

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</b>
Освітня програма	<b>39457 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>142 Енергетичне машинобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	174
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Ідентифікаційний код ЗВО	02070921
ПІБ керівника ЗВО	Згуровський Михайло Захарович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<a href="http://kpi.ua">http://kpi.ua</a>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/174>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39457
Назва ОП	Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем
Галузь знань	14 Електрична інженерія
Спеціальність	142 Енергетичне машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра атомної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови технічного спрямування №1 факультету лінгвістики Кафедра філософії факультету соціології і права Кафедра нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки фізико-математичного факультету Кафедра української мови, літератури та культури, Факультету лінгвістики Кафедра математичної фізики та диференціальних рівнянь фізико-математичного факультету Кафедри загальної фізики та моделювання фізичних процесів фізико-математичного факультету Кафедра загальної та неорганічної хімії хіміко-технологічного факультету Кафедра динаміки і міцності машин та опору матеріалів навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Кафедра теоретичної електротехніки факультету електроенергетики та автоматики Кафедра прикладної гідроаеромеханіки та механотроніки навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Кафедра лазерної техніки та фізико технічних технологій навчально-наукового механіко-машинобудівного інституту Кафедра охорони праці, промислової та цивільної безпеки навчально-наукового інституту енергозбереження та енергоменеджменту Кафедра теплової та альтернативної енергетики навчально-наукового інституту атомної та теплової енергетики Кафедра технологій оздоровлення і спорту факультету біомедичної інженерії Кафедра інформаційного, господарського та адміністративного права факультету соціології і права Кафедра філософії факультету соціології і права Кафедра історії факультету соціології і права Кафедра економіки факультету менеджменту та маркетингу факультету менеджменту та маркетингу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики КПІ ім. Ігоря Сікорського, (наказ МОН № 734 від 22.05.2017 р. Про закріплення державного майна за Національним технічним Університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського») Україна, 03056, місто Київ, Солом'янський район, пр-т Перемоги, 37, навчальні корпуси 1 (пр. Перемоги, 37), 5 (вул. Політехнічна, 6), 7 (пр. Перемоги, 37-к), 12 (вул. академіка Янгеля, 16/9), 13 (Політехнічна, 14-в), 18 (вул. Політехнічна, 41), 21 (вул. Борщагівська, 122), 22 (Вул. Борщагівська, 115/3), Спорткомплекс КПІ ім.Ігоря Сікорського (ЦФВС - центр фізичного виховання та спорту),

**корпус № 24 (вул. Верхньоключова, 1/26)**

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *не передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) **відсутня**

Мова (мови) викладання **Українська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **258764**

ПІБ гаранта ОП **Воробйов Микита Валерійович**

Посада гаранта ОП **Доцент**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **m.vorobiov@kpi.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(096)-245-98-05**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (Парові котли) була започаткована у КПІ на кафедрі парових котлів у 1903 р. В наш час кафедра має назву «Атомної енергетики (АЕ)» і готує фахівців зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування за освітньою програмою Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем. Енергетичний комплекс України і енергомашинобудівні підприємства потребують фахівців з дослідження теплофізичних процесів, проектування, монтажу, налагодження та експлуатації обладнання ТЕС і АЕС. З дня заснування і по теперішній час на кафедрі підготовлено і захищено більше 100 кандидатських і 9 докторських дисертацій.

Рівень підготовки фахівців за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування та їх конкурентоспроможність на ринку праці забезпечуються високою якістю освітньої програми, високою кваліфікацією викладацького складу та наявністю наукової школи теплообміну і газодинаміки. Крім того, до підготовки фахівців залучаються провідні фахівці галузі енергетики та науковці профільних інститутів НАН України. Проводиться постійне вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри, у тому числі за рахунок міжнародного співробітництва; стажування викладачів в закордонних профільних організаціях.

У 2018 році на кафедрі була розроблена ОПП Тепло- і парогенеруючі установки для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, освітня складова якої була розрахована на 240 кредитів і складалась з циклів загальної підготовки 144 кредити (40,5 кредитів за вибором здобувачів) і професійної підготовки 96 кредитів (23 кредити за вибором здобувачів).

Для посилення сучасної складової навчального процесу та врахування вимог Стандарту вищої освіти і галузі у 2020 році ОПП для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти році за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування була оновлена та отримала назву Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем. З метою забезпечення особливості ОПП були сформовані відповідні фахові компетентності та програмні результати навчання і визначені освітні компоненти, які їх забезпечують; розроблені структурно-логічна схема ОПП і матриці відповідності освітніх компонентів компетентностям і програмним результатам навчання. В освітню програму увійшли освітні компоненти з технологій комп'ютерного моделювання та проектування енергетичних об'єктів і систем з використанням сучасного програмного забезпечення (Autodesk Inventor, SolidWorks, ANSYS), проведено оновлення змісту і наповненості навчальних і робочих навчальних програм дисциплін. Освітня складова становила 240 кредитів, з них 60 кредитів – вибіркові компоненти.

Подальший розвиток енергетичної галузі, вимоги ринку праці, нові тенденції у світовій та вітчизняній освіті викликають необхідність перегляду ОПП за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування. Враховуючи пропозиції учасників освітнього процесу, що задіяні в реалізації ОП, пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів у 2021 р. ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем була оновлена. Переглянуто зміст ОПП, раціональне призначення кредитів. Зокрема: до переліку нормативних освітніх компонентів додано освітній компонент Виробнича практика; проведено перерозподіл обсягу викладання у блоці освітніх компонентів циклу професійної підготовки; оновлено перелік нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки. Для оптимізації механізму формування індивідуальної освітньої траєкторії переглянуто підхід до формування каталогу вибіркових освітніх компонентів, а саме: здійснено уніфікацію вибіркових дисциплін по кількості кредитів ЄКТС.

У 2022 році проектною групою за результатами аналізу якості підготовки фахівців було проведено оновлення ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: для нормативного освітнього компоненту Виробнича практика збільшено кількість кредитів; враховані зміни, які внесено Наказом Міністерства економіки №810-21 від 25 жовтня 2021 р. у Класифікатор професій ДК 003:2010; для формування індивідуальної траєкторії навчання у вибіркову частину програми введено освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю (враховано пропозиції стейкхолдерів).

Оновлення ОПП відбувається на основі аналізу результатів моніторингу освітнього процесу, пропозицій стейкхолдерів, у тому числі учасників освітнього процесу, вимог ринку праці.

Акредитація ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться вперше.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	16	16	0
2 курс	2021 - 2022	20	12	0
3 курс	2020 - 2021	13	15	0

4 курс	2019 - 2020	13	7	0
--------	-------------	----	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>8300 Тепло- і парогенеруючі установки</b> <b>39457 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем</b>
другий (магістерський) рівень	<b>8251 Тепло- і парогенеруючі установки</b> <b>31366 Тепло- і парогенеруючі установки</b> <b>39459 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем</b> <b>39458 Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>46356 Енергетичне машинобудування</b> <b>28600 Тепло- і парогенеруючі установки</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	546499	168106
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	546499	168106
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	4024	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>142_OPPB_IKTTES_2022.pdf</i>	dHbVA5PLYuJEBnTDjINk/MLR79XPTn+6iiIc4+AIBFc= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_142_B_2022.pdf</i>	dooM2OC3JItu4BGUgb4tbRY4HrCh+oJylGUCkw9FhTk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Dvirniy.pdf</i>	XGZ+UcegrFDJrynH7EyTSRkOsbaggFjsGYknQ9fjMLA= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Zgurskyi.pdf</i>	TU/Oinj5+8hzCYPXnftVwXTa7waPKo4Mc5CchV6wW2Q= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Nikolskyi.pdf</i>	1+Xn8zCu46DxEKBD/YiuDc3loIb3oJGORuyoUOCp2c= =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми ([https://osvita.kpi.ua/142\\_OPPB\\_IKTTES](https://osvita.kpi.ua/142_OPPB_IKTTES)) полягають у фундаментальній підготовці фахівців, здатних виконувати комплекс робіт по розробці і проектуванню енергетичного устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в тепловій та атомній енергетиці використовуючи традиційні методи проектування та сучасні методи моделювання і комп'ютерні технології.

Особливість ОПП полягає у наступному:

- міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка професіоналів у галузі енергетичного машинобудування;
- опанування сучасних інженерних технологій комп'ютерного проектування теплоенергетичного та атомного устаткування (компетентності ФК13, ФК14, ФК15 та програмні результати навчання ПРН22, ПРН23, ПРН 24, які сформовані поза стандартом ВО);
- базується на наукових положеннях із врахуванням сучасних технологій та тенденцій в енергетиці та енергомашинобудуванні (ПО7, ПО8, ПО9, ПО10, ПО11, ПО16, ПО 17, ПО18, ПО19, ПО20);
- проходження здобувачами вищої освіти виробничої та переддипломної практик за профілем на спеціалізованих підприємствах (ПО24, ПО25);
- реалізація програми передбачає залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців та інших стейкхолдерів;
- при підготовці професіоналів використовується ліцензійне сучасне програмне забезпечення: здобувачі опановують сучасні технології комп'ютерного моделювання і проектування енергетичного обладнання (ЗО1, ПО11, вибіркові ОК).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОПП визначені та повністю відповідають місії та стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/116>).

Місія Університету полягає у сприянні формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок; створенні умов для всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі.

Стратегія Університету включає фундаментальність підготовки фахівців, забезпечення міждисциплінарності, системності, комплексності підготовки і гармонізації роботи ЗВО з ринком праці, підсилення прямої взаємодії технічної освіти та ринку праці; поєднання науки, передової освіти та бізнесу. Згідно Стратегії розвитку Університету ОПП має за мету формування конкурентоспроможного фахівця в галузі енергетичного машинобудування, який володіє здатністю швидко адаптуватися до змін на ринку праці.

ОПП спрямована на реалізацію концепції освітньої діяльності Університету шляхом формування компетентностей здобувачів з урахуванням їх побажань щодо введення нових (чи відмови від існуючих) освітніх компонент, що були отримані в процесі опитування здобувачів (у формі бесіди чи обговорення).

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Пропозиції здобувачів вищої освіти були враховані шляхом:

- включення до складу проектної групи з розробки ОПП здобувача вищої освіти Гнатенко Анни Василівни, гр.ТК-по1 (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, №7 від 22.06. 2021 року);
  - проведення зустрічей та опитувань;
  - ОПП була розміщена на сайті кафедри АЕ для громадського обговорення ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5472)).
- Результати опитування та громадського обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС та ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

Враховуючи результати обговорення (пр. № 6 від 08.12 2021 року) в ОПП (2022 р.) було збільшено кількість кредитів на виробничу практику до 3-х, переглянуто зміст та методичне забезпечення навчальних курсів, актуалізовано підбір навчальної літератури.

#### **- роботодавці**

Інтереси, побажання та пріоритети роботодавців були враховані у частині фахових компетентностей ОП (ФК13, ФК14, ФК15), які забезпечують гнучку адаптацію і ефективну роботу в багатьох конкурентних сферах інтелектуальної діяльності, а також спроможність, залежно від потреб, самостійного оволодіння суміжними професіями при розв'язанні нових задач.

Роботодавцями є енергогенеруючі компанії, науково-дослідні та проектно-конструкторські організації України ([https://dnvr.kpi.ua/contracts\\_tef/](https://dnvr.kpi.ua/contracts_tef/)). При розробці ОПП було враховано досвід та пропозиції представників промисловості щодо формулювання необхідних ПРН22, ПРН23, ПРН 24, зокрема: д.т.н., професора кафедри енергетики Українського державного хіміко-технологічного університету В.Є. Нікольського, начальника цеху налагодження та випробувань Трипільської ТЕС В.В. Двірного, старшого наукового співробітника Інституту газу НАН України В.О. Згурського. Вказані стейкхолдери займаються науково-іноваційною та виробничою діяльністю та обговорення з ними проекту ОП дало можливість врахувати сучасні тенденції розвитку галузі. Пропозиції роботодавців були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС та ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

#### **- академічна спільнота**

У рамках міжінституційної співпраці нормативна складова ОПП була колегіально обговорена з науковою та академічною спільнотою партнерських інституцій: Інституту теплоенергетичних технологій НАН України, Інституту газу НАН України, Інституту гідромеханіки НАН України, Інституту технічної теплофізики НАН України, Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Одеської національної академії харчових технологій, Інститут холоду, кріотехнології і екоенергетики ім. В.С.Мартинівського, Національного університету харчових технологій.

## **- інші стейкхолдери**

До формування цілей та визначення програмних результатів навчання ОПП були залучені випускники Університету, які є представниками організацій: АТ «Київський науково - дослідний та проектно-конструкторський інститут «Енергопроект», ТОВ «Євро-реконструкція», ТОВ МВВФ «Енергетик», ТОВ «Спеціальне проектно-конструкторське та технологічне бюро «Енергомашпроект».

Результати обговорення були розглянуті на розширеному засіданні кафедри АЕС та ІТФ (пр. № 6 від 08.12 2021 року).

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Останнім часом ринок праці відчуває значний брак кваліфікованих фахівців в енергомашинобудівній та енергетичній галузі України, що виражається у регулярних зверненнях роботодавців. Особливо гостро постало це питання внаслідок руйнування об'єктів критичної інфраструктури, пошкоджених під час війни з РФ, і відновлення енергетичних об'єктів.

Роботодавці висувають вимоги до здобутих випускниками ОПП результатів навчання:

- вміння швидко, якісно та всебічно аналізувати великий обсяг спеціалізованої інформації, що необхідний для розробки інноваційних проектів та якісної експлуатації сучасного обладнання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН9, ПРН16);

- високі комунікативні та організаційні навички які удосконалюють виробничі процеси (ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21);

- всебічне розуміння технологічних, економічних, соціальних, правових та інших процесів (ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН5, ПРН 6, ПРН7, ПРН9, ПРН 13, ПРН 14, ПРН15, ПРН 20).

Позитивні відгуки роботодавців та зростаючий попит на випускників ОПП, значний відсоток працевлаштованих за фахом випускників підтверджують відповідність цілей та програмних результатів навчання ОПП тенденціям ринку праці.

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Для забезпечення стабільної і надійної роботи енергетичної системи України галузь потребує значної кількості кваліфікованих спеціалістів. Історично склалося так, що в Україні діють два основних регіональних центри: м. Київ і м. Харків, які спеціалізуються на підготовці фахівців за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування з котлобудування і турбобудування. Враховуючи значну зосередженість об'єктів атомної і теплової енергетики в центральній і західній частині України, кафедра АЕ забезпечує регіональні потреби у фахівцях. З цією метою виконано аналіз потреби в інженерних кадрах галузі енергетичного машинобудування у місті Києві, інших регіонів України на основі даних органів статистики, співпраці з відповідними владними структурами, роботодавцями, провідними підприємствами галузі та науково-виробничими організаціями щодо проблем і задач підготовки фахівців ([https://dnvr.kpi.ua/contract\\_all/](https://dnvr.kpi.ua/contract_all/)).

При формулюванні цілей ОПП, фахових компетентностей (ФК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК10, ФК11, ФК13) та програмних результатів навчання (ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 17.) на основі аналізу пропозицій стейкхолдерів було враховано галузевий та регіональний контекст (засідання Вченої ради Інституту газу НАН України, пр.№2 від 14.01.2021 року; засідання Науково-технічної ради ТОВ «НТВ «ДППРО-МТО», пр. № 01-21 від 14.01.2021 року; розширене засідання кафедри, пр. № 6 від 08.12 2021 року).

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При розробці ОПП було враховано як власний досвід, так і досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм підготовки інженерних кадрів для енергетичної галузі.

При співпраці з фахівцями Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, Одеської національної академії харчових технологій, Інститут холоду, кріотехнології і екоенергетики ім. В.С.Мартинівського, Національного університету харчових технологій, сформульовані інтегральна, загальні і фахові компетентності, а також програмні результати навчання.

При формулюванні цілей ОПП, фахових компетентностей (ФК4 та ФК5) та програмних результатів навчання (ПРН6 та ПРН7) було враховано професійний досвід фахівців, залучених до розробки ОПП, у тому числі набутий при виконанні міжнародних наукових проектів

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування затверджено МОН України від 19.10.2018 р. (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-Enerh.mashynobud-bakalavr.21.10.22.pdf>)

ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем була розроблена з урахуванням вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування та відповідає стандарту в нормативній частині. Для відображення унікальних особливостей даної ОПП були сформовані відповідні фахові компетентності (ФК13, ФК 14, ФК 15) та програмні результати навчання (ПРН22,

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем була розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 142 Енергетичне машинобудування затверджено наказом Міністерства освіти і науки України 19.10.2018р. № 1136 (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-Enerh.mashynobud-bakalavr.21.10.22.pdf>)

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Предметна область спеціальності 142 Енергетичне машинобудування визначається наступним:

Об'єкт: процеси, що відбуваються в енергетичних установках (турбінах, котлах, парогенераторах, ядерних реакторах, насосному устаткуванні, компресорах, холодильних машинах і установках, системах кондиціонування та життєзабезпечення, теплових насосах, теплових двигунах, теплообмінних та технологічних апаратах).

Цілі навчання: Підготовка фахівців, здатних розраховувати, проектувати, експлуатувати, виготовляти, монтувати, налагоджувати та ремонтувати устаткування та впроваджувати енергоефективні та енергозберігаючі технології в тепловій та ядерній енергетиці, промисловості, транспорті (наземному, морському та річковому, авіаційному), комунально-побутовому та аграрному секторах економіки.

Теоретичний зміст предметної області: технічна термодинаміка (ПО7), теорія тепломасообміну (ПО8, ПО18), гідрогазодинаміка (ПО9), трансформація (перетворення) енергії (ПО7, ПО8, ПО16), теорія горіння (ПО16), технічна механіка (ПО10, ПО14, ПО15), системи автоматизованого проектування енергетичних машин (ЗО1, ПО3).

Методи, методики та технології: методи експлуатації теплотехнологічного обладнання, типові методи контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування, методи експериментальних досліджень, планування експерименту, обробки і аналізу їх результатів, методики розрахунків теплових і матеріальних балансів, параметрів і теплотехнічних характеристик енергетичного і теплотехнологічного обладнання, систем підготовки робочих тіл, теплоносіїв, охолодження, технологічні схеми і кресленики, інформаційні технології розрахунку та проектування обладнання.

Інструменти та обладнання: енергетичне і технологічне обладнання галузі енергетичного машинобудування, засоби забезпечення оптимального режиму роботи енергетичних систем і установок, контрольно-вимірювальні прилади, пристрої автоматичного керування з підтриманням безпечних і енергозберігаючих режимів роботи енергоустановок і систем, енергетичне і технологічне обладнання з використання скидного енергопотенціалу, ресурсозбереження та екологічної безпеки в галузі енергетичного машинобудування.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів на рівні Університету регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується обранням вибіркового освітнього компоненту (за ОПП 60 кредитів) і регламентується Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). Для вибіркового освітнього компоненту розробляється Ф-Каталог ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7187)), який формується за результатами аналізу опитувань здобувачів ВО, побажань стейкхолдерів, тому щорічно переглядається структура та зміст ОК вільного вибору. Також здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію, використовуючи можливості академічної мобільності, що регламентується Положенням про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

В рамках розвитку ОПП проводиться робота по організації дуальної освіти згідно Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>), що дозволить здобувачам



конкретизувати індивідуальну освітню траєкторію. На даній ОПП застосовуються елементи дуальної освіти – під час проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах галузі. В рамках міжнародного співробітництва здобувачі освіти мають змогу проходити стажування за кордоном в рамках угоди про стажування з компанією Фролінг (Froling), м. Грієкірх, Австрія.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір навчальних дисциплін регламентується нормативними документами Університету: Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів вищої освіти в КПІ імені Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/117>); Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/185>). В Університеті діє низка положень, пов'язаних із зарахуванням ОК, вивчених поза межами Університету: Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>), Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>), Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>), Положення про програми подвійного диплому в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2021\\_НОН-199.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-199.pdf)).

Процедура вибору студентами навчальних дисциплін з ЗУ- і Ф-каталогів реалізується відповідно до затвердженого Положення про вільний вибір дисциплін студентами ТЕФ ([https://tef.kpi.ua/rub\\_375.htm](https://tef.kpi.ua/rub_375.htm)), яке доводиться до відома студентів на початку навчального року.

Здобувач обирає дисципліни відповідно до навчального плану підготовки, який визначає кількість і обсяг дисциплін вільного вибору здобувача для кожного семестру. Здобувач має право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП, за погодженням із завідувачем відповідної та випускової кафедри.

Процедурі вибору здобувачами навчальних дисциплін передує їх ознайомлення із порядком, термінами, особливостями запису на вивчення запропонованих дисциплін та з умовами формування навчальних груп для вивчення вибіркового навчальних дисциплін ЗУ- і Ф-Каталогів ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7187)). Науково-педагогічні працівники кафедри, що забезпечують викладання навчальних дисциплін з ЗУ- і Ф-Каталогів, спільно з кураторами академічних груп, проводять (у поза навчальний час) презентації запропонованих до вибору навчальних дисциплін.

Вибір дисциплін з ЗУ- і Ф-Каталогів здобувачами здійснюється на початку весняного семестру починаючи з першого року навчання у продовж першого навчального тижня (обрані дисципліни вивчатимуться у наступному році).

Результати вибору здобувачем навчальних дисциплін зазначаються в його індивідуальному плані і є обов'язковими для вивчення (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ... <https://osvita.kpi.ua/node/185>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до навч. плану ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7270](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7270)) практична підготовка здійснюється шляхом проведення практичних, лабораторних і семінарських занять, виконання завдань курсових проєкту і роботи (1803 год., 52% від загальної кількості ауд. год.), що дозволяє набутти компетентності, необхідні для проф. діяльності: ЗК2, ЗК4, ЗК17, ФК4, ФК5, ФК7, ФК10, ФК14.

Також практична підготовка здобувачів здійснюється шляхом проходження виробничої та переддипломної практики та засвоєння практичних навичок під час навчання шляхом використання лабораторного обладнання, дослідних установок тощо. Виробнича та переддипломна практики є частиною навч. плану підготовки здобувачів та видом практичної діяльності із здійснення навчального процесу у вищій школі. При проходженні практик здобувачі повинні оволодіти компетентностями: ФК8, ФК11, ФК12. Зміст практик відображено у робочій програмі (силабусі) ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=6803](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6803)), яка розроблена на основі Методичних рекомендацій з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики ([https://kpi.ua/practical\\_training\\_period](https://kpi.ua/practical_training_period)) відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Науково-орієнтовний та компетентнісний підхід передбачає формування соціальних навичок (soft skills): комунікативні навички, тобто вміння грамотно спілкуватися усно та письмово, вміння розв'язувати конфліктні ситуації, працювати в команді; здійснювати публічні виступи та спілкуватися в колективі, здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також вміння представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб, здатність логічно і системно мислити, творчо підходити до вирішення задач, які стоять перед здобувачем (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК6, ЗК7, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, ЗК17, ПРН 15, ПРН 18, ПРН 19).

Ці навички, які необхідні фахівцям будь-якої спеціальності, набуваються під час вивчення освітніх компонентів: культура мови та ділове мовлення, вступ до філософії, основи здорового способу життя, практичний курс іноземної мови, практичний курс іноземної мови для професійного спілкування, Україна в контексті історичного розвитку Європи, виробнича та переддипломна практики на підприємстві і наступна робота у колективі. Формуванню соціальних навичок сприяє участь здобувачів у конференціях, участь у наукових гуртках, активна громадська участь у житті університету.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Особливості організації освітнього процесу і співвідношення освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>). Тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану становить 45 академічних годин, а на проведення виробничої і переддипломної практик, виконання кваліфікаційної роботи та її захисту тижневий бюджет часу може становити до 54 академічних годин (1,8 кредитів ЄКТС). Навчальний час на самостійну роботу складає не більше 50 % загального обсягу. Таке навантаження дозволяє приділити достатню увагу фаховому вивченню дисциплін впродовж всього періоду навчання. Спрямованість та наповненість дисциплін орієнтована на розвиток усвідомленого сприйняття матеріалу студентами. Перший та другий рік навчання – базисні, загально-інженерні та гуманітарні дисципліни, третій та четвертий – базисні спеціальні дисципліни та дисципліни за вибором здобувачів.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/168>). З цієї метою створено міжфакультетський центр дуальної освіти «Прогрестех-Україна» КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2021\\_NY-268.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_NY-268.pdf)).

Елементом дуальної освіти можна вважати проходження на провідних підприємствах галузі виробничої та переддипломної практик, під час яких студенти, спілкуючись з фахівцями-практиками вищої категорії отримують, у вигляді консультацій, значний обсяг новітніх практичних знань і компетентностей, суттєво підвищуючи свою фахову кваліфікацію.

При наступному оновленні ОПП, згідно укладених договорів з провідними організаціями енергетичної галузі, планується впровадити дуальну форму навчання, як спосіб цільової та практичної підготовки фахівців.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Процедура вступу на навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньою програмою першого (освітньо-професійного) рівня вищої освіти розміщені на офіційному веб-сайті:

<https://pk.kpi.ua/entry-1-course/>

Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>

Обсяги державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/max-kpi.pdf>

Вартість навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського у 2022/2023 р. розміщені за посиланням:

<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/price.pdf>

Зазначені вище правила прийому та положення є чіткими, зрозумілими і доступними для здобувачів, визначаються особливостями отримання кваліфікацій та не містять дискримінаційні вимоги.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На сайті приймальної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://pk.kpi.ua/entry-1-course/>) описані Правила прийому до КПІ ім. Ігоря Сікорського для здобуття ступеня бакалавра (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/rules.pdf>), які безпосередньо враховують особливості прийому на конкретні конкурсні пропозиції. Вимоги до рівня знань здобувача та особливостей ОПП реалізуються через вступ за широким конкурсом за результатами національного мультидисциплінарного тесту (НМТ) на відповідну конкурсну пропозицію шляхом подолання прохідного балу (125 у КПІ ім. Ігоря Сікорського). Особам, які вступають на навчання необхідно також подати мотиваційний лист для обґрунтування свого бажання навчатися в КПІ ім. Ігоря Сікорського, вимоги до мотиваційного листа розміщені за посиланням <https://pk.kpi.ua/motivation-letter/>. При однаковій кількості балів при конкурсному відборі на бюджетне місце атестаційною підкомісією враховуються результати розгляду мотиваційного листа вступника, розглядаються результати наукових досягнень здобувача, участь в олімпіадах та конкурсах, волонтерська діяльність та ін. Також для вступників на спеціальність за першим та другим пріоритетом діє галузевий коефіцієнт (1,02) та враховуються додаткові бали для вступників, що закінчили факультет довузівської підготовки (<https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/official-documents/sdp.pdf>).

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (включаючи за кордоном), здійснюється на основі:

-Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів попереднього навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/181>),

-Положення про академічну мобільність КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/124>).

Передбачається зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Перезарахування результатів навчання у ЗВО здійснюється у встановленому порядку на підставі наданої студентом академічної довідки – документа встановленого зразка, завіреного ЗВО де до цього навчався вступник, з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, проходження навчальної і виробничої практик, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних досягнень студентів, проведення наукових досліджень.

Для здобувачів, які подають документ про здобуту за кордоном освіту, обов'язковою умовою є процедура визнання та встановлення еквівалентності документа про попередню освіту відповідно до наказу МОНУ № 504 від 05.05.2015р.

Деякі питання визнання в Україні іноземних документів про освіту

<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0614-15>

Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

При вступі на навчання для здобуття ступеня бакалавра абітурієнтом подається документи згідно встановленого переліку (<https://pk.kpi.ua/zayava-docs/>). Документи про освіту зарахованих на навчання іноземців, що видані ЗВО інших держав, в обов'язковому порядку проходять процедуру визнання в МОН України відповідно до законодавства. За результатами процедури визнання Університет приймає рішення щодо можливості продовження навчання іноземцем. У разі прийняття МОН України або Університетом рішення про відмову у визнанні пред'явлених документів про здобутий освітній ступінь (рівень), у тому числі через його неавтентичність, навчальний заклад не допускає такого іноземця до вступу. Процедура визнання іноземних кваліфікацій проводиться за вимогами діючого законодавства України.

За період підготовки бакалаврів за даною ОПП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Регулювання питання та процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється на основі Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>). Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в Університеті шляхом валідації. Перезарахованою може бути як дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі). У разі наявності в робочій програмі рекомендацій науково-педагогічного працівника щодо можливості проходження визначеного курсу онлайн чи іншого елементу неформальної освіти, додаткова валідація не потрібна. Семестрова та поточна атестація з відповідної дисципліни визначаються відповідно до рейтингової системи оцінювання певного кредитного модуля, результатів навчання та політики навчальної дисципліни. За наявності міжнародного сертифікату з іноземної мови на рівні B2 та вище, дисципліни Практичний курс іноземної мови та Практичний курс іноземної мови професійного спрямування з циклу загальної підготовки навчального плану здобувача може бути перезарахована з максимальною оцінкою. Доступність вищезгаданих посилань забезпечується доступом до інформаційних ресурсів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua>).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За період підготовки бакалаврів за освітньою програмою «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Основними формами навчання є аудиторні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи, а основними видами навчання – лекція, лабораторна робота, практичне/семінарське заняття, комп'ютерний практикум, індивідуальне навчальне заняття, консультація.

Згідно методики викладання навчальних дисциплін ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=6803](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6803)) основними методами навчання є комунікативно-когнітивний, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький метод та метод проблемного викладу, дискусійний, як найбільш ефективні методи для даного кваліфікаційного рівня. З точки зору виділення джерел передачі змісту застосовуються словесний та практичний методи.

Досягнення програмних результатів навчання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в

КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/regulations>) згідно якого створюються умови для органічної та плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюються заходи для створення та розвитку наукових напрямків, формування наукових шкіл з урахуванням сучасних світових тенденцій. Для сприяння навчальному процесу функціонує Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка (<https://kpi.ua/library-science>).  
Форми та методи навчання наведено у додатку: таблиця 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Положення про організацію освітнього процесу (<https://kpi.ua/regulations>) сприяє впровадженню студентоцентрованого підходу – права на індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, ОП, навчальних дисциплін, та рівня їх складності, методів і засобів навчання. У Положенні зазначено, що ОПП та НП підготовки є основою для формування індивідуального НП. Вибір ОК вільного вибору здійснюється з переліку вибіркового дисциплін, які пов'язані з даною ОПП шляхом набуття відповідних компетенцій. Здобувач має право змінювати свій індивідуальний НП за погодженням з завідувачем кафедри.

Загальний стиль навчання – стимулюючий до творчості в пізнавальній діяльності та ініціативності, навчання через практику.

Здобувачі інформовані щодо можливостей формування індивідуальної траєкторії навчання (<https://kpi.ua/regulations-3-3>).

Рівень задоволеності здобувачів встановлюється шляхом анонімного опитування НДЦ ПС «Соціоплюс» ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus](https://kpi.ua/kpi_socioplus)). Результати опитування були розглянуті на розширеному засіданні кафедри атомної енергетики (пр. № 11 від 11.01.2023 р.): так, якість освіти за ОПП позитивно оцінили 54,2% студентів, 45,8% відзначили високий або швидше високий рівень підготовки за фахом ([http://aesitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F\\_142\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8.pdf](http://aesitf.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/01/%D0%9E%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%8F_142_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8.pdf)).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>) одним з основних принципів освітньої діяльності є академічна свобода: навчально-педагогічні працівники мають змогу творчо наповнювати зміст дисциплін та розробляти силабуси курсів, обирати найкращі методи та сучасні технології навчання, а також самостійно обирати форму вивчення окремих тем (<https://osvita.kpi.ua/node/174>); здобувачі мають право вільно обирати керівника кваліфікаційної роботи, форму навчання, тему роботи (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського – <https://osvita.kpi.ua/node/185>), правом на академічну мобільність у т.ч. міжнародну (Порядок оформлення академічної мобільності, ініційованої здобувачами вищої освіти – [https://document.kpi.ua/files/2022\\_НОН-315.pdf](https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-315.pdf)) та на вибір освітніх компонентів ОПП (Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського - <https://osvita.kpi.ua/node/185>). Також, здобувач має право на навчання в освітніх і наукових установах (у тому числі іноземних держав) та приймати участь у грантовій діяльності. В рамках міжнародного співробітництва здобувачі освіти мають змогу проходити стажування за кордоном в рамках угоди про стажування з компанією Фролінг (Froling), м. Грієкірх, Австрія.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання надається через:

– інформаційні ресурси. До початку навчання в автоматизованій інформаційній системі «Електронний кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/home>) розміщується вся необхідна інформація: силабуси, включаючи РСО, інші навчально-методичні матеріали для опанування дисциплін. На сайті <http://roz.kpi.ua/> розміщено розклади занять та сесій. Університет запровадив платформу дистанційного навчання «Сікорський» (Sikorsky Distance Learning Platform), яка надає здобувачам доступ до дистанційних навчальних курсів, містить повну інформацію про цілі, зміст та очікуваний результат навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (<https://www.sikorsky-distance.org/>).

– через деканат, навчальні кафедри. НПП надають детальну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів на початковому занятті. Подальше надання поточної інформації здійснюється через електронну пошту або телеграм-канали. Зазначені підходи використовуються у комплексі і дозволяють забезпечити своєчасне і повне інформування здобувача актуальною інформацією у зручній для нього спосіб.

Вся зазначена інформація знаходиться у вільному доступі на безоплатній основі (Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39> та сайт кафедри <https://aesitf.kpi.ua/?lang=uk>).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі зобов'язані виконати всі вимоги ОПП: здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші компетентності, достатні для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі енергетичного машинобудування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії тепломасообміну,

технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки та методів відповідних наук.

Наукові колективи факультету і наукова школа Теплообміну і газодинаміки створюють умови для плідної співпраці науковців та талановитої студентської молоді, здійснюють заходи для створення та розвитку наукових напрямків з урахуванням сучасних світових тенденцій. Здобувачі мають можливість виконувати науково-інноваційну роботу згідно з тематикою кафедри та індивідуальним навчальним планом роботи (зміст, строки виконання та обсяг, а також запланований термін завершення роботи).

Результати наукових досліджень керівників знаходять своє відображення у фахових виданнях України (наприклад: журнал «Енергетика: економіка, технології, екологія» (міжфакультетський журнал КПІ ім. Ігоря Сікорського), журнали «Енерготехнології та ресурсозбереження», «Теплофізика та теплоенергетика», Вісник НТУ «ХПІ», «Відновлювальна енергетика» та ін.). Здобувачі можуть приймати участь у щорічній міжнародній науково-практичній конференції молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», яка проводиться на ІАТЕ.

Теми кваліфікаційних робіт відповідають напряму науково-іноваційної діяльності їх керівників. Студенти мають можливість залучатися до виконання наукових робіт на базі тематик кафедри.

Після захисту кваліфікаційної роботи студенти мають право продовжувати навчання за другим рівнем вищої освіти в магістратурі. На кафедрі АЕ здійснюється підготовка здобувачів другого РВО за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем, Атомні електричні станції і Фізичний захист та облік і контроль ядерних матеріалів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно існуючій у КПІ ім. Ігоря Сікорського практиці (п.3.5-3.7 Положення про організацію освітнього процесу <https://osvita.kpi.ua/node/39>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://osvita.kpi.ua/node/121> та Порядком створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <https://osvita.kpi.ua/node/174> в КПІ ім. Ігоря Сікорського) щорічно відбувається перегляд навчальних програм навчальних дисципліни (силабусів). Таким чином, результати теоретичних та експериментальних досліджень викладачів кафедр впроваджуються в освітній процес, оновлюється список базової та додаткової літератури. З метою забезпечення цілісності освітнього матеріалу, професійної спрямованості змісту навчання, попередження дублювання, врахування міждисциплінарних зв'язків силабуси розглядаються на засіданні кафедри і погоджуються методичною комісією ТЕФ.

