. 251 - 267 (Scopus)

1.4. Баранюк О.В., Рачинський А.Ю. Теплообмін шахових пакетів гвинтоподібних труб з рівнорозвиненою поверхнею в умовах природної тяги // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування, № 1(5) - 2021, с. 53-59

1.5. Pyskunov S., Trubachev S., Baranyuk O. Investigation of a stress-strained state of a screw-shape tubes of heat exchangers // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2020. – Issue 105. – P. 183-190.

1.6. Баранюк О.В. Моделирование течения и теплообмена в трубах с турбулизаторами в виде скрученных стрічок [Текст] / О. В. Баранюк, М.В. Воробийов // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. ISSN 2663-595X (Online). 2021. – Том. 32(71)–

№ 2. С. 36-43
п.3
3.1
Теплоаеродинамічні
та гідравлічні
розрахунки
трубчастих
теплообмінних
поверхонь
теплоенергетичних
виробництв [Текст] :
навчальний посібник
для студентів
спеціальності 144
“Теплоенергетика”
(освітня програма
“Теплоенергетика та
теплоенергетичні
установки
електростанцій”) та
142 “Енергетичне
машинобудування”
(освітня програма
“Інженерія і
комп’ютерні
технології
теплоенергетичних
систем”) / укладачі .
В.А. Рогачов, О.В.
Баранюк, О. М. Терех,
О.І. Руденко; КПІ ім.
Ігоря Сікорського. –
Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
119 с.
(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42025>)
3.2. Баранюк, О. В.
Математичне
моделювання систем
та процесів.
Комп’ютерний
практикум
[Електронний ресурс]
: навчальний посібник
для студентів
спеціальності 143
“Атомна енергетика”
спеціалізації “Атомні
електричні станції” /
О. В. Баранюк ; КПІ
ім. Ігоря Сікорського.
– Електронні текстові
дані (1 файл: 7,21
Мбайт). – Київ : КПІ
ім. Ігоря Сікорського,
2019. – 115 с.
(<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/36207>)
п.8
8.1. Головний
виконавець теми за
державним
замовленням НДР №
2726-п «Розробка
енергетичних і
промислових систем
охолодження з
природною тягою на
новій елементній
основі».
8.2. Виконавець за
державним
замовленням НДР №
2925-п «Розробка
технології та
обладнання для
профілювання
гвинтоподібних та
ребристих труб та
створення

високоєфективних теплообмінників» та д/б НДР № 2114-п «Розробка та дослідження засобів тепловідведення від передавальних модулів підвищеної потужності для антенних систем перспективних РЛС». (2018-2020).

п.12

12.1 Воробйов М.В., Баранюк О.В., Математичне моделювання спалювання паливних пелет в водогрійному котлі / Матеріали XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Теплова енергетика: шляхи реновації та розвитку», 2022 р., С. 12 – 16.

12.2 Баранюк О.В., Воробйов М.В. Структура течії і теплообмін в міжреберних каналах радіатора з пластинчасто-розрізним обрешеченням в умовах вільної конвекції // 23-тя міжнародна науково-практична конференція "Сучасні проблеми геометричного моделювання", Україна, Мелітополь, червень 2021, с. 2 – 3.

12.3 A. Syrotiuk, A. Baraniuk, A. Siryi. CFD simulation of nitrogen oxide generation in the boiler of DKVR E-10-13 with jet-niche system // Actual problem of renewable power engineering, construction and environmental engineering (6-7 february 2020, Kielce, Poland), P. 94 – 95.

12.4 Demchenko V.G., Baraniuk A.V. CFD-simulation of heat transfer and hydrodynamics processes in the heat accumulator tank // Actual problem of renewable power engineering, construction and environmental engineering (6-7 february 2020, Kielce, Poland), P. 27 – 29.