У якості прикладів оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень можна навести наступне:

Воробійов М.В., к.т.н., доцент при розгляді матеріалу освітнього компоненту Парові та водогрійні котли. Частина 1 використовує результати своїх наукових досліджень, які представлені у його наукових статтях ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=4232](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=4232)).

Філатов В.І., к.т.н., доцент, при розгляді матеріалу освітнього компоненту Теплові електричні станції спирається на свій багаторічний досвід науково-дослідної діяльності та проектування енергоблоків ТЕС та АЕС в якості головного спеціаліста АТ «Київський інститут «Енергопроект».

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В Університеті діє Положення про академічну мобільність (<https://osvita.kpi.ua/node/124>) і функціонує, у якості координаційної та консультативної структури, відділ академічної мобільності студентів (<http://mobilnist.kpi.ua/>). Для поглиблення інтернаціоналізації до викладання лекцій та проведення практичних занять запрошуються викладачі-фахівці з навчальних закладів та дослідницьких лабораторій ЄС в рамках програм обміну Erasmus+ staff mobility for teaching. Студенти мають можливість навчатися та проводити дослідження у світових лабораторіях за програмами обміну, зокрема, за програмою Еразмус+ КА1 (наукове стажування). З 01.08.2021 р. по 30.06.2023 р. за програмою Еразмус+ передбачається двотижневий – двоох викладачів КПІ ім. Ігоря Сікорського в Технічному університеті м. Дрезден (Німеччина).

В Університеті створено низку освітніх центрів по принципу ЮНЕСКО «освіта без кордонів», наприклад: Erasmus Student Network Kyiv (<http://mobilnist.kpi.ua/esnkyiv/>), Німецька служба академічних обмінів DAAD (<https://mobilnist.kpi.ua/german-academic-daad/>), Українсько-французький (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-french-center/>), Українсько-китайський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-chinese-center/>), Українсько-японський (<https://mobilnist.kpi.ua/ukrainian-japanese-center/>) центри. В рамках міжнародного співробітництва здобувачі освіти мають змогу проходити стажування за кордоном в рамках угоди про стажування з компанією Фролінг (Froling), м. Грієкірх, Австрія.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевершити досягнення програмних результатів навчання?**

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються наступними положеннями: Положення про організацію освітнього процесу (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про систему оцінювання результатів навчання та Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання (<https://osvita.kpi.ua/node/32>). В Університеті використовуються такі основні види контрольних заходів:

вхідний, поточний і підсумковий (семестровий контроль та атестація).

Оцінювання результатів контролю здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання (PCO) з певної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Інформація про зміст PCO доводиться до студентів на першому занятті та оприлюднюється в електронній системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>). Оцінювання здійснюється за 100 бальною системою. Поточний контроль у межах навчальної дисципліни ОПІ дає змогу покроково перевірити досягнення студентами програмних результатів навчання, у тому числі здатність використовувати на практиці набуті теоретичні знання.

Семестровий контроль передбачає перевірку набутих знань і проводиться у вигляді екзамену або диференційованого заліку (відповідно до навчального плану). Перелік питань і варіанти завдань затверджуються на засіданні кафедри не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю.

Результати контрольних заходів оприлюднюються у системі Електронний Кампус.

Таким чином, досягнення програмних результатів навчання за кожним освітнім компонентом, перевіряються на всіх етапах контролю.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПІ Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів у КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечують наступні нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39> або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-124.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf)), Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37> або [https://document.kpi.ua/files/2020\\_1-273.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_1-273.pdf)), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>), Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Наявність цих документів у відкритому доступі дозволяє забезпечити їх прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти.

Рейтингові системи оцінювання (як частина силабусу дисципліни) представлено у відкритому доступі в системі Електронний Кампус (<https://ecampus.kpi.ua/>) а також на сайті кафедри ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=6803](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6803)). На першому занятті з дисципліни викладачі надають інформацію про зміст PCO та форми контрольних заходів, які будуть застосовані у рамках даної дисципліни.

Графік контрольних заходів затверджується до початку навчального року та оприлюднюється на сайті (<https://kpi.ua/year>).

Розклад екзаменаційної сесії оприлюднюється після затвердження на сайті <http://roz.kpi.ua/> департаментом організації освітнього процесу.

Інформація про результати контролю оприлюднюється в системі Електронний Кампус.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання надається викладачем на початку семестру на першому занятті.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Строки контрольних заходів регламентуються навчальним планом та розкладом на поточний семестр, що затверджуються проректором з навчальної роботи та відображені у графіку навчального процесу на відповідний навчальний рік (<https://kpi.ua/regulations-3-1>, <https://kpi.ua/year>). Затверджені дати семестрового контролю оприлюднюються департаментом організації освітнього процесу в системі Електронний Кампус, <http://roz.kpi.ua/>, на сайті кафедри АЕ ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=2457](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=2457), [http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=2462](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=2462)).

Здобувачі мають також доступ до відповідної рейтингової системи оцінювання в системі Електронний Кампус і мають можливість в будь-який час ознайомитися з результатами успішності.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

ОПІ Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем була розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 14 Електрична інженерія спеціальності 142 Енергетичне машинобудування (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/142-Enerh.mashynobud-bakalavr.21.10.22.pdf>) і повністю відповідає його вимогам.

Атестація випускників ОПІ проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, відповідно до вимог СВО України, та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з енергетичного машинобудування за освітньо-професійною програмою Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної задачі галузі енергетичного машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії та не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації і тому перевіряється з використанням програми пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unichack ([https://document.kpi.ua/2017\\_1-437](https://document.kpi.ua/2017_1-437)). Кваліфікаційні роботи здобувачів ОПІ оприлюднюються в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ

ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua>) сайті кафедри [http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=8302](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=8302).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти (<https://osvita.kpi.ua/node/35>). Процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання регламентується Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>).

Контрольні заходи і рейтингова система оцінювання представлені у силабусах навчальних дисциплін (PCO), які знаходяться у відкритому доступі ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=6803](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=6803)) та у системі Електронний Кампус. Розклад сесій розміщують на сайтах університету (<http://roz.kpi.ua/>) і кафедри ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=2462](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=2462)).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюють нормативні документи: Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського п. 5

(<https://osvita.kpi.ua/node/39>), Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://osvita.kpi.ua/index.php/2020\\_7-170](https://osvita.kpi.ua/index.php/2020_7-170)) та Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>).

Перед семестровим контролем проводиться консультація, де до відома здобувачів доводяться правила проведення контролю та критерії оцінювання. Після оголошення результатів екзамену здобувач має право отримати пояснення від екзаменатора щодо отриманих балів. У випадку повторного проходження контрольних заходів, з метою запобігання конфліктних ситуацій передбачено створення комісії у складі завідувача кафедри та викладачів кафедри, що проводять підготовку здобувачів за чинною ОПП. Процедура подання та розгляду апеляцій щодо результатів контрольних заходів визначає Положення про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). За час існування даної ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та виникнення конфлікту інтересів не спостерігалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно п.8 Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/32>) здобувачі, які не з'явилися на складання контрольних заходів або отримали незадовільну оцінку мають право на дві додаткові спроби повторного складання.

Ліквідація здобувачами академічної заборгованості здійснюється після завершення екзаменаційної сесії в терміни, що встановлюються окремими розпорядженнями по Університету. Розпорядженням директора інституту на підставі пропозицій кафедр затверджуються склад комісій з ліквідування академічних заборгованостей та графік ліквідування заборгованостей. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Під час ліквідації заборгованостей керуються вимогами Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Згідно п. 1.2.2 Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/177>), здобувачу може бути встановлений термін ліквідації академічних заборгованостей з внесенням академічної заборгованості як академічної різниці до індивідуальних навчальних планів (розділ 2).

На останній сесії (весняна сесія 2021–2022 н.р.) оскарження результатів контрольних заходів на ОПП не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

В Положенні про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-124.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-124.pdf) в п. 5.10. зазначено, що «у випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольних заходів він має право подати апеляцію в день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету/директора інституту за процедурою визначеною «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/182>). Можливі конфліктні ситуації, пов'язані із проведенням семестрового контролю, вирішуються відповідно до «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського» ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)).

При навчанні за ОПП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В якості інструменту протидії порушення академічної доброчесності в КПІ ім. Ігоря Сікорського використовується перевірка наукових текстів програмою пошуку збігів/ідентичності/схожості тексту від компанії Unichesk ([https://document.kpi.ua/2017\\_1-437](https://document.kpi.ua/2017_1-437)). Згідно п. 5.1 Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) в Університеті створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ela.kpi.ua/>)

Регулювання питань плагіату здійснюється у відповідності до наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» ([https://document.kpi.ua/2020\\_1-76](https://document.kpi.ua/2020_1-76)). Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання академічному плагіату (<https://osvita.kpi.ua/node/47>) від працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського вимагається виконання таких заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі Університету (<https://osvita.kpi.ua/code>), академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності використовуються перевірка наукових текстів сервісом Unichек ([https://document.kpi.ua/2017\\_1-437](https://document.kpi.ua/2017_1-437), <https://kpi.ua/unichек>). В КПІ ім. Ігоря Сікорського створена постійно діюча внутрішня база академічних текстів на основі Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКРІ) (п. 5.1 «Положення про систему запобігання академічному плагіату»). Регулювання питань плагіату здійснюється у відповідності до наказу ректора № 1-76 від 25.02.2020 «Про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату» ([https://document.kpi.ua/2020\\_1-76](https://document.kpi.ua/2020_1-76)). Відповідно до цього наказу і Положення про систему запобігання плагіату в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://ep.kpi.ua/files/navchannia/mag/antiplag.pdf>) вимагається виконання таких заходів: інформування здобувачів вищої освіти та працівників про необхідність дотримання Кодексу честі Університету, академічної етики та підвищення відповідальності за дотримання правил цитування та посилання, організації заходів з популяризації основ інформаційної культури та академічної доброчесності, створення та розповсюдження рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела, перевірки академічних текстів на плагіат.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Процедура популяризації академічної доброчесності полягає в ознайомленні здобувачів з принципами академічної доброчесності та контролю їх дотримання з боку науково-педагогічного працівника. Згідно наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № 1-76 від 25.02.2020 про затвердження положення про систему запобігання академічному плагіату ([https://document.kpi.ua/2020\\_1-76](https://document.kpi.ua/2020_1-76)) з метою запобігання плагіату діє система перевірки і оприлюднення робіт здобувачів вищої освіти через офіційні WEB-ресурси підрозділів ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=8302](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=8302)). Розділ 5 Кодексу честі КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/code>) вимагає прийняття принципів і норм Кодексу честі, що засвідчується підписом члена Університетської громади. Крім того, на базі Науково-технічної бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського проводяться конференції, вибіinari і семіinari на тему «Академічна доброчесність» На офіційному сайті Університету створена сторінка (<https://kpi.ua/academic-integrity>) з нормативно-правовими і регламентуючими документами, а також корисними ресурсами з розвитку культури академічної доброчесності та запобігання плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Систематично проводяться соціологічні дослідження щодо питань дотримання норм академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45811>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45726>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Запобігання порушенню академічної доброчесності, а також реакція на них в Університеті регулюється нормативними документами:

- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/code>);
- Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>);
- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>)
- Положення про Комісію з етики та академічної доброчесності Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://kpi.ua/files/etic\\_comission.pdf](https://kpi.ua/files/etic_comission.pdf)).

Порушення академічної доброчесності з боку здобувачів передбачає наступні заходи:

- повторне проходження оцінювання
- повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП
- відрахування, позбавлення академічної стипендії тощо.

Випадків порушення академічної доброчесності з боку здобувачів за даною ОПП не було про що свідчать результати опитування Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» щодо академічної доброчесності (<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/45726>).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**



Для досягнення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОПП відбувається конкурсний відбір або обрання за конкурсом на заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://osvita.kpi.ua/competition>) відповідно до Колективного договору Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/agreement>).

На сайті <https://kpi.ua/jobs> розміщується оголошення про конкурс на заміщення вакантної посади та публікується оголошення в газеті «Київський політехнік» <https://kpi.ua/kr>. Основними вимогами до НПП є: викладання відповідно до цілей ОПП, повна вища освіта, науковий ступінь та вчене звання за профілем ОПП, вільне володіння державною мовою та іноземними мовами, підвищення кваліфікації протягом п'яти останніх років, наявність наукових та навчально-методичних публікацій за профілем викладання.

Для організації і проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП наказом ректора утворюються експертно-кваліфікаційні комісії (ЕКК). Порядок строку дії контракту НПП становить від 1 до 5 років. В ЗВО розроблено рекомендації ЕКК для визначення термінів обрання на посади НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/375>). Попереднє обговорення кандидатур здійснюється на кафедрі. При повторному проходженні конкурсу враховується щорічний рейтинг НПП (<https://osvita.kpi.ua/node/30>).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

З метою врахування інтересів роботодавців до складу проєктної групи з розробки ОПП включено к.т.н., с.н.с. Інституту теплоенергетичних технологій НАН України А.І. Фатеева (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, №7 від 22.06. 2021 року).

Конкретним прикладом співпраці з роботодавцями є залучення до підготовки професіоналів практиків к.т.н. Косячкова О.В. та к.т.н. Саф'янца А.С.

Крім того КПІ роботодавці до організації та реалізації освітнього процесу залучаються шляхом їх участі в наукових семінарах, засіданнях Спецрад, ініціації відгуків від промисловості, а також читанням лекцій за темами, важливими для галузі. Практика за темами кваліфікаційних робіт проводяться на підприємствах і установах енергомашинобудівної і енергетичної галузі. Роботодавці приймають участь в обговоренні ОПП, надають рекомендації та поради.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

З метою реалізації освітнього процесу при проведенні аудиторних занять здобувачів за ОПП залучаються професіонали-практики: к.т.н. Косячков О.В., ст.н.с. Інституту теплоенергетичних технологій НАН України (ОК: Процеси горіння в котельних установках), к.т.н., Саф'янец А.С., ст.н.с. Інституту технічної теплофізики НАН України (ОК: Комп'ютерна інженерія теплоенергетичних систем). КПІ ім. Ігоря Сікорського забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки за сумісництвом. За потреби, кафедра організує консультації представників галузі за тематикою кваліфікаційних робіт.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійному розвитку викладачів сприяє загальна політика університету, яка регламентується Положенням про організацію та проведення підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників (<http://osvita.kpi.ua/node/714>). Кожні 5 років НПП підвищувати свій кваліфікаційний рівень. В КПІ ім. Ігоря Сікорського працює навчально-методичний комплекс Інститут післядипломної освіти ([http://ipo.kpi.ua/povyshenie\\_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108](http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pidvish-kvalif-spivrob-kpi-108)).

Викладачі кафедри, які приймають участь у підготовці здобувачів: професори кафедри Туз В.О., Кравець В.Ю., доценти Баранюк О.В., Лебедь Н.Л. Воробйов М.В. впродовж 2021 р. пройшли закордонне стажування у Литовському енергетичному інституті (м. Каунас). Доцент кафедри Новаківський Є.В. приймав участь у 2-й міжнародній конференції у м. Брюссель в рамках проєкту «Turkey in Horizon 2020 Phase 2» та «TUBITAK».

Також викладачами кафедри були захищені дисертації на здобуття наук. ступеня д.т.н.:

- проф. В.Ю. Кравцем у 2017 р. захищена докторська дисертація «Теплообмін в мініатюрних випаровувально-конденсаційних системах охолодження»;

- проф. Н.М. Сороковою у 2017 р. захищена докторська дисертація «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії».

Підставою для оцінки професійного рівня НПП є загальноуніверситетське рейтингування та самоаналіз кафедри щодо виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

З метою стимулювання викладачів до професійного розвитку в Університеті створено систему заохочення розвитку викладацької майстерності: НПП заохочуються преміями за підготовку кадрів вищої кваліфікації; за видання підручників / монографій, які рекомендовані Вченою радою (<https://kpi.ua/best-textbooks-competition>); за публікації в міжнародних виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science ([https://document.kpi.ua/files/2022\\_НОН-38.pdf](https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-38.pdf)).

В Університеті запроваджено конкурси на номінацію Молодий викладач-дослідник

([https://document.kpi.ua/files/2021\\_НОН-284.pdf](https://document.kpi.ua/files/2021_НОН-284.pdf)). Переможці конкурсів отримують матеріальне заохочення

(<https://kpi.ua/teacher-researcher>), яке регламентується Статутом КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/statute>, і

Колективним договором (<https://kpi.ua/agreement>).

Професор кафедри АЕ Письменний Є.М. є Заслуженим діячем науки і техніки України, Голова НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, завідувач кафедри АЕ проф. Туз В.О. має подяку Міністерства освіти і науки України за високі досягнення в роботі. Проф. Туз В.О. та доц. Коньшин В.І. є відмінниками атомної енергетики України, доц. Лебедь Н.Л. нагороджена нагрудним знаком НАЕ К «ЕНЕРГОАТОМ» «За вагомий особистий внесок у розвиток атомної енергетики». Ст. викл. каф. Алексеїк Є.С. в 2020 р. отримав звання «Молодий викладач-дослідник».

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Належне фінансування, матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення сприяє досягненню визначених в ООП цілей та програмних результатів навчання. Фінансові звіти і кошториси розміщено на сайтах Університету (<https://kpi.ua/2021-budget>, [https://kpi.ua/2022-cost\\_estimate](https://kpi.ua/2022-cost_estimate)).

Навчання здобувачів відбувається на базі комп'ютерних класів, навчальних лабораторій і науково-дослідній (експериментальній) лабораторії процесів в енергетичному обладнанні, у Навчально-дослідному центрі надійності і безпеки АЕС, Навчально-науковому центрі підтримки ядерної захищеності (<https://kpi.ua/tef>).

Освітні компоненти ОПП забезпечені необхідними методичними матеріалами, які щорічно оновлюються ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=6696](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=6696)).

Студенти мають можливість користуватися фондами і приміщеннями Науково-технічної бібліотеки ім. Г. І. Денисенка (<https://www.library.kpi.ua/>), відкритою мережею Wi-Fi. В Університеті створено Центр інформаційної підтримки освіти та досліджень (<https://kpi.ua/library-science>).

З метою ефективного впровадження інформаційних технологій в освіту створено Центр інформаційних технологій в освіті, на базі якого діє Платформа «Сікорський» – відкрите віртуальне навчальне середовище Університету, яке надає адміністраторам, викладачам та студентам широкі можливості для створення навчальних курсів і технологій для дистанційної роботи (<http://uiite.kpi.ua/distancijne-navchannya/>).

Матеріально-технічне забезпечення ОПП є достатнім і відповідає європейським стандартам освіти.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО створені умови для навчання, проведення досліджень та дозвілля, зокрема, працюють:

- наукове товариство студентів та аспірантів, докторантів та молодих вчених (<https://kpi.ua/ntsa>);
- Рада молодих вчених (<https://rmv.kpi.ua/>);
- Колізей КПП (<https://colosseum.kpi.ua/>);
- радіо КПП (<https://r.kpi.ua/>);
- «Вежа» – арт-простір в лівій башті головного корпусу КПП (<https://kpi.ua/vezha>);
- організації студентського самоврядування (студентські ради <https://kpi.ua/studrada>, студентська профспілка [https://kpi.ua/kpi\\_studprofkom](https://kpi.ua/kpi_studprofkom), студентська соціальна служба <http://sss.kpi.ua/>).

В Університеті створено Центр культури та мистецтв (<https://kpi.ua/ckm>) та Центр фізичного виховання та спорту КПП ім. Ігоря Сікорського (<http://sport.kpi.ua/>). Діють центри харчування (<https://kpi.ua/eat>). Університету належать чотири бази відпочинку (ОК «Маяк», СОТ «Політехнік», СВСТ «Сосновий», <https://kpi.ua/resort>).

Серед здобувачів регулярно проводиться опитування ([https://kpi.ua/kpi\\_socioplus/](https://kpi.ua/kpi_socioplus/)) щодо їх потреб та інтересів, які враховуються при створенні освітнього середовища.

Представники студентства є членами вчених рад факультетів/інститутів та Університету, що дає можливість їм впливати на прийняття рішень щодо урахування потреб та інтересів студентів.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регламентуються: наступним:

- Порядком виконання приписів органів державної влади щодо порушення вимог законодавства у сфері пожежної безпеки ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_4-84.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_4-84.pdf))
- Проведенням вступного інструктажу з питань охорони праці для здобувачів вищої освіти, зарахованих на перший курс КПП ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_4-140.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_4-140.pdf)).

Всі корпуси оснащені планами евакуації та протипожежними засобами. Стан освітлення аудиторій та санітарні норми приміщень відповідають усім нормам та вимогам. Служба пожежної безпеки здійснює контроль за дотриманням законодавчих та інших актів з питань пожежної безпеки в Університеті. На території Університету обмежено рух транспорту та здійснюється патрулювання (<https://kpi.ua/ru/safety>). В Університеті існує електронна система контролю доступу до навчальних корпусів та ведеться відеоспостереження на всій території.

В Університеті розроблено Порядок дій в умовах загрози надзвичайної ситуації (<https://kpi.ua/2022-emergency-procedure>) а також карта мап укриттів (<https://sp.kpi.ua/map/>).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підтримка освітньої, організаційної, консультативної та соціальної діяльності здобувачів вищої освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>). Студенти отримують від керівників, викладачів, кураторів (Положення про куратора академічної групи КПІ ім. Ігоря Сікорського <http://osvita.kpi.ua/node/173>) та адміністрації кафедри і інституту всю необхідну інформацію щодо організації освітнього процесу та наукової роботи. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні актуальною інформацією щодо освітнього процесу, доступу до навчальних і наукових ресурсів (сайт КПІ <https://kpi.ua/>, сайт НН ІАТЕ <https://tef.kpi.ua/>, сайт кафедри АЕ <http://aesitf.kpi.ua/>, сторінки в соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/AESiITF/> і телеграм-канал «Кафедра атомної енергетики».

Соціальна підтримка здобувачів також передбачає: поселення до гуртожитку, психологічні та медичні консультації (кабінет психолога Студентської соціальної служби, <https://psybooking.simplybook.it/v2/>), а за необхідності, матеріальну (<https://kpi.ua/studrada>, [https://kpi.ua/kpi\\_studprofkom](https://kpi.ua/kpi_studprofkom)) та психологічну допомогу (Кабінет психологічного консультування, <https://kpi.ua/kpk>), можливість користуватися спортивним комплексом (<http://sport.kpi.ua/>), центрами харчування та базами відпочинку (<https://kpi.ua/resort>, <https://kpi.ua/eat>). Здобувачі вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського в повній мірі забезпечені гуртожитками (<https://studmisto.kpi.ua/gurtozhitki/>).

Соціальний захист здобувачам надає профспілка (<https://studprofkom.kpi.ua/>). Рада молодих вчених (<https://kpi.ua/gadamv>) сприяє підвищенню якості організації навчання і досліджень. Наказом НУ/216 від 11.10.2021 Про вдосконалення системи працевлаштування здобувачів вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського створено центр професійної адаптації студентів інституту моніторингу якості освіти ([https://document.kpi.ua/2021\\_HY-216](https://document.kpi.ua/2021_HY-216)).

Найкращі студенти денної форми навчання отримують академічну та іменні стипендії ([https://kpi.ua/scholarship\\_committees](https://kpi.ua/scholarship_committees), <https://kpi.ua/taxonomy/term/1934>).

Оцінювання рівня підтримки здобувачів здійснюється в результаті роботи студентських рад університету і інститутів, а також через соціологічні опитування (<https://socioplus.kpi.ua/>) і при постійному спілкуванні з керівниками, викладачами та адміністрацією інституту.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для організації права на освіту особам з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/172>) та Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення ([https://document.kpi.ua/files/2018\\_1-21.pdf](https://document.kpi.ua/files/2018_1-21.pdf)) створено умови для здобуття якісної освіти, у тому числі організації інклюзивного навчання. В Університеті діє Програма розвитку інклюзивного навчання «Освіта без обмежень» у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/pinobo>).

Правила прийому до Університету (<https://pk.kpi.ua/>) містять спеціальні умови участі в конкурсному відборі на здобуття вищої освіти осіб з інвалідністю внаслідок війни; осіб, яким Законом України Про статус і соціальний захист громадян, надано право на вступ до ЗВО без екзаменів; осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти.

Психологічну підтримку здобувачів із особливими освітніми потребами здійснює кабінет психолога Студентської соціальної служби (<https://psybooking.simplybook.it/v2/>).

Згідно законодавства здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію. Також для них передбачена можливість отримання матеріальної допомоги.

Навчання осіб з особливими потребами проводиться згідно навчальних планів за умови їх адаптації до наявних ресурсів та можливостей виконувати їх. В окремих випадках, з урахуванням особливостей здобувачів, можливе навчання за індивідуальним планом або за індивідуальним графіком.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Процедура вирішення конфліктних ситуацій в Університеті реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)), та здійснюється на декількох рівнях:

- університетський (на рівні ректора, проректорів): комісією з питань етики та професійної діяльності університету;
- інститутський (на рівні директора та заступників, відповідно до розподілу функціональних обов'язків);
- кафедральний (на рівні завідувача кафедри).

Застосовуються наступні принципи запобігання соціальних конфліктів: контролювання соціальної ситуації, протидія примусу, ефект поважного ставлення, принцип об'єктивності, консенсусу інтересів, випередження подій та толерантності.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій реалізується відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського та Положення про комісію з вирішення конфліктних ситуацій КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)).

Для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті проводяться :

- просвітницькі заходи щодо популяризації конфліктологічних знань;
- навчання людей передбачати появу деструктивних конфліктів і їх уникати;
- психологічне просвітництво, метою якого є підвищення психологічної культури всіх учасників навчально-

виховного процесу у навчальному закладі.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, регламентується наступними документами:

- Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/2021\\_HY-224](https://document.kpi.ua/2021_HY-224));

- Планом заходів по запобіганню та виявленню корупції в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/2021\\_HY-103](https://document.kpi.ua/2021_HY-103)).

Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, висвітлено у Положенні про вирішення конфліктних ситуацій в КПІ ім. Ігоря Сікорського ([https://document.kpi.ua/files/2020\\_7-170.pdf](https://document.kpi.ua/files/2020_7-170.pdf)).

Заходи з врегулювання конфліктних ситуацій є доступними для учасників освітнього процесу (<https://kpi.ua/anticor>).

Випадків виникнення конфліктних ситуацій з приводу сексуальних домагань, дискримінації та корупції за час дії ОПП не було.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

- Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>)

- Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>)

- Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>)

Згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського, перегляд ОПП здійснюється з метою встановлення відповідності їх структури та змісту вимогам законодавчої й нормативної бази, що регулює якість освіти, вимогам ринку праці та галузі до якості підготовки фахівців, врахування освітніх потреб здобувачів ВО. До цього процесу залучаються провідні фахівці галузі, представники роботодавців та студентського самоврядування шляхом включення представників стейкхолдерів у робочі групи по розробці ОПП, врахування результатів соціопитувань (<https://socioplus.kpi.ua/>), пропозицій стейкхолдерів. Перегляд ОПП передбачає часткове оновлення її змісту ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5472)).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОПП відбувається згідно Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>, п.4). Основними підставами для змін і оновлення ОПП є:

- результати моніторингу ОПП щодо досягнення поставленої мети та відповідності потребам здобувачів вищої освіти;

- пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП;

- пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;

- результати оцінювання якості ОПП, зокрема департаментом якості освітнього процесу Університету;

- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми тощо.

Перегляд ОПП відбувається щорічно та, при необхідності, виконується її оновлення.

Перегляд ОПП у 2021 році був пов'язаний з виконанням наказу ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського № НОН/248/2021 від 22.10.2021 р. «Про оновлення освітніх програм КПІ ім. Ігоря Сікорського».

За результатами моніторингу освітньої діяльності та з метою підвищення якості освітнього процесу та усунення недоліків, до освітньо-професійної програми Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем ([https://osvita.kpi.ua/142\\_ORPB\\_IKTTES](https://osvita.kpi.ua/142_ORPB_IKTTES)) були внесені наступні зміни:

- уточнено профіль освітньої програми: мета освітньої програми, основний фокус та особливості освітньої програми

- враховані зміни, які внесено Наказом Мінекономіки № 810-21 від 25 жовтня 2021р. у Класифікатор професій ДК 003:2010

- збільшено об'єм освітнього компонента Виробнича практика, оновлено перелік освітніх компонентів ОПП;

- зкореговано структурно-логічну схему та матриці відповідностей освітніх компонентів програмним результатам навчання.

При розробці каталогів вибіркового компонента для формування індивідуальної траєкторії навчання введені освітні компоненти, які пов'язані з практичною професійною діяльністю ([http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=7187)).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Кафедра щорічно проводить опитування серед учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації ОПП: здобувачів і випускників минулих років (в системі «Електронний Кампус» (<https://ecampus.kpi.ua/>) та Навчально-

науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс») (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обговорюються на засіданнях кафедри. Представники здобувачів вищої освіти приймають участь у розширених засіданнях кафедри, де надають свої пропозиції щодо внесення змін в ОПП. На сайті кафедри ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5472)) у відкритому доступі розміщено ОПП для ознайомлення всіх здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів, які мають можливість надсилати свої пропозиції щодо змісту ОПП Голові науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, завідувачу кафедри Тузу В.О. Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/137>), до розробки ОПП були залучені провідні науково-педагогічні працівники Університету, представники підприємницького середовища, а також здобувачі. Вони мали можливість висловити свою думку і побажання з наповнення ОПП. До розробки ОПП Енергетичне машинобудування першого (бакалаврського) рівня ВО було залучено студентку гр. ТК-по1 Гнатенко А.В. (протокол засідання НМКУ за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування, №7 від 22.06 2021 року).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студенти кафедри АЕ мають право і можливість вирішувати питання навчання і побуту, захисту своїх прав та інтересів, а також брати участь в управлінні Університетом Відповідно до Положення про студентське самоврядування КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://studmisto.kpi.ua/polozhennya\\_pro\\_studentske\\_samovryaduvannya/](https://studmisto.kpi.ua/polozhennya_pro_studentske_samovryaduvannya/). Представники студентського самоврядування кафедри АЕ через участь у робочих, консультативно-дорадчих органах (Конференція трудового колективу факультету, Вчена рада інституту, стипендіальна комісія інституту), залучені до моніторингу внутрішнього забезпечення якості освітньої програми. Наприклад, у 2021/2022 та 2022/2023 н.р. у результаті зустрічі з роботодавцями та студентами було переглянуто наповнення вибіркового дисциплін та введена трансферна дисципліна, що знайшло відображення у Ф-Каталозі вибіркового дисциплін ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=7187](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=7187)). Також здобувачі мають змогу вносити пропозиції щодо контролю за якістю навчального процесу; брати участь у вирішенні конфліктних ситуацій, що виникають; організувати процес обрання виборних представників з числа здобувачів ВО до органів громадського самоврядування Університету, інституту/факультету; організувати процес обрання виборних представників з числа студентів до Вченої ради Університету, інституту/факультету; вносити пропозиції щодо змісту ОПП тощо.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Для залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОПП відбувається щорічне опитування, яке проводить Навчально-науковий центр прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>), шляхом анкетування та телефонного опитування. На кафедрі проводиться обговорення результатів опитування та пропозицій здобувачів і роботодавців, які були надані в процесі громадського обговорення проекту ОПП ([http://aesiitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesiitf.kpi.ua/?page_id=5472), пр. каф. № 6 від 08.12.2021 року). Окрім того, періодично відбуваються зустрічі проектної групи по розробці ОПП із представниками роботодавців та інших стейкхолдерів щодо питань, пов'язаних із забезпеченням потреб ринку праці та відповідності ОПП сучасним тенденціям розвитку галузі; змісту освітніх компонентів; формування каталогу вибіркового дисциплін. При розробці ОПП було враховано досвід та пропозиції представників галузі, зокрема: д.т.н., професора кафедри енергетики Українського державного хіміко-технологічного університету В.Є. Нікольського, начальника цеху налагодження та випробувань Трипільської ТЕС В.В. Двірнього, ст.н.с. Інституту газу НАН України В.О. Згурського. Відбуваються зустрічі із роботодавцями щодо питань потреб ринку праці та забезпечення якості освіти в рамках ОПП наприкінці навчального року.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Кожного року в КПІ ім. Ігоря Сікорського проводиться Ярмарок вакансій «beAhead» (<https://careerfair.kpi.ua/>). Створена неприбуткова благодійна організація Асоціація випускників КПІ (<http://alumni.kpi.ua>), яка допомагає підтриманню зв'язків, здійсненню моніторингу кар'єри та соціального партнерства з працевлаштуваннями і випускниками. Зв'язки з випускниками ОПП, що працюють за межами Університету, також підтримуються в рамках діючих наукових шкіл. Крім того кафедра щорічно збирає та врахує інформацію щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОПП. Координація цієї роботи забезпечується Відділом професійної орієнтації центру розвитку кар'єри ДНВР КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://robota.kpi.ua/>), який керується Положенням про сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти та випускників КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/44>).

Опитування щодо працевлаштування випускників та якості підготовки здійснюється щорічно через соціальні мережі та електронні адреси. Опитування проводяться Навчально-науковим центром прикладної соціології «Соціоплюс» (<https://socioplus.kpi.ua/>). Результати опитування обробляються та обговорюються на засіданнях Методичної ради Університету, Вченої ради інституту, кафедри. Пропозиції випускників враховуються при формуванні та оновленні ОПП (пр. каф. № 6 від 08.12.2021 р).

На сайті Відділу професійної орієнтації (<https://robota.kpi.ua/>) публікуються вакансії (<https://robota.kpi.ua/our-work>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Згідно Положенню про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/121>) щорічно проводиться самоаналіз діяльності кафедр університету (<https://document.kpi.ua/taxonomy/term/508>) та виконується аналіз діяльності випускових кафедр. Це дозволяє виявити недоліки та внести зміни в ОПП. Наприклад, відкоригувати кількість кредитів вибіркових дисциплін, що розширяє можливості їх вибору; внести зміни в каталоги вибіркових дисциплін; залучити до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків; оновити зміст освітніх компонентів, контролювати відповідність ліцензійним умовам викладачів, що забезпечують ОПП тощо.

Внутрішнє забезпечення якості освіти в Університеті проводиться через наступні заходи:

- дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;
- функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату; моніторинг якості ОП;
- періодичне оновлення і удосконалення навчально-методичного забезпечення;
- оновлення навчальних планів;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, тощо.

Зміст ОПП обговорюється і затверджується на засіданнях науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського за спеціальністю 142 Енергетичне машинобудування та кафедри. При оновленні (створенні, перегляді) ОПП виконується також перегляд навчальних планів і розробляються робочі навчальні плани, силабуси освітніх компонентів ОПП, оновлюється навчальна і методична література, удосконалюються лекційні курси.