12.5 M.Z. Abdulin, A.A. Siryi, O.V. Baranyuk, K.S. Horban. Features of the influence of technological facility of reduction the nitrogen oxides emissions by the

							boiler-furnace equipment // 16th international conference of young scientists on energy issues. Lithuanian energy institute, Kaunas, Lithuania. May, 22-25, 2019, p. 123-133. п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.
220201	Лебедь Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 000004, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 038772, виданий 16.05.2014	15	Науково- інноваційна діяльність в енергетичній галузі	Освіта: Київський політехнічний інститут 1991 р. спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація «інженер – теплофізик» Диплом спеціаліста УВ 745577, 01.03.1991 Кандидат технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 000004) Доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (атестат доцента 12 ДЦ № 038772) Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас , Литовська Республіка, наказ № 88-вс від 25.10.2021року /Сертифікат № D2- 650-13 від 30.11.2021/ Підвищення кваліфікації: Свідоцтво: серія ПК номер 02070921/007246-22 (м. Київ, МОН України, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 03.05.2022) Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року. Відповідає 5 пунктам (1,3,8,12,19) п.1 1.1. V. O. Tuz, N. L.

Lebed, O.M. Tarasenko, Evaporative cooling of the liquid film in slot channels with capillary-porous walls under natural convection, Thermal Science and Engineering Progress, 18 (2020). –2020. – 100527
<https://doi.org/10.1016/j.tsep.2020.100527>

1.2. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer during adiabatic fluid boiling in channels of contact exchangers, Applied Thermal Engineering, 185. –2021. – 116383
<https://doi.org/10.1016/j.applthermaleng.2020.116383>

1.3. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer in two-phase annular flows in channels with capillary-porous walls under first-type boundary conditions, Thermal Science and Engineering Progress, 23 (2021). –2021. – 100907
<https://doi.org/10.1016/j.tsep.2021.100907>

1.4. В. О. Туз, Н. Л. Лебедь
Теплогідравлічні розвірки в витих мікро теплообмінниках, розташованих в кільцевих каналах. Енергетичні технології та ресурсозбереження. 2021.№4. - С.71-79.
<https://doi.org/10.33070/etars.4.2021.07>

1.5. Туз В.О.
Особливості теплообміну витих теплообмінників при зовнішньому обтіканні // В. О. Туз, Н. Л. Лебедь, М.П.Литвиненко / Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. - №3. - 2021. - С. 12-17.
<https://doi.org/10.20998/2078-774X.2021.03.02>
п.3

3.1. Монографія. Туз В.О., Лебедь Н.Л.
Гідродинаміка і тепломасообмін газорідних потоків на капілярно-пористих структурах: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 220 с.

3.2. Щербаков В.К.
Математичне моделювання

теплофізичних процесів : підручник для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / В. К. Щербаков, Н. Л. Лебедь – Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. – 340 с.
п.8
8.1.Розроблення методик визначення теплофізичних властивостей багатокомпонентних озонобезпечних холодильних агентів і розрахунків тепломасообмінної апаратури кріогенних парокompресійних систем; № договору - 3.051; Дата - 19.12.2018 (відповідальний виконавець)
п.12
12.1. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Трокоз Я.Є. Тепло–і масообмін при адіабатному закипанні рідини в технологічних апаратах / Матеріали 19 Міжнародної науково-практичної конференції "Сучасні інформаційні та електронні технології", м. Одеса; 29–31.05.2018
12.2. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Трокоз Я.Є. Гідродинаміка газорідинних потоків на капілярно–пористих структурах / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції "Інноваційні енерготехнології", м. Одеса; 13–16.09.2019
12.3. Мордас Р., Лебедь Н., Рачинський А. Тепловий стан будівлі з системою активного утеплення / Матеріали III Міжнародної науково-технічної конференції «Актуальні проблеми відновлюваної енергетики, будівництва та екологічної інженерії», Кельце, Польща; 07.02.2019; Мова публікації: західноєвропейська
12.4. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Литвиненко М.П. Вплив крокових характеристик витих теплообмінників на інтенсивність теплообміну / Матеріали XXI Міжнародної науково

							<p>– практичної конференції Сучасні інформаційні та електронні технології, м. Одеса, 27–30.05.2020 12.5. Туз В.О., Лебедь Н.Л., Дудченко А.О. Особливості роботи ширмових пароперегрівачів котла ТПП-210А при роботі на непроєктних паливах / Матеріали ХХІ Міжнародної науково – практичної конференції «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку», Київ, 20 – 23 жовтня 2021 р. 12.6. Липницький Л.В., Мельник Р.С., Лебедь Н.Л. Теплообмін при конденсації пари на горизонтальній, оберненій вниз пористій поверхні / Матеріали ХХІІ Міжнародної науково – практичної конференції Сучасні інформаційні та електронні технології, м. Одеса, 25–28.05.2020 п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
215997	Препотенська Марина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом доктора наук ДД 005119, виданий 15.12.2015, Атестат доцента 12ДЦ 020350, виданий 30.10.2008	22	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	<p>Освіта Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, Диплом з відзнакою КВ № 798192, 29 червня 1985 р. Філологічний факультет. Спеціальність: філолог Кандидат філософських наук філософська антропологія, філософія культури. Виданий на підставі рішення президії ВАК України 9 листопада 2006 р. ДК № 036816. Доктор філософських наук 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Виданий на підставі рішення Атестаційної комісії 15 грудня 2015 р. ДД № 005119 Підвищення кваліфікації 1. Стажування з метою вивчення міжнародних культурно-освітніх та соціально-волонтерських проєктів Асоціації «ART culture</p>

et créativité» та «Ідеї без кордонів», проєктів позаакадемічних форм практичної філософії (м. Париж, Франція). (Наказ № 3/468 від 19.09.2018 р.).

2. Стажування в університеті Велико Тирново ім. Св. Кирила і Мефодія (Республіка Болгарія) з 02.11.2018 р. по 09.11.2018 р. (сертифікат №45-П від 07.11.2018 р.).

3. Стажування в університеті Велико Тирново ім. Св. Кирила і Мефодія (Республіка Болгарія) з 01.12.2019 р. по 08.12.2019 р. (сертифікат №60-П від 04.12.2019 р.).

4. 2.01.2023 - Початок стажування в університеті Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, лабораторія de l'Institut ACTE

Відповідає 6 пунктам (1, 3, 7, 8, 12, 19) зазначеним у пункті 38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року)

п.1.

1.1. Prepotenska M., Angelova V. URBAN STUDIES: UNIVERSAL INTERDISCIPLINARY STRATEGIES. – Advanced Education. Scientific journal, Issue 9/ 2018. – p. 73-83. <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2025207>

1.2. Prepotenska M., Lose S. Transgression of the Megapolis in the Context of Anthropocentrism. Philosophy and Cosmology. International Society of Philosophy and Cosmology. The Academic Journal. - Volume 21, 2018. - p. 94-106. http://ispcjournal.org/journals/2018-21/Prepotenska_Lose_PhC_vol_21_2018.pdf

1.3. Maryna Prepotenska, Liudmyla Ovsiankina, Tetiana Smyrnova, Olha Rasskazova... Tolerance as a Communicative and Socio-Cultural Strategy of Social Agreements.

Postmodern Openings,
2022, vol. 13, issue 1,
291-312.
https://econpapers.repec.org/article/lumrev3rl/v_3a13_3ay_3a2022_3ai_3a1_3ap_3a291-312.htm

1.4. Maryna Prepotenska/ Andrii Kononenko, Iryna Smyrnova, Petro Rybalko, Vasyl Obraz, Yuliia Balakhovska, Maryna Prepotenska. International Journal of Computer Science and Network Security. Formation Of Digital Culture Of Scientific And Pedagogical Workers In The Conditions Of General Digitalization Of Education, 2021, vol. 12 pp. 189-192.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202112/20211227.pdf

1.5. Maryna Prepotenska & Inna Pronoza & Svitlana Naumkina & Tetiana Khlivniuk & Olha Marmilova & Oksana Patlaichuk "Totalitarian and Democratic Rhetoric as an Indicator of the Relations of Power in the Contemporary Information Society," Postmodern Openings, Editura Lumen, Department of Economics, , 2022. vol. 13(1Sup1), pages 350-376, March.
<https://ideas.repec.org/a/lum/rev3rl/v13y2022i1sup1p350-376.html>

1.6. Prepotenska M. The informational phenomenon of trees and biomorphism (following the EDEN project). SKHID (EAST)2022, Vol.3, Issue 3. - p. 48-58.
<http://skhid.kubg.edu.ua/article/view/266396/263997>

1.7. Препотенська М. Толерантність як фактор конфліктогенності: соціально-філософський ракурс. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Філософські науки (88), 2021 - pp. 113-122.
<http://eprints.zu.edu.ua/32214/>

1.8. Prepotenska M. Ambivalence phenomenon or turn to

irrationa // Polish journal of science. № 27, 2020. - С.52-58.