Процедурами внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою недоліки не виявлені.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Освітньо-професійна програма Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Але при підготовці до навчального процесу були враховані рекомендації галузевої експертної ради щодо акредитації освітньої програми Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем другого (магістерського) рівня вищої освіти. А саме:

- продовжується робота по впровадженню дуальної форми навчання;
- здобувачам вищої освіти донесена інформація щодо зарахування результатів, отриманих в неформальній освіті;
- переглянуто і оновлено список літературних джерел у силабусах навчальних дисциплін;
- проведені бесіди зі здобувачами вищої освіти з питань академічної доброчесності;
- результати соціопитування здобувачів розміщено на сайті кафедри.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота забезпечує зв'язок із роботодавцями шляхом внесення відповідних пропозицій до ОПП, узгодження основних елементів ОПП, а саме, компетентностей, результатів навчання, структури навчального плану, вибіркових компонентів, критеріїв оцінювання рівня результатів навчання та обговорення їх зі стейкхолдерами. Представники академічної спільноти приймають участь у процедурі внутрішнього забезпечення якості ОПП. Вони залучаються до розробки ОПП, затвердження, моніторингу і перегляду ОПП.

Академічна спільнота та Департамент забезпечення якості освіти здійснюють постійний моніторинг успішності здобувачів, якості надання освітньо-наукових послуг та виконання індивідуальних планів.

Окрім цього, кожен учасник академічної спільноти може надати свої пропозиції щодо забезпечення якості освіти через участь в засіданнях кафедри, науково-методичних семінарах, науково-практичних конференціях.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП рецензуються представниками академічної спільноти. Відомі науковці (директор Інституту теплоенергетичних технологій (ІТЕТ) НАН України д.т.н. Дунаєвська Н.М., наукові співробітники ІТЕТ НАН України д.т.н. Вольчин І.А., д.т.н. Чернявський М.В., науковий співробітник Інституту газу НАН України д.т.н. П'яних К.Є.) та представники енергетичної галузі України запрошуються для участі у наукових конференціях Університету.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/121>, Положенням про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/39>. Контроль якості освіти відбувається на п'яти рівнях. Його здійснюють відповідно:

Перший рівень - здобувачі вищої освіти та ініціативні групи;

Другий рівень - кафедра, група забезпечення ОПП, відповідальні за освітні компоненти;

Третій рівень – директор інституту, студентська Рада, методична комісія інституту;

Четвертий рівень - структурні підрозділи Університету, відповідальні за внутрішню систему якості освіти;

П'ятий рівень - Наглядова Рада, Вчена рада і ректор, зовнішні стейкхолдери.

КПІ ім. Ігоря Сікорського став учасником «Школи НАЗЯВО» з виступом на тему «Забезпечення ефективного адміністрування освітнього процесу в умовах дистанційного режиму роботи» (<https://fsp.kpi.ua/ua/kpi>).

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу передбачені законами України Про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>).

У КПІ ім. Ігоря Сікорського права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регламентуються наступними документами:

- Статут КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/statute/>);
- Кодекс честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>);
- Положення про організацію освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/39>);
- Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>);
- Колективний договір ([https://kpi.ua/collective\\_agreement](https://kpi.ua/collective_agreement));
- Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОПП (<https://pk.kpi.ua/official-documents/>);
- Правила внутрішнього розпорядку Університету (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Зазначені документи є у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету (<https://kpi.ua/>).

В продовж першого тижня навчання куратор академічної групи під підпис ознайомлює здобувачів першого року навчання з основними нормативними і регламентуючими документами.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проект ОПП Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем було розміщено [http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5472).

Громадське обговорення та ознайомлення стейкхолдерів, роботодавців та усіх зацікавлених осіб із ОПП відбувається публічно на сайті кафедри АЕ [http://aesitf.kpi.ua/?page\\_id=5472](http://aesitf.kpi.ua/?page_id=5472). Зауваження та пропозиції надсилаються у Відділ акредитації та ліцензування (<https://osvita.kpi.ua/node/21>) та на кафедру.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму: [https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/142\\_OPPB\\_IKTGES\\_2022.pdf](https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/opfiles/142_OPPB_IKTGES_2022.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

- ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст;
- залучення до освітнього процесу практиків- професіоналів та роботодавців дозволяє осучаснити практичну підготовку студентів та набуті відповідних навичок;
- форми навчання і викладання є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень науки і сучасних практик викладання та проведення досліджень;
- в Університеті сформовані чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, внутрішня система забезпечення якості освіти, що сприяє постійному розвитку ОПП, дозволяє залучати всіх стейкхолдерів та вчасно реагувати на виявлені недоліки;
- наявність потужної наукової школи, академічна і професійна кваліфікація НПП, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання, дозволяє ефективно співпрацювати з міжнародною академічною спільнотою за міжнародними програмами.

На основі договорів про співпрацю студенти мають можливість проводити навчальні заняття використовуючи матеріально-технічну базу профільних установ і організацій (Інститут теплоенергетичних технологій НАН України, Інститут газу НАН України, Інститут гідромеханіки НАН України, Інститут технічної теплофізики НАН України, Інститут відновлювальної енергетики НАН України, АТ «КІЕП» та ін.).

До питань, які потребують актуального вирішення, необхідно віднести впровадження дуальної освіти.

До слабкої сторони ОПП можна відзначити низьку залученість до вступу випускників малої академії наук та відповідно низьку взаємодію кафедри АЕ з МАН.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Важливою для розвитку ОПП подією є згідно прийнятого рішення Вченої ради КПІ ім. Ігоря Сікорського

реорганізація теплоенергетичного факультету у навчально-науковий інститут атомної і теплової енергетики (Наказ № НУ/247/2021 від 11.11.2021 р. "Про навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики" [https://document.kpi.ua/2021\\_NU-247](https://document.kpi.ua/2021_NU-247)) та створення навчально-наукових центрів: Надійності та безпеки АЕС і Ядерної захищеності. Використання нових структур з сучасним обладнанням для навчально-наукової та Навчально-інноваційної діяльності здобувачів дозволить підняти їх підготовку на новий якісний рівень.

У найближчі 3 роки планується:

- 1) сприяти збільшенню кількості наукових публікацій у періодичних виданнях, які входять до переліку фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності здобувачів освіти та НПП;
- 2) проводити моніторинг споріднених вищих навчальних закладів України, Європи та світу з метою аналізу можливостей удосконалення ОПП у відповідності до розвитку галузі та вимог ринку праці;
- 3) згідно укладених договорів з провідними організаціями енергетичної галузі впровадити дуальну форму навчання, як спосіб цільової та практичної підготовки фахівців;
- 4) активне залучення студентів до виконання конкретних науково-технічних робіт та проєктів;
- 5) розвиток матеріально-технічної бази лабораторії комп'ютерного 3D моделювання теплогідравлічних процесів;
- 6) розробити і впровадити курси на основі матеріально-технічної бази навчально-наукових центрів: Надійності та безпеки АЕС і Ядерної захищеності;
- 7) обмін викладачами із провідними університетами з можливістю повноцінного викладання спеціальних дисциплін у продовж всього семестру.

Для реалізації вказаних заходів для розвитку ОПП Університет планує:

- 1) продовжувати здійснювати моніторинг показників результативності науково-педагогічної діяльності НПП кафедри АЕ з метою підвищення індивідуальної та інституційної конкурентоздатності;
- 2) посилити інформування здобувачів та НПП про можливості міжнародної академічної співпраці та мобільності, що сприяє міжнародній науковій співпраці шляхом укладання міжнародних угод;
- 3) проводити семінари та тренінги для НПП з метою підвищення професійної, творчої та педагогічної майстерності;
- 4) сприяти збільшенню кількості наукових публікацій у періодичних виданнях Університету, які входять до міжнародних наукометричних баз даних, проводити тренінги для активізації публікаційної діяльності НПП і здобувачів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Жученко Олексій Анатолійович**

Дата: 30.01.2023 р.



Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	PO_10_Opir materialiv.pdf	HH92YsXHioKWPcEZtG7KW1xuE1VCJMmp3/6/W3EQh4=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Спеціальні розділи вищої математики	навчальна дисципліна	PO_13_Spetsial'ni rozdily vyshchoyi matematyky.pdf	oU7qxWQF+hC3Qzy+LH8f1f1B6MgOEKXHE2Ry9Bq+CGOA=	Мультимедійне забезпечення: проектор, інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання Zoom, Google Meet, Classroom (платформа «Сікорський»)
Основи конструювання	навчальна дисципліна	PO_14_Osnovy konstruyuvannya.pdf	CYxT30Rb4Jwjb6j6kpbeyWUKkwcT5H41BKSrwQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Основи конструювання. Курсова робота	курсдова робота (проект)	PO_15_Osnovy konstruyuvannya. Kursova robota.pdf	2jx62bVBMgNSUj2scdg57FOyxBH3Z/A8YSOXUSs/bBo=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Парові та водогрійні котли. Частина 1	навчальна дисципліна	PO_16_1_Parovi ta vodogriini kotly-1.pdf	oLAdrJb3ffUYeEzjDi2mJw4pWVgY6uhppyyoSdKmTE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Парові та водогрійні котли. Частина 2	навчальна дисципліна	PO_16_2_Parovi ta vodogriini kotly-2.pdf	lHeT3FUEDCoT56+m4HfC7q6I/INPzkFXsDRZdM+eTk=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	навчальна дисципліна	PO_18_Teploobmin pry fazovykh peretvorenyakh i vyprominyuvanni.pdf	B1mog6ChXHCcJpZpp23Gau8/Ij7HeOvUIN71vp/ctE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Енергетичні ядерні реактори	навчальна дисципліна	PO_19_Enerhetychni yaderni reaktory.pdf	erpY84HtoXdULaDJIABSclo/M6LPBqZnFZZcuJeos=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Парогенератори і теплообмінники АЕС	навчальна дисципліна	PO_20_Paroheneratory ta teploobminnyky AES.pdf	iST/Z2j31OoZjUOTShextntueSwmj9ii1b2F9/+Ls8=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проект	курсдова робота (проект)	PO_21_Paroheneratory ta teploobminnyky AES. Kursova robota.pdf	+E8v7AuDqNXS9qmHEy21Nvp+Tu+wjFRwmpUoDWWs6+4=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Економіка і організація виробництва	навчальна дисципліна	PO_22_Ekonomika i orhanizatsiya vyrobnytstva.pdf	ZeNWHOPURfotFzZTmogdJAHUr qMW7d1FEuiI2m/oCho=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Виробнича практика	практика	PO_24_Vyrobniucha practica.pdf	NvXl/HfcTuCzbS2Jig5BjmiWZxr/P0o0HTISGoWD7o=	Інформаційне забезпечення на робочому місці (на об'єкті проходження практики). Платформа ZOOM для спілкування з керівником практики від університету.
Дипломне проектування	підсумкова атестація	PO_26_Dyplomne proyektuvannya.pdf	o9UHDZGJldtoFyY4Dzv/615TmQL3rAK+YCaW6IwAAAs=	Комплекс аудіовізуального забезпечення освітнього процесу: ноутбук, мультимедійний проектор. Інформаційне забезпечення: платформа ZOOM та/або Google Meet (за узгодженням зі студентами)
Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	навчальна дисципліна	ZO_01.1_Informatsiyi tehnolohiyi -1.pdf	3cLb++GvR3O+IZdGGyTXUb4kxRN5y9KiJna+qG04vE=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Переддипломна практика	практика	PO_25_Pereddiploмна practica.pdf	mZfH7QMzW3QovaitEWP+GFYTLqb/07pA5e9ddzV24qo=	Інформаційне забезпечення на робочому місці (на об'єкті проходження практики). Платформа ZOOM для спілкування з керівником практики від університету.
Інженерна екологія енергетики	навчальна дисципліна	ZO_07_Inzhenerna ekolohiya enerhetyky.pdf	eCEOJLdaaHjOIJGdLk2I4G4Vp94qDc6RFv4P3dVBU=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM - зазначено у силабусі
Технології комп'ютерного моделювання	навчальна дисципліна	PO_11_Tekhnolohiyi komp'yuternoho modelyuvannya.pdf	HorjyqTCUUIR3AdhG8KeIA9P4XC3TepcAulOR+BFo=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	навчальна дисципліна	PO_12_Materialoznavstvo ta materialy v enerhomashynobuduvanni.pdf	qkgeiUsMvimuEL4IFotr3BEomu34iZM1oeZTH7HBYQ=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM, Classroom
Турбіни АЕС	навчальна дисципліна	PO_17_Turbiny AES.pdf	WwcZPD3D8w81nRdqA7q2E8RPMzPmp+/eDS58TOWMY=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Гідрогазодинаміка	навчальна дисципліна	PO_09_Hidrohazodynamika.pdf	8ReIZQLQyCaOWPchvKI5T5dUpzJo0oCws276AXozs/A=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теорія теплообміну	навчальна дисципліна	PO_08_Teoriya teploobminu.pdf	NqWZDLpwcJECHxsvJ9yaFfdM5EXY3eAjXFdwonQg4bc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	навчальна дисципліна	PO_07.2_Tekhnichna termodynamika-2.pdf	Ys4odpUQeK7ddxxha6iOFa1Uk7MSA3outXNeQijAlxc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	навчальна дисципліна	PO_07.1_Tekhnichna termodynamika-1.pdf	ozMH7SEUBTKTCkyz759Ytc5crqw6UT4ZMXJ8XP9Orbc=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	навчальна дисципліна	ZO_01.2_Informatsiyi tehnolohiyi -2.pdf	Wxw9U+5xMzbUznPLRi4a2jn8snZBDwVPSJ+nPJR+c=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Україна в контексті історичного розвитку Європи	навчальна дисципліна	ZO_02_Ukrayina v konteksti istoriychnoho rozvytku Europe.pdf	FQP9ghLQqKiUFKXRP4CjFwiviLcuz8dQJ+6CoajfzuU=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Культура мови та ділове мовлення	навчальна дисципліна	ZO_03_Kul'tura movy ta dilove movlennya.pdf	UypK8ZEBoSL5eCEzb/ev2oOpHySsPdzK3YXctpgE=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	навчальна дисципліна	ZO_04_1_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy-1.pdf	YmmqTdTgk9/dzMBKSks+YgnpLD/Heqlmb16MiH+/nNeE=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	навчальна дисципліна	ZO_04_2_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy-2.pdf	6h2WRwDSewd9qoal2JEWZiZjVGFkNSqNmpSJv2Xog=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.	навчальна дисципліна	ZO_05_1_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy profesiynoho spryamuuvannya-1.pdf	I8zkHtlwO6WwSe3hdAMNUyS7GVjsdNpEDLRSVfVw39w=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.	навчальна дисципліна	ZO_05_2_Praktychnyy kurs inozemnoyi movy profesiynoho spryamuuvannya-2.pdf	idzsjz3nWjCdnXrhcxhdGbot5HRj8tvNQCHtYk=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM

Вступ до філософії	навчальна дисципліна	ZO_06_Vstup do filozofiyi.pdf	v1zfQZl+oCoXor5i4Z0DcDBX8bV CVDR/aBrw15oZl=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Трудове право	навчальна дисципліна	ZO_08_Trudove pravo.pdf	Yzx3GZdHQJ6fCEoDyHN5x4105K wGvgdjo+SrdkBFv1g=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання Zoom, Google Meet, Classroom (платформа «Сікорський»)
Охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	PO_23_Okhorona pratsi ta tsyvil'nyy zakhyst.pdf	RALbhLiTHH1DsC7oxZk4Lh6NKS Qoq89eZldotWT/s=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Основи здорового способу життя	навчальна дисципліна	ZO_09_Osnovy zdorovoho sposobu zhyttya.pdf	9FZktC5/bo07NmLFbZOK9otPOWf H26QBkFAX0ooMmg=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	PO_01_2_Vyshcha matematyka- 2.pdf	Ixqj/gN4uKKZQ0bf6TmN+CvReV RSjvB4Bgfgix6lA=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання Zoom, Google Meet, Classroom (платформа «Сікорський»)
Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	навчальна дисципліна	PO_01_3_Vyshcha matematyka- 3.pdf	F8IPEMiciSQ1hezIbbC2+fF2opreS 2ooettepaPVw=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання Zoom, Google Meet, Classroom (платформа «Сікорський»)
Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	навчальна дисципліна	PO_02.1_Fizyka-1.pdf	hM1iUrezs5299OuWn2vxRauVfN7l NgxB+h3753cZwE=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	навчальна дисципліна	PO_02.2_Fizyka-2.pdf	JhLti2JwPenQJhNHRnMVU7r9+V PWEhSQ5TjC4FLDrqA=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	навчальна дисципліна	PO_03.1_Inzhenerna hrafrika-1.pdf	7ozufkEbUozpmC1oecGOISIWKA nRpSFgc+hgjkTmc=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	PO_03.2_Inzhenerna hrafrika-2.pdf	saCynW/ARoldcG8/HWROAp6s1 Wwoj9E1BY1K+gWa+Pw=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Хімія	навчальна дисципліна	PO_04_Khimiya.pdf	ETEpEjgY7TnyB6G0mEX7w1/jT MvkSFzAj5P3x+RKQ=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	PO_05_Teoretychna mekhanika.pdf	ty7ZoVuovafPntK6tH8iC9gD8voSV e2D+arEBwMamDc=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Основи електротехніки та електроніки	навчальна дисципліна	PO_06_Osnovy elektrotehniky ta elektroniky.pdf	Ze4ukMN5bICtwPhpOa5KAPvblD YUbh48/5azztFtns=	Мультимедійне забезпечення: проектор, екран; інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання «Сікорський», платформа ZOOM
Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	навчальна дисципліна	PO_01_1_Vyshcha matematyka- 1.pdf	h+9ZfT8Cci+5449xSivCvE69oP+Q 3EJOXvxnDXdr8l=	Інформаційне забезпечення: платформа дистанційного навчання Zoom, Google Meet, Classroom (платформа «Сікорський»)

\* вносяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
220790	Ігнатова Людмила Русланівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 017658, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 026033, виданий 20.01.2011	27	Україна в контексті історичного розвитку Європи	<p>Освіта: Науковий ступінь: Кандидат історичних наук, 07.00.01 – історія України, тема дисертації: "Аграрна реформа П.Столипіна та її здійснення в Україні (1906-1914 рр.)". Вчене звання: Доцент кафедри історії</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідчення про підвищення кваліфікації (серія ПК, № 02070921/006430-21). Тема: «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle», 05.03-09.04.2021. Обсяг програми 108 годин. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І.Ф.Кураса НАН України з 05.04-14.06.2021 р. Договір № Д/000.01/3010.02/98/2021 від «05» березня 2021 р. Тема: «Оновлення та поглиблення наукових та методологічних компетенцій». Обсяг програми 180 годин.</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1, 4, 8, 10, 12)</p> <p>п.1 1.1. Ігнатова Л.Р. Особливості столипінської аграрної реформи в Україні у дослідженнях останнього десятиліття / Л.Р. Ігнатова // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.43., 2017. – с.51-58. 1.2. Ігнатова Л.Р. Висвітлення проблем українського селянства на початку ХХ ст. на шпальтах газети УДПР / Л.Р. Ігнатова, І.К. Лебедев / Історико-філософський журнал. - 2018. - №1-2. 1.3. Ігнатова Л.Р. Методологічні аспекти викладання дисципліни "Історія науки і техніки" для студентів інженерних спеціальностей / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова // Вісник аграрної історії, 2019. - Вип. 25-26. - с.307-318. 1.4. Ігнатова Л.Р. Українська історія у контексті європейських подій у працях науковців ХХ – початку ХХІ ст. / Л.Р.Ігнатова, І.К.Лебедев // Вісник аграрної історії, 2019. – Вип.29-30. – с.196-201. 1.5. Ігнатова Л.Р. Класові чистки студентства у Київському політехнічному інституті наприкінці 1920-х рр. / Л.Р.Ігнатова, Г.М.Костроміна, А.А.Мельниченко // Сторінки історії. Збірник наукових праць. Вип.50. – с.130-144.</p> <p>п. 4</p>

						<p>4.1. Історія науки і техніки. Організація самостійної роботи студентів з вивчення дисципліни: навч.-метод. матеріали для студ. ф-ту приклад.матем. / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2022. – 24 с.</p> <p>4.2. Історія науки і техніки: навч.-метод.матеріали для студ. ф-ту прикладної математики / І.К.Лебедев, Л.Р.Ігнатова, А.І.Махінко. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2021. – 128 с.</p> <p>4.3. Дистанційний курс «Історія України для іноземних студентів» / С.О.Костилова, С.Ю.Босва, Л.Р.Ігнатова, А.І.Махінко. – КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2017.</p> <p>4.4. Робоча програма кредитного модуля «Україна в контексті історичного розвитку Європи» // Костилова С.О., Ігнатова Л.Р., Перга Ю.М. - КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ, 2020.</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Член редакційної колегії наукового видання – збірник наукових праць «Сторінки історії» (до 2018 р.)</p> <p>п.10</p> <p>10.1. Виконання робіт за міжнародними контрактами: Договір з GFA Consulting Group GmbH про виконання науково-дослідних робіт з проведення всеукраїнського телефонного опитування для розрахунку рейтингу «Regional Doing Business» № договору: 4/2020. Дата реєстрації: 2020-10-09</p> <p>п.12.</p> <p>12.1. Ігнатова Л.Р. Особливості проведення аграрної реформи у Чернігівській та Полтавській губерніях на початку ХХ ст. / Л.Р.Ігнатова //Третя Міжнародна науково-практична конференція "Регіональна політика: історія, політико-правові засади, архітектура, урбаністика", 22 листопада 2017 р., м.Київ.</p> <p>12.2. Ігнатова Л.Р. Особливості еволюції селянського землеводіння у Наддніпрянській Україні (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) / Л.Р.Ігнатова // П'ята міжнародна науково-практична конференція «Регіональна політика: політико-правові засади, урбаністика, просторове планування, архітектура», 22 листопада 2019 р., м.Київ.</p> <p>12.3. Ігнатова Л.Р. Залучення студентської молоді до підготовки виборів до рад в УСРР наприкінці 1920-х – на початку 1930-х рр. / Л.Р.Ігнатова // І всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи», 22 травня 2020 р., м.Київ.</p> <p>12.4. Ігнатова Л. Р. Діяльність загонів «легкої кавалерії» у вищих навчальних закладах наприкінці 1920-х – на початку 1930-х рр. // II всеукраїнська науково-практична конференція «Історія, культура, пам'ять у науковому вимірі: стан, перспективи», 21 травня 2021 р., м.Київ.</p> <p>12.5. Ігнатова Л.Р. Роль земств у проведенні аграрної реформи в українських губерніях на початку ХХ ст. / Л.Р.Ігнатова // Урбаністичний форум 2021. Просторове планування: містопланування, архітектура, політичні та соціокультурні засади. 9-10 грудня 2021 р., м.Київ</p>	
258793	Гавриш Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КН 010779, виданий 13.05.1996, Агестат доцента ДЦ 001823, виданий 20.04.2001	29	Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	<p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1987 рік закінчення, спеціальність Теплофізика, кваліфікація Інженер-теплофізик, диплом з відзнакою МВ – І № 037266.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Диплом КН № 010779 від 13 травня 1996 року, спеціальність 05.14.05 Теоретична теплотехніка, тема дисертації «Теплообмін при краплинній конденсації водяної пари, стимульованої фтор містким дисульфідом в горизонтальній трубі».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та промислової теплотехніки, агестат ДЦ № 001823 від 20 квітня 2001 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Всього за 2021-22 рр. 228 годин (7,6 кредитів ЄКТС):</p> <p>1). 02.02.2021-19.03.2021 «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» - Група ПК20-11, 108 год., 3,6 кредити ЄКТС, Свідoctво серія ПК номер 02070921/006345-21.</p> <p>2). Scientific Publications, 17.09.2021, Certificate № AA 2414, 30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>3). Академія цифрового розвитку 19.10.2021 Сертифікат № 13GW-026, 30 год. 1 кредит ЄКТС.</p> <p>4).Scientific Publications, 11.02.2022, Certificate № AA 3353, 30 год. 1</p>

кредит ЄКТС.  
 5).Scientific Publications, 23.09.2022, № AD 1103, 30 год. 1 кредит ЄКТС. (місце, тема, дата, номер наказу/свідоцтва/сертифікату, кількість кредитив/годин)

Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року).

Відповідає 4 пунктам (3,12,14,19)

п.3.  
 3.1. Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в галузі телекомунікацій. Видання третє, перероблене й доповнене. 2019. Підручник з грифом МОН України – 553 с.  
 3.2. Гавриш С.А., Гавриш А.С. Охорона праці в теплоенергетиці. Видання третє, перероблене і доповнене, 2022.. Підручник з грифом Вченої ради НТУУ"КПІ». – 580 с.

п.12.  
 12.1. Гавриш А. С., Агафонова А. К. (студентка), Федорець Д. С. (студентка), Пожежна безпека інженерного обладнання теплоенергетичних підприємств. - ISBN 978-966-984-060-8. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки: Збірник матеріалів Двадцять п'ятої Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Київ, 17-19 листопада 2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – С.31-48.  
 12.2. Gerasimenko L.A., Gavrish A.S. About modern heat exchange surfaces and conditional cycle of condensation. - Энергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць присвячена 75-річчю ІГЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського – Київ: ІГЕ, 2021. – С.63-68. - ISSN 2307-7239.  
 12.3. Гавриш А. С., Гончар А. С. (студентка), Герасименко Л.О. (студентка), Санітарні правила та норми під час експлуатації електронно-обчислювальних машин. Вимоги до приміщень та організації в них робочих місць при розміщенні електронно-обчислювальних машин. - ISBN 978-966-984-030-7. - Проблеми охорони праці, промислової та цивільної безпеки 2020. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – С.44-53.  
 12.4. Гавриш А.С., Гайдай І.В. Fire safety during preparation and holding fireworks in the chemical and food industries Baltic countries and Ukraine. - Энергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN 2307-7239. – С.300-304.  
 12.5. Гавриш А.С., Гальгос Л.Х.А. Safety of cargo handling in Ecuador and Ukraine. - Энергетика. Екологія. Людина. 36. наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN 2307-7239. – С. 304-307.  
 12.6. Гавриш А.С. Об особенностях процесса конденсации на поверхностях теплообмена с различными краевыми углами смачивания // Тепловые процессы в технике. (Thermal Process in Engineering). 2019. Т. 11. №2. С. 69–78. ISSN: 2074-2649.

п. 14.  
 14.1. Назва конкурсу - IV Міжнародний конкурс студентів та педагогів професійних навчальних закладів PROFESSIONAL STARS - 2020/2021 третя сесія сезону. 10 лютого 2021 р.; Конкурсна робота магістра Герасименко Лади Олександрівни зайняла перше місце в номінації «Наукова робота» за напрямком «Технічні науки» в формі «Творча робота»; ПІБ студента(ів) - Герасименко Лада Олександрівна; Призове місце - 1.  
 14.2. Назва конкурсу - VI Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «Quality Education – 2020», 26 декабря 2020 г.; Конкурсная работа студентки 2 курса (бакалавриат) Гончар Анны Сергеевны заняла третье место в номинации «Научная работа» по направлению «Технические науки» в форме «Творческая работа»; ПІБ студента(ів) - Гончар Анна Сергеевна; Призове місце -3.  
 14.3. Назва конкурсу - XXII School-Seminar under supervision of Professor A.I. Leontiev, Academician, May 20–24, 2019.; Назва роботи - Dropwise condensation with Hydroeffect Nanoprotec substances application; Назва документу щодо відзнаки - Диплом переможця; ПІБ студента(ів) - Сторожук Матвій Сергійович; Призове місце -1.  
 п. 19.  
 19.1. Член Українського ядерного

258764	Воробійов Микита Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 090505 Котли та реактори, Диплом кандидата наук ДК 025830, виданий 22.12.2014	12	Теорія теплообміну	<p>товариства. Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» за спеціальністю «Котли та реактори», кваліфікація інженер-дослідник, 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.06 -Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 025830, виданий 22.12.2014), тема: «Енерготехнологічне вдосконалення процесів утилізації теплоти у високотемпературних паливних печах»</p> <p>Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-ас від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-253-13 від 14.05.2021/</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,3,4,12,19)</p> <p>п.1 1.1. В. Ліщини, М. Вознюк, М. Воробійов, Е. Письменний, А. Руденко. Контактний термічний опір між оребренням та трубо-основою для композиційних поверхонь теплообміну / Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2022, №1. – С. 65 – 71. 1.2. А.А. Лисенко, М.В. Воробійов. Аналіз процесу прямого спалювання біомаси в промислових обортових печах. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова, №1 (484), 2021. С. 48 – 54. 1.3. Баранюк О.В., Воробійов М.В. Моделювання течії і теплообміну в трубах із турбулізаторами у вигляді скручених стрічок. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), №2. 2021. С. 36 – 44 1.4. Баранюк О.В., Воробійов М.В. CFD-моделювання течії і теплообміну радіатора з пластинчасто-розрізним оребренням в умовах вільної конвекції. Сучасні проблеми моделювання. 2021. Вип.21. С.30–42. 1.5. Сорока Б.С., Воробьев Н.В. Эффективность использования газового топлива и окислительной смеси при их увлажнении. Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. 2019;62(6): 547–564. <a href="https://doi.org/10.2122/1029-7448-2019-62-6-547-564">https://doi.org/10.2122/1029-7448-2019-62-6-547-564</a> (SCOPUS)</p> <p>п.3 3.1 Є.В. Шевель, М.В. Воробійов. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні. Підручник [Електронний ресурс] для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 134 с.</p> <p>п.4 4.1. «Теплообмін при конденсації»: Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика / Автори: Є.В. Шевель, М.В. Воробійов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,87 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33 с. 4.2. «Теплообмін при кипінні»: Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», 143 Атомна енергетика, освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції», 144 Теплоенергетика, освітньо-професійна програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці / Автори: Є.В. Шевель, М.В. Воробійов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,57 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 55 с. 4.3. CFD-моделювання процесу генерації пари в моделі прямогочного парогенератора реактора ВВЕР-1000 [Електронний ресурс] : Навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. О. В. Баранюк, М. В. Воробійов, А. Ю. Рачинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,07 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 33 с.</p> <p>п.12 12.1. Сорока Б.С., Dr. Sandor P., Кудрявцев В.С., Згурський В.А.,</p>
--------	------------------------------	------------------------------	--	--	----	--------------------	---

						<p>Воробьев Н.В. Анализ тепловых процессов в теплообменниках с вторичными излучателями (по данным огневых испытаний) / XV Міжнародної науково-практичної конференції «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку», Київ, 1–2 жовтня, 2019 - С. 53 - 59</p> <p>12.2. Биков Е.Б., Воробийов М.В. Конденсаційний теплообмінник-утилізатор з плоско овальних біметалічних труб з гофродібним оребренням. XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» Київ, 21 – 24 квітня 2020 р. – С 115 – 116.</p> <p>12.3. Рябцун Р.С., Воробийов М.В. Можливості використання спалювання суміші природного газу і водню в енергетиці України. XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» Київ, 21 – 24 квітня 2020 р. – С. 120.</p> <p>12.4. Баранюк О.В., Воробийов М.В. CFD-моделювання течії і теплообміну радіатора з пластинчасто-розрізним оребренням в умовах вільної конвекції. / Матеріали 23 міжнародної науково – практичної конференції сучасні проблеми геометричного моделювання, Україна, Мелітополь 01-04 червня 2021 р. – С. 6 –7.</p> <p>12.5. Головченко А.В., Воробийов М.В. Сумісне спалювання вугілля та біомаси в котлі. XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», Київ, 20 – 23 квітня 2021 р. – С. 172 – 174.</p> <p>п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
258764	Воробийов Микита Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 090505 Котли та реактори, Диплом кандидата наук ДК 025830, виданий 22.12.2014	12	<p>Парові та водогрійні котли. Частина 1</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» за спеціальністю «Котли та реактори», кваліфікація інженер-дослідник, 2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.14.06 -Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 025830, виданий 22.12.2014), тема: «Енерготехнологічне вдосконалення процесів утилізації теплоти у високотемпературних паливних печах»</p> <p>Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ №14-вс від 31.03.2021 року /Сертифікат № D2-253-13 від 14.05.2021/</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,3,4,12,19)</p> <p>п.1 1.1. В. Ліщишин, М. Вознюк, М. Воробийов, Е. Письменний, А. Руденко. Контактний термічний опір між оребренням та трубо-основою для композиційних поверхонь теплообміну / Енергетика: економіка, технології, екологія. – 2022, №1. – С. 65 – 71.</p> <p>1.2. А.А. Лисенко, М.В. Воробийов. Аналіз процесу прямого спалювання біомаси в промислових обертових печах. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування ім. Адмірала Макарова, №1 (484), 2021. С. 48 – 54.</p> <p>1.3. Баранюк О.В., Воробийов М.В. Моделювання течії і теплообміну в трубах із турбулізаторами у вигляді скручених стрічок. Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 32 (71), №2. 2021. С. 36 – 44</p> <p>1.4. Баранюк О.В., Воробийов М.В. CFD-моделювання течії і теплообміну радіатора з пластинчасто-розрізним оребренням в умовах вільної конвекції. Сучасні проблеми моделювання. 2021. Вип.21. С.30–42.</p> <p>1.5. Сорока Б.С., Воробьев Н.В. Эффективность использования газового топлива и окислительной смеси при их увлажнении. Энергетика. Известия высших учебных заведений и энергетических объединений СНГ. 2019;62(6): 547–564. <a href="https://doi.org/10.21122/1029-7448-2019-62-6-547-564">https://doi.org/10.21122/1029-7448-2019-62-6-547-564</a> (SCOPUS)</p> <p>п.3 3.1 Є.В. Шевель, М.В. Воробийов. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні. Підручник [Електронний ресурс] для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 134 с.</p> <p>п.4 4.1. «Теплообмін при конденсації»:</p>

							<p>Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетворюваннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика / Автори: Є.В. Шевель, М.В. Воробйов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,87 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 33 с.</p> <p>4.2. «Теплообмін при кипінні»: Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетворюваннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», 143 Атомна енергетика, освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції», 144 Теплоенергетика, освітньо-професійна програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці / Автори: Є.В. Шевель, М.В. Воробйов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,57 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 55 с.</p> <p>4.3. CFD-моделювання процесу генерації пари в моделі прямогочного парогенератора реактора ВВЕР-1000 [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для здобувачів третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти за спеціальністю 143 Атомна енергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О.В. Баранюк, М.В. Воробйов, А.Ю. Рачинський. – Електронні текстові дані (1 файл: 7,07 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 33 с.</p> <p>п.12 12.1. Сорока Б.С., Dr. Sandor P., Кудрявцев В.С., Згурский В.А., Воробьев Н.В. Анализ тепловых процессов в теплообменниках с вторичными излучателями (по данным огневых испытаний) / XV Міжнародної науково-практичної конференції «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку», Київ, 1–2 жовтня, 2019 - С. 53 - 59</p> <p>12.2. Биков Е.Б., Воробйов М.В. Конденсаційний теплообмінник-утилізатор з плоско овальних біметалічних труб з гофродіодним оребренням. XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» Київ, 21 – 24 квітня 2020 р. – С 115 – 116.</p> <p>12.3. Рябцун Р.С., Воробйов М.В. Можливості використання спалювання суміші природного газу і водню в енергетиці України. XVIII міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики» Київ, 21 – 24 квітня 2020 р. – С. 120.</p> <p>12.4. Баранюк О.В., Воробйов М.В. CFD-моделювання течії і теплообміну радіатора з пластинчасто-розрізним оребренням в умовах вільної конвекції. / Матеріали 23 міжнародної науково – практичної конференції сучасні проблеми геометричного моделювання, Україна, Мелітополь 01-04 червня 2021 р. – С. 6 –7.</p> <p>12.5. Головченко А.В., Воробйов М.В. Сумісне спалювання вугілля та біомаси в котлі. XIX міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів «Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики», Київ, 20 – 23 квітня 2021 р. – С. 172 – 174.</p> <p>п.19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
208897	Новаківський Євген Валерійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Одеський державний політехнічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090521 Теплової електричної станції, Диплом кандидата наук ДК 027875, виданий 09.03.2005, Агестат доцента 12ДП 026983, виданий 20.01.2011	13	Парові та водогрійні котли. Частина 2	<p>Освіта: Одеський національний політехнічний університет, 2001 р., спеціальність «Теплові електричні станції», кваліфікація – «магістр</p> <p>Науковий ступень. Кандидат технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 025830)</p> <p>Вчене звання. Доцент кафедри відновлюваної енергетики</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Курси іноземних мов .Рівень сертифікату: B2, КІПНЗ "Перші Київські державні курси іноземних мов", видано 2018-06-21 Кількість годин: 620 (20,6 кредитів ЄКТС)</p> <p>2.Свідчення про підвищення кваліфікації НГ № 0207855/000036-19 «Енергетичний менеджмент та енергоаудит», видано 11 травня 2019 року, Івано-Франківський</p>