1.9. Prepotenska M. Tolerance in discourses of urbo performances // Journal of science. Lyon №7/2020. – С. 67-71.
http://www.lyon-science.com/wp-content/uploads/2020/05/Lyon_7_2.pdf

1.10. Препотенська М., Орел А. Снек-культура і «повільне місто» (cittaslow). Polish journal of science № 44, 2021. – С. 51- 57
<https://www.poljs.com/wp-content/uploads/2021/10/POLISH-JOURNAL-OF-SCIENCE-%E2%84%9644-2021-VOL.-2.pdf>

1.11. Prepotenska M., Terechenko O. Urban study: from lockdown to smart city. - Sophia Prima: dialogue of eternal recurrence International Humanitarian Journal. Том 2 №1 (3) 2020. - р. 7-17.

п.3

3.1. Препотенська М.П. Homo Urbanus: феномен людини мегаполісу: Монографія (друге доповнене видання). – К.: Інтерсервіс, 2020. – 444 с. (монографія)

3.2. Препотенська М., Кайс-Красовська З. Риторика. 10 ключових тем+практикум. Навчальний посібник (друге доповнене видання). Гриф МОН 1.4/18-Г-2194. К.: Інтерсервіс, 2020. – 295 с. (навчальний посібник).

п.7

Опонент дисертацій:

7.1. Кузьменко Раїса Іванівна. Тема: «Толерантність у людському бутті: екзистенціальні та гендерні виміри». Дисертація на здобуття вченого ступеня кандидата філософських наук. 09.00.04. Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. - Київ, 2020.
<https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-053-20#dysertatsii->

анотатсия-дисертатсия-
видхуку-оронентив
7.2. Романова Олена
Петрівна. Вибір
любви в житті
сучасної людини.
Дисертація на
здобуття вченого
ступеня доктора
філософії - PhD 033
філософія. 15.11.2022 .
Нац. пед. ун-т ім. М.
П. Драгоманова. -
Київ, 2022.p
<https://npu.edu.ua/nauka/spetsializovani-rady/spetsializovana-vchena-rada-dlya-prysudzhennya-stupenya-doktora-filosofiyi-df-26053058#dysertatsii-annotatsiia-dysertatsii-vidhuku-oronentiv>
7.3. Експертиза
дисертації
докторантки Сорбони
Жани Мамбетової у
рамках проекту EDEN.
Comité de suivi Janna
Mambetova Heure : 19
juil. 2022 02:30 PM
Bruxelles (Paris)
7.4. Членкиня
Спеціалізованої
вченої ради: Д
26.133.07 для захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата) наук за
спеціальностями
09.00.03 – Соціальна
філософія та
філософія історії,
09.00.11 –
Релігієзнавство в
Київському
університеті імені
Бориса Грінченка
Міністерства освіти і
науки України
<https://kubg.edu.ua/informatsiya/aspirantami-doktorantam/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-k-26-133-07/3101-informatsiia-pro-spetsializovanu-vchenu-radu-k-26-133-07.html>
п.8
Редактор випуску
фахового
філософського
журналу "СХІД" (Chief
Editor)
<http://skhid.kubg.edu.ua/issue/view/16051/8943>
п.12
12.1. Препотенська
М.П. Література і
філософія: лінії
демаркації. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Філософія і художня

література в хронотопі технічного вузу" (8 листопада 2018 р., м. Київ) / Укладачі: Б.В. Новіков, О.В. Гавва, С.В. Алушкін - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", - С. 104-107.

12.2. Препотенська М.П.
Конфліктогенність мегаполісу. «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, поітичних та релігійних аспектів»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2018 р.. М. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Казаков М.А. – К.: ТОВ ЕВП «Інтерсервіс», 2018. – С. 80-82.

12.3. Препотенська М.П. Література і філософія: лінії демаркації. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції "Філософія і художня література в хронотопі технічного вузу" (8 листопада 2018 р., м. Київ) / Укладачі: Б.В. Новіков, О.В. Гавва, С.В. Алушкін - К.: ТОВ НВП "Інтерсервіс", - С. 104-107.

12.4. Препотенська М.П.
Конфліктогенність мегаполісу. «Світові конфлікти у XXI столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, поітичних та релігійних аспектів»: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2018 р.. М. Київ) / Укладачі: Новіков Б.В., Покуліта І.К., Казаков М.А. – К.: ТОВ ЕВП «Інтерсервіс», 2018. – С. 80-82.

12.5. Препотенська М. Міждисциплінарність у філософському осягненні міста. Філософська спадщина П.В. Копніна і сучасна філософія. Міжнародна науково-практична конференція, приурочена до 60-річчя кафедри

філософії КПШ ім. Ігоря Сікорського. – 28 березня 2019 р., К. – С. 111-114.

12.6. Препотенская М. Homo urbans в контексте трансгрессии города / Майбутні людини та людства: контексти філософської антропології, психоаналізу, арт-терапії та філософської публіцистики Підхід філософської антропології як метаантропології ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ V Міжнародної науково-практичної конференції 30 – 31 березня 2018 року. - С. 109-113.

12.7. Препотенська М.П. «Третє місце» у місті як крос-культурний феномен. Матеріали Шостої Всеукраїнської конференції «Мистецька культура: історія, теорія, методологія». – Львів, 2018. – С. 12 -15.

12.8. Препотенська М.П. Практики волонтерства у контексті міської ревіталізації. Соціальна робота і сучасність: теорія та практика вирішення проблем учасників і постраждалих у збройних конфліктах (28 березня 2019 р., м. Київ)/ Укладачі: Гавва О.В., Казаков М.А., Колотило М.О., Новіков Б.В., Покулита І.К. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. - С. 154-156.

12.9. Prepotenska M. Peacemaking role of philosophy. – «Cross-Border Cooperation, Security and Development Perspectives in the Wider Black Sea Region», that will take place in the city of Veliko Turnovo, Bulgaria. 8 November, 2018, p. 43-47.

12.10. Препотенська М.П. Квасітворчість: влада алгоритмів. – Філософські зсади креатосфери у контексті творчості: Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2019 р. м.

							<p>Київ)/Укладачі: Новіков Б.В, Гавва О.В. – К.: ТОВ НВП «Інтерсервіс», 2019. – С. 145-148.</p> <p>12.11. Препотенська М. Освітня інфо-екологія і покоління Z / Філософія і науково-технічна творчість у хронотопі технічного університету: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції / Укладачі: Новіков Б.В., Покулита І.К., Колотило М.О., Гавва О.В. – К.: Ліра – К: 2020. – С. 296-301.</p> <p>12.12. Препотенська М.П. Homo Urbanus - людина мегаполісу: перспективи еволюції. Матеріали Міжнародної науково-теоретичної конференції «Репрезентація міста в культурних, історичних та соціальних практиках». Одеса, 7-8 червня 2019 р. – С. 44-51.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Національна Спілка журналістів України;</p> <p>19.2. Національна Спілка письменників України;</p> <p>19.3. Міжнародна Асоціація українських письменників;</p> <p>19.4. Всесвітня федерація поетів «Poetas del Mundo» ;</p> <p>19.5. Зарубіжні Спілки письменників (Болгарія, Хорватія, Балканська Спілка) ;</p> <p>19.6. Міжнародна Асоціація філософського мистецтва (АФІ) ;</p> <p>19.7. Міжнародна Асоціація «ART culture et créativité» (Франко-українське відділення)</p>
258766	Кравець Володимир Юрійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	<p>Диплом доктора наук ДД 006524, виданий 27.04.2017, Атестат професора АП 003203, виданий 27.08.2021, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 002910, виданий</p>	45	Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні	<p>Освіта: Київський інститут цивільної авіації 18.06.1969.</p> <p>Спеціальність: Технічна експлуатація авіаприладів і електрообладнання літаків</p> <p>Диплом спеціаліста «Дублікат» ЛН № 003004, 16.02.2007р.</p> <p>Доктор технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика</p>

21.05.2003

(диплом ДД № 006524)
Професор кафедри атомних електричних станцій та інженерної теплофізики (атестат професора АП № 003203)
Міжнародне стажування:
Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-вс від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-254-13 від 14.05.2021/
Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року. Відповідає 8 пунктам : (1,2,3,6,7,8,10,19)
п.1
1.1.Melnyk, R., Kravets, V., Lipnitskyi, L., Danylovych, A. Heat Transfer Intensity at Water Boiling on the Surface of a Capillary Structure Under Subatmospheric Pressure. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, 3, p.p. 15–24. Scopus
1.2.Kravets V. Yu., Hurov D. I. Heat transfer characteristics of miniature two-phase thermosyphons with nanofluids. Tekhnologiya i Konstruirovaniye v Elektronnoi Apparature, 2020, №. 3–4, pp. 41–46.
1.3. Bondarenko B. I., Moraru V. N., Kravets V. Yu., and Behmard G. The Effect of Nanofluids on the Heat-Transfer Capacity of Miniature Thermosyphons for Electronics Cooling Technical Physics Letters, 2019, Vol. 45, No. 3, pp. 298–302. Scopus
1.4. Kravets V., Konshin V., Hurov D., Vorobiov M., Shevel Ie. Determining the influence of geometric factors and the type of

heat carrier on the thermal resistance of miniature two-phase thermosyphons, Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2022, 4(8-118), pp. 51–59, <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263180>, Scopus