						<p>національний технічний університет нафти і газу. 144 години (4,8 кредита ЄКТС).</p> <p>Відповідає 4 пунктам (7,12,19,20)</p> <p>п.7 7.1. Пона Остап Миронович/ Підвищення ефективності комбінованої системи теплопостачання з геліопокрівлею. Лівів 2018 р. 7.2. Кравченко Єгор Володимирович. Підвищення ефективності сонячних систем енергопостачання. Одеса 2017р. 7.3.Мельнік Сергій Ігорович/ термодинамічний аналіз систем на графах для ресурсозберігаючих технологій.. Одеса 2018</p> <p>п.12 12.1. Новаківський Є.В., Лазарев Є.С. Інтенсифікація теплообміну в парогенераторах АЕС XVIII-а міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики" (21 - 24 квітня 2020 р.) м. Київ, КПІ ім. Гюґо Сікорського 12.2. Новаківський Є.В., Логвинюк М.О. Зниження викидів NOx, шляхом ступеневого спалювання, XVIII-а міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики" (21 - 24 квітня 2020 р.) м. Київ, КПІ ім. Гюґо Сікорського 12.3. Новаківський Є.В. Ситнік В.О. Інтенсифікація теплообміну в ТВЗ, підбір матеріалів XVIII-а міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики" (21 - 24 квітня 2020 р.), м. Київ, КПІ ім. Гюґо Сікорського 12.4. Новаківський Є.В., Бунда М.О. Сепаратор-пароперегрівач СПП-250, оптимізація конструкції оребрення теплообмінної поверхні XVIII-а міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики" (21 - 24 квітня 2020 р.), м. Київ, КПІ ім. Гюґо Сікорського 12.5. Новаківський Є.В., Буток О.В. Оребренні пароперегрівачі. Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених та студентів "Сучасні проблеми наукового забезпечення енергетики" (20 - 23 квітня 2021 р.), м. Київ, КПІ ім. Гюґо Сікорського</p> <p>п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства</p> <p>п. 20 20.1. Фізична особа підприємець , реєстраційний номер 2072000000034489, дата реєстрації 14 грудня 2015 року Основні КВЕД: 71.20 технічні випробування та дослідження 72.19 дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 74.90 інша професійна, наукова та технічна діяльність, н. в. і. у. 85.59 інші види освіти, н. в. і. у.</p>	
221013	Буговський Леонід Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 071857, виданий 16.05.1984, Аттестат доцента ДЦ 012759, виданий 22.06.1989	45	Турбіни АЕС	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1962 р. турбобудування, інженер-механік</p> <p>Науковий ступінь: к.т.н. спеціальність: 142 Енергетичне машинобудування (05.05.16 – турбомашини та турбоустановки), «Вплив режимних та конструктивних факторів на дифузійне спалювання газу за стабілізаторами», Н № 071857 від 16.05.1984.</p> <p>Вчене звання: Доцент по кафедрі теплоенергетичних установок теплових і атомних електричних станцій, ДЦ No12759 від 22.06.1989.</p> <p>Підвищення кваліфікації Нормативне та метрологічне забезпечення визнання результатів лабораторних досліджень, організація процесів лабораторної діяльності. м.Київ, 21.05.2021, 205 год (6,83 кред.)</p> <p>Відповідає 4 пунктам (1, 2, 4 12) зазначеним в пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>П. 1. 1.1. Olga Chernousenko O., Butovsky L., Granovska O., Moroz O., Starchenko O. Determining basic characteristics of stabilizer micro torch burners for the combustion of ballasted fuel gasis // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies and equipment, 5 (8 (113)), 51-65, 2021. doi: https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.242984. (Scopus).</p>



1.2. О.Ю. Черноусенко Граничные условия теплообмена в концевых уплотнениях ЦВД и ЦНД турбины К-1000-60/3000 [Текст] / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутовский, Т.В. Никуленкова, Л.С. Беднарська // Электротехника та електроенергетика.- Київ: 2018.-№2.-Бібліогр.:27 назв.- с.16- 26; DOI – <https://dx.doi.org/10.15588/1607-6761-2018-2-2>

1.3. Черноусенко О.Ю. Розрахунок граничних умов для визначення теплового стану ротора високого тиску турбіни АЕС К-1000-60/3000 / О.Ю. Черноусенко, А. Г. Никуленков, Т. В. Никуленкова, Л. С. Бутовський, Л. С. Беднарська // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – № 12(1288). – Бібліогр.: 8 назв. – С.51-55. – ISSN 2078- 774X. – doi: 10.20998/2078-774X.2018.12.09 (Ulrich's Periodicals Directory (New Jersey, USA, Google Scholar, Index Copernicus))

1.4. Черноусенко О.Ю. Сталість процесу горіння на «бідному» зриві під час мікродифузійного спалювання газу за стабілізатором / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутовський, О.О. Грановська, О.С. Мороз, О.С. Старченко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31 (70), № 2, 2020, Частина 2. – С. 182 – 188.

1.5. Черноусенко О.Ю. Пускові характеристики стабілізаторних пальникових пристроїв при подачі газового палива в зону рециркуляції / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутовський, О.О. Грановська, О.С. Мороз, О.С. Старченко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31 (70), № 3, 2020, Частина 1. – С. 158 – 166.

1.6. Черноусенко О.Ю. Вплив різномірної закрутки повітряного потоку на межі сталості роботи стабілізаторного пальника при мікродифузійному спалюванні газу / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутовський, О.О. Грановська, О.С. Мороз, О.С. Старченко // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки», Том 31 (70), № 4, 2020.

1.7. Черноусенко О.Ю. Характеристики дифузійно-стабілізаторного пальника при спалюванні газу в забаластованому окиснювачі / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутовський, О.А. Грановська, О.С. Мороз, А.С. Старченко // Вчені записки Таврійського національного університету, 2021, Том 32 (71). - № 3. – С. 150-160.

П.2

2.1. Патент України на корисну модель № 136553 від. 27.08.2019. Комбінований стабілізаторно - нішовий газовий пальник. Черноусенко О.Ю., Бутовський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., Шевченко В.А. Власник Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. І. Сікорського». Заявка на патент № у 2019 02022. Дата публікації відомостей про видачу патента та номер бюлетеня 27.08.2019 Бюл.№ 16/2019.

2.2. Патент України на корисну модель № 136625 від. 27.08.2019. Комбінований двонішевий газовий пальник. Черноусенко О.Ю., Бутовський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., Старченко О.С. Власник Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. І. Сікорського». Номер заявк № у 2019 02546. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 27.08.2019. Бюл. №16.

2.3. Патент України на корисну модель № 139454 від 10.01.2020. Стабілізаторний газовий пальник. Черноусенко О.Ю., Бутовський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., Старченко О.С. Власник Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. І. Сікорського». Номер заявк № у 2019 05637. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 10.01.2020. Бюл. № 1.

2.4. Патент України на корисну модель № 148074 від 10.06.2021. Пилогазовий пальник. Черноусенко О.Ю., Бутовський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., Старченко О.С. Власник Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. І. Сікорського». Номер заявк № у 2021 01119. Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 10.06.21. Бюл. № 6.

2.5. Патент України на корисну модель № 144712 від 26.10.2020. Стабілізаторний пальник з кутовою роздачею газу. Черноусенко О.Ю., Бутовський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., Старченко О.С. Власник Нац. техн. ун-т України «КПІ ім. І. Сікорського». Дата публікації відомостей про видачу патенту та номер бюлетеня 26.10.20. Бюл. № 20. Номер заявк № у 2020 01011. П. 4.

4.1. Навчальний посібник. Розрахунок циклу газотурбінної

						<p>установки. [Електронний ресурс] для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» спеціалізації «Теплові електричні станції та установки» / Уклад: Сірій О.А., Бутівський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018р.). Київ, НТУУ „КПІ”, 2018</p> <p>4.2. Навчальний посібник. Випробування та аналіз характеристик турбоустановки з турбіною Т-100-130. Інструкція до лабораторної роботи. [Електронний ресурс] для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика» спеціалізації «Теплові електричні станції та установки» / Уклад: Бутівський Л.С., Грановська О.О., Мороз О.С., 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 01.04.2019 р.). Київ, НТУУ „КПІ”, 2019.</p> <p>4.3. Навчальний посібник. Газотурбінні та парогазові установки. Обробка результатів випробувань газотурбінної установки. Інструкція до лабораторної роботи. / Уклад: Грановська О.О., Мороз О.С., Старченко О.С., 65 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 11 від 29.05.2019 р.). Київ, НТУУ „КПІ”, 2019.</p> <p>П. 7. Опонування кандидатської дисертації; ПІБ дисертанта – Безценний Ш.В. тема: Основні закономірності процесів спільного спалювання вугілля різного ступеня метаморфізму в факелі. 2018 р.</p> <p>П. 12.</p> <p>12.1. Состояние энергетического оборудования ТЭС со сверхпарковой нагрузкой и возможность продления эксплуатации [Текст] / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Рындюк, В. А. Пешко, Л. С. Бутівський, В. Ю. Горяченко // 36. Наук. Праць «Вугільна енергетика: шляхи реконструкції та розвитку». – К., 2018. – С. 36-38.</p> <p>12.2. О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутівський, О.О. Грановська, О.С. Мороз, Модельні дослідження впливу нерівномірності температури газів на термо-напружений стан елементів енергетичного та промислового обладнання // 36. наук. праць «Удосконалення енергоустановок методами математичного і фізичного моделювання» – Х. ПІМАШ НАН України, 2017. – С. 48-50.</p> <p>12.3. Черноусенко О.Ю., Бутівський Л.С., Грановська О.О., Пешко В.А., Мороз О.С. Техніко-економічні показники енергоблоків ТЕС «ДТЕК Енерго» про роботі на змінних навантаженнях // XII Міжнародна науково-практична конференція «Вугільна теплоенергетика: шляхи реконструкції та розвитку»; Місце проведення - Київ; Дата проведення: 24.09.2017. – С. 75-80.</p> <p>12.4. Черноусенко О.Ю. Розрахункове дослідження теплового та термонапруженого стану моделі трубопроводу котельного агрегата / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутівський, О.О. Грановська, О.С. Мороз, С.Л. Панов // Збірник матеріалів Міжнародної науково-практ. конф. «Водний транспорт: сучасний стан та перспективи розвитку» 16-17 травня 2019 р., м. Київ. Державний університет інфраструктури та технологій. С.104 – 106.</p> <p>12.5. Черноусенко О. Ю. Особливості мікродифузійного спалювання газу за стабілізаторами в забаластованому окислювачі [Текст] / О.Ю. Черноусенко, Л.С. Бутівський, О.О. Грановська, О.С. Мороз, С.Л. Панов // 36. наук. праць «Вугільна енергетика: шляхи реконструкції та розвитку» – К., 2019. – С. 34-37.</p> <p>12.6. Бутівський Л.С. Стендовые испытания модели двухзонной высокотемпературной камеры сгорания / Л.С. Бутівський, Е.А. Грановська, О.С. Мороз, О.С. Старченко // Молодий вчений, 2021. - № 3 (91). – С. 115-120.</p> <p>12.7. Бутівський Л.С. Дослідження дифузійно-стабілізаторного спалювання газу при зниженому вмісті кисню в окиснювачі / Л.С. Бутівський, О.А. Грановська, О.С. Мороз, А.С. Старченко // Молодий вчений, 2021. - № 2 (90). – С. 113-117.</p>	
214407	Шевель Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 121387, виданий 12.07.1989, Атегстат доцента ДЦ 002128, виданий 01.06.2001	35	Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.14.05 «Теоретичні основи теплотехніки», Тема дисертації: «Теплообмен и гидродинамика во вращающихся тепловых трубах со смещенной осью вращения», ТН №121387 від 12.07.1989 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри</p>

						<p>атомних електростанцій та інженерної теплофізики ДЦ № 002128 01.06.2001 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації в «Інституті післядипломної освіти» 13.03.2018-30.03.2018 «Основи Excel для викладачів» Свідоцтво: серія ПК № 02070921/003196-18</p> <p>Відповідність 5 пунктам ліцензійних умов (3,4,8,9,19)</p> <p>п.3.</p> <p>3.1. Шевель, Є. В. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей / Шевель Є.В., Воробйов М.В.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,94 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 134 с.</p> <p>п.4.</p> <p>4.1. Теплообмінні апарати та теплоносії [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Моделювання та комп'ютерні технології в теплофізиці» спеціальності 144 Теплоенергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Є. В. Шевель. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,42 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 164 с.</p> <p>4.2. Шевель, Є. В. Теплообмін випромінюванням. Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ., які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика / Є. В. Шевель, М. В. Воробйов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с.</p> <p>4.3. Шевель, Є. В. Теплообмінні апарати та теплоносії. Курсовий проєкт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика», освітньої програми «Теплофізика» / Є. В. Шевель; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 40 с.</p> <p>4.4. Шевель, Є. В. Теплообмін при кипінні. Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», 143 Атомна енергетика, освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції», 144 Теплоенергетика, освітньо-професійна програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці» / Є. В. Шевель, М. В. Воробйов; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с.</p> <p>п.8</p> <p>8.1. Науковий керівник роботи Алюмінієві двофазні теплотранспортні системи з розділенням потоків пари та рідини для енергоефективних технологій; № договору - 201п Дата реєстрації - 13.02.2017. Робота виконувалась по 2019 рік.</p> <p>п.9.</p> <p>9.1. Робота у складі Акредитаційної комісії, посада: член комісії; Назва навчального закладу: Національний університет «Львівська політехніка»; Дата проведення: 20.06.2018; Лист МОН: № 1091-л; Дата 05.06.2018 р.</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
214407	Шевель Євген Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ТН 121387, виданий 12.07.1989, Агестар доцента ДЦ 002128, виданий 01.06.2001	35	Парогенератори і теплообмінники АЕС	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1981 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «Інженер-теплофізик».</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.14.05 «Теоретичні основи теплотехніки», Тема дисертації: «Теплообмен и гидродинамика во вращающемся тепловых трубах со смещенной осью вращения», ТН №121387 від 12.07.1989 р.</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри атомних електростанцій та інженерної теплофізики ДЦ № 002128 01.06.2001 р.</p>

						<p>Підвищення кваліфікації в «Інституті післядипломної освіти» 13.03.2018-30.03.2018 «Основи Excel для викладачів» Свідоцтво: серія ПК № 02070921/003196-18</p> <p>Відповідність 5 пунктам ліцензійних умов (3,4,8,9,19)</p> <p>п.3. 3.1. Шевель, Є. В. Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні [Електронний ресурс] : підручник для здобувачів ступеня бакалавра енергетичних спеціальностей / Шевель Є.В., Воробійов М.В.; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 9,94 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 134 с.</p> <p>п.4. 4.1. Теплообмінні апарати та теплоносії [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Моделювання та комп'ютерні технології в теплофізиці» спеціальності 144 Теплоенергетика / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Є. В. Шевель. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,42 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 164 с. 4.2. Шевель, Є. В. Теплообмін випромінюванням. Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ., які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика / Є. В. Шевель, М. В. Воробійов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,52 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 42 с. 4.3. Шевель, Є. В. Теплообмінні апарати та теплоносії. Курсовий проєкт [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика», освітньої програми «Теплофізика» / Є. В. Шевель ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 40 с. 4.4. Шевель, Є. В. Теплообмін при кипінні. Навчальний посібник з дисципліни «Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні» [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів які навчаються за спеціальностями 142 Енергетичне машинобудування, освітньо-професійна програма «Інженерія і комп'ютерні технології теплоенергетичних систем», 143 Атомна енергетика, освітньо-професійна програма «Атомні електричні станції», 144 Теплоенергетика, освітньо-професійна програма «Моделювання і комп'ютерні технології в теплофізиці» / Є. В. Шевель, М. В. Воробійов ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 4,68 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 57 с. п.8 8.1. Науковий керівник роботи Алюмінієві двофазні теплотранспортні системи з розділенням потоків пари та рідини для енергоефективних технологій; № договору - 201п / Дата реєстрації - 13.02.2017. Робота виконувалась по 2019 рік. п.9. 9.1. Робота у складі Акредитаційної комісії, посада: член комісії; Назва навчального закладу: Національний університет «Львівська політехніка»; Дата проведення: 20.06.2018; Інст МОН: № 1091-л; Дата 05.06.2018 р. п. 19 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
258793	Гавриш Андрій Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук КН 010779, виданий 13.05.1996. Атестат доцента ДЦ 001823, виданий 20.04.2001	29	<p>Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)</p> <p>Освіта: Київський ордену Леніна політехнічний інститут, 1987 рік закінчення, спеціальність Теплофізика, кваліфікація Інженер-теплофізик, диплом з відзнакою МВ – І № 037266. Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Диплом КН № 010779 від 13 травня 1996 року, спеціальність 05.14.05 Теоретична теплотехніка, тема дисертації «Теплообмін при краплинній конденсації водяної пари, стимульованої фтор містким дисульфідом в горизонтальній трубі». Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної та промислової теплотехніки, атестат ДЦ № 001823 від 20 квітня 2001 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Всього за 2021-22 рр. 228 годин (7,6 кредитів ЄКТС): 1). 02.02.2021-19.03.2021 «Інтелектуальна власність: створення, використання, захист» -</p>

Група ПК20-11, 108 год., 3,6 кредити  
ЄКТС, Свідоцтво серія ПК номер  
02070921/006345-21.  
2). Scientific Publications,  
17.09.2021, Certificate № AA 2414, 30  
год. 1 кредит ЄКТС.  
3). Академія цифрового розвитку  
19.10.2021 Сертифікат № 13GW-026,  
30 год. 1 кредит ЄКТС.  
4). Scientific Publications, 11.02.2022,  
Certificate № AA 3353, 30 год. 1  
кредит ЄКТС.  
5). Scientific Publications, 23.09.2022,  
№ AD 1103, 30 год. 1 кредит ЄКТС.  
(місце, тема, дата, номер  
наказу/свідоцтва/сертифікату,  
кількість кредитів/годин)

Академічна та професійна  
кваліфікація забезпечує досягнення  
цілей та програмних результатів  
навчання, що засвідчується  
виконанням наступних видів та  
результатів професійної діяльності,  
перелічених в п.38 Ліцензійних умов  
(постанова КМУ № 365 від 24.03.221  
року).

Відповідає 4 пунктам (3,12,14,19)

п.3.

3.1. Гавриш С.А., Гавриш А.С.  
Охорона праці в галузі  
телекомунікацій. Видання третє,  
перероблене й доповнене. 2019.  
Підручник з грифом МОН України –  
553 с.

3.2. Гавриш С.А., Гавриш А.С.  
Охорона праці в теплоенергетиці.  
Видання третє, перероблене і  
доповнене, 2022.. Підручник з  
грифом Вченої ради НТУУ "КПІ". –  
589 с.

п.12.

12.1. Гавриш А. С., Агафонова А. К.  
(студентка), Федорць Д. С.  
(студентка), Пожежна безпека  
інженерного обладнання  
теплоенергетичних підприємств. -  
ISBN 978-966-984-060-8. - Проблеми  
охорони праці, промислової та  
цивільної безпеки: Збірник  
матеріалів Двадцять п'ятої  
Всеукраїнської науково-методичної  
конференції, м. Київ, 17-19 листопада  
2021 р. – К.: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2021. – С.31-48.

12.2. Gerasimenko L.A., Gavriush A.S.  
About modern heat exchange surfaces  
and conditional cycle of condensation. -  
Енергетика. Екологія. Людина. 36.  
наукових праць присвячена 75-річчю  
ІЕЕ, КПІ імені Ігоря Сікорського –  
Київ: ІЕЕ, 2021. – С.63-68. - ISSN  
2307-7239.

12.3. Гавриш А. С., Гончар А. С.  
(студентка), Герасименко Л.О.  
(студентка), Санітарні правила та  
норми під час експлуатації  
електронно-обчислювальних машин.  
Вимоги до приміщень та організації в  
них робочих місць при розміщенні  
електронно-обчислювальних машин.  
- ISBN 978-966-984-030-7. -  
Проблеми охорони праці,  
промислової та цивільної безпеки  
2020. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського,  
2020. – С.44-53.

12.4. Гавриш А.С., Гайдай І.В. Fire  
safety during preparation and holding  
fireworks in the chemical and food  
industries Baltic countries and Ukraine.  
- Енергетика. Екологія. Людина. 36.  
наукових праць, 2019. – 308 с. - ISSN  
2307-7239. – С.300-304.

12.5. Гавриш А.С., Гальгос Л.Х.А.  
Safety of cargo handling in Ecuador and  
Ukraine. - Енергетика. Екологія.  
Людина. 36. наукових праць, 2019. –  
308 с. - ISSN 2307-7239. – С. 304-307.

12.6. Гавриш А.С. Об особенностях  
процесса конденсации на  
поверхностях теплообмена с  
различными краевыми углами  
смачивания // Тепловые процессы в  
технике. (Thermal Process in  
Engineering). 2019. Т. 11. №2. С. 69–  
78. ISSN: 2074-2649.

п. 14.

14.1. Назва конкурсу - IV  
Міжнародний конкурс студентів та  
педагогів професійних навчальних  
закладів PROFESSIONAL STARS -  
2020/2021 третя сесія сезону. 10  
лютого 2021 р.; Конкурсна робота  
магістра Герасименко Лади  
Олександрівна зайняла перше місце  
в номінації «Наукова робота» за  
напрямком «Технічні науки» в формі  
«Творча робота»; ПІБ студента(ів) -  
Герасименко Лада Олександрівна;  
Призове місце - 1.

14.2. Назва конкурсу - VI  
Міжнародний конкурс учених і  
наукових робіт студентів,  
магістрантів, аспірантів,  
докторантів «Quality Education –  
2020», 26 грудня 2020 г.;  
Конкурсна робота студентки 2 курсу  
(бакалавриат) Гончар Анни  
Сергіївни зайняла третє місце по  
напрямленню «Научна робота» в  
формі «Творческая работа»; ПІБ  
студента(ів) - Гончар Анна Сергіївна;  
Призове місце - 3.

14.3. Назва конкурсу - XXII School-

						<p>Seminar under supervision of Professor A.I. Leontiev, Academician, May 20–24, 2019.; Назва роботи - Dropwise condensation with Hydroeffect – Nanoprotec substances application; Назва документу щодо відзнаки - Диплом переможця; ПІБ студента(ів) - Сторожук Матвій Сергійович; Призове місце -1. п. 19. 19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
220726	Турик Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ТН 059966, виданий 26.01.1983, Аттестат доцента ДЦ 041217, виданий 02.10.1991	51	Гідрогазодинаміка	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р., спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація – «інженер-теплофізик», ІІ №304276.</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 05.14.05 «Теоретичні основи теплотехніки», тема дисертації: «Гідрравлічні характеристики теплообмінних апаратів колекторного типу», 1983 р. Вчене звання: Доцент по кафедрі гідропневмоавтоматики і гідравліки</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Інститут гідромеханіки НАН України, 25.04.2019 – 31.05.2019, згідно наказу №1173-п від 18.04.2019. Тема: «Вивчення досвіду застосування новітніх методів інформаційно-вимірального забезпечення експериментальних досліджень вихрових та хвильових процесів».</p> <p>Види і результати професійної діяльності відповідно до П.П.: 1,2,3,6,7,8,10,11,12, 13, 19</p> <p>П.І. 1.1. Turick V., Kochin V., Kochina M. Examining the Technique to Control the Structure of Current in Vortex Chambers by Wing Vortex Generators. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Applied physics). 2018. No. 1/5 (91). P. 28–38. (SCOPUS).</p> <p>1.2. Voskoboinik V. A., Turick V. N., Voskoboinyk O. A. [et all]. Influence of the Deep Spherical Dimple on the Pressure Field under the Turbulent Boundary Layer. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds). Advances in Computer Science for Engineering and Education. ICCSEEA 2018. Advances in Intelligent Systems and Computing, 2019. Vol. 754. Springer, Cham. P. 23–32. (SCOPUS).</p> <p>1.3. Voskoboinik A., Voskoboinik V., Turick V. [et all]. Interaction of Group of Bridge Piers on Scour. In: Hu Z., Petoukhov S., Dychka I., He M. (eds). Advanced in Computer Science for Engineering and Education III. International Conference on Computer Science, Engineering and Education Applications (ICCSEEA) 2020. Advanced in Intelligent Systems and Computing, 2020. Vol. 1247. Springer, Cham. P. 3–17. (SCOPUS).</p> <p>1.4. Воскобойник В. А., Воскобойник А. А., Турик В. Н. Пространственно-временные характеристики поля скорости и давления внутри полусферического луночного генератора вихрей. Инженерно-физический журнал. 2020. Т. 93, № 5. С. 1248–1264. (Web of Science).</p> <p>1.5. Voskoboinik V. A., Voskoboinik A. A., Turick V. N. [et all] Space and Time Characteristics of the Velocity and Pressure Fields of the Fluid Flow Inside a Hemispherical Dimple Generator of Vortices // In: Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2020. Vol. 93, No. 5, September. Springer Science+Business Media, LLC. P. 1205–1220. DOI 10.1007/s10891-020-02223-3. (SCOPUS).</p> <p>1.6. Лук'янов П. В., Турик В. М. Розвиток аналітичних моделей компактних монопольних вихрових течій. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2017. № 4 (114). С. 81–92.</p> <p>1.7. Turick V., Kochin V., Kochina M. A New Method of Control of Coherent Structures in Vortex Apparatuses. Екологічна безпека та природокористування. 2018. № 1 (25). P. 24–32.</p> <p>1.8. Турик В. М., Кочін В. О., Кочіна М. В. Оцінка ефективності керування когерентними вихровими структурами в камері змішування криловими вихорогенераторами. Наукові вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2018. № 4. С. 70–84.</p> <p>1.9. Турик В. М., Воскобойник В. А., Воскобойник А. В. Вихровий рух всередині поперечно обтічної траншеї. Mechanics and Advanced Technologies. 2018. № 2 (83). С. 64–71.</p> <p>1.10. Турик В. М. Ефективність вихрового та струмінного керування структурою течії в обмежених</p>

закручених потоках. KPI Science News. Науковій вісті НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». 2019. № 5–6 (127). С. 54–70.

П.2.  
2.1. Патент на винахід №117837, МПК (2018.01) Во1F 5/00, Во4С 5/08 (2006.01), Во4С 3/06 (2006.1) (UA). Спосіб керування інтенсивністю змішування потоків у вихровій камері / Бабенко В. В., Турик В. М., Кочін В. О., Кочіна М. В.; заявник і патентовласник Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», UA. № а2016 03980; заявл. 12.04.2016; опубл. 10.10.2018, Бюл. № 19. 5 с. : іл.

П.3.  
3.1. Турик В. М. Гідрогазодинаміка. Курс лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 8,37 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 145 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41225>.  
3.2. Турик В. М. Гідрогазодинаміка. Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 2,0 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 38 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол № 7 від 13.05.2021 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41226>.  
3.3. Турик В. М. Основи газодинаміки [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Автоматизовані та роботизовані механічні системи» спеціальності 131 Прикладна механіка. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 1,82 Мбайт). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 139 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48479>

П.6.  
6.1. Керівництво дисертацією Кочіної М. В. «Керування когерентними вихровими структурами в камерах змішування криловими вихорогенераторами» за спеціальністю 01.02.05 – механіка рідини, газу та плазми, яка захищена 5.12. 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.062.05 в Національному авіаційному університеті. Диплом кандидата технічних наук ДК № 051425, 05.03.2019 р.

П.7.  
7.1. Опанування дисертації Медведєва С. В. «Проектування вакуумних систем видалення відходів пасажирських літаків» на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.06 Національного авіаційного університету. Захист відбувся 18 березня 2021 р.

П.8.  
8.1. Відповідальний виконавець наукової роботи згідно з Договором про творче співробітництво від 29.11.2006 р. з Інститутом гідромеханіки НАНУ за темою «Дослідження закономірностей внутрішніх закручених течій і методів управління ними».

П.10.  
10.1. Проведення лекцій і практичних занять англійською мовою для фахівців турецької компанії DALGAKIRUN, Стамбул, з 1 по 28 лютого 2022 р. за темою: "Piston compressors. Thermodynamic Foundations". Заняття проведено по Договору № 51.15-2022/02 згідно з Меморандумом про співпрацю між компанією DALGAKIRAN, м. Стамбул, Туреччина, Сумським державним університетом, м. Суми, Україна і Національним технічним університетом України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", м. Київ, Україна.

П.11.  
11.1. Наукове консультування з питань аналізу причин аварій на теплообмінниках виробництва WTK (Італія), тип DPE 1400, теплоасосної установки, встановленої ТОВ ЕКОМ на Київській ТЕЦ 6 протягом 2017–2019 р.р.

						<p>П.12.</p> <p>12.1. Кочін В. О. Статичне керування кінематичними параметрами вихідного потоку вихрових камер / В. О. Кочін, В. В. Мороз, В. М. Турик // Інновації в суднобудуванні та океанотехніці : матеріали XI Міжнар. наук.-техн. конф. (24–25 вересня 2020), в 2 ч. – Ч. 1. – Миколаїв : НУК, 2020. – С. 339–343.</p> <p>12.2. Турик В. М. Структури в обмежених закручених потоках та керування ними: пленарна доповідь. Форум інженерів механіків, присвячений 110-річчю з дня народження академіка НАН України Г.С. Писаренка: матеріали XXV Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (6–9 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 5.</p> <p>12.3. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В. М. Вплив глибини тупикової зони на кінематику потоку на виході вихрових камер. Форум інженерів механіків, присвячений 110-річчю з дня народження академіка НАН України Г.С. Писаренка: матеріали XXV Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (6–9 жовтня 2020 р.). Київ, 2020. С. 266–267.</p> <p>12.4. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В. М. Реакція мікро- та макроструктури вихідного потоку вихрової камери на статичні керувальні дії: матеріали XXI Міжнар. наук.-техн. конф. АС ППІ «Промислова гідраліка і пневматика» (м. Київ, Національний авіаційний ун-т України, 5–6 листопада 2020 р.). Вінниця: «ГЛОБУС-ПРЕС», 2020. С. 27–28.</p> <p>12.5. Пахачук М. М., Турик В. М. Вплив конструктивних параметрів вихрової камери змішування на структуру вихідного потоку. Зб. праць XIV Міжнар. наук.-техн. конф. молодих вчених та студентів «Інновації молоді в машинобудуванні» (м. Київ, 2021 р.). № 3. С. 313–318.</p> <p>12.6. Турик В. М., Кочін В. О. Аналіз варіантів статичного керування характеристиками вихідного потоку вихрової камери. Форум інженерів-механіків: матеріали XXVI Міжнар. наук.-техн. конф. «Гідроаеромеханіка в інженерній практиці» (м. Київ, м. Херсон, 7–10 верес. 2021 р.). Київ, 2021. С. 207–208.</p> <p>12.7. Турик В. М., Кочін В. О. Спектральний аналіз вихідного потоку вихрової камери при керувальних діях: матеріали XXII Міжнар. наук.-техн. конф. АС ППІ «Промислова гідраліка і пневматика» (м. Київ, Національний авіаційний ун-т України, 17–18 листоп. 2021.). Вінниця: «ГЛОБУС-ПРЕС», 2021. С. 16–17.</p> <p>12.8. Voskoboinik V., Voskoboinik O., Voskoboinik A., Turick V. Velocity field inside the hemispherical dimple // Proceedings of the 11th International scientific and practical conference "European scientific discussions". Potere della ragione Editore. Rome, Italy. – 2021. – P. 69–78. <a href="https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-12-14-sentyabrya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-european-scientific-discussions-12-14-sentyabrya-2021-goda-rim-italiya-arhiv/</a>.</p> <p>12.9. Voskoboinik V., Turick V., Voskoboinik O. Vorticity field inside cross-streamlined semi-spherical trench // Abstracts of the I International Science Conference "Problems of modern science and practice", September 21 – 24, 2021, Boston, USA. – 2021. – P. 422–430. <a href="https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.1">https://doi.org/10.46299/ISG.2021.II.1</a></p> <p>12.10. Кочін В. О., Мороз В. В., Турик В. М. Спосіб статичного керування структурою обмеженого закрученого потоку: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. «Комп'ютерна гідромеханіка» (м. Київ, Інститут гідромеханіки НАН України, 27–28 верес. 2022 р.). Київ, 2022. С. 47–48.</p> <p>П.13.</p> <p>13.1. Проведення лекцій і практичних занять англійською мовою для фахівців турецької компанії DALGAKIRUN, Стамбул, 2022.</p> <p>П.19.</p> <p>19.1. Член Спільки інженерів-механіків Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».</p> <p>19.2. Член Асоціації промислових гідраліків і пневматиків України.</p>	
207772	Трубачев Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КД 065130, виданий 17.07.1992, Аттестат	3	Основи конструювання	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний



доцента ДЦАБ 000669,  
виданий 22.10.1998

інститут» (м. Київ), 1986 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник», ЛВ №422 031

Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.02.06 «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації: «Варіаційно-сітковий і релаксаційний метод розрахунку однорідних та тришарових пластинчато-оболонкових конструкцій, що знаходяться під дією статичних та вібраційних навантажень» 1992р.

Вчене звання:  
1. Старший науковий співробітник динаміка, міцність машин, приладів та апаратури  
2. Доцент кафедри динаміки і міцності машин та опору матеріалів

Підвищення кваліфікації:

1. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті проблем міцності НАН України відповідно наказу №30 від 07.10.2019. "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського  
2. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в УкрНДІАТ відповідно до наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідно до наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень." Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського  
3. Проходження підвищення кваліфікації. Навчально-методичний комплекс " Інститут після дипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського. 07.04.2021р. " Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності" Сідцютво серія ПК № 02070921/006420-21

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19

П.1.