1.5. Nikolaenko Yu. E., Pekur D.V., Kravets V.Yu., Sorokin V.M., Kozak D.V., Melnyk R.S., Lipnitskyi L.V., Solomakha A.S. Study on the Performance of the Low-Cost Cooling System for Transmit/Receive Module and Broadening the Exploitative Capabilities of the System Using Gravity Heat Pipes, Journal of Thermal Science and Engineering Applications, 2022, 14 (12) 121001 (12 pages), <https://doi.org/10.1115/1.4054812>, Scopus, Web of Science.

п.2

2.1. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпницький Л.В., Рева С. А.. Корпус модуля антенної решітки/ Патент на корисну модель № 147732 Україна: опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23.

2.2. Ніколаєнко Ю. Є., Кравець В. Ю., Козак Д. В., Соломаха А. С., Пекур Д. В., Мельник Р. С., Ліпницький Л.В., Рева С. А.. Корпус приймально-передавального модуля антенної решітки/ Патент на корисну модель № 147733 Україна: опубл. 09.06.2021, Бюл. № 23.

2.3. Ніколаєнко Ю.Є., Письменний Є.М., Дубровка Ф.Ф., Рева С.А., Баранюк О.В., Рогачов В.А., Кравець В.Ю., Паламарчук О.Я. Корпус модуля активної фазованої антенної решітки/ Патент на корисну модель №139015 Україна: опубл. 10.12.2019, Бюл. № 23.

2.4. Мариненко В.І., Кравець В.Ю., Островський Ю.В., Кулинич В.С. Елемент сонячного колектора/ Патент на корисну

модель №132357
Україна: опубл.
25.02.2019, Бюл. № 4.
2.5 Ніщик О.П., Терех
О.М., Руденко О.І.,
Рогачов В.А., Кравец
В. Ю. Трубчасто-
ребриста
теплообмінна
поверхня / Патент на
корисну модель
№130683 Україна:
опубл. 26.12.2018,
Бюл. № 24.

п.3
3.1 Кравец В. Ю.
Процеси теплообміну
у мініатюрних
випарно-
конденсаційних
системах
охолодження/
Харьков. ФОП Бровін
О.В., 2018. 288 с.
ISBN 978-617-7738-04-
5 (13 авторських
аркушів) Монографія

п.6
Наукове керівництво
здобувачів:
Бехмард Голамреза. -
к.т.н. – квітень 2021
року
Алексеїк О.С. - к.т.н. –
травень 2021 року

п.7
Офіційний опонент:
- дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук: Холодков
Андрій Олегович
«Удосконалення
режимів роботи
генераторних вузлів
абсорбційних
холодильних
приладів»
спеціальність 05.05.14
– холодильна,
вакуумна та
компресорна техніка,
системи
кондиціонування.
18.02.2018року;
- дисертація на
здобуття ступеня
кандидата технічних
наук: Біленко Наталія
Олександрівна
«Підвищення
енергетичної
ефективності систем
отримання води з
атмосферного
повітря» Дисертація
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 144
Теплоенергетика
03.06.2021р.

п.8
Науковий керівник
8.1. Д/б тема: Процеси
тепломасообміну і
гідродинаміки у
мініатюрних
двофазних
теплопередаючих
системах.

							<p>№ - 2111-ф. Дата - 01.01.2018. 8.2. Д/б тема: Тепломасообмін і гідродинаміка в одноката багатозафазних середовищах новітніх теплоносіїв для створення теплообмінників кріогенної техніки та радіолокаційних систем. № 2407п. Дата – 01.01.2021 п.10 10.1. Novel wick for two phase systems; Проект № HO2018075245 від 19.11.18 з компанією HUAWEI TECHNOLOGIES CO. LTD. п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
389159	Сорокова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 007335, виданий 01.02.2018, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006540, виданий 21.05.2008	22	Теорія переносу	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1995 р. спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація «інженер – теплофізик» Доктор технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДД № 007335) Старший науковий співробітник зі спеціальності технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (атестат АС № 006540) Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації на тему «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії», м. Київ, 15.11.2017 (диплом ДД № 007335 від 1.02.2018 р.)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності,</p>

перелічених в п.38
Ліцензійних умов
(постанова КМУ №
365 від 24.03.221 року.
Відповідає 6 пунктам
(1,7,8,13,19)
п.1
1.1. Сорокова Н.М.,
Кольчик Ю.М.,
Сороковий Р.Я. Метод
визначення
рівноважного
вологовмісту
будівельних
матеріалів
огороджувальних
конструкцій / Energy
Efficiency in Civil
Engineering and
Architecture. 2019. Iss.
№ 10. С. 62 – 67. ISSN
2310-0516
1.2. Сорокова Н.М.,
Дідур В.В.
Математичне
моделювання
динаміки тепломасо-
переносу в процесі
жаріння олійної
сировини. Наукові
праці. 2019. 83 (1), С.
141–146. DOI:
10.15673/swonaft.v83il.
1432. ISSN 2073-8730.
1.3. Sorokovaya N.N.,
Snezhkin, Yu.F,
Shapar' R. A, Sorokovoi
R.Ya. Mathematical
Simulation and
Optimization of the
Continuous Drying of
Thermolabile Materials.
Journal of Engineering
Physics and
Thermophysics, – 2019,
Volume 92, Issue 5, pp
1180–1190.
[https://doi.org/10.1007/
s10891-019-02032-3](https://doi.org/10.1007/s10891-019-02032-3)
1.4. Шапар Р.О.,
Сорокова Н.М.,
Гусарова О.В. Ресурсо-
й енергозбереження в
переробленні
термолабільних
рослинних матеріалів
на сушені продукти /
Технічні науки. 2020.
Т.31, №3. С. 79–83.
[https://doi.org/10.3283
8/TNU-2663-
5941/2020.3-2/14](https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/14)
1.5. Sorokova N., Didur
V., Variny M.
Mathematical Modeling
of Heat and Mass
Transfer during
Moisture–Heat
Treatment of Castor
Beans to Improve the
Quality of Vegetable
Oil. Agriculture. 2022;
12(9):1356.
[https://doi.org/10.3390/
/agriculture12091356](https://doi.org/10.3390/agriculture12091356)
1.6. Sorokova, N.;
Variny, M.; Pysmenyy,
Y.; Kol'chik, Y.
Mathematical Model
and Numerical Method
of Calculating the

Dynamics of High-Temperature Drying of Milled Peat for the Production of Fuel Briquettes. Computation 2023, 11, 53. <https://doi.org/10.3390/>

п.7
7.1 Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: - Пирогова Тимофія Валерійовича тема «Обґрунтування безпечної експлуатації теплообмінників аварійного розхолодження РУ ВВЕР-1000 з урахуванням нестаціонарних навантажень», 12.04.2021р.

п.8.
Відповідальний виконавець по НДР:
8.1 Дослідження інтенсифікації тепломасообміну та розробка теплотехнології підвищення теплотворної здатності композицій твердого біопалива № ДР 0115U003365 (2015-2019 р.р.)
8.2 «Наукові засади підвищення енергоефективності теплотехнологій виробництва альтернативних видів палива» в межах програмно – цільової конкурсної тематики «Фундаментальні дослідження процесів перетворення та використання енергії». Постанова Президії НАНУ № 232 від 11.07.2018 р., ДР № 0118U002 № договору: 232. Дата реєстрації: 2018-07-11 (2018-2019 р.р.)
8.3 Рецензент Open Science проекту OpenReviewHub (з 2018 р.)
8.4 У 2018 р. науковий експерт Державного фонду фундаментальних досліджень Ф83
8.5 У 2023 р. науковий експерт МОН у конкурсі фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок.
8.6 У 2023 р.