1.1 Pyskunov S., Trubachev S., Baranyuk O. Investigation of a stress-strained state of a screw-shape tubes of heat exchangers // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2020. – Issue 105. – P. 183- 190. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.13-23> (SCOPUS)

1.2. Olena O. Hrytsenчук, Oksana V. Ovcharuk, Sergii I. Trubachev/ Efficiency of using the information and digital learning environment as a tool of developing teachers' civic competence //Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol 86, №6.- Pg. 257-267 <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6> (Web of Science)

1.3. Pyskunov S.O., Trubachev S.I., Onyshchenko Ye.Ye., Kolodezhnyi V.A. Influence of foundation stiffness on deformation of layered building structures // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-& Technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 108. – P. 145-155. (Web of Science) DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.145-155

1.4. S.I. Trubachev, O.N. Alekseychuk. The stress-strain state determination of a centrifugal turbomachine wheel // Механіка гіроскопічних систем.- 2018.- № 35.- С. 103 –109

1.5. S.I. Trubachev, O.N. Alekseychuk .Stress-deformed state of composite shells with filler // Інформаційні системи, механіка та керування.- 2018.- № 18.- С.87-93

1.6. S.I.Trubachev, O. N. Alexeychuck.The stress-strain state of gondola mounting bracket of a transport aircraft // Механіка гіроскопічних систем, №40, 2020- с. 117-123. <https://doi.org/10.20535/0203-3771402020248782>

1.7. Trubachev S. I., Alekseychuk O.M. Numerical simulation of bellows compensators stress-strain state in air intake system // Інформаційні системи, механіка та керування - №21, 2019 р, стр. 80-85. DOI: <https://doi.org/10.20535/2219-3804212019194279>

П.3.

3.1 А.Є.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І.Лавренко, С.І.Трубачев. Коливання неконсервативних механічних систем: Монографія. – Нац.техн.ун-т України «КПІ імені Гюґа Сікорського». – Київ: 2020. – 153 с. Гриф надано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Гюґа Сікорського» (протокол № 8 від 14.12.2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>

3.2 Хвильові зубчасті передачі Монографія К.: КПІ ім.Гюґа Сікорського, 2017р.-112с. А.Є. Бабенко С.І Бойко, О.О Боронко Я.І Лавренко, С.І. Трубачев

3.3 . Коливання стержнів, пластин та оболонок [Електронний ресурс] : підручник для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, Я. І. Лавренко, С. І. Трубачев; КПІ ім. Гюґа Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2022. – 252 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Гюґа Сікорського (протокол № 4 від 27.06.2022 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4.

4.1. А.Є. Бабенко, О.О. Боронко, С.М. Шукаєв, О.П. Заховайко, Трубачев С.І., В.А. Колодежний, Я.І.Лавренко, А.М. Бабак. Механіка матеріалів і конструкцій. Частина II Навчальний посібник Київ: КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2017. – 192 с.Режим доступу :  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19241>

4.2. О.М. Чемерис, В.А. Колодежний, С.І. Трубачев. Будівельна механіка машин. Навчальний посібник Київ: КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2017. – 258 с.  
Режим доступу :  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18961>

4.3. В.О. Петрик, С.І. Трубачев, В.А. Колодежний 61. Розрахунок електромеханічного приводу для енергетичного машинобудування. Навчальний посібник для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика». - Київ: КПІ ім. Гюґа Сікорського, вид-во «Політехніка» 2018. –62с.

4.4. С.Г.Кривова, С.І. Трубачев  
Управління проектами у наукоємному машинобудуванні: Практикум. Навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка».- К. КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2019 р. – 100 с.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.5. Кривова С. Г., Трубачев С.І.  
Управління проектами в наукоємному машинобудуванні: Практикум. Доповнення видання [електронний ресурс]. Навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» Київ КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2019 р, 100 с. Гриф надано Методичною Радою КПІ ім. І. Сікорського, протокол №7 від 01.04.2019.  
<http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.6. С. Г. Кривова, С. І. Трубачев.  
Управління проектами в механічній інженерії: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Гюґа Сікорського – Київ : КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2020. – 96 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гюґа Сікорського (протокол № 4 від 10.12.2020 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38184>

4.7. Нові матеріали. Частина II: В'язко-пружні властивості полімерних та композиційних матеріалів при тривалому навантаженні. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Гюґа Сікорського; уклад.: Шидловський М.С., Заховайко О.П., Тимошенко О.В., Трубачев С.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 29,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гюґа Сікорського, 2021. – 78 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гюґа Сікорського(протокол № 5 від 14 січня 2021 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39695>

4.8. Пискунов С. О., Онищенко Є. Є., Трубачев С. І. Пластини і оболонки. Основи розрахунків на міцність і жорсткість [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Динаміка і міцність машин» спеціальності 131 Прикладна механіка /; КПІ ім. Гюґа Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,22 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гюґа

Сікорського, 2022.– 117 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47793>  
4.9. В. О. Петрик, С. І. Трубочев, В. А. Колодежний. Прикладна механіка: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за технічними спеціальностями / КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 295 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26 .05.2022 р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47919>

П.12.

12.1 Трубочев С.І., В.А. Колодежний Чисельне моделювання напружено-деформованого стану гнбів трубопроводів // Молодий вчений. – 2018. – № 1 (53). – С. 443-445.

12.2. Трубочев С.І., В.А. Колодежний Розрахунок хвилеводів ультразвукового зварювання під дією вібраційного навантаження // Молодий вчений. – 2018. – № 3 (55). – С. 224-226.

12.3. Трубочев С.І., Колодежний В.А. Розрахунок на міцність траверси опорної шасі літака // Збірник допов. The 2-nd International scientific and practical conference "Science, society, education: topical issues and development prospects" (January 20-21, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kharkiv, Ukraine. -2020.-С. 284-286.

12.4. Кривова С. Г., Трубочев С.І. Особливості підготовки та прийняття рішень щодо участі у міжнародних програмах у галузі авіабудування // XVI міжнародна науково-практична конференція «Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність». Збірник наукових праць. 12-13 березня 2020 р.- Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.- С. 174-175.

12.5. Трубочев С.І., Кривова С.Г. Розрахунок композитних машинобудівних матеріалів з дефектами типу розшарування // Збірник наукових праць ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Прогресивні технології в машинобудуванні» 3-7 лютого, 2020 р., Львів, - Національний університет «Львівська політехніка», - 2020.-С.157-159 URI: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/nth/48480>

12.6. Trubachev S. I., Alekseychuk O. N. Calculation of multilayer Structures with rigid filler / Modern engineering and innovative technologies . Issue 15 / Part 1 –2021 р., – P. 13-16. Karlsruhe, Germany. <https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-15-01-053>

12.7. Трубочев С.І., Морозова І.В. Дослідження дефектів типу розшарування для композитних матеріалів // The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. P. 651-652. DOI 10.46299/ISG.2021.I.XXV

12.8 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубочев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі // Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернівці.- Чернівці : ЧНТУ, 2020. – Т. 1 – С.97. <https://conference-cherniv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf>

12.9. Колодежний В.А., Трубочев С.І., Петрик В.О. Визначення напружено-деформованого стану сільфонного компенсатора. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 327-329. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-eurasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-spaniya-arhiv/>

П14

Робота у складі апеляційної комісії (журі) І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Опір матеріалів»:

– у 2017/2018 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 22.02.2018 № 1/65);

– у 2018/2019 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 22.02.2019 № 1/61);

– у 2019/2020 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 20.02.2020

						№ 1/67). Піп. 19.1. Член «Спілки Інженерів Механіків України, Свідоцтво №246, Дата видачі 2010-05-21
212622	Гончарук Олексій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут матеріалознавства та зварювання імені Є. О. Пагона	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 090208 Обробка матеріалів за спецтехнологіями, Диплом кандидата наук ДК 025724, виданий 22.12.2014, Агестат доцента АД 001283, виданий 23.10.2018	11	Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні  Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 2005 р., спеціальність – «Обробка матеріалів за спецтехнологіями», кваліфікація – «магістр інженерної механіки». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.03.07 «Процеси фізико-технічної обробки», тема дисертації: «Лазерне спікання інструментальних композитів з кубічним нітридом бору». Вчене звання: Доцент кафедри лазерної техніки та фізико-технічних технологій Підвищення кваліфікації: Комунальний позашкільний навчальний заклад «Перші Київські державні курси іноземних мов», Свідоцтво про позашкільну освіту №24625. Програма «Англійська мова як іноземна на рівні В2», з 22.01.2018 по 03.05.2018. Обсяг програми 620 годин.  Види і результати професійної діяльності 1, 2, 12, 15  1 п. 1.1 Surface hardening and finishing of metallic products by hybrid laser- ultrasonic treatment / Dzhelelinskiy V., Lesyk D., Goncharuk O., Danyleiko O. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2018. Vol. 1, Issue 12 (91). P. 35–42. doi: 10.15587/1729-4061.2018.124031 ( <a href="http://journals.urau.ua/eejet/issue/view/7253">http://journals.urau.ua/eejet/issue/view/7253</a> )  1.2 Laser Sintering of Abrasive Layers with Inclusions of Cubic Boron Nitride Grains / Goncharuk, O., Zhuk, R., Kaglyak, O. et al. // Lasers Manuf. Mater. Process. (2018) 5: P. 298-316. <a href="https://doi.org/10.1007/s40516-018-0068-0">https://doi.org/10.1007/s40516-018-0068-0</a> .  1.3 Forming of plates and disks samples from austenitic stainless steel, manganese carbon steel and low carbon steel using laser heating / O. Kaglyak, A. Lutay, O. Goncharuk, L. Golovko // <i>Mechanics and Advanced Technologies</i> . 2018 Vol 84, No 3. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2521-1943-2018">https://doi.org/10.20535/2521-1943-2018</a>  1.4 Гончарук А.А. Лазерное термодеформационное спекание абразивных инструментов на основе кубического нитрида бора / А.А. Гончарук, Л.Ф. Головка, А.Д. Кагляк // <i>Mechanics and Advanced Technologies</i> . #1(88), 2020. – С. 108- 123. DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2521-1943-2020.88.200770">https://doi.org/10.20535/2521-1943-2020.88.200770</a> .  12.5. Кагляк О.Д. Повторюваність багатопрхідного лазерного формування листових матеріалів / А.Д. Кагляк, А.А. Гончарук, Л.Ф. Головка та інші // <i>Механіка та передові технології</i> . 5 №1, 2021. – С.122-129 DOI: <a href="https://doi.org/10.20535/2521-1943-2021.5.1.229039">https://doi.org/10.20535/2521-1943-2021.5.1.229039</a> ( <a href="http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/229039">http://journal.mmi.kpi.ua/article/view/229039</a> )  2 п. 2.1 Патент 36434 Україна, МПК (2006) H01S 3/00 H01S 3/091 (2006.01). Дисконвий лазер / А.Г. Клімова, О.Д. Кагляк, О.О. Гончарук (Україна) – u201812123; заявл. 07.12.2018; опубл. 27.08.2019, бюл. № 16. – 4с.  12 п. 12.1. Ворон Р.В. Спосіб лазерного спікання абразивного струнного інструменту [Електронний ресурс] / Р.В. Ворон, В.Ю. Баліцький, О.О. Гончарук // <i>Матеріали Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації молоді- машинобудуванню 2018»</i> , секція «Лазерна техніка та процеси фізико- технічних технологій». -К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.- С.3.  12.2. Клімова А.Г. Лисконвий лазер з еліпсоїдним освітлювачем / А.Г. Клімова, О.Д. Кагляк, О.О. Гончарук // <i>Матеріали Всеукраїнської науково- технічної конференції молодих вчених та студентів «Інновації машинобудуванню 2018»</i> , секція «Лазерна техніка та процеси фізико-технічних технологій». -К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018.-С.2.  12.3. Каракулін В.І. Вплив умов лазерного опромінення і властивостей зв'язки ПГ-19М-01 на процес формування абразивних шарів / В.І. Каракулін, В.В. Огороднік, О.О. Гончарук //

						<p>Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів Інновації молоді в машинобудуванні. За заг. ред. Данильченко Ю.М. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – № 2. – С. 163-169.</p> <p>12.4. Огороднік В.В. Методи захисту шліфпорошків кнб при формуванні абразивних шарів / В.І. Каракулін, В.В. Огороднік, О.О. Гончарук // Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів Інновації молоді в машинобудуванні. За заг. ред. Данильченко Ю.М. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – № 2. – С. 170-175.</p> <p>12.5. Савченко О.А. Протидія незаконній відео фіксації за допомогою випромінювання діодних лазерів / Савченко О.А., Кагляк О.Д., Гончарук О.О., Полешко О.П. // Міжнародної науково-технічної конференції молодих вчених та студентів Інновації молоді в машинобудуванні. За заг. ред. Данильченко Ю.М. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2020. – № 2. – С. 176-179.</p> <p>15 п.</p> <p>15.1. Член журі «Мала академія наук України» МАН Наказ "Про підведення підсумків II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН" з визначенням нагородження подяками. Наказ №8 від 14.01.2022р.</p>
175753	Бойчук Наталка Яківна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет менеджменту та маркетингу	Диплом спеціаліста, Товариство з обмеженою відповідальністю приватний вищий навчальний заклад "Київський бізнес-інститут" при Національному технічному університеті України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	23	<p>Економіка і організація виробництва</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1993, промислова теплоенергетика, інженер-промислоенергетик; ПВНЗ "Київський бізнес-інститут" при НТУУ "КПІ", 2005, менеджмент організацій, менеджер-економіст</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. НМК "Інститут післядипломної освіти", свідоцтво ПК №02070921/001556-17, "Основи Excel 2010/13 для викладачів", 27.02.2017.</p> <p>2. ПВНЗ Міжнародний університет фінансів, свідоцтво ПК №21547613/000050-18, "Фінансові та інформаційні технології в бізнесі в умовах невизначеності", 26.01.2018</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.21 року.</p> <p>Відповідає 5 пунктам 1, 4, 12, 14, 19 п.1.</p> <p>1.1. Бойчук Н.Я. Солосіч О.С. Фандрайзинг як сучасний метод реалізації соціально важливих ініціатив / Н.Я.Бойчук, О.С. Солосіч // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». - Збірник наукових праць. 2017. Випуск 27, частина 3. – Херсон С.7 – 10. ISSN 2307-8030</p> <p>1.2. Малинка К.С., Бойчук Н.Я. Процес ціноутворення на підприємствах кондитерської галузі в умовах невизначеності ринкової економіки [Електронний ресурс] / К.С. Малинка, Н.Я.Бойчук // Інфраструктура ринку. – 2018. – N 16. - URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/16-2018">http://www.market-infr.od.ua/uk/16-2018</a>. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.3. Бойчук Н.Я., Підгорна Ю.В. Вплив податкового навантаження на масштаби тіньового сектору економіки [Електронний ресурс] / Н.Я.Бойчук, Ю.В. Підгорна // Інфраструктура ринку. – 2018. – N 26. – с.319-325. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/26-2018">http://www.market-infr.od.ua/uk/26-2018</a>. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.4. Бойчук Н.Я., Місяйло О.В. Перспективи раціонального використання відходів в Україні: економічний та екологічний аспекти [Електронний ресурс] / Н.Я.Бойчук, О.В. Місяйло // Інфраструктура ринку. – 2019. – N 29. – с.379-385. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/29-2019</a>. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.5. Бойчук Н.Я., Солосіч О.С. Організація системи соціального страхування та забезпечення в американській економічній моделі: реалії та перспективи для України [Електронний ресурс] / Н.Я.Бойчук, О.С. Солосіч // Інфраструктура ринку. – 2019. – N 31. – с.496-502. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019">http://www.market-infr.od.ua/uk/31-2019</a>. ISSN (Online): 2519-2868</p> <p>1.6. Бойчук Н.Я., Коцюбайло М.Р. «Зелена» енергетика: особливості та перспективи розвитку в Україні. Інфраструктура ринку. 2021. № 53. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/53-2021">http://www.market-infr.od.ua/uk/53-2021</a> ?c:98-104. DOI: <a href="https://doi.org/10.32843/infractuct53-18">https://doi.org/10.32843/infractuct53-18</a></p> <p>п.4</p>

4.1. Економіка організації і планування виробництва – 2. Економіка та організація виробництва [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до виконання домашньої контрольної роботи для фахівців галузі знань 0506 «Енергетика та енергетичне машинобудування» напряму підготовки 6.050601 «Теплоенергетика» та фахівців галузі знань 0502 «Автоматика та управління» напряму підготовки 6.050202 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / уклад. Бойчук Н.Я. – К.: КПІ, 2017. – 32 с.

4.2. Мікроекономіка 2: Практикум [Електронний ресурс]: Навч. посібник з грифом КПІ ім. Ігоря Сікорського для студ. спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Економіка підприємства» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. Н.Я.Бойчук. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 68 с. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, протокол №7 від 29. 03. 2018 року за поданням Вченої ради ФММ протокол №7 від 26. 02. 2018 р.)

4.3. Економіка і організація виробництва: Конспект лекцій [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. О.В.Кривда, Н.Я.Бойчук, О.І.Руденко – Електронні текстові дані (1 файл: 1,93 МБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 141 с. (протокол № 8 від 27.04.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39095>.

п. 12

12.1. Драбенко Т.Б., Бойчук Н.Я. Діджиталізація бізнес-процесів підприємств в умовах пандемії Covid-19 / Т.Б. Драбенко, Н.Я. Бойчук // Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квіт. 2021 р. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. – С. 64-65

12.2. Афанасенко А.О., Бойчук Н.Я. Вплив всевітньої пандемії на структуру експорту та імпорту України / А.О. Афанасенко, Н.Я. Бойчук // Економічний та соціальний розвиток регіонів та держави: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 27 березня 2021 р.). – У 2-х частинах. – Дніпро: НО «Перспектива», 2021. – Ч. 1. – С. 93-97

12.3. Бойчук Н.Я., Климович О.Р. Проблеми формування та розвитку соціально-трудових відносин в Україні / Н.Я. Бойчук, О.Р.Климович // Науково-технічний розвиток: економіка, технології, управління [Текст] Матеріали XX Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 8-9 квітня 2021 року. - К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. - С. 40-41

12.4. Бойчук Н.Я., Свистун С.І. Економічні наслідки війни в Україні для національної та світової економіки / Н.Я. Бойчук, С.І. Свистун // Світ наукових досліджень. Випуск 11: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль, 2022. - С. 10-12.

12.5. Бойчук Н.Я., Карп'як О.О. Фінансові ризики підприємства та методи їх мінімізації / Н.Я. Бойчук, О.О. Карп'як // Світ наукових досліджень. Випуск 11: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 22-23 липня 2022 р.); ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. – Тернопіль, 2022. - С. 7-9.

п. 14

14.1. II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Економіка та економічна політика», Місце проведення: Київський Національний університет імені Тараса Шевченка, Час проведення: 2019-04-03, ПІБ студентів: Малинка Катерина Сергіївна? Назва роботи: Організація ефективного ціноутворення продукції приватного акціонерного товариства «Кондитерська фабрика «АВК» м. Дніпро, Призове місце студента/роботи: 3-є місце

п. 19

19.1.Номер ID-картки 21368751. Член Профспілки працівників освіти і науки України. Дата видачі наказу 2021-11-29.

207613	Каштанов Сергій Федорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергозбереження та енергоменеджменту	Диплом кандидата наук КД 044086, виданий 18.09.1991, Аттестат доцента 12ДЦ 035708, виданий 04.07.2013	43	Охорона праці та цивільний захист	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут (м. Київ), 1973 р., спеціальність – «Конструювання та виробництво радіоапаратури», кваліфікація – «Радіоінженер». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.12.21 «Радіотехнічні системи спеціального призначення», тема дисертації: «Спецтема». Вчене звання: Доцент кафедри охорони праці, промислової та цивільної безпеки. Старший науковий співробітник зі спеціальності: радіотехнічні системи спеціального призначення.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Свідчення про підвищення кваліфікації ПК 02070921/001578-17 «Загальний курс IT для користувачів» від 15.03.2017 р., Обсяг програми 108 годин.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 12.</p> <p>1 п. 1.1. S.F. Kashtanov, Y.O. Polukarov, O.I. Polukarov, L.O. Mitiuk, N.F. Kachynska. Specifics of modern security requirements for software of electronic machine control systems. Incas Bulletin, volume 13, special issue/ 2021, pp. 87 – 97. DOI: 10.13111/2066-8201.2021.13.S.9</p> <p>1.2. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов (2021). Сучасні вимоги безпеки до систем управління промисловим обладнанням (Частина 1. Показники безпеки систем управління). Проблеми охорони праці в Україні, 37(2), 9-15. <a href="https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-2.2021.9-15">https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-2.2021.9-15</a>.</p> <p>1.3. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов (2021). Сучасні вимоги безпеки до систем управління промисловим обладнанням (Частина 2. Функціональна безпека систем управління). Проблеми охорони праці в Україні, 37(4), 8-18. <a href="https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-4.2021.8-18">https://doi.org/10.36804/nndipbor.37-4.2021.8-18</a>.</p> <p>1.4. Каштанов С.Ф., Полукаров Ю.О., Митюк Л.О. Сучасні вимоги з безпеки при проектуванні електричних та електронних систем управління. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. – Вип. № 6 (119). – 2019. – С. 161-165. DOI: 10.30929/1995-0519.2019.6.161-166</p> <p>1.5. О.Г. Левченко, С.Ф. Каштанов, А.П. Олійник. Інноваційні розробки в сфері безпеки – основа професійної підготовки випускників КНП ім. Ігоря Сікорського // Сбірник наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні» / Scientific works collection "Labour protection problems in Ukraine". – 35(1). – 2019. – С. 20-24. DOI: 10.36804/nndipbor.37-2.2021.9-15</p> <p>1.6. С.Ф. Каштанов, Ю.О. Полукаров, Л.О. Митюк. Особливості сучасного європейського законодавства в сфері реєстрації, оцінки, дозволу та обмеження хімічних речовин. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського, Вип. 6, 2018 (113), с.122-129. DOI: 10.30929/1995-0519.2018.6.122-129</p> <p>3.п. 3.1. Сучасне законодавство з безпеки промислового обладнання та продукції: монографія /С. Каштанов; LAP LAMBERT Academic Publishing, Riga Latvia, European Union., 2018. – 136 с. 3.2. Електробезпека в енергетиці: навч. посіб. для студ. спеціальностей у галузі енергетики / О.Г. Левченко, С.П. Денисюк, С.Ф. Каштанов; КНП ім. Ігоря Сікорського. – Київ: Видавець ФО-П ПІча Ю.В., 2022. – 278 с.</p> <p>4 п. 4.1. Охорона праці в дипломних проектах (роботах): Наставни до виконання розділу [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра спеціальностей 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, 151 Автоматизація та комп'ютерно - інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно – вимірвальна техніка, 163 Біомедична інженерія, 172 Телекомунікації та радіотехніка / КНП ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.Ф. Каштанов, Г.В. Демчук. – Електронні текстові дані (1 файл: 160,9 Кбайт). – Київ : КНП ім. Ігоря Сікорського, 2019,</p>
--------	---------------------------	------------------------------	---	---	----	-----------------------------------	--

							<p>- 29 с</p> <p>4.2. Лабораторний практикум з дисципліни Охорона праці та цивільний захист: [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра електротехнічних спеціальностей / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С.Ф. Каштанов, Г.В. Демчук, О.Ю. Арламов, О.С. Ільчук. – Електронні текстові дані (1 файл: 4039 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. - 123 с..</p> <p>4.3. Програма курсу підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (НМК "Інститут післядипломної освіти" Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського") «Формування компетенцій фахівців у сфері промислової та виробничої безпеки з урахуванням вимог вітчизняного і міжнародного законодавства» (спеціальність «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології»). <a href="http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pi_dvishhennya-kvalifik-vsi/prom-bezpeka/">http://ipo.kpi.ua/povyshenie_kvalif/pi_dvishhennya-kvalifik-vsi/prom-bezpeka/</a></p> <p>12 п.</p> <p>12.1. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Сучасні вимоги безпеки до систем управління машин та механізмів (Ч. 1) Зварник. 2020. № 1, с.28-33.</p> <p>12.2. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Сучасні вимоги безпеки до систем управління машин та механізмів (Ч. 2). Зварник. 2020. № 2, с.28-31.</p> <p>12.3. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф. Функціональна безпека систем управління устаткуванням машин. Зварник. 2020. №4, с.25-29.</p> <p>12.4. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Сучасні пристрої комплексного захисту для низьковольтного електрообладнання. Зварник. 2020. № 6, с.22-24.</p> <p>12.5. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Системи безпеки із дворучним управлінням Зварник. 2019. № 2, с.45-49.</p> <p>12.6. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Інноваційні розробки в сфері безпеки праці. Зварник. 2018. № 3, с.49-52.</p> <p>12.7. Левченко О. Г., Каштанов С. Ф., Олійник А.П. Реле безпеки для систем управління виробничим обладнанням. Зварник. 2018. № 6, с.47-50.</p>
148105	Бібік Тимофій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090502 Атомна енергетика, Диплом кандидата наук ДК 015085, виданий 04.07.2013	5	Енергетичні ядерні реактори	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2004 р., спеціальність – «Атомна енергетика», кваліфікація – «інженер-енергетик». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.13.22 «Управління проектами та програмами», Тема дисертації: «Теоретичні основи управління програмою супроводу кваліфікації систем захисту атомних електростанцій у динамічному оточенні»</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 8, 10, 11, 14, 19</p> <p>п. 8</p> <p>8.1. Відповідальний виконавець проекту міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п. 10</p> <p>10.1. Проект міжнародної технічної допомоги «Implementation of Specialization «Nuclear security»», Керівник проекту Пишменний Євген Миколайович, Номер контракту P710, Замовник National Nuclear Security Administration/ US Department of Energy, термін виконання – 12.12.2017 – 12.04.2020.</p> <p>п. 11</p> <p>11.1. Головний консультант. Державний науково-інженерний центр систем контролю та аварійного реагування. Київ, Україна – 2 роки.</p> <p>11.2. Допомога Європейській комісії як незалежного експерта в оцінці пропозицій, отриманих в рамках Програми Еразмус + - 4 роки.</p> <p>п. 14</p> <p>14.1. Підготовка команди студентів КПІ ім. Ігоря Сікорського які вибороли перше місце на міжнародних змаганнях MAGATE «INSEN-SAEA Nuclear Security E-learning Challenge».</p> <p>п. 19</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства</p>
259684	Риндок Дмитро Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом магістра, Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв,	17	Інженерна екологія енергетики	<p>Освіта: Національний університет харчових технологій, рік закінчення: 2005, спеціальність: 090221 Обладнання переробних і харчових виробництв, Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, ДК 011641 від</p>



Диплом кандидата наук  
ДК 011641, виданий  
25.01.2013, Атестація  
доцента 12ДЦ 040768,  
виданий 22.12.2014

25.01.2013,  
спеціальність: 133 Галузеве  
машинобудування.

Вчене звання: Доцент за кафедрою  
теоретичної механіки та ресурсо-  
зберігаючих технологій, атестація  
доцента 12ДЦ №040768 від 22.12.2014.

Підвищення кваліфікації:  
1. «Excel для економістів. Теорія та  
практика» березень-квітень 2018 р.,  
57 годин (1,9 кредит ЄКТС)  
2. «Цифрові інструменти Google для  
закладів вищої, фахової передвищої  
освіти» з 04.10.2021 р. до 18.10.2021  
р., 30 годин (1 кредит ЄКТС)  
3. Навчально-методичний комплекс  
Інститут післядипломної освіти КПІ  
ім. Гірка Сікорського «Використання  
розширених сервісів Google для  
навчальної діяльності», з 03.11.2021 р.  
до 17.12.2021 р., 108 годин (3,6  
кредити ЄКТС)

Академічна та професійна  
кваліфікація забезпечує досягнення  
цілей та програмних результатів  
навчання, що засвідчується  
виконанням наступних видів та  
результатів професійної діяльності,  
перелічених в п.38 Ліцензійних умов  
(постанова КМУ № 365 від 24.03.2011  
року.  
Відповідає 6 пунктам (1, 3, 4, 8, 11, 12)

П.1.  
1.1. Chernousenko O., Rindyuk D.,  
Peshko V., Chernov O., Goryazhenko V.  
(2020). Development of a System for  
Estimating and Forecasting the Rational  
Resource-Saving Operating Modes of  
TPP. Eastern-European Journal of  
Enterprise Technologies, Vol 3, No  
8(105), pp. 14-23, doi: 10.15587/1729-  
4061.2020.204505. (Scopus)

1.2. Chernousenko O., Peshko V.,  
Nikulenkova T., Rindyuk D., "Extension  
of the Operating Time of High-speed  
Turbines of Nuclear Power Plants,"  
2020 IEEE 7th International  
Conference on Energy Smart Systems  
(ESS), Kyiv, Ukraine, 2020, pp. 101-104,  
doi: 10.1109/ESS50319.2020.9160013.  
(Scopus)

1.3. O. Chernousenko, D. Rindyuk, V.  
Peshko, V. Goryazhenko. Development  
of a technological approach to the  
control of turbine casings resource for  
supercritical steam parameters //  
EasternEuropean Journal of Enterprise  
Technologies, 2018 – Volume 2, Issue  
1(92) – pp. 51-56. (Scopus)

1.4. Chernousenko, O. Y., Rindyuk, D.  
V., & Peshko, V. A. (2019). The Strain-  
Stress State of K-1000-60/3000  
Turbine Rotor for Typical Operating  
Modes. Вісник Національного  
технічного університету «ХПІ».  
Серія: Енергетичні та теплотехнічні  
процеси й устаткування, (3), 4–10.  
[https://doi.org/10.20998/2078-  
774X.2019.03.01](https://doi.org/10.20998/2078-774X.2019.03.01)

1.5. Chernousenko, O. Yu., Ryndiuk, D.  
V., Peshko, V. A. (2020). Thermal and  
stress-strain state of cast bodies of  
control valves of 200 MW power units.  
Journal of Mechanical Engineering, vol.  
23, no. 3, pp. 8–15.  
<https://doi.org/10.15407/pmach2020.03.008>.

П.2.  
2.1. Побутовий твердопаливний  
піролізний котел з  
вихроутворювачем: пат. 144013  
Україна: МПК (2020.01), F22B 31/08  
(2006.01), F23B 60/02 (2006.01), F23B  
101/00 (2006.01), F24H 1/00, №  
202001731; заявл. 12.03.2020; опубл.  
25.08.2020, Бюл. № 16.  
Винахідник(и): Беднарська І.С.,  
Пешко В. А., Риндюк Д. В., Шелешей  
Т. В.

2.2. Установа для визначення  
коефіцієнта тертя синучих матеріалів  
по контактній поверхні з різною  
шорсткістю: пат. 144012 Україна:  
МПК (2020.01), F22B 31/08 (2006.01),  
F23B 60/02 (2006.01), F23B 101/00  
(2006.01), F24H 1/00, № 202001730;  
заявл. 12.03.2020; опубл. 25.08.2020,  
Бюл. № 16. Винахідник(и):  
Беднарська І.С., Пешко В. А., Риндюк  
Д. В., Шелешей Т. В.

2.3. Висновок про державну  
реєстрацію корисної моделі за  
результатами формальної експертизи  
№ 1314/33/22 від 04.02.2022.  
Реєстраційний номер заявки №  
u2021 06029. Дата подання №  
27.10.2021. ВоІ 2/20 (2006.01)  
«Гранулятор-екструдер» Лементар  
С.Ю., Риндюк Д.В., Пономаренко  
В.В., Якобчук Р.Л., Беднарська І.С.  
[https://sis.ukrpatent.org/uk/search/det  
ail/1635423](https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1635423)

2.4. Висновок про державну  
реєстрацію корисної моделі за  
результатами формальної експертизи  
№ 3931/33/22 від 16.05.2022.  
Реєстраційний номер заявки №  
u2021 07747. Дата подання

28.12.2021. Fo4F 5/42 (2006.01)  
«Емульсор» Лементар С.Ю., Риндюк  
Д.В., Пономаренко В.В., Якобчук Р.Л.,  
Корнієнко Л.В.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1671336>

Пз.

3.1. Інформаційні технології.  
Конспект лекцій [Електронний  
ресурс]: навч. посіб. для студ.  
першого рівня вищої освіти  
(бакалавр) спеціальності 144  
«Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; уклад.: Д.В. Риндюк,  
В.А. Пешко – Електронні текстові  
дані (1 файл: 4,34 Мбайт). – Київ :  
КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 181  
с. Гриф надано Методичною радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол  
№ 6  
від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої  
ради Теплоенергетичного  
факультету (протокол № 8  
від 31.05.2022 р.)

3.2. Оцінка залишкового ресурсу та  
подовження експлуатації парових  
турбін великої потужності (частина 3)  
[Електронний ресурс]: монографія  
для науковців та докторів філософії  
за спеціальністю 144  
Теплоенергетика / О. Ю.  
Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А.  
Пешко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. –  
Електронні текстові дані (1 файл: 16,1  
Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020. – 308 с.

3.3. Ресурсоощадні технології у  
харчовій промисловості:  
[Електронний ресурс]: підручник / О.  
О. Сєрьогін, О. О. Осмак, Д. В.  
Риндюк - К.: НУХТ, 2018. - 414 с.  
Ухвалено Вченою радою НУХТ № 9;  
дата 29.03.2018

П4.

4.1. Інженерна екологія енергетики:  
Практикум. [Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ. спеціальності  
144 «Теплоенергетика» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В.  
Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С.  
Беднарська. – Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,87 Мбайт). – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 112 с.  
Гриф надано Методичною радою КПІ  
ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1  
від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої  
ради Навчально-наукового інституту  
атомної та теплової енергетики  
(протокол № 9 від 28.06.2022 р.)

4.2. Нетрадиційні джерела енергії:  
Практикум. [Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ. спеціальності  
144 «Теплоенергетика» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського; уклад.: Д. В.  
Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С.  
Беднарська. – Електронні текстові  
дані (1 файл: 1,87 Мбайт). – Київ: КПІ  
ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 127 с.  
Гриф надано Методичною радою КПІ  
ім. Ігоря Сікорського (протокол № 1  
від 02.09.2022 р.) за поданням Вченої  
ради Навчально-наукового інституту  
атомної та теплової енергетики  
(протокол № 9 від 28.06.2022 р.)

4.3. Навчальний посібник по курсу  
«Математичне моделювання  
теплових процесів в енергетиці та  
промисловості. Частина 1.»  
[Електронний ресурс]: навч. посіб.  
для студ. третього рівня вищої освіти  
(PhD) спеціальності 144  
«Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; уклад.: Д.В. Риндюк, –  
Електронні текстові дані (1 файл:  
4,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020. – 69 с. Гриф  
надано Методичною радою КПІ ім.  
Ігоря Сікорського (протокол № 4 від  
10.12.2020 р.) за поданням Вченої  
ради ТЕФ (протокол № 5 від  
30.11.2020 р.)

4.4. Діагностика теплоенергетичного  
устаткування теплових та атомних  
електричних станцій: конспект  
лекцій [Електронний ресурс]: навч.  
посіб. для студ. спеціальності 144  
«Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря  
Сікорського; Гриф надано  
Методичною радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол № 10 від  
18.06.2020 р.) за поданням Вченої  
ради Теплоенергетичного факультету  
(протокол № 10 від 25.05.2020 р.);  
уклад.: В. А. Пешко, О. Ю.  
Черноусенко, Д. В. Риндюк. –  
Електронні текстові дані (1 файл: 7,75  
Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря  
Сікорського, 2020. – 81 с.