						<p>рецензент журналів видавництва Springer п.13.</p> <p>13.1. Проведення навчальних занять англійською мовою по курсу «Transfer Theory» (Теорія переносу) для студентів енергетичних спеціальностей Cracow University of Technology у кількості 60 год за європейською програмою «Visiting Professor». Сертифікат від 16.03.2023 за підписом керівника Кафедри енергетики, професора Яна Талера.</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у сфері енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні</p>	<p>Частково-пошуковий, або евристичний, метод Дослідницький метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист розрахункової роботи 4. Залік</p>
		<p>Теорія переносу</p>	<p>Метод проблемного викладу Дискусійний метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Реферат 4. Екзамен</p>
		<p>Теорія турбулентності</p>	<p>Дослідницький метод Дискусійний метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист реферату 4. Екзамен</p>
<p><i>ПРН 9. Уміння організовувати та проводити викладання викладати професійно-орієнтовані дисципліни та розробляти методичне забезпечення, на рівні, що відповідає</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Педагогічна практика</p>	<p>Метод проблемного викладу Дискусійний метод</p>	<p>1. Після закінчення терміну педагогічної практики здобувачі подають письмовий звіт який оцінюється керівником практики. 2. Результати педагогічної практики обговорюються і затверджуються на засіданні кафедри 3. Залік.</p>
		<p>Педагогічна</p>	<p>Метод проблемного викладу</p>	<p>1. Поточний контроль</p>

вимогам вищої освіти.		майстерність вищої школи	Частково-пошуковий, або евристичний, метод	2. Виконання і захист реферату 3. Залік
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з енергетичного машинобудування і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	<input type="checkbox"/>	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Екзамен
		Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах	Метод проблемного викладу Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист реферату 4. Екзамен
		Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні	Метод проблемного викладу Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Екзамен
ПРН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми галузі енергетичного машинобудування державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і міжнародних наукових виданнях.	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Виконання і захист реферату 3. Залік
		Іноземна мова для наукової діяльності 2. Наукова комунікація	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний) 2. Екзамен
		Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі	Метод проблемного викладу Дискусійний метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Екзамен
		Педагогічна майстерність вищої школи	Метод проблемного викладу Частково-пошуковий, або евристичний, метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Залік
ПРН 3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	<input type="checkbox"/>	Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні	Метод проблемного викладу Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Екзамен
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Екзамен
		Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах	Метод проблемного викладу Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист реферату

		Теорія турбулентності	Дослідницький метод Дискусійний метод	4. Екзамен 1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист реферату 4. Екзамен
<i>ПРН 8. Глибоко розуміти сучасні проблеми науково-технічного розвитку науки і техніки враховуючи світові досягнення в галузях енергетики та енергетичного машинобудування з урахуванням техніко-економічних і екологічних напрямів, знати і застосовувати сучасні технології енерго- та ресурсозбереження.</i>	<input type="checkbox"/>	Методи інтенсифікації процесів тепло- і масообміну в гетерогенних системах	Метод проблемного викладу Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист реферату 4. Екзамен
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Екзамен
		Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні	Частково-пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист розрахункової роботи 4. Залік
		Теорія переносу	Метод проблемного викладу Дискусійний метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Реферат 4. Екзамен
<i>ПРН 5. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з енергетичного машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i>	<input type="checkbox"/>	Кінетика фазових перетворень в енергетичному обладнанні	Метод проблемного викладу Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Екзамен
		Науково-інноваційна діяльність в енергетичній галузі	Метод проблемного викладу Дискусійний метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Екзамен
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист реферату 3. Екзамен
		Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	Дискусійний метод Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Залік
<i>ПРН 6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний) 2. Виконання і захист реферату 3. Залік
		Іноземна мова для наукової діяльності 2. Наукова комунікація	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль мовленнєвої діяльності: контрольні роботи, творчі завдання

даних та інформаційні системи.				(одномовний та двомовний) 2. Екзамен
<p><i>ПРН 7. На основі результатів теоретичних і експериментальних досліджень розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми у сфері енергетичного машинобудування з дотриманням норм академічної етики.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні</p>	<p>Частково–пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист розрахункової роботи 4. Залік</p>
		<p>Моделювання тривимірних задач гідродинаміки і теплообміну в енергетичному устаткуванні</p>	<p>Частково–пошуковий, або евристичний метод Дослідницький метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист розрахункової роботи 4. Залік</p>
		<p>Теорія турбулентності</p>	<p>Дослідницький метод Дискусійний метод</p>	<p>1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота 3. Виконання і захист реферату 4. Екзамен</p>