4.5. Стратегія охорони  
навколишнього середовища:  
практикум [Електронний ресурс]:  
навч. посіб. для студ. спеціальності  
142 «Енергетичне  
машинобудування», 143 «Атомна  
енергетика», 144 «Теплоенергетика»,  
152 «Автоматизація та комп'ютерно-  
інтегровані технології» / КПІ ім.  
Ігоря Сікорського; Гриф надано  
Методичною радою КПІ ім. Ігоря  
Сікорського (протокол № 10 від  
18.06.2020 р.) за поданням Вченої  
ради Теплоенергетичного факультету

						<p>(протокол № 10 від 25.05.2020 р.); уклад.: Д. В. Риндюк, Т.В. Шелешей, І.С. Беднарська. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,47 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 67 с.</p> <p>4.6. Навчальний посібник по курсу «Математичне моделювання теплових процесів в енергетиці та промисловості. Практикум» [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. третього рівня вищої освіти (PhD) спеціальності 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Д.В. Риндюк, В.А. Пешко –Електронні текстові дані (1 файл: 4,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.–75с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 13.05.2021 р.) за поданням Вченої ради ТЕФ (протокол № 10 від 29.03.2021 р.)</p> <p>П.8. 8.1. «Розрахунок ресурсу роторів та корпусних деталей ЦВТ і ЦСТ блоку ст. №15 для ДТЕК Луганська ТЕС», договір № 14/03-НП від 14.03.2019 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Луганська ТЕС». Відповідальний виконавець.</p> <p>8.2. «Визначення розрахункового ресурсу і оцінки живучості корпусів ЦВТ, ЦСТ, роторів ВТ, СТ, корпусів стопорних, регулюючих і захисних клапанів турбіни К-200-130 блоку № 3 ДТЕК КУРАХІВСЬКА ТЕС», договір № 4086-ВЭ-КУТЭС від 02.03.2018 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Курахівська ТЕС». Відповідальний виконавець.</p> <p>8.3.«Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №11 для ДТЕК Бурштинська ТЕС», договір № 3545-3Э-БУТЭС від 06.08.2021 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Бурштинська ТЕС». Відповідальний виконавець.</p> <p>8.4. «Розрахунок ресурсу ротора середнього тиску турбіни блоку №7 для ДТЕК Бурштинська ТЕС» за договором № 3946-3Э-БУТЭС від 22.07.2022 р. Замовник – ТОВ «ДТЕК Бурштинська ТЕС». Відповідальний виконавець.</p> <p>П.11. 11.1. Наукове консультування (код згідно ДКПП 70.22.1: «Послуги консультативні щодо керування підприємствами») Товариства з обмеженою відповідальністю «ДТЕК Східенерго» протягом 2016-2019 рр.</p> <p>П.12. 12.1. Состояние энергетического оборудования ТЭС со сверхпарковой наработкой и возможность продления эксплуатации / О. Ю. Черноусенко, Д. В. Риндюк, В. А. Пешко, Л. С. Буговский, В. Ю. Горяженко // 3б. Наук. Праць «Вугільна енергетика: шляхи реконструкції та розвитку». – К., 2018. – С. 36-38.</p> <p>12.2. Control of quality and safety of products with probiotic cultures / N. Riabokon, D. Rindyuk, S. Lementar, L. Martsinkevich // FOOD INDUSTRY Issue 25, 2019, pp. 78-86, DOI: 10.24263/2225-2916-2019-25-12</p> <p>12.3. CFD-Simulation of the Pyrolysis Process of High-Temperature Decomposition of Raw Materials of Plant Origin in Household Solidfuel Boilers / M. Haldinov, V. Peshko, D. Rindyuk, O. Chernousenko, S. Lementar // Scientific Works of NUFT. – Kyiv: National University of Food Technologies, 2018. – Volume 24, Issue 2 – pp. 163-174.</p> <p>12.4. Моделювання процесу розподілення теплоносія в сушарці для термолабільних продуктів / Д.В. Риндюк, І.І. Нікитюк, С.Ю. Лементар, Ю.І. Вересцький // Наукові праці НУХТ 2018. Том 24, № 1, с. 167-173</p> <p>12.5. Assessment of residual service life of cast bodies of control valves of 220 mw power units / O. Chernousenko, V. Peshko, D. Rindyuk // Journal of Mechanical Engineering – Problemy Mashynobuduvannia, Publisher: A. Pidhorny Institute for Mechanical Engineering Problems National Academy of Science of Ukraine, IssueVol. 23, no. 4, 2020 (December), 2020, vol. 23, no. 4, pp. 22-28. ISSN2709-2984 (Print), 2709-2992 (Online), <a href="https://doi.org/10.15407/pmach2020.04.022">https://doi.org/10.15407/pmach2020.04.022</a></p>	
389159	Сорокова Наталія Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом доктора наук ДД 007335, виданий 01.02.2018, Агестар старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 006540, виданий 21.05.2008	22	Технології комп'ютерного моделювання	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1995 р. спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація «інженер – теплофізик»</p> <p>Доктор технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДД № 007335)</p> <p>Старший науковий співробітник зі спеціальності технічна теплофізика та промислова теплоенергетика</p>

						<p>(атестат АС№ 006540)</p> <p>Підвищення кваліфікації: захист докторської дисертації на тему «Математичне моделювання динаміки тепломасопереносу в процесах сорбції і сушіння в апаратах періодичної і безперервної дії», м. Київ, 15.11.2017 (диплом ДД № 007335 від 1.02.2018 р.)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.221 року.</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,7,8,19)</p> <p>п.1</p> <p>1.1 Сорокова Н.Н., Коринчук Д.Н. Математическая модель и метод расчета динамики сушки и термодеструкции биомассы / Наукові праці (ОНАХТ). 2018. Вип. 1, Т.82. С. 66 – 72. ISSN 2073-8730 (індексування: <a href="https://www.sciworks.onaft.edu.ua/uk/site/indexing?page=1">https://www.sciworks.onaft.edu.ua/uk/site/indexing?page=1</a>)</p> <p>1.2. Сорокова Н.М., Кольчик Ю.М., Сороковий Р.Я. Метод визначення рівноважного вологовмісту будівельних матеріалів огорожувальних конструкцій / Energy Efficiency in Civil Engineering and Architecture. 2018. Iss. № 10. С. 62 – 67. ISSN 2310-0516</p> <p>1.3. Сорокова Н.М., Дідур В.В. Математичне моделювання динаміки тепломасо-переносу в процесі жаріння олійної сировини. Наукові праці. 2019. 83 (1), С. 141–146. DOI: 10.15673/swonaft.v83i1.1432. ISSN 2073-8730.</p> <p>1.4. Sorokovaya N.N., Snezhkin, Yu.F., Shapar R. A, Sorokovoi R.Ya. Mathematical Simulation and Optimization of the Continuous Drying of Thermolabile Materials. Journal of Engineering Physics and Thermophysics, – 2019, Volume 92, Issue 5, pp 1180–1190. DOI 10.1007/s10891-019-02032-3</p> <p>1.5. Шапар Р.О., Сорокова Н.М., Гусарова О.В. Ресурсо- й енергозбереження в переробленні термолабільних рослинних матеріалів на сушені продукти / Технічні науки. 2020. Т.31, №3. С. 79–83. DOI: <a href="https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/14">https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/14</a></p> <p>1.6. Sorokova N., Didur V., Variny M. Mathematical Modeling of Heat and Mass Transfer during Moisture–Heat Treatment of Castor Beans to Improve the Quality of Vegetable Oil. Agriculture. 2022; 12(9):1356. <a href="https://doi.org/10.3390/agriculture12091356">https://doi.org/10.3390/agriculture12091356</a></p> <p>п.7</p> <p>7.1 Офіційний опонент при захисті дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук: - Пирогова Тимофія Валерійовича тема «Обґрунтування безпечної експлуатації теплообмінників аварійного розхолодження РУ ВВЕР-1000 з урахуванням нестационарних навантажень», 12.04.2021р.</p> <p>п.8.</p> <p>Відповідальний виконавець по НДР: 8.1 Дослідження інтенсифікації тепломасообміну та розробка теплотехнології підвищення теплотворної здатності композицій твердого біопалива № ДР 0115U003365 8.2 Теплофізичні основи переробки біомаси і торфу на паливо № ДР 0112U001932 8.3 Рецензент Open Science проекту OpenReviewHub (з 2018 р.) 8.4 У 2018 р. науковий експерт Державного фонду фундаментальних досліджень Ф83</p> <p>п.19</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>	
207772	Трубачев Сергій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук КД 066130, виданий 17.07.1992, Атестат доцента ДЦАЕ 000669, виданий 22.10.1998	3	Опір матеріалів	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1986 р., спеціальність – «Динаміка і міцність машин», кваліфікація – «інженер-механік-дослідник», ЛВ №422 031</p> <p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 01.02.06 «Динаміка, міцність машин, приладів та апаратури», тема дисертації: «Варіаційно-сітковий і релаксаційний метод розрахунку однорідних та тришарових пластинчато-оболонкових конструкцій, що знаходяться під дією статичних та вібраційних навантажень» 1992р.</p> <p>Вчене звання: 1. Старший науковий співробітник динаміка, міцність машин, приладів та апаратури 2. Доцент кафедри динаміки і</p>

міцності машин та опору матеріалів

Підвищення кваліфікації:

1. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті проблем міцності НАН України відповідно наказу №30 від 07.10.2019. "Ознайомлення з сучасними методами і програмним забезпеченням розрахунків напружено-деформованого стану відповідальних об'єктів сучасної техніки" Протокол № 4 від « 26» листопада 2019 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

2. Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в УкрНДІАТ відповідно до наказу № НОН/48/2021 від 03.03.2021 «Про стажування науково-педагогічних працівників» КПІ ім. Ігоря Сікорського та відповідно до наказу №14 від 10.03.2021 АТ УкрНДІАТ "Розширення теоретичних та практичних знань щодо сучасних методів дослідження напружено-деформованого стану відповідальних конструкцій авіабудування під дією статичних та динамічних навантажень." Протокол № 11 від « 22» червня 2021 р. засідання Вченої ради механіко-машинобудівного інституту КПІ ім. Ігоря Сікорського

3. Проходження підвищення кваліфікації. Навчально-методичний комплекс " Інститут після дипломної освіти" КПІ ім. Ігоря Сікорського. 07.04.2021р. " Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності" Сідоцтво серія ПК № 02070921/006420-21

Види і результати професійної діяльності: 1, 3, 4, 12, 14, 19

П.1.

1.1 Pyskunov S., Trubachev S., Baranyuk O. Investigation of a stress-strained state of a screw-shape tubes of heat exchangers // Strength of Materials and Theory of Structures. – 2020. – Issue 105. – P. 183- 190. <https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.13-23> (SCOPUS)

1.2. Olena O. Hrytsenchuk, Oksana V. Ovcharuk, Sergii I. Trubachev/ Efficiency of using the information and digital learning environment as a tool of developing teachers' civic competence //Information Technologies and Learning Tools, 2021, Vol 86, №6.- Pg. 257-267 <https://doi.org/10.33407/itlt.v86i6> (Web of Science)

1.3. Pyskunov S.O., Trubachev S.I., Onyshchenko Ye.Ye., Kolodezhnyi V.A. Influence of foundation stiffness on deformation of layered building structures // Strength of Materials and Theory of Structures: Scientific-& Technical collected articles – Kyiv: KNUBA, 2022. – Issue 108. – P. 145-155. (Web of Science) DOI: 10.32347/2410-2547.2022.108.145-155

1.4. S.I. Trubachev, O.N. Alekseychuk. The stress-strain state determination of a centrifugal turbomachine wheel // Механіка гіроскопічних систем.- 2018.- № 35.- С. 103 –109

1.5. S.I. Trubachev, O.N. Alekseychuk .Stress-deformed state of composite shells with filler // Інформаційні системи, механіка та керування.- 2018.- № 18.- С.87-93

1.6. S.I.Trubachev, O. N. Alexeychuck.The stress-strain state of gondola mounting bracket of a transport aircraft // Механіка гіроскопічних систем, №40, 2020- с. 117-123. <https://doi.org/10.20535/0203-3771402020248782>

1.7. Trubachev S. I., Alekseychuk O.M. Numerical simulation of bellows compensators stress-strain state in air intake system // Інформаційні системи, механіка та керування - №21, 2019 р, стр. 80-85. DOI: <https://doi.org/10.20535/2219-3804212019194279>

П.3.

3.1 А.С.Бабенко, О.О.Боронко, Я.І.Лавренко, С.І.Трубачев. Коливання неконсервативних механічних систем: Монографія. – Нац.техн.ун-т України «КПІ імені Ігоря Сікорського». – Київ: 2020. – 153 с. Гриф надано Вченою радою Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол № 8 від 14 . 12. 2020 р. ) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38187>

3.2 Хвильові зубчасті передачі Монографія К.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, 2017р.-112с. А.С. Бабенко С.Л Бойко, О.О Боронко Я.І Лавренко, С.І. Трубачев

3.3 . Коливання стержнів, пластин та

оболонка [Електронний ресурс] : підручник для студ. спец. 131 «Прикладна механіка» / А. Є. Бабенко, О. О. Боронко, Я. І. Лавренко, С. І. Трубочев ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 10,28 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 252 с. Гриф надано Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 27 . 06 . 2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48522>

П.4.  
4.1. А.Є. Бабенко, О.О. Боронко, С.М. Шукаєв, О.П. Заховайко, Трубочев С.І., В.А. Колодежний, Я.І.Лавренко, А.М. Бабак. Механіка матеріалів і конструкцій. Частина II Навчальний посібник Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 192 с.Режим доступу : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19241>

4.2. О.М. Чемерис, В.А. Колодежний, С.І. Трубочев. Будівельна механіка машин. Навчальний посібник Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 258 с. Режим доступу : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/18961>

4.3. В.О. Петрик, С.І. Трубочев, В.А. Колодежний 61. Розрахунок електромеханічного приводу для енергетичного машинобудування. Навчальний посібник для студентів спеціальності 144 «Теплоенергетика». - Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, вид-во «Політехніка» 2018. –62с.

4.4. С.Г.Кривова, С.І. Трубочев Управління проектами у науковоємному машинобудуванні: Практикум. Навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка».- К. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 р. – 100 с. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.5. Кривова С. Г., Трубочев С.І. Управління проектами в наукоємному машинобудуванні: Практикум. Доповнення видання [електронний ресурс]. Навчальний посібник для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019 р, 100 с. Гриф надано Методичною Радою КПІ ім. І. Сікорського, протокол №7 від 01.04.2019. <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27235>

4.6. С. Г. Кривова, С. І. Трубочев. Управління проектами в механічній інженерії: практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 96 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 10 .12.2020 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/38184>

4.7. Нові матеріали. Частина II: В'язко-пружні властивості полімерних та композиційних матеріалів при тривалому навантаженні. Лабораторний практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Шидловський М.С., Заховайко О.П., Тимошенко О.В., Трубочев С.І. – Електронні текстові дані (1 файл: 29,3 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 78 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського(протокол № 5 від 14 січня 2021 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39695>

4.8. Пискунов С. О., Онищенко Є. Є., Трубочев С. І. Пластини і оболонки. Основи розрахунків на міцність і жорсткість [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Динаміка і міцність машин» спеціальності 131 Прикладна механіка /; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,22 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.– 117 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47793>

4.9. В. О. Петрик, С. І. Трубочев, В. А. Колодежний. Прикладна механіка: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за технічними спеціальностями / КПІ ім. Ігоря Сікорського – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022.– 295 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 5 від 26 .05.2022 р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47919>

						<p>12.1 Трубочев С.І., В.А. Колодежний Чисельне моделювання напружено-деформованого стану гнбів трубопроводів//Молодий вчений. – 2018. – № 1 (53). – С. 443-445.</p> <p>12.2. Трубочев С.І., В.А. Колодежний Розрахунок хвилеводів ультразвукового зварювання під дією вібраційного навантаження//Молодий вчений. – 2018. – № 3 (55). – С. 224-226.</p> <p>12.3. Трубочев С.І., Колодежний В.А. Розрахунок на міцність траверси опорної шасі літака// Збірник допов. The 2-nd International scientific and practical conference "Science, society, education: topical issues and development prospects" (January 20-21, 2020) SPC "Sci-conf.com.ua", Kharkiv, Ukraine. -2020.-С.284-286.</p> <p>12.4. Кривова С. Г., Трубочев С.І. Особливості підготовки та прийняття рішень щодо участі у міжнародних програмах у галузі авіабудування // XVI міжнародна науково-практична конференція « Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність». Збірник наукових праць. 12-13 березня 2020 р.- Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського.- С. 174-175.</p> <p>12.5. Трубочев С.І., Кривова С.Г. Розрахунок композитних машинобудівних матеріалів з дефектами типу розшарування// Збірник наукових праць ІХ Міжнародної науково-технічної конференції « Прогресивні технології в машинобудуванні» 3-7 лютого, 2020 р., Львів,- Національний університет «Львівська політехніка»,- 2020.-С.157-159 URI: <a href="http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/48480">http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/48480</a></p> <p>12.6. Trubachev S. I., Alekseychuk O. N. Calculation of multilayer Structures with rigid filler / Modern engineering and innovative technologies . Issue 15 / Part 1 –2021 р., – P. 13-16. Karlsruhe, Germany. <a href="https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-15-01-053">https://doi.org/10.30890/2567-5273.2021-15-01-053</a></p> <p>12.7. Трубочев С.І., Морозова І.В. Дослідження дефектів типу розшарування для композитних матеріалів // The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice», May 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. P. 651-652. DOI 10.46299/ISG.2021.I.XXV</p> <p>12.8 Бабенко А.Є., Боронко О.О., Трубочев С.І. Дослідження динамічних характеристик тришарових конструкцій на пружній основі //Матеріали Х міжнародної науково-практичної конференції «комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем», 29 - 30 квітня 2020 р. м. Чернівці.- Чернівці : ЧНТУ, 2020. – Т. 1 – С.97. <a href="https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf">https://conference-chernihiv-polytechnik.com/wp-content/uploads/2020/05/Tezy-2020-Part-1.pdf</a></p> <p>12.9. Колодежний В.А., Трубочев С.І., Петрик В.О. Визначення напружено-деформованого стану сільфонного компенсатора. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 327-329. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-urasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/">https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-urasian-scientific-discussions-5-7-iyunya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/</a></p> <p>П14 Робота у складі апеляційної комісії (журі) І етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Опір матеріалів»: – у 2017/2018 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 22.02.2018 № 1/65); – у 2018/2019 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 22.02.2019 № 1/61); – у 2019/2020 навч. році (наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського від 20.02.2020 № 1/67).</p> <p>П19. 19.1. Член «Спілки Інженерів Механіків України, Свідоцтво №246, Дата видачі 2010-05-21</p>
161822	Лазарчук Маргарита Валентинівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	28	Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1993 р. спеціальність – «Приладобудування», кваліфікація «інженер – механік»</p> <p>Підвищення кваліфікації: НМК ІПО КПІ ім. Ігоря Сікорського, Свідоцтво № ПК 02070921/006563-21, термін стажування: 2021.03.23–2021.05.14, Кількість годин: 108.</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 3, 12, 14, 19</p>

3.п.  
3.1 Колосова, О. П. Навчальні завдання з нарисної геометрії, інженерної та комп'ютерної графіки для програмованого навчання [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Комп'ютерно-інтегровані технології виробництва приладів», «Комп'ютерно-інтегровані технології проектування приладів», «Комп'ютерно-інтегровані технології та системи навігації і керування», «Комп'ютерно-інтегровані оптико-електронні системи та технології», «Комп'ютерно-інтегровані системи та технології в приладобудуванні», «Роботизовані і автоматизовані системи неруйнівного контролю та діагностики» / О. П. Колосова, Г. В. Баскова, М. В. Лазарчук ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 15,18 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 95 с.  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48991>

П4  
Методичні вказівки до виконання тестових завдань з теми 'Площина', призначених для студентів технічних спеціальностей з курсу 'Інженерна графіка'; Назва органу сертифікації: Вчена рада ФМФ; № сертифікату 2205178; дата 26.05.2017 робоча програма кредитного модулю; Назва дисципліни: Інженерна графіка; Форма навчання: денна; ОКР-бакалавр; Назва спеціальності: Хімічні технології та інженерія; Код: 161; Протокол № 9; дата 14.06.2018 робоча програма кредитного модулю; Назва дисципліни: Інженерна графіка; Форма навчання: денна; ОКР-бакалавр; Назва спеціальності: Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; Код: 151; Протокол № 9; дата 14.06.2018

12 п.  
12.1. Баскова Г.В., Колосова О.П., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. До питання вивчення нарисної геометрії курсу «Інженерна графіка» / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XXVII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 8 червня 2022 р.). Київ, 2022.143 с. ISSN 2708-1257, С. 25-37.

12.2. Баскова Г.В., Колосова Е.П., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. К вопросу повышения качества знаний студентов по курсу «инженерная графика». / UDC 001.1 \$ 40 Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022., ISBN 978-0-643-12109-6, pp.151-157.

12.3. Баскова Г.В., Коваль Г.М., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. До питання підвищення ефективності процесу вивчення курсу «Інженерна графіка» в умовах дистанційного навчання. / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 26 березня 2021 р.). Київ, 2021., С. 225-236

12.4. Баскова Г.В., Лазарчук М.В., Горбатенко К.В. До питання підвищення ефективності навчання з курсу «Інженерна графіка» / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 квітня 2021 р.). Київ, 2021., С. 294-298.

12.5. Ванін В.В., Вірченко Г.А., Лазарчук М.В. До питання викладання параметричного геометричного моделювання в курсі «інженерна та комп'ютерна графіка» закладів вищої технічної освіти / Матеріал XI Всеукраїнська науково-практична конференція "Прикладна геометрія, інженерна графіка та об'єкти інтелектуальної власності" Київ, 2019., С. 184-186.

14 п.  
14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Назва ВНЗ - КПІ ім. Ігоря Сікорського; Назва олімпіади - Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ; ПІБ



						студента(ів) - Малихіна Ю.М.; Призове місце - 3; Лист № - 1/10; Дата: 17.01.2019
						19 п. 19. 1. Член всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація з прикладної геометрії». Тип підтверджуючого документу: Довідка, що є дійсним членом Всеукраїнської громадської організації УАПГ Номер наказу/свідчення/ID-картки/гощо № 4/7 - 22
48126	Михайленко Владислав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет електроенергетичної та автоматики	Диплом магістра, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2000, спеціальність: 092206 Електричні машини та апарати, Диплом кандидата наук ДК 019060, виданий 17.01.2014, Аттестат доцента АД 002299, виданий 23.04.2019	20	Основи електротехніки та електроніки  Освіта: Національний технічний університет "Київський політехнічний інститут", 2000 р. Спеціальність: «Електричні машини і апарати». Кваліфікація: «Магістр з електро-механіки». Науковий ступінь: кандидат технічних наук, 2014 р. Наукова спеціальність 05.09.12 – «Теоретична електротехніка». Вчене звання: доцент кафедри теоретичної електротехніки, 2019 р. Проїшов підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням у Національному технічному університеті "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", з 20.01.2021 р. по 01.03.2021 р., тема «Виконання розширених версій Google для навчальної діяльності» (сертифікат серія ПК № 02070921/006324-21).  Міжнародне стажування: Стажування у Colligium Civitas, місто Варшава, Польща, з 6.11.2018 по 7.12.2012. Програма участі: The international postgraduate practical internship "Internationalization of Higher Education. New and Innovative Methods of Education. Implementation of International Educational Project in the EU Financial Perspective".  Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,13)  п.1  1.1. Супруновська Н.І., Перетятко Ю. В., Розіскулов С. С., Михайленко В. В., Чибеліс В. І., Олійник В.С. Регулювання параметрів біполярних імпульсних струмів у навантажених напівпровідникових електророзрядних установок із накопичувальним конденсатором. Технічна електродинаміка. № 5. 2017. С. 39 – 46. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/techned2017.05.039">https://doi.org/10.15407/techned2017.05.039</a> . (Scopus). 1.2. Suprunovska N.I., Mykhailenko V.V., Peretyatko Yu.V. Limitation of aperiodic transient duration in capacitor circuits of two-channel electrical discharge installations. Tekhnichna Elektrodynamika, № 4, 2018, Pp. 25 – 28. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/techned2018.04.025">https://doi.org/10.15407/techned2018.04.025</a> . (Scopus). 1.3. Suprunovska N.I., Shcherba M.A., Mykhailenko V.V., Peretyatko Yu.V. Transients at changing the configuration of the discharge circuit of the capacitor of semiconductor electrical discharge installations with an electro-spark load. Tekhnichna Elektrodynamika. 2020. No 2. Pp. 3 – 9. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/techned2020.02.003">https://doi.org/10.15407/techned2020.02.003</a> . (Scopus). 1.4. Михайленко В., Святненко В., Чуняк Ю., Чарняк О., «Дослідження електромагнітних процесів у перетворювачі з одинадцятизонним регулюванням напруги» Энергетика, економіка, технології, екологія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 2, 2019, С. 69 – 75, doi: <a href="https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2019.190025">https://doi.org/10.20535/1813-5420.2.2019.190025</a> . (Фахове видання. Категорія Б). 1.5. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., "Analysis of processes in the converter with twelvezone voltage regulation and electromechanical load", Адаптивні системи автоматичного управління, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 1, 2020. – С. 46-50. doi: <a href="https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760">https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760</a> .  п.4  4.1. Електроніка та мікросхемотехніка. Керовані випрямлячі. Розрахунково-графічна робота роботи [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Електромеханічні системи автоматизації та електропривод», «Електричні машини і апарати», «Інжиніринг та автоматизація електротехнічних комплексів» й «Мехатроніка енергоємних виробництв» / К.К. Победаш, В.В. Михайленко, В.А. Святненко, К.В. Трубицин; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,76 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 55 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 9 від

25.05.2018 р. за поданням Вченої ради факультету електроенергетехніки та автоматики протокол № 10 від 21.05.2018 р.) <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/23383>.

4.2. Електротехніка і електроніка. Практикум до виконання лабораторних робіт ]: навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 131 «Прикладна механіка», освітні програми: «Інструментальні системи інженерного дизайну» та «Технології комп'ютерного конструювання верстатів, робіт та машин» / В. В. Михайленко, Е. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,16 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 2 від 1.10.2020 р. за поданням Вченої ради факультету електроенергетехніки та автоматики протокол № 2 від 28.09.2020 р.). <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/37016>, 3,2 аркуші .

4.3. Основи електротехніки та електроніки: Практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для вступників освітнього рівня бакалавр спеціальності 143 «Атомна енергетика», освітня програма «Атомні електричні станції» / В. В. Михайленко, Е. О. Троценко, О. М. Скринник, Ю. М. Чуняк, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 3,5 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39882>, 4,2 аркуші. (Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського протокол № 6 від 25.02.2021 р. за поданням Вченої ради факультету електроенергетехніки та автоматики протокол № 7 від 22.02.2021 р.).

п.8

8.1. Відповідальний виконавець за госпдогвірною темою № 2115 (2018 – 2020 роки). Тема: Енергетичні методи та засоби електротехнологій плавки надчистої міді у вітчизняних індукційних установках Обсяг фінансування – 150 тис. грн. (дата реєстрації 08.07.2018; затверджено на засіданні кафедри теоретичної електротехніки протокол № 9 від 28.04.2018).

п.12

12.1. Сенько В., Михайленко В., Розіскулов С., Бур'ян С., Чуняк Ю., "Перехідні процеси в електричних колах напівпровідникових перетворювачів з дев'ятизонним регулюванням напруги на електротехнологічному навантаженні", Праці Інституту електродинаміки НАН України, Київ, 2019, Вип. 53, С. 75–79, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2019.53.075>

12.2. Михайленко В., Чуняк Ю., Чарняк О., "Математична модель перетворювача з чотиризонним регулюванням вихідної напруги і електромеханічним навантаження", Електротехніческие и компьютерные системы., Одеса: Одеський національний політехнічний університет, № 27(103), 2018, С. 17 – 23, doi: <https://doi.org/10.20998/2079-3944.2018.32.10>.

12.3. Щербань А., Супруновська Н., Щербань М., Михайленко В., "Використання методу багатопараметричних функцій для аналізу перехідних процесів в електричних колах змінної структури" Праці Інституту електродинаміки НАН України, Київ, 2020, Вип. 56, С. 11–15, doi: <https://doi.org/10.15407/publishing2020.56.011>.

12.4. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., "Analysis of processes in the converter with twelvezone voltage regulation and electromechanical load", Адаптивні системи автоматичного управління, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 1, 2020. – С. 46–50. doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.36.2020.209760>

12.5. Mykhailenko V., Mikhnenko G., Charniak O., "Study of the electromagnetic processes in converter with three zoned regulations of the voltage", Адаптивні системи автоматичного управління, Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, №2, 2019, С. 48–53, doi: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.35.2019.197430>

п.13

13.1. Проведення 63 аудиторних годин навчальних занять англійською мовою для студентів ІАТ із дисципліни «Електротехніка та електроніка» 2021–2022 н.р., 2 семестр. група АК-94, курс 2, навантаження 63 години наказ №9 від 30.06.2020 р.

220201	Лебедь Наталія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут атомної та теплової енергетики	Диплом кандидата наук ДК 00004, виданий 09.11.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 038772, виданий 16.05.2014	15	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут 1991 р. спеціальність – «Теплофізика», кваліфікація «інженер – теплофізик» Диплом спеціаліста УВ 745577, 01.03.1991</p> <p>Кандидат технічних наук, 05.14.06 - Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика (диплом ДК № 000004)</p> <p>Доцент кафедри атомних електричних станцій і інженерної теплофізики (аттестат доцента 12 ДЦ № 038772)</p> <p>Міжнародне стажування: Литовський енергетичний інститут (м. Каунас, Литовська Республіка, наказ № 88-вс від 25.10.2021 року /Сертифікат № D2-650-13 від 30.11.2021/</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідомство: серія ПК номер 02070921/007246-22 (м. Київ, МОН України, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» від 03.05.2022)</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року.</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,3,8,11,19) п.1</p> <p>1.1. V. O. Tuz, N. L. Lebed, O.M. Tarasenko, Evaporative cooling of the liquid film in slot channels with capillary-porous walls under natural convection, Thermal Science and Engineering Progress, 18 (2020). - 2020. -100527</p> <p>1.2. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer during adiabatic fluid boiling in channels of contact exchangers, Applied Thermal Engineering, 185. -2021. -116383</p> <p>1.3. V. O. Tuz, N. L. Lebed, Heat and mass transfer in two-phase annular flows in channels with capillary-porous walls under first-type boundary conditions, Thermal Science and Engineering Progress, 23 (2021). -- 2021. -100907</p> <p>1.4. Туз В.О. Особливості теплообміну витих теплообмінників при зовнішньому обтіканні // В. О. Туз, Н. Л. Лебедь, М.П.Литвиненко / Вісник НТУ «ХП» Серія: Енергетичні та теплотехнічні процеси й устаткування. - №3. - 2021. - С. 12-17.</p> <p>1.5. В. О. Туз, Н. Л. Лебедь Дослідження стійкості течії гравітаційностабілізованої плівки рідини в двофазних системах. Одеська Національна академія харчових технологій. Наукові праці. Одеса. - Т.82. Вип.1. - 2018. - с. 14-18.</p> <p>1.6. Мордас Р.В., Лебедь Н.Л. Моделювання теплового стану будівлі з системою термоактивного утеплення. Енергетика: економіка, технології, екологія. 2018 №1.С. 58-67 п.3</p> <p>3.1. Монографія. Туз В.О., Лебедь Н.Л. Гідродинаміка і тепломасообмін газорідних потоків на капілярно-пористих структурах: монографія. Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. 220 с.</p> <p>3.2. Шербаков В.К. Математичне моделювання теплофізичних процесів : підручник для студ. спеціальності 144 «Теплоенергетика» / В. К. Шербаков, Н. Л. Лебедь – Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. – 340 с. п.8</p> <p>8.1.Розроблення методик визначення теплофізичних властивостей багатокомпонентних озонобезпечних холодильних агентів і розрахунків тепломасообмінної апаратури кріогенних парокompресійних систем; № договору - 3.051; Дата - 19.12.2018 (відповідальний виконавець) п.11</p> <p>11.1. Відповідальний виконавець. Угода між ТОВ «НТВ «ДНІПРО-МОТО» і теплоенергетичним факультетом Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського" про надання консультативних послуг стосовно розробки, вдосконалення, проведення досліджень процесів тепломасообміну і гідродинаміки в обладнанні кріогенної техніки. п.19</p> <p>19.1. Член Українського ядерного товариства.</p>
67781	Тільняк Неоніла Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом кандидата наук ДК 027545, виданий 28.04.2015	15	Культура мови та ділове мовлення	<p>Освіта: Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова (м. Київ), 1998 р., спеціальність – «Українська мова і література», кваліфікація – учитель української мови і літератури.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, 13.00.02 «Теорія та методика навчання (українська</p>

мова)», тема дисертації: «Реалізація комунікативно зорієнтованого підходу до навчання української мови бакалаврів технічних спеціальностей».

Вчене звання: -  
Підвищення кваліфікації:  
Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №02070921/005515-19. Програма «Створення і використання веб-ресурсів навчальної дисципліни», з 13.11.2019 по 19.12.2019. Обсяг програми 108 годин.

Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК 02070921/007544-22. Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності», виданий 20.12.2022. Обсяг програми 108 годин.

Види і результати професійної діяльності 1, 3 12, 19

1 п.

1.1. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Мовно-комунікативний аспект формування критичного мислення особистості Мова і культура (Науковий журнал). К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2021. – Вип. 23. – Т. I (203). – 532. С.34-39 <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49402>

1.2. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Естетичних вимір іронії в соціокультурному просторі Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2020. – Вип. 22–26.06.2020 –Т. XXIX. – С.32 <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49401>

1.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Особливості формування мовної культури за допомогою практикумів Мова і культура (Науковий журнал). – Видавничий дім Дмитра Бурого, 2019. – Вип. 22. – Т. IV (199). – С. 168-172. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49400>

1.4. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, Тільняк А.Я Дистанційний курс навчання як форма організації самостійної підготовки студентів технічних спеціальностей Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип.1. – Бердянськ : БДПУ, 2019. – С.353-360. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/49399>

1.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М, А.Ф. Нечипоренко А.Ф. Особливості розвитку критичного мислення під час проведення дебатів Scientific Educational Center Warsaw, Poland WORLD SCIENCE, № 3(43) Vol.3, March 2019, P. 13-16. <https://rsglobal.pl/index.php/ws/article/view/115/108>

1.6.Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М Подолання комунікативних бар'єрів у міжкультурній комунікації Мова і культура (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2017. – Вип. 20. – Т. IV (189). – С. 110 -114.

3 п.

3.1. Практикум з культури наукового технічного мовлення фахівця [Електронний ресурс]: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Н. В. Тільняк, Л. М. Сидоренко – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 102 с. Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 6 від 24.06.2022 р.) за поданням Вченої ради Факультету лінгвістики (протокол № 11 від 08.06.2022 р.)

П4

Дистанційний курс «Українська мова професійного спілкування» для бакалаврів усіх спеціальностей; Дата надання сертифікату УЦДО № НМП № 5156; Дата 21.12.2017 <http://moodle.ipc.kpi.ua/moodle/courses/view.php?id=1305>

12 п.

12.1. Тільняк Н.В.Формування професійно-мовленнєвої культури засобами інформаційних технологій Українська мова і міжкультурна комунікація у глобалізованому світі: виклики та перспективи : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 18 жовтня 2019 року [Електронне видання]. – Київ, КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 118 с.

12.2. Тільняк Н.В., Тільняк А.Я. Використання інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх інженерів Інноваційні підходи до розвитку

						<p>сучасної науки: XIV Міжнародна науковопрактична інтернет-конференція: тези доповідей, Дніпро, 28 лютого 2019 р. – Ч. 2. – Дніпро: НОК, 2019 – С. 65-68.</p> <p>12.3. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Формування культури мовлення студентів у процесі вивчення дисциплін гуманітарного циклу Міжнародна науково-практична конференція «IMPLEMENTATION OF MODERN SCIENCE INTO PRACTICE», 12-13 січня 2020 року Варна, Болгарія – С.65-68.<a href="https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf">https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2020/02/IMPLEMENTATION-OF-MODERN-SCIENCE-INTO-PRACTICE.pdf</a></p> <p>12.4. Тільняк Н.В. Застосування технології проєктів під час навчання студентів технічних спеціальностей Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Українська мова, культура та міжетнічна комунікація у глобалізованому світі», КПІ, 9.02.2022 <a href="http://mkk-global.kpi.ua/mkk-global">http://mkk-global.kpi.ua/mkk-global</a></p> <p>12.5. Тільняк Н.В., Сидоренко Л.М. Вплив ЗМІ на рівень культури мовлення в суспільстві Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти формування комунікативної компетентності фахівця – Ірпінь: Університет державної фіскальної служби України, 11.06.2022 С.91-95</p> <p>12.6. Tilnyak N.V., Sydorenko L.M. Visualization of training material using the cluster method. Major Achievements in Science and Education: Conference Proceedings of the 1st International Conference, October 15, 2021. Stockholm, Sweden. С.49-52</p> <p>19 п.</p> <p>19.1. Член Національної асоціації українців (Протокол № 1 засідання Організаційного бюро НАУ від 15 лютого 2022 року)</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015	16	Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов, № 29872646</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК 027183, Атестаційної колегії, рішення від 26.02.2015, наукова спеціальність: 10.02.04 – Германські мови</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради ФЛІ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 години/кредитів</p> <p>Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,19) п.</p> <p>1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L., Garmash, O., &amp; Georglieva, O. (2021). Pedagogy of translation in the age of digital technologies. Laplage Em Revista, 7(Extra-B), p.148-156. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156</a></p> <p>1.2. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.</p> <p>1.3. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Організація змішаного навчання при активізації англомовного словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. - №33. Т1. С. 85-90.</p> <p>1.4. Moiseienko S.M., Volkova O.A. Concepts of investigation of complex sentences. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2017 – № 28. – С. 126-128.</p> <p>1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2021- № 49. – С. 140-143.</p> <p>4 п.</p> <p>4.1. Розробка робочої програми кредитного модуля «Вступ до загальнотехнічної англійської мови» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛІ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.2. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова</p>

						<p>загальнотехнічного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.3. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова професійного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.4. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.5. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного професійного спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.6. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного наукового спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>8 п.</p> <p>8.1. Рецензування наукової статті для журналу «Advanced Education» (Web of Science). Випуск 20. Стаття: "Slovak as a foreign language for the first-year bachelor students". <a href="http://ae.fl.kpi.ua">http://ae.fl.kpi.ua</a></p> <p>12п.</p> <p>12.1. Мойсеєнко С.М. Комунікативно-прагматичні особливості наукового тексту. Науково-методичні проблеми підготовки іноземних громадян: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 20-21 квітня 2017 р. Національний авіаційний університет/ за заг. ред. Г.В. Межеріної, О.Ю. Корчук. – К.: Вид-во НАУ, 2017. – С.84-85.</p> <p>12.2. Мойсеєнко С.М. Перекладацька еквівалентність в англійських науково-технічних текстах. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф.28 лютого 2018р. - Київ.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка". – 2018р. – С. 177 -179.</p> <p>12.3. Moiseienko S. Integrated approach to English teaching for students of technical specialties. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 71 - 73.</p> <p>12.4. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – K., 2020. – P. 38 - 40.</p> <p>12.5. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135-137.</p> <p>п.19</p> <p>Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 Посвідчення ІМ0052</p>	
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015	16	Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	<p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов, № 29872646</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК 027183, Атестаційної комісії, рішення від 26.02.2015, наукова спеціальність: 10.02.04 – Германські мови</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради ФЛ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 годин/кредитів</p> <p>Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит</p>

Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,19)

1п.

1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L., Garmash, O., & Georgiieva, O. (2021). Pedagogy of translation in the age of digital technologies. *Laplace Em Revista*, 7(Extra-B), p.148-156. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89or.148-156>

1.2. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. *Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика»*. Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.

1.3. Мойсєєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Організація змішаного навчання при активізації англомовного словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти. *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2021. - №33. Т.1. С. 85-90.

1.4. Moiseienko S.M., Volkova O.A. Concepts of investigation of complex sentences. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія"*, 2017 – № 28. – С. 126-128.

1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія"*, 2021- № 49. – С. 140-143.

4 п.

4.1. Розробка робочої програми кредитного модуля «Вступ до загальнотехнічної англійської мови» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.2. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.3. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова професійного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.4. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.5. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного професійного спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.6. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного наукового спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

8 п.

8.1. Рецензування наукової статті для журналу «Advanced Education» (Web of Science). Випуск 20. Стаття: "Slovak as a foreign language for the first-year bachelor students". <http://ae.fl.kpi.ua>

12п.

12.1. Мойсєєнко С.М. Комунікативно-прагматичні особливості наукового тексту. Науково-методичні проблеми підготовки іноземних громадян: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 20-21 квітня 2017 р. Національний авіаційний університет/ за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук. – К.: Вид-во НАУ, 2017. – С.84-85.

12.2. Мойсєєнко С.М. Перекладацька еквівалентність в англомовних науково-технічних текстах. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф.28 лютого 2018р. - Київ.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка". – 2018р. – С. 177-179.

12.3. Moiseienko S. Integrated approach to English teaching for students of technical specialties. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher

						<p>Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 71 - 73.</p> <p>12.4. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – K., 2020. – P. 38 - 40.</p> <p>12.5. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135-137.</p> <p>п.19 Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 Посвідчення ІМ0052</p>
2054	Мойсенко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015	16	<p>Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов, № 29872646</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК 027183, Атестаційної колегії, рішення від 26.02.2015, наукова спеціальність: 10.02.04 – Германські мови</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради ФЛІ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 годин/кредитів</p> <p>Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,19) п.</p> <p>1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L., Garmash, O., &amp; Georglieva, O. (2021). Pedagogy of translation in the age of digital technologies. Laplage Em Revista, 7(Extra-B), p.148-156. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156</a></p> <p>1.2. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.</p> <p>1.3. Мойсенко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Організація змішаного навчання при активізації англійського словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. - №33. Т. С. 85-90.</p> <p>1.4. Moiseienko S.M., Volkova O.A. Concepts of investigation of complex sentences. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2017 - № 28. – С. 126-128.</p> <p>1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2021- № 49. – С. 140–143.</p> <p>4 п.</p> <p>4.1. Розробка робочої програми кредитного модуля «Вступ до загальнотехнічної англійської мови» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛІ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.2. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛІ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.3. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова професійного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛІ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.4. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛІ протокол № 8 від 29.05.2019;</p>



						<p>4.5. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного професійного спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>4.6. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного наукового спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;</p> <p>8 п.</p> <p>8.1. Рецензування наукової статті для журналу «Advanced Education» (Web of Science). Випуск 20. Стаття: "Slovak as a foreign language for the first-year bachelor students". <a href="http://ae.fl.kpi.ua">http://ae.fl.kpi.ua</a></p> <p>12п.</p> <p>12.1. Мойсеєнко С.М. Комунікативно-прагматичні особливості наукового тексту. Науково-методичні проблеми підготовки іноземних громадян: матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 20-21 квітня 2017 р. Національний авіаційний університет/ за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук. – К.: Вид-во НАУ, 2017. – С.84-85.</p> <p>12.2. Мойсеєнко С.М. Перекладацька еквівалентність в англійських науково-технічних текстах. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф.28 лютого 2018р. - Київ.: КПІ ім.Ігоря Сікорського, Вид-во "Політехніка". – 2018р. – С. 177 -179.</p> <p>12.3. Moiseienko S. Integrated approach to English teaching for students of technical specialties. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 71 - 73.</p> <p>12.4. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – K., 2020. – P. 38 - 40.</p> <p>12.5. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135-137.</p> <p>п.19</p> <p>Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 Посвідчення ІМО052</p>
2054	Мойсеєнко Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет лінгвістики	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 030507 Переклад, Диплом кандидата наук ДК 027183, виданий 26.02.2015	16	<p>Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.</p> <p>Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», 2006 рік, спеціальність: переклад, кваліфікація: перекладач, викладач англійської та німецької мов, № 29872646</p> <p>Кандидат філологічних наук, диплом ДК 027183, Атестаційної колегії, рішення від 26.02.2015, наукова спеціальність: 10.02.04 – Германські мови</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>Вебінари в Україні, витяг з протоколу № 9 засідання Вченої ради ФЛ про проходження підвищення кваліфікації викладачами КАМТС №1 ФЛ КПІ ім. Ігоря Сікорського – від 29.03.2021 - 59/1,9 годин/кредитів</p> <p>Академія цифрового розвитку, сертифікат про успішне завершення курсу «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», №13 GW-066 – від 19.10.2021 -30/1 годин/кредит</p> <p>Відповідає 5 пунктам (1,4,8,12,19) п.</p> <p>1.1. Moiseienko, S., Lisetskyi, K., Diahilieva, L., Garmash, O., &amp; Georglieva, O. (2021). Pedagogy of translation in the age of digital technologies. Laplage Em Revista, 7(Extra-B), p.148-156. <a href="https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156">https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-B89op.148-156</a></p> <p>1.2. Moiseienko S.M., Kondrashova A.V. Perfect speech in the English computer discourse. Наук. журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика». Том 32 (71) №2 Ч.1 – С. 152-156.</p> <p>1.3. Мойсеєнко С.М., Лісецький К.А., Лисенко Т.П. Організація змішаного навчання при активізації англійського словникового запасу студентів немовних закладів вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. - №33. Т. С. 85-90.</p> <p>1.4. Moiseienko S.M., Volkova O.A.</p>

Concepts of investigation of complex sentences. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2017– № 28. – С. 126–128.  
1.5. Moiseienko S.M., Lisetskyi K.A., Kondrashova A.V. Lexical and semantic peculiarities of terms of the modern English scientific and technical discourse. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: "Філологія", 2021- № 49. – С. 140–143.

4 п.

4.1. Розробка робочої програми кредитного модуля «Вступ до загальнотехнічної англійської мови» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.2. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова загальнотехнічного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.3. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова професійного спрямування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.4. Розробка робочої програми кредитного модуля «Англійська мова для професійно-орієнтованого спілкування. Ділове мовлення» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.5. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного професійного спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

4.6. Розробка робочої програми кредитного модуля «Практикум з іншомовного наукового спілкування» зі спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, 143 Атомна енергетика, 144 Теплоенергетика (2019-2020 н.р.). Затверджено Методичною комісією ФЛ протокол № 8 від 29.05.2019;

8 п.

8.1. Рецензування наукової статті для журналу «Advanced Education» (Web of Science). Випуск 20. Стаття: "Slovak as a foreign language for the first-year bachelor students". <http://ae.fl.kpi.ua>

12п.

12.1. Мойсеєнко С.М. Комунікативно-прагматичні особливості наукового тексту. Науково-методичні проблеми підготовки іноземних громадян: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, м.Київ, 20-21 квітня 2017 р. Національний авіаційний університет/ за заг. ред. Г.В. Межжеріної, О.Ю. Корчук. – К.: Вид-во НАУ, 2017. – С.84-85.

12.2. Мойсеєнко С.М. Перекладацька еквівалентність в англійських науково-технічних текстах. Мови професійної комунікації: лінгвокультурний, когнітивно-дискурсивний, перекладознавчий та методичний аспекти: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф.28 лютого 2018р. - Київ.: КПІ ім.Гігрія Сікорського, Вид-во "Політехніка". – 2018р. – С. 177 -179.

12.3. Moiseienko S. Integrated approach to English teaching for students of technical specialties. Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 16 May 2019. – K., 2019. – P. 71 - 73.

12.4. Moiseienko S. Skills for highly result-oriented English learners. II Annual Conference on Current Foreign Languages Teaching Issues in Higher Education: Conference Proceedings of the International Scientific and Practical Conference, 14 May 2020. – K., 2020. – P. 38 - 40.

12.5. Moiseienko S. Suggestion in modern English mass communication. Сучасні виклики науки XXI століття, LXI Міжнародна інтернет-конференція. – м. Харків, 15 лютого 2021. – С. 135-137.

п.19

Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» Ідентифікаційний код 20041426 Посвідчення ІМО052

211749	Стребкова Юлія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	Диплом кандидата наук ДК 047372, виданий 02.07.2008, Агестат доцента 12ДЦ 038319, виданий 03.04.2014	24	Вступ до філософії	<p>Освіта:          Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 2003 р., спеціальність – «Педагогіка вищої школи», кваліфікаційний рівень – магістр. Диплом KB №23538858.</p> <p>Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1997 р., спеціальність – «Інтелектуальні системи комплекси та мережі», кваліфікаційний рівень – спеціаліст, кваліфікація – «інженер-системотехнік». Диплом № ЛТ 002526</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат філософських наук, 09.00.03 «соціальна філософія та філософія історії», тема дисертації: «Гендерна компонента сучасного українського суспільства (соціально-філософський аспект)».</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри філософії.</p> <p>Підвищення кваліфікації:          Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського", Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти». Програма «Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності» з 24.10.2019 по 10.12.2019. 108 год (3,6 кредитів ECTS).</p> <p>2018 р. Міжнародне стажування. Perspektywy Women in Tech Summit 2018. Варшава, Польща. 26-28 листопада 2018 р.          З відривом від виробництва. Наказ № 3/605 від 23.11.2018 р. Сертифікат.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19.</p> <p>1 п          1.1. Стребкова Ю., Дранник В.. Викладання філософії за методом «рівний-рівному» у контексті деконфліктизації педагогічного процесу // Українознавчий альманах. Випуск 29. К.: «Міленіум», 2021. 210 с. С. 171-175.</p> <p>1.2. Стребкова Ю. Дослідження уявлень студентства про сучасну українську людину (гендерні аспекти). // Українознавчий альманах. Випуск 21. – К: «Міленіум+», 2017. – 92-98. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33070">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33070</a></p> <p>1.3. Стребкова Ю.В., Солосіч О.С. Передкар'єрні зарплатні очікування студентської молоді: гендерний аспект // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. / Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика. – 2019. – с.570-574. <a href="http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-23-2019">http://www.easterneurope-ebm.in.ua/index.php/vipusk-23-2019</a></p> <p>1.4. Стребкова Ю. Інтерсекційна стигматизація: феномен квір-духовності в Україні // Українознавчий альманах. Випуск 20. – К: «Міленіум+», 2017. – 108 с. С. 102-108. <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=GNZp5toAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=GNZp5toAAAAJ&amp;hl=uk</a></p> <p>1.5. Стребкова Ю. Підготовка соціальних працівників у контексті цивільно-військової співпраці (гендерний аспект) // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 20. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. – С. 53 – 56. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30189</a></p> <p>1.6. Стребкова Ю.В. Українські практики сурогатного материнства у світових трендах біополітики. // Українознавчий альманах. Випуск 26. – К: «Міленіум+», 2020. - С. 81-87.</p> <p>1.7. Стребкова Ю. «Чорна рада» на гендерному тлі: хроніка 2010-2013 років. // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Українознавство». – Випуск 21. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2019. – С. 47 – 51.</p> <p>7 п.</p> <p>7.1 Дисертація на здобуття к. філос. н. Рубан Ольги Вячеславівни Тема: «Трансформація гендерних ролей в бутті сучасної людини» на здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – філософська антропологія, філософія культури. Захист дисертації Рубан О.В. відбувся 24 грудня 2019 року о 14.00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К26.053.13 Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, (м. Київ).</p> <p>8 п.          8.1. Рецензент наукового видання, включеного до переліку фахових видань України з філософії: Українознавчий альманах. наук.</p>
--------	---------------------------	------------------------------	------------------------------	--	----	--------------------	---

Часопис видається Центром українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка (до 01.12.2021 р.) <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab6e4> Рішення Центру українознавства філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Протокол засідання №20 від 25.06.2021 р.

9 п.

9.1. Член Робочої групи з питань політики гендерної рівності та антидискримінації в освіті Міністерства освіти і науки України. (наказ МОН №1007 від 06.10.2015 (до 2018 року, листи Міністерства освіти і науки України до КПІ від № 09-8/11/18, 29.11.2018 р.)

9.2. Член Ради експертів з питань протидії дискримінації за ознакою статі Міністерство соціальної політики України; Положення про експертну раду з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі, затверджено наказом Міністерства соціальної політики України №376 від 11.04.2016 р. Наказ Міністерства соціальної політики України Про деякі питання діяльності Експертної ради з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі № 108 13 Лютого 2020 р. Склад комісії

<https://www.msp.gov.ua/documents/5640.html>

<https://www.msp.gov.ua/news/15631.html?PrintVersion> (Термін роботи: з 2015 по теперішній час. Листи від

Мінсоцполітики як профільного міністерства. Лист МОН; № 10084/0/2-19/49; Дата 27.05.2019;.)

9.3. Робоча група "Напрацювання комплексних змін до законодавства з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків" при Комітеті Верховної Ради України з питань прав людини, національних меншин та міжнародних відносин. З 15 листопада 2015 до 2018

10 п.

10.1. Назва проекту: «Закладення основи інфраструктури просторових даних: забезпечення бази в українському уряді для підтримки стабільного економічного зростання». Реалізується в Україні за підтримки канадського уряду Ванкуверським острівним університетом (VOU) та його українськими партнерами: Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку НТУУ «КПІ» та географічним факультетом Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Позиція: Лектор, аналітик. <https://socialsciences.viu.ca/spatial-data-infrastructure/project-activities-news>

Термін виконання: 01.06.2015 – 01.03.2019.

10.2. Назва проекту: USAID Проект Енергетичної Безпеки 2018-2023, Гендерні особливості в енергетичному секторі 2018 р., Статус: учасниця (Експертне опитування: фокус-група, спікерка 2019 р.); Замовник: USAID.

10.3. Назва проекту: BEIJING +25 YEARS ON PARALLEL REPORT UKRAINE 2014-2019. Написання Національного паралельного звіту з виконання Україною Пекінської декларації та Платформи дій (2014 – 2019). Beijing +25 years on Parallel Report Ukraine 2014-2019. Poverty eradication, social protection and social services, 2019. (Poverty eradication, social protection and social services, paragraph 11)

[http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upl/oadz/Parallel\\_Report\\_Eng\\_2\\_final\\_web.pdf](http://fes.kiev.ua/n/cms/fileadmin/upl/oadz/Parallel_Report_Eng_2_final_web.pdf) Замовник: БО БТ «Київський інститут гендерних досліджень», за підтримки Представництва Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні

[http://fes.kiev.ua/n/cms/25/?tx\\_news\\_pi1%5Bnews%5D=559&tx\\_news\\_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx\\_news\\_pi1%5Baction%5D=detail&Hash=fab9b6355e1e5d7b49ef58b8eb2de1b7](http://fes.kiev.ua/n/cms/25/?tx_news_pi1%5Bnews%5D=559&tx_news_pi1%5Bcontroller%5D=News&tx_news_pi1%5Baction%5D=detail&Hash=fab9b6355e1e5d7b49ef58b8eb2de1b7) В КПІ не реєструвався Термін виконання: 01.06.2019 – 01.12.2019

11 п.

11.1. Українське представництво Women in Nuclear Global (WIN Ukraine) Провідний експерт <https://win-ukraine.org.ua/> з 2021 року по тепер.

14 п.

14.1. Підготовка студентів, які стали призерами I етапу (КПІ) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Повальчук Дана (Соціальна робота). Наказ МОН № 1271 від 04.10. 2019 р.

14.2. Підготовка студентів, які стали призерами I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових

						<p>робіт; Михайлюк Марія (Гендерні дослідження) Наказ МОН № 1271 від 04.10.2019 р. Лист КПІ № 0212/132 від 12.02.2020.</p> <p>19 п.</p> <p>19.1. Асоціація філософського мистецтва <a href="http://arhy.net/">http://arhy.net/</a></p> <p>19.2. ГО "Жінки в науці". 98400 - Творчі, науково - технічні і культурно - просвітні громадські об'єднання <a href="https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/24100611/">https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/24100611/</a></p> <p>19.3. Українська гендерна дослідницька мережа <a href="https://ugn.org.ua/">https://ugn.org.ua/</a></p>
152626	Тихонюк Ольга Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет соціології і права	19	Трудове право	<p>Освіта: Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова (м. Київ), 2000 р., спеціальність - «Правознавство», кваліфікація - «викладач правознавства, юрист»</p> <p>Український державний педагогічний університет ім. М.П. Драгоманова (м. Київ), 1997 р., спеціальність - «Всесвітня історія», кваліфікація - «вчитель історії та правознавства»</p> <p>Підвищення кваліфікації: Міністерство освіти і науки України, державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти». Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час і після завершення воєнних дій» (1/30), 26.07.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 54763024</p> <p>Українська Гельсінська спілка з прав людини, Агентство США з міжнародного розвитку (USAID), Міністерство освіти і науки України. Курси підвищення професійно-педагогічної, мовно-комунікаційної, соціальної і громадянської компетентностей педагога. Експрес-курс для освітян «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» (0,5/15), 21.06.2022-30.06.2022. Сертифікат № ЕК 01178</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Навчально-науковий заклад менеджменту та освіти дорослих. Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Управлінський інтелект для освітян» (2/60), 07.06.2022-14.06.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000531-22</p> <p>Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «КРОК». Навчально-науковий заклад менеджменту та освіти дорослих. Курси підвищення кваліфікації за програмою професійного розвитку «Емоційний інтелект – системотворча функція професійних, комунікативних та антистресових компетентностей сучасного викладача» (5/150), 16.02.2022-23.03.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № КР04635922/000400-22</p> <p>Навчально-методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти» КПІ ім. Ігоря Сікорського. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Академічна доброчесність» (3,6/108), 16.03.2021-14.05.2021. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/006544-21</p> <p>Стажування: Куявський університет у Влоцлавеку, м. Влоцлавек, Республіка Польща. Науково-педагогічне стажування «Інноваційні технології в юридичній освіті: досвід країн Європейського Союзу» 17-28 червня 2019 р. за фахом «Юридичні науки» (5/150). Сертифікат</p> <p>Гуманітарно-природничий університет у Сандомірі, м. Сандомир, Республіка Польща. Науково-педагогічне стажування «Проблеми модернізації юридичної освіти в Україні та в країнах ЄС» 03-14 грудня 2018 р. за фахом «Юридичні науки» (5/180). Сертифікат</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>1 п.</p> <p>1.1. Ярош І.С., Тихонюк О.В. Право на працю як фундаментальне право людини та співвідношення карантинних обмежень з правом на працю. Аналітично-порівняльне правознавство. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет». № 1. 2022. Ужгород 2022. С. 113-120; DOI <a href="https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.21">https://doi.org/10.24144/2788-6018.2022.01.21</a></p> <p>1.2. Ярош І.С., Тихонюк О.В. Трискладовий тест як критерій</p>

оцінки недопустимого обмеження права на працю в умовах карантину. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 2. 2022. Запоріжжя 2022. С. 74-79; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-2/17>

1.3. Тихонок О.В. Індивідуальний трудовий спір як різновид самозахисту працівника у трудових відносинах. Нове українське право. Фахове наукове видання Київського регіонального центру Національної академії правових наук України. № 4. 2021. С. 164-175; DOI <https://doi.org/10.51989/NUL.2021.4.25>

1.4. Тихонок О.В. Щодо дотримання мовного закону у трудових відносинах. International scientific journal «Grail of Science». Р. 110-112. № 7 (August, 2021); <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.08.2021.017>

1.5. Тихонок О.В. Щодо згоди на виконання додаткової роботи та права на вільний вибір праці. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 7. 2021. Запоріжжя 2021. С. 127-130; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2021-7/31>

1.6. Тихонок О.В. Щодо розуміння самозахисту в умовах дистанційної роботи на період карантину. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 5. 2020. Запоріжжя 2020. С. 107-112; DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2020-5/24>

1.7. Тихонок О.В. Щодо розуміння індивідуального самозахисту у трудових відносинах. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони. Серія: Право». № 1 (67). Том 2. 2020. С. 53-58; DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2020.1-2.8>

1.8. Тихонок О.В. Індивідуальний трудовий страйк & самозахист: деякі проблемні аспекти. Збірник наукових праць «Науковий вісник публічного та приватного права». № 2. Т. 1. 2019. С. 193-199; DOI <https://doi.org/10.32844/2618-1258.2019.2-1.31>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30066>

1.9. Тихонок О.В. Індивідуальний трудовий страйк чи самозахист? «Юридичний бюлетень»: наук. журн. /редкол.: О.Г. Предместніков та ін. – Одеса, ОДУВС, 2019. – Вип. 9 (9). – 280 с. - С. 129-138; DOI <https://doi.org/10.32850/2414-4207.2019-9.17>; <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30083>

1.10. Тихонок О.В. Щодо права на індивідуальний трудовий страйк. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 4. 2019. Запоріжжя 2019. С. 84-87; [http://www.lsej.org.ua/4\\_2019/23.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2019/23.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30071>

1.11. Тихонок О.В. Щодо порушень трудових прав громадян. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 6. 2018. Запоріжжя 2018. С. 158-162; [http://www.lsej.org.ua/6\\_2018/42.pdf](http://www.lsej.org.ua/6_2018/42.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30084>

1.12. Тихонок О.В. Сіеста як можливий вид часу відпочинку в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. Електронне наукове фахове видання юридичного факультету Запорізького національного університету. № 4. 2018. Запоріжжя 2018. С. 62-65; [http://www.lsej.org.ua/4\\_2018/17.pdf](http://www.lsej.org.ua/4_2018/17.pdf); <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/30072>

3 п.

3.1. Тихонок О.В. Правова культура & самозахист у трудових відносинах: деякі проблемні аспекти, с. 101-113, Глава № 12; DOI: 10.30888/2663-5569.2020-03-02-016. Коллективная монография «Научное окружение современного человека: экономика и торговля, менеджмент и маркетинг, туризм и рекреация, образование и педагогика, филология, языковедение и литературоведение, юридические и политические науки», Институт морехозяйства и предпринимательства, Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2020. Книга 3, Часть 2: серия монографий, 160 с.; научное издание в рамках научного проекта «SWorld», DOI: 10.30888/2663-5569.2020-03-02;

						<p><a href="https://www.sworld.com.ua/simpua14/sua14-2.pdf">https://www.sworld.com.ua/simpua14/sua14-2.pdf</a></p> <p>4 п.</p> <p>4.1. Тихонюк О.В. Правознавство: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 2 від 24.09.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26299">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26299</a></p> <p>4.2. Тихонюк О.В. Основи конституційного права України: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26300">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26300</a></p> <p>4.3. Тихонюк О.В. Трудове право: Навчально-методичний комплекс (навчальний посібник) до вивчення навчальної дисципліни для здобувачів ступеня бакалавра усіх напрямів підготовки денної та заочної форми навчання. Навчальне електронне видання із наданням грифа Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського, Протокол № 3 від 22.11.2018 (за поданням Вченої ради факультету соціології і права, Протокол № 11 від 25.06.2018). Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26301">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/26301</a></p> <p>12 п.</p> <p>12.1. Тихонюк О.В. Примусова вакцинація від Covid-19 і права людини. Правове регулювання суспільних відносин в умовах сталого розвитку: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10.12.2021). Упоряд. Бевз С.І., Бирса Н.О., Серебрякова Ю.О. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 566 с. – С. 366-372</p> <p>12.2. Тихонюк О.В. Шодо дотримання мовного закону у трудових відносинах. II International Scientific and Practical Conference «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», August 27, 2021. Vienna, Republic of Austria / Ukraine, Vinnytsia; <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/archive">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/archive</a>; DOI 10.36074/grail-of-science.27.08.2021.017 (International scientific journal «Grail of Science», N 7 (August, 2021), P. 110-112</p> <p>12.3. Тихонюк О.В. Соціальні відпустки на дгтей: законодавчі новачі та недолугість вітчизняних реалій. I International Scientific and Theoretical Conference «Scientific Forum: Theory and Practice of Research», June 18, 2021. Valencia, Kingdom of Spain; <a href="https://doi.org/10.36074/scientia-18.06.2021">https://doi.org/10.36074/scientia-18.06.2021</a></p> <p>12.4. Тихонюк О.В. Шодо залучення певних категорій осіб до суспільних робіт. Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences, VII(32), Issue: 192, 2019 Feb., P. 47-51; <a href="https://doi.org/10.31174/SEND-HS2019-192VII32-11">doi.org/10.31174/SEND-HS2019-192VII32-11</a></p> <p>12.5. Ольга Тихонюк. Шодо залучення працівників до чергувань. Visegrad Journal on Human Rights. № 2/1. 2017. Apr, 2017. P. 191-196</p> <p>12.6. Olha Tykhoniuk. About enforcement of the right for labor. Visegrad Journal on Human Rights. № 6. 2017. Dek, 2017. P. 202-206</p> <p>14 п.</p> <p>14.1. Член організаційного комітету I етапу Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Право» 2019/2020. Наказ № 1/100 від 28.02.2020</p> <p>19 п.</p> <p>19.1. Дійсний член Наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (<a href="http://www.cuesc.org.ua">www.cuesc.org.ua</a>). Свідоцтво № 121660 від 25.08.2021</p>	
220842	Гнатейко Нонна Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий механіко-машинобудівний інститут	Диплом кандидата наук ДК 009849, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 007777, виданий 23.10.2003	24	Теоретична механіка	Освіта: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (м. Київ), 1988 р., спеціальність – «прилади точної механіки», кваліфікація – «інженер-механік». Науковий ступінь: Кандидат технічних наук., 05.02.08 процеси

механічної обробки, верстати та інструменти, тема дисертації "Моніторинг процесу якості обробки деталей на токарному верстаті" Вчене звання: Доцент кафедри теоретичної механіки

Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації. НМК «ІПО». Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи MOODLE. Свідотство №02070921/006206-20 Серія ПК, 2019 р., 180 годин

Види і результати професійної діяльності 3, 4, 12, 14, 19

П.3.

3.1. Підручник: Теоретична механіка. Кінематика точки і твердого тіла [Електронний ресурс] : підручник для студентів спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування»; 131 «Прикладна механіка» / Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. –180с. Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/33267>

3.2. Навчальний посібник з грифом університету: Теоретична механіка. Конспект лекцій для спеціальності 151"Автоматизація та комп'ютерно – інтегровані технології", // Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. / Протокол № 9; Дата 30.05.2019; 162 с. – Режим доступу: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/27558>

П.4

4.1. Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. // Інформаційний ресурс СДН «Теоретична механіка. Статика. СРС»; Адреса розміщення <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=117>

4.2. Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. // Інформаційний ресурс СДН «Теоретична механіка. Статика. Кінематика СРС»; Адреса розміщення <http://moodle.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=590>

4.3. Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Федоров В.М. // Інформаційний ресурс СДН: Теоретична механіка. Курс лекцій (для спеціальностей 151, 142, 143, 144); Адреса розміщення <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=117>

4.4. Н.І. Штефан, В.М. Федоров, Н.В.Гнатейко // Інформаційний ресурс СДН "Динаміка точки". Адреса розміщення <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=59>

4.5. Теоретична механіка в історичному розвитку [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальностей: 133 «Галузеве машинобудування», 131 «Прикладна механіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. Н. І. Штефан, Н. В. Гнатейко. – Електронні текстові дані (1 файл: 693 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 35 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47988>

П.12.

12.1. Аналіз впливу динаміки токарної обробки системи на якість обробки деталей при точенні, Гнатейко Н.В. Молодий вчений №1(53), січень 2018, с.561-565.;

12.2. Методика керування динамікою обробною механічною системою, Гнатейко Н.В., Штефан Н.І., Інтернаука №3(43), г. „лютий”2018, с.38-41;

12.3. Побудова математичної моделі нестационарної взаємодії коштування з бульбашковою рединою, Штефан Н.І., Гнатейко Н.В. Молодий вчений №12(52) грудень 2017, с. 556-559;

12.4. Підвищення якості процесу точіння за рахунок контролю динамічного стану верстату, Гнатейко Н. Інтернаука, №9, 2019 с.30-36;

12.5. Дослідження коливань деформівних бульбашок газу, розташованих у рідині. Штефан Н.І., Гнатейко Н.В., Вірич С.ІІ. / Молодий вчений №1 2019 с.299-302; Url <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2019/1/69.pdf>;

12.6. Джерела динамічного збудження ТОС та їх вплив на якість обробки деталей при точінні. Гнатейко Н.В., Штефан Н.І. / Інтернаука №2(64) 2019, с. 79-84; Наукометричні БД:Scopetnik; Мова публікації:українська

12.7. Поглинення звукових впливів пасивними методами Гнатейко Н.В., Бойко Г.В./Інтернаука №14( 76) 2019, с. 45-51;

П.14.

14.1. Робота у складі організаційного комітету 1-го туру Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної



							<p>механіки в 2016-2020 роках</p> <p>П 19.</p> <p>19.1. Член Всеукраїнської громадської незалежної організації "Спілка інженерів механіки" ННУ "КН"</p>
96624	Новицький Юрій Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет біомедичної інженерії	Диплом кандидата наук КН 014861, виданий 26.06.1997, Агестат доцента ДЦ 000164, виданий 23.12.1999	43	Основи здорового способу життя	<p>Освіта:</p> <p>Київський державний інститут фізичної культури в 1978 р.. Спеціальність: фізична культура і спорт. Кваліфікація викладача фізичного виховання-тренер, диплом Г-ІІ № 119936.</p> <p>Науковий ступінь: К.П.Н., 24.00.02 - Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, "Організаційно-методичний підхід в індивідуалізації процесу фізичного виховання студентів"», КН № 014861, виданий 26.06.1997 р.</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри технологій оздоровлення і спорту, ДЦ № 000164, виданий 23.12.1999 р.</p> <p>Основне місце роботи.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво № 02070921/004456-19; Навчально-методичний комплекс "Інститут післядипломної освіти"; Термін проведення: 15.01-28.02. 2019 Кількість годин: 108</p> <p>Види і результати професійної діяльності 3, 12, 14, 19, 20</p> <p>3 п.</p> <p>3.1. Фізичне виховання. Легка атлетика - фітнес [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. всіх спеціальностей / КПІ ім. Гієра Сікорського ; уклад.: Новицький Ю. В., Гаврилова Н. М., Прус Н. М., Руденко Г. А., Скибицький І. Г., Ускова С. М. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,79 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Гієра Сікорського, 2021. – 152 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44515">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/44515</a></p> <p>12 п.</p> <p>12.1. Новицький Ю.В., Дьякова О.В., Руденко Г.А. Особенности формирования личностных компетенций студентов-юношей технического университета / Актуальные научные исследования в современном мире, 2018. Вып. 12(44), ч. 5 – С. 98 – 105.</p> <p>12.2. Новицький Ю.В. Влияние освітньої парадигми на формування інтелектуальних потреб студентів технічного університету / Актуальные научные исследования в современном мире, 2018. -Вып. 5(37), ч. 7 – С. 65 – 70.</p> <p>12.3. Новицький Ю.В. Сопряженность интеллектуальных процессов с Темпераментом на основе психомоторной активности у студентов / Актуальные научные исследования в современном мире, 2018. - Вып. 4(36), ч. 2 – С. 66 – 71.</p> <p>12.4. Новицький Ю.В. Зависимость психомоторной активности студентов от уравновешенности темперамента и скорости поведенческих реакций / Актуальные научные исследования в современном мире, 2018. Вып. 3(35), ч. 4 – С. 105 – 110.</p> <p>12.5. Новицький Ю.В., Дьякова О.В. Влияние роста-весовых показателей на проявление психофизиологических процессов у студентов / Актуальные научные исследования в современном мире, 2018. Вып. 2(34), ч. 5 – С. 104 – 108.</p> <p>12.6. Новицький Ю.В., Дьякова О.В., Руденко Г.А. Особенности сопряжения интеллектуальных и лидерских проявлений студентов-мужчин технического университета /Актуальные научные исследования в современном мире, 2019. - Вып. 11(55), ч.5 - С.37-42. 1</p> <p>14 п.</p> <p>14.1. Виконання обов'язків заступника головного судді фінальних змагань XIII Всеукраїнської універсиади з плавання.</p> <p>14.2. Робота у складі організаційного комітету; Назва змагань - Фінальні змагання Студентської ліги України з баскетболу серед ВНЗ (04.04.2017 – 07.04.2017)</p> <p>19 п.</p> <p>19.1. Член футбольної асоціації студентів м. Києва.</p> <p>20 п.</p> <p>20.1. Директор Спортивно-технічного центру "Київський політехнік" (27.03.2014 – 01.09.2021); Номер наказу: 600-п; Дата наказу: 27.03.2014; Директор студентського спортивного відділу ЦФВС "Київський політехнік" КПІ ім. Гієра Сікорського (01.09.2021-30.06.2022.) Вид документу: трудовий договір</p>
114004	Дудкін Микола	Професор, Основне	Фізико-математичний	Диплом доктора наук ДД	24	Вища математика.	Освіта:

	Євгенович	місце роботи	факультет	008149, виданий 10.03.2010. Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995, Агестат доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001, Агестат професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014	Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	<p>Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збурені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р.</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р..</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. М.Е.Дудкін, Т.І. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3. – С. 193–206. (Scopus) <a href="http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082">http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082</a></p> <p>1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0">https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0</a></p> <p>1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9">https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9</a></p> <p>1.4. М.Е.Дудкін, Т.І.Вдовенко. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations Matematychni Studii. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий) <a href="http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html">http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html</a></p> <p>1.5. М.Е. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий). <a href="https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062">https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062</a></p> <p>1.6. М.Е. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці II. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий) <a href="https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231">https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231</a></p> <p>1.7. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. Нелінійні коливання, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий) <a href="https://www.imath.kiev.ua/~nosoc/web/number.php?volume=24&amp;number=2&amp;lang=en#info">https://www.imath.kiev.ua/~nosoc/web/number.php?volume=24&amp;number=2&amp;lang=en#info</a></p> <p>1.8. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу Н-2 самоспряженого оператора.. Буковинський математичний журнал. – 2021, Т.9, № 1, С.140–151. ISSN 2309-4001 (фаховий) <a href="http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47">http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47</a></p> <p>1.9. М. Е. Dudkin, O. Y. Dyuzhenkova. Singularly perturbed rank one linear operators. Matematychni Studii, 56 (2021), No.2, 162–175. (Scopus) <a href="http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10">http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10</a> <a href="https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175">https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175</a></p> <p>1.10. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Про точковий спектр, що виникає при сингулярно несиметрично скінченного рангу збуреннях класу Н-1 самоспряженого оператора.. Дослідження в математиці і механіці. – 2021. – Т. 26, вип. 1(37). – С. 7–19. <a href="http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534">http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534</a> <a href="https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534">https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534</a> (фаховий)</p> <p>П.3</p> <p>3.1. М. Е. Дудкін. Якобієві матриці і проблема моментів. Ю. М. Березанський. Праці Інституту математики НАН України, т. 105, Київ. –2019. – 504 с. (монографія) <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222</a></p> <p>3.2. Вища математика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Ю. Дюженкова, М. Е. Дудкін, І. В. Степанко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Горія Сікорського, 2021. – 409</p>
--	-----------	--------------	-----------	---	---	--

c.https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504

П.4 .

4.1. Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Гірка Сікорського, уклад.: А.Л.Гречко, М.Є.Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 27с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гірка Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2. Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 23с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гірка Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3. Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 33 с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гірка Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.4. Теорія ймовірностей. Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад.: О.Ю.Дюженкова, М.Є.Дудкін, І.В.Степахно. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 103 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гірка Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>

4.5. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахно. – Київ : КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гірка Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6

6.1.«Сингулярно несиметрично збудені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гірка Сікорського» м. Київ <https://rada.kpi.ua/node/1052>

П.7

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гірка Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=rady>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків <https://ilt.kharkov.ua/bvi/structure/reporg/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Фещенко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН України м.Київ

<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент «Стохастичне диференціювання та вікієвське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ. [https://svt.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svt.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Шпаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01. Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&sr=3>

7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20) Інститут математики НАН України м. Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією», О.Р. Сагур, PhD. 25 лютого 2021 р. <https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

П.8

8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013, продовжено до серпня 2026.

П.10

10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р. <https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx>

П.12

12.1. Нормальні матриці Якобі. М.С. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, О.М. Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків Національний технічний університет України «КПІ ім. Горького Сікорського», Національний пед. університет імені М.П. Драгоманова, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 16–17 квітня 2021. С.22. <http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html>

12.2. Singularly nonsymmetrically finite rank perturbations H-1-class of self-adjoint operator. М. Dudkin, O. Dyuzhenkova. International Conference of Young Mathematicians, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, June 3–5, 2021, Kyiv, Ukraine. – P.122. <https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&lang=en>

12.3. Singularly nonsymmetric finite rank perturbations H-2-class of self-adjoint operators. O. Dyuzhenkova, M. Dudkin. 9th International Online Conference on Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications – MADEA 9, June 21–25, 2021, Bishkek, Kyrgyz Republic. – P. 36–37. <https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&lang=en>

12.4. Застосування задач з параметрами при викладанні вищої математики. Дюженкова О. Ю., Дудкін М. С. XVI Міжнародна конференція "Стратегія якості в промисловості і освіті", 2–5 червня 2021р., Варна, Болгарія. С.179–181. ISBN - 978-617-7891-07-8. <http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/r3747>

12.5. М. С. Дудкін, В. І. Козак. Моментів проблема // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол.: І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019. [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=69336](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336) (дата звернення: 09.10.2021)

П.15

15.1. МАН, II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.

П.19

19.1. Член правління Київського математичного товариства <http://www.mathsociety.kiev.ua>

19.2. Член (академік) Академії Наук Вищої Школи України, диплом №198 <http://anvsu.org.ua/akademiky>

114004	Дудкін Микола Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 10.03.2010. Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995, Агестат доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001, Агестат професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014	24	Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збурені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р. Вчене звання: Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р..</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. М.Е.Дудкін, Т.І. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3. – С. 193–206. (Scopus) <a href="http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082">http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082</a></p> <p>1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0">https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0</a></p> <p>1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9">https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9</a></p> <p>1.4. М.Е.Дудкін, Т.І.Вдовенко. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations Matematychni Studii. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий) <a href="http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html">http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html</a></p> <p>1.5. М.Е. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий) <a href="https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062">https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062</a></p> <p>1.6. М.Е. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці II. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий) <a href="https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231">https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231</a></p> <p>1.7. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. Нелінійні коливання, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий) <a href="https://www.imath.kiev.ua/~nossc/web/number.php?volume=24&amp;number=2&amp;lang=en#info">https://www.imath.kiev.ua/~nossc/web/number.php?volume=24&amp;number=2&amp;lang=en#info</a></p> <p>1.8. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу Н-2 самоспряженого оператора. Вуковинський математичний журнал. – 2021, Т.9, № 1, С.140–151. ISSN 2309-4001 (фаховий) <a href="http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47">http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47</a></p> <p>1.9. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Singularly perturbed rank one linear operators. Matematychni Studii, 56 (2021), No.2, 162–175. (Scopus) <a href="http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10">http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10</a> <a href="https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175">https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175</a></p> <p>1.10. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Про точковий спектр, що виникає при сингулярно несиметрично скінченного рангу збурення класу Н-1 самоспряженого оператора. Дослідження в математиці і механіці. – 2021. – Т. 26, вип. 1(37). – С. 7–19. <a href="http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534">http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534</a> <a href="https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534">https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534</a> (фаховий)</p> <p>П.3</p> <p>3.1. М. Е. Дудкін. Якобієві матриці і проблема моментів. Ю. М. Березанський. Праці Інституту математики НАН України, т. 105, Київ. –2019. – 504 с. (монографія) <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222</a></p> <p>3.2. Вища математика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О.Ю. Дюженкова, М. Е. Дудкін, І. В. Степанко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 8,04 Мбайт). – Київ :</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--	----	--	--

КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 409 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504>

П.4 .

4.1. Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Гіорія Сікорського, уклад.: А.Л.Гречко, М.Є.Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 27с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гіорія Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2. Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 23с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гіорія Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3. Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 33 с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гіорія Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.4. Теорія ймовірностей. Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад.: О.Ю.Дюженкова, М.Є.Дудкін, І.В.Степахно. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 103 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гіорія Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>

4.5. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахно. – Київ : КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гіорія Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6

6.1.«Сингулярно несиметрично збудені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гіорія Сікорського» м. Київ <https://rada.kpi.ua/node/1052>

П.7

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гіорія Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=radu>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків <https://ilt.kharkov.ua/bvi/structure/rep-or/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Фещенко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН

Україні м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент «Стохастичне диференціювання та вікієвське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ. [https://svt.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svt.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Шпаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01. Інститут математики НАН України м.Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&r=3>

7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20) Інститут математики НАН України м.Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією», О.Р.Сагур, PhD. 25 лютого 2021 р. <https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

П.8

8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013, продовжено до серпня 2026.

П.10

10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р. <https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx>

П.12

12.1. Нормальні матриці Якобі. М.С.Дудкін, О.Ю.Дюженкова, О.М.Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національний пед. університет імені М.П.Драгоманова, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 16–17 квітня 2021. С.22. <http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html>

12.2. Singularly nonsymmetrically finite rank perturbations H-1-class of self-adjoint operator. М. Dudkin, O. Dyuzhenkova. International Conference of Young Mathematicians, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, June 3–5, 2021, Kyiv, Ukraine. – P.122. <https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&lang=en>

12.3. Singularly nonsymmetric finite rank perturbations H-2-class of self-adjoint operators. O. Dyuzhenkova, M. Dudkin. 9th International Online Conference on Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications – MADEA 9, June 21–25, 2021, Bishkek, Kyrgyz Republic. – P. 36–37. <https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&lang=en>

12.4. Застосування задач з параметрами при викладанні вищої математики. Дюженкова О. Ю., Дудкін М. С. XVI Міжнародна конференція "Стратегія якості в промисловості і освіті", 2–5 червня 2021р., Варна, Болгарія. С.179–181. ISBN - 978-617-7891-07-8. <http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/R3747>

12.5. М. С. Дудкін, В. І. Козак. Моментів проблема // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол.: І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019. [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=69336](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336) (дата звернення: 09.10.2021)

П.15

15.1. МАН, II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.

П.19

19.1. Член правління Київського математичного товариства <http://www.mathsociety.kiev.ua>

19.2. Член (академік) Академії Наук Вищої Школи України, диплом №198 <http://anvsu.org.ua/akademiky>

114004	Дудкін Микола Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 10.03.2010. Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995, Аттестат доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001, Аттестат професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014	24	Спеціальні розділи вищої математики	<p>Освіта: Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збурені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р. Вчене звання: Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р..</p> <p>Підвищення кваліфікації: Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. М.Е.Дудкін, Т.І. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3. – С. 193–206. (Scopus) <a href="http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082">http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082</a></p> <p>1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0">https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0</a></p> <p>1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus) <a href="https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9">https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9</a></p> <p>1.4. М.Е.Дудкін, Т.І.Вдовенко. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations Matematychni Studii. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий) <a href="http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html">http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html</a></p> <p>1.5. М.Е. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий) <a href="https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062">https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062</a></p> <p>1.6. М.Е. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці II. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий) <a href="https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231">https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231</a></p> <p>1.7. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. Нелінійні коливання, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий) <a href="https://www.imath.kiev.ua/~nosoc/web/number.php?volume=24&amp;number=2&amp;lang=en#info">https://www.imath.kiev.ua/~nosoc/web/number.php?volume=24&amp;number=2&amp;lang=en#info</a></p> <p>1.8. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу Н-2 самоспряженого оператора. Вуковинський математичний журнал. – 2021, Т.9, № 1, С.140–151. ISSN 2309-4001 (фаховий) <a href="http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47">http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47</a></p> <p>1.9. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Singularly perturbed rank one linear operators. Matematychni Studii, 56 (2021), No.2, 162–175. (Scopus) <a href="http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10">http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10</a> <a href="https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175">https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175</a></p> <p>1.10. М. Е. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Про точковий спектр, що виникає при сингулярно несиметрично скінченного рангу збурення класу Н-1 самоспряженого оператора. Дослідження в математиці і механіці. – 2021. – Т. 26, вип. 1(37). – С. 7–19. <a href="http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534">http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534</a> <a href="https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534">https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534</a> (фаховий)</p> <p>П.3</p> <p>3.1. М. Е. Дудкін. Якобієві матриці і проблема моментів. Ю. М. Березанський. Праці Інституту математики НАН України, т. 105, Київ. –2019. – 504 с. (монографія) <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222</a></p> <p>3.2. Вища математика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Ю. Дюженкова, М. Е. Дудкін, І. В. Степанюк ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові данні (1 файл: 8,04 Мбайт). – Київ :</p>
--------	-------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--	----	-------------------------------------	---



КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 409 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504>

П.4 .

4.1. Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Гіорія Сікорського, уклад.: А.Л.Гречко, М.Є.Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 27с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гіорія Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2. Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 23с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гіорія Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3. Елементи теорії біфуркацій [Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 33 с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гіорія Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.4. Теорія ймовірностей. Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад.: О.Ю.Дюженкова, М.Є.Дудкін, І.В.Степахно. – Київ: КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 103 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гіорія Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>

4.5. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гіорія Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахно. – Київ : КПІ ім. Гіорія Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гіорія Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6

6.1.«Сингулярно несиметрично збудені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гіорія Сікорського» м. Київ <https://rada.kpi.ua/node/1052>

П.7

7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гіорія Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=radu>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків <https://ilt.kharkov.ua/bvi/structure/rep-or/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Фещенко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН

Україні м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент «Стохастичне диференціювання та вікієвське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ. [https://svt.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svt.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Шпаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01. Інститут математики НАН України м.Київ  
<https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&r=3>

7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20) Інститут математики НАН України м.Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією», О.Р.Сагур, PhD. 25 лютого 2021 р. <https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

П.8

8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013, продовжено до серпня 2026.

П.10

10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р. <https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx>

П.12

12.1. Нормальні матриці Якобі. М.С.Дудкін, О.Ю.Дюженкова, О.М.Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національний пед. університет імені М.П.Драгоманова, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 16–17 квітня 2021. С.22. <http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html>

12.2. Singularly nonsymmetrically finite rank perturbations H-1-class of self-adjoint operator. М. Dudkin, O. Dyuzhenkova. International Conference of Young Mathematicians, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, June 3–5, 2021, Kyiv, Ukraine. – P.122. <https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&lang=en>

12.3. Singularly nonsymmetric finite rank perturbations H-2-class of self-adjoint operators. O. Dyuzhenkova, M. Dudkin. 9th International Online Conference on Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications – MADEA 9, June 21–25, 2021, Bishkek, Kyrgyz Republic. – P. 36–37. <https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&lang=en>

12.4. Застосування задач з параметрами при викладанні вищої математики. Дюженкова О. Ю., Дудкін М. С. XVI Міжнародна конференція "Стратегія якості в промисловості і освіті", 2–5 червня 2021р., Варна, Болгарія. С.179–181. ISBN - 978-617-7891-07-8. <http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/R3747>

12.5. М. С. Дудкін, В. І. Козак. Моментів проблема // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол.: І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019. [https://esu.com.ua/search\\_articles.php?id=69336](https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336) (дата звернення: 09.10.2021)

П.15

15.1. МАН, II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.

П.19

19.1. Член правління Київського математичного товариства <http://www.mathsociety.kiev.ua>

19.2. Член (академік) Академії Наук Вищої Школи України, диплом №198 <http://anvsu.org.ua/akademiky>

150695	Подласов Сергій Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	50	Фізика. Частина 1.Механіка. Молекулярна фізика	<p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р. Спеціальність: «Діелектрики та напівпровідники», кваліфікація: інженер електронної техніки», Ш № 303343.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowego Technologicznego Crtificat ES #1082/2020 «The cloud storage service for the online studing on example of Zoom platform» 07.09.2020 (1,5 ECTS credits)</p> <p>Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Свідоцтво №02070921 006149-20 «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» 02.12.20 (3,6 кредитів ECTS)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 9, 12</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. Чижська Т.Г., Подласов С.О. Використання розрахунково- графічних робіт з фізики в професійній підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів (Наук. Стаття) / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. [Текст]. Вип 146 / Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – 220 с. – С. 116-119/ 1.2. О.В. Матвійчук, С.О. Подласов. Особливості формування експериментаторських навичок учнів та студентів при реалізації принципу наступності навчання фізики (Наук. стаття) / Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology v.5, №1, 2017. <a href="http://www.ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1743">http://www.ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1743</a> – С. 204-208 1.3. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінєць. Елементи змішаного навчання фізики в технічному університеті (Наук.стаття) / Інформаційні технології і засоби навчання. Том 61, №5 (2017) <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/issue/view/90">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/issue/view/90</a> – С. 151-161 (WoS) 1.4. Бригінєць В., Подласов С., Матвійчук О. Оцінка якості завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Наукові записки / -Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Винниченка, 2018. -360 с. ISSN 2415- 7988 – С. 52 -56 1.5. Долянівська О.В., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Особливості поінформованості учнів про олімпіаду з фізики для вступників кпі ім. ігоря сікорського в 2018 – 2019 роках (наук стаття) / Вступна кампанія до закладів вищої освіти україни: проблеми та перспективи Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції 13 травня 2019 року, м. Київ Рекомендовано до друку Приймальною комісією Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол №2 від 25.04.2019 року) <a href="https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbitnyk_2.pdf">https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbitnyk_2.pdf</a> – С. 37-40. 1.6. Бригінєць В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Оцінка якості завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Збірник статей: Математика. Інформатика. Освіта. №6, 2019. Луцьк ББК 22.1+60.55-373+74.58 – С. 18 – 24. 1.7. Подласов С.О., Матвійчук О.В., Бригінєць В.П. Деякі проблеми сприйняття і розуміння студентами технічного університету матеріалів курсу загальної фізики (Наук. стаття) XV Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті»: Матеріали. – Дніпро-Варна, 2019. – 552 с. ISBN 978-617-7433-81-0 – С. 319-325 1.8. Подласов С.О., Долянівська О.В., Мойсєнко В.Г. Визначення моментів інерції тіл методом крутильних коливань (Наук.стаття) / Фізика та астрономія в рідній школі №4 2019 – С.8 – 12.</p> <p>П.2.</p> <p>2.1. Патент номер 136187U. Патент опубліковано 12.08.2019 бюл. № 15/2019 Заявка № U201901561, від 18.02.2019 Концентратор геліоустановки Гаврилюк В.В., Козленко О.В. Мікульонюк І.О., Лазарева Є.Г., Подласов С. О.</p> <p>П.4.</p> <p>4.1. Бригінєць В.П. Подласов С.О. Фізика: Механіка: Якісні завдання (Навч. посібник) / НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2018 -Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Грнф надано</p>
--------	----------------------------------	--	----------------------------------	----	--	--

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.)  
<http://physics.zfftt.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=291>

4.2. Бригінєць В.П., Подласов С.О. Фізика: Електрика і магнетизм: Якісні завдання (Навч. посібник) / НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2018  
 Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.)  
<http://physics.zfftt.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=292>

4.3. Бригінєць В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Фізика: Механіка – Вчимося розв'язувати задачі: Компенсаційний курс (Навчальний посібник) / Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол №6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №07 від 16.12.2020 р.)

4.4. Бригінєць В.П., Подласов С.О. Фізика: молекулярна фізика і термодинаміка: Збірник тестових завдань (Інформаційний ресурс дистанційного навчання)  
 Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019

4.5. Бригінєць В.П., Подласов С.О. Фізика: Електростатика: Збірник тестових завдань (Інформаційний ресурс дистанційного навчання)  
 Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019

П.9.

9.1. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 30.05. 2019р. та 04.07 2019р. Лист № 02-22-09/803 від 17.05.2019

9.2. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 11.06.2018р. та 10.07.2018. Лист № 02-24-08/581 від 21.05.2018

П.12.

12.1. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінєць/ ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (Тези доповіді) / Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с. – С.182-183/

12.2. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Особливості профорієнтаційної роботи при вивченні фізики (Тези доповіді) / International scientific conference “Modernization of educational system: world trends and national peculiarities” : Conference Proceedings, February 23th, Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018, 188 p. Vytautas Magnus University – p.75-79

12.3. Бригінєць В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Деякі проблеми сприйняття і розуміння студентами інженерного ВНЗ матеріалів з курсу фізики (Тези доповіді) / Актуалізація фізичної освіти в контексті державної програми «Нова українська школа». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Чернігівські методичні читання з фізики та астрономії. 2018». – Чернігів : ДеснаПоліграф. -2018. ISBN 978-617-7648-17-7 – С. 13-16

12.4. Снарський А.О., Подласов С.О., Долянська О.В., Матвійчук О.В. Математичне моделювання в лабораторних роботах з фізики (Тези доповіді) / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон 13-15 вересня 2018 ISBN 978-966-97799-3-9 – С. 115-117

12.5. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Роль фізики у формуванні графічної компетентності учнів основної школи (Тези доповіді) / International Multidisciplinary Conference “Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdavnieciba “Baltija Publishing”, 2018, 188 p. ISBN 978-9934-571-50-3 – p. 122-124.

12.6. Подласов С.О., Матвійчук О.В. Інтерактивний лабораторний путівник (Тези доповіді) / II International Conference Innovative Technologies in science and education November 12 – 14 2019 Amsterdam, Netherlands -412 p. ISBN 978-617-7433-92-6 – P. 111 – 115

12.7. Подласов С.О., Бригінєць В.П., Матвійчук О.В., Меняйлов С.М.

						<p>Дидактичні матеріали для змішаного навчання фізики (Тези доповіді) / VII міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформатика. Освіта» Луцьк-Світязь 02.06.2019. ББК 22.1+60.55.373+74.58 – С. 111 - 113</p>
150695	Подласов Сергій Александрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет		50	<p>Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм</p> <p>Освіта: Київський політехнічний інститут, 1969 р. Спеціальність: «Діелектрики та напівпровідники», кваліфікація: інженер електронної техніки», Ш № 303343.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Crttificat ES #1082/2020 «The cloud storage service for the online studing on example jf Zoom platform» 07.09.2020 (1,5 ECTS credits)</p> <p>Навчально- методичний комплекс «Інститут післядипломної освіти», Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Свідоцтво №02070921 006149-20 «Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle» 02.12.20 (3,6 кредитів ECTS)</p> <p>Види і результати професійної діяльності: 1, 2, 4, 9, 12</p> <p>П.1. 1.1. Чижська Т.Г., Подласов С.О. Використання розрахунково-графічних робіт з фізики в професійній підготовці студентів вищих технічних навчальних закладів (Наук. Стаття) / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. [Текст]. Вип 146 / Чернігівський національний педагогічний університет ім. Т.Г. Шевченка – Чернігів : ЧНПУ, 2017. – 220 с. – С. 116-119/ 1.2. О.В. Матвійчук, С.О. Подласов. Особливості формування експериментаторських навичок учнів та студентів при реалізації принципу наступності навчання фізики (Наук. стаття) / Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology v.5, №1, 2017. <a href="http://www.ojs.mdrpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1743">http://www.ojs.mdrpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1743</a> – С. 204-208 1.3. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець. Елементи змішаного навчання фізики в технічному університеті (Наук.стаття) / Інформаційні технології і засоби навчання. Том 61, №5 (2017) <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/issue/view/90">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itl/issue/view/90</a> – С. 151-161 (WoS) 1.4. Бригінець В., Подласов С., Матвійчук О. Оцінка якості завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Наукові записки / -Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ ІДПУ ім. В. Вініченка, 2018. -360 с. ISSN 2415-7988 – С. 52 -56 1.5. Долянівська О.В., Матвійчук О. В., Подласов С.О. Особливості поінформованості учнів про олімпіаду з фізики для вступників кпі ім. ігоря сікорського в 2018 – 2019 роках (наук стаття) / Вступна кампанія до закладів вищої освіти України: проблеми та перспективи Збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції 13 травня 2019 року, м. Київ Рекомендовано до друку Приймальною комісією Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (протокол №2 від 25.04.2019 року) <a href="https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbitnyuk_2.pdf">https://pk.kpi.ua/wp-content/uploads/2019/05/Zbitnyuk_2.pdf</a> – С. 37-40. 1.6. Бригінець В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Оцінка якості завдань у тестовій формі (Наук. стаття) / Збірник статей: Математика. Інформатика. Освіта. №6, 2019. Луцьк ББК 22.1+60.55.373+74.58 – С. 18 – 24. 1.7. Подласов С.О., Матвійчук О.В., Бригінець В.П. Деякі проблеми сприйняття і розуміння студентами технічного університету матеріалів курсу загальної фізики (Наук. стаття) XV Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті»: Матеріали. – Дніпро-Варна, 2019. – 552 с. ISBN 978-617-7433-81-0 – С. 319-325 1.8. Подласов С.О., Долянівська О.В., Мойсесенко В.Г. Визначення моментів інерції тіл методом крутильних коливаний (Наук.стаття) / Фізика та астрономія в рідній школі №4 2019 – С.8 – 12.</p> <p>П.2. 2.1. Патент номер 136187U. Патент опубліковано 12.08.2019 бюл. № 15/2019 Заявка № U201901561, від 18.02.2019 Концентратор геліоустановки Гаврилюк В.В., Козленко О.В., Мікульонюк І.О., Лазарева Є.Г., Подласов С. О.</p>

П.4.  
4.1. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: Механіка: Якісні завдання (Навч. посібник) / НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2018 -Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гіоря Сікорського . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гіоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.)  
<http://physics.zftt.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=291>

4.2. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: Електрика і магнетизм: Якісні завдання (Навч. посібник) / НТУУ «КПІ ім. І. Сікорського», 2018 Рекомендовано Методичною радою КПІ ім. Гіоря Сікорського . Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гіоря Сікорського (протокол № 10 від 21.06.2018 р.) за поданням Вченої ради ФМФ (протокол №5 від 24.05.2018 р.)  
<http://physics.zftt.kpi.ua/mod/resource/view.php?id=292>

4.3. Бригінець В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Фізика: Механіка – Вчимося розв'язувати задачі: Компенсаційний курс (Навчальний посібник) / Гриф надано Методичною радою КПІ ім. Гіоря Сікорського (протокол №6 від 25.02.2021 р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол №07 від 16.12.2020 р.)

4.4. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: молекулярна фізика і термодинаміка: Збірник тестових завдань (Інформаційний ресурс дистанційного навчання) Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019

4.5. Бригінець В.П., Подласов С.О. Фізика: Електростатика: Збірник тестових завдань (Інформаційний ресурс дистанційного навчання) Рекомендовано Експертною радою з навчальних видань. Протокол №9 від 30.05.2019

П.9.  
9.1. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 30.05. 2019р. та 04.07 2019р. Лист № 02-22-09/803 від 17.05.2019

9.2. Український центр оцінювання якості освіти, робота у предметній фаховій комісії з фізики 11.06.2018р. та 10.07.2018. Лист № 02-24-08/581 від 21.05.2018

П.12.  
12.1. С.О. Подласов, О.В. Матвійчук, В.П. Бригінець/ ВИКОРИСТАННЯ LMS MOODLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ (Тези доповіді) / Науково-дослідна робота в системі підготовки фахівців-педагогів у природничій, технологічній і комп'ютерній галузях: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (13-15 вересня 2017 р., м. Бердянськ). – Бердянськ : БДПУ, 2017. – 260 с. – С.182-183/

12.2. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Особливості профорієнтаційної роботи при вивченні фізики (Тези доповіді) / International scientific conference “Modernization of educational system: world trends and national peculiarities” : Conference Proceedings, February 23th, Kaunas: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018, 188 p. Vytautas Magnus University – p.75-79

12.3. Бригінець В.П., Подласов С.О., Матвійчук О.В. Деякі проблеми сприйняття і розуміння студентами інженерного ВНЗ матеріалів з курсу фізики (Тези доповіді) / Актуалізація фізичної освіти в контексті державної програми «Нова українська школа». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Чернігівські методичні читання з фізики та астрономії. 2018». – Чернігів : ДеснаПоліграф. -2018. – ISBN 978-617-7648-17-7 – С. 13-16

12.4. Снарський А.О., Подласов С.О., Долянівська О.В., Матвійчук О.В. Математичне моделювання в лабораторних роботах з фізики (Тези доповіді) / Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в середній і вищій школі», Херсон 13-15 вересня 2018 ISBN 978-966-97799-3-9 – С. 115-117

12.5. Горобець О.А., Матвійчук О.В., Подласов С.О. Роль фізики у формуванні графічної компетентності учнів основної школи (Тези доповіді) / International Multidisciplinary Conference “Key Issues of Education and Sciences: Development Prospects for Ukraine and Poland” Stalowa Wola, Republic of Poland, 20-21 July 2018. Volume 6. Stalowa Wola: Izdawniciba “Baltija Publishing”, 2018, 188 p. ISBN 978-9934-571-50-3 – p. 122-124.

12.6. Подласов С.О., Матвійчук О.В. Інтерактивний лабораторний путівник (Тези доповіді) / III

							International Conference Innovative Technologies in science and education November 12 – 14 2019 Amsterdam, Netherlands -412 p. ISBN 978-617-7433-92-6 –Р. 111 – 115 12.7. Подласов С.О., Бригинець В.П., Матвійчук О.В., Меньяйлов С.М. Дидактичні матеріали для змішаного навчання фізики (Тези доповіді) / VII міжнародна науково-практична конференція «Математика. Інформатика. Освіта» Луцьк-Світязь 02.06.2019. ББК 22.1+60.55.373+74.58 –С. 111 - 113
213924	Гетьман Олександра Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ТН 069361, виданий 14.03.1984, Атестат доцента ДЦ 005037, виданий 10.10.1988	о	Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	<p>Освіта: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування 1971 рік, спеціальність – технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент, кваліфікація інженер-механік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01. – Начертальна геометрія та інженерна графіка, тема дисертації «Графо-аналитический метод проектирования демпсно-отгальных поверхностей с учетом некоторых агротехнических требований». Вчене звання: Доцент по кафедре начертательной геометрии и графики</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Київському національному університеті будівництва та архітектури, на кафедрі нарисної геометрії і інженерної графіки з 20.09.2019 по 01.11.2019 за наказом 886/1 від 23.09.2019. Обсяг програми 180 годин.</p> <p>Виді і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 12, 14</p> <p>1 п. 1.1. Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман, О.В. Шгиль. Возможности анимации в системе компас для развития пространственного мышления студентов. Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 98. Відповідальний редактор Ванін В. В. – Київ: КНУБА, 2020 р. – 160с. DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 22-28 1.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Итеративный алгоритм назначения нормалей к кривой // // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук. праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15, стор.36-42. 1.3. Г.С. Мартиненко, Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман. Моделирование та розрахунок зубчастих зацеплень у системі КОМПАС // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Прикладна геометрія та інженерна графіка». Випуск 96. – Київ: КНУБА, 2019 р. – 72 с. DOI: 10.32347/0131-579x.2019.96. стор 58-63 1.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. До питання організації процесу навчання студентів нарисної геометрії та технічному кресленню в умовах дистанційного режиму освіти. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 99. DOI: <a href="https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99. С. 3-15">https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99. С. 3-15</a>. 1.5. Білицька Н.В., Гетьман О.Г., Ляхор Д.О., Стефанович А.В., Деякі питання параметризації у системі КОМПАС-3D. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 100. DOI: 10.32347/0131-579x.2021.100. С.48-59.</p> <p>3 п. 3.1. Технічне креслення. Теоретичні відомості та завдання з деталювання креслеників загального виду [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика» та 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: П. М. Яблонський, О. Г. Гетьман, Н. В. Білицька, Г. В. Баскова. – Електронні текстові дані (1 файл: 12,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892</a></p> <p>4 п. 4.1 Інженерна графіка. Розділ: Нарисна геометрія. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» / Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 39,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819</a> 4.2. Інженерна графіка. Розділ: Проекційне креслення Курс лекцій для дистанційного режиму навчання</p>

						<p>[Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», спеціалізації «Теплофізика» / Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 72 с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39822">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39822</a></p> <p>4.3. Інженерна графіка. Розділ: Машинобудівне креслення. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» / Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 95с. <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823</a></p> <p>12 п.</p> <p>12.1. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Створення твердотільної моделі виробу в автоматизованій системі проектування - ефективна підготовка студента до наступної інженерної діяльності // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". Випуск 101. – Київ: КНУБА, 2021 р. – 220 с. DOI: 10.32347/0131-579X.2021.101 стор. 6-18</p> <p>12.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Про формування плоскої кривої за заданим законом розподілу дотичних, що її огинають // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2018. – Вип. 11</p> <p>12.3. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Ітеративний алгоритм визначення нормалі до кривої // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15. стор.36-42.</p> <p>12.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Один з напрямів розвитку творчого потенціалу студентської молоді стор. // Збірник доповідей ІХ-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 9.2020, стор.16-21</p> <p>12.5. Демчук М., Юров М., Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Застосування методів перетворення креслення для визначення лінії перетину двох поверхонь. // Збірник доповідей Х-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 10. 2021, стор. 30-36.</p> <p>14 п.</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: І етап Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» 2015-16 р ст.ТЕФ, Ік. ТІ-51 Минаєв К.В.- 3 місце ст.ТЕФ Ік. ТК-51 Квасун М.С. – 4 місце 2017-18 р ст.ТЕФ, І к., ТЯ-71 Квітковський Б.Б - 1 місце, ст.ТЕФ, І к., ТЯ-71 Сорока О.І. - 3 місце 2018-19 р ст.ТЕФ, І к., ТЯ-81 Баканов В.В. - 1 місце, ст.ТЕФ, І к., ТЯ-81 Дзерун М.С. - 2 місце 2019-20 р. ст.ТЕФ Ік. ТА-92 Костючик О.А.-2 місце, ст.ТЕФ Ік. ТЯ-91Дзюмак В.С. – 3 місце</p> <p>14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки» Наказ: №1/201 від 2020-05-29.</p> <p>14.3. Протягом 2017-2021 років брала участь в роботі у складі оргкомітету з проведення І турів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Інженерна графіка» та «Геометричне моделювання на ПЕОМ». (накази №, №1-147 від 11.05.2017, №1/353 від 27.10.2017, №1-140 від 11.04.2018, №1/10 від 17.01.2019, №1/317 від 12.11.2019, №1/160 від 24.04.2019, № 1/317 від 12.11.2019, № НОН/91/202 від:2021-04-20),</p>	
213924	Гетьман Олександра Георгіївна	Доцент, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом кандидата наук ТН 069361, виданий 14.03.1984, Агестат доцента ДЦ 005037, виданий 10.10.1988	0	Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Освіта: Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування 1971 рік, спеціальність - технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструмент, кваліфікація інженер-механік. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, 05.01.01. –



Начертательная геометрия и инженерная графика, тема дисертації «Графо-аналитический метод проектирования лемешно-отвальных поверхностей с учетом некоторых агротехнических требований».

Вчене звання: Доцент по кафедре начертательной геометрии и графики

Підвищення кваліфікації: Стажування у Київському національному університеті будівництва та архітектури, на кафедрі нарисної геометрії і інженерної графіки з 20.09.2019 по 01.11.2019 за наказом 886/1 від 23.09.2019. Обсяг програми 180 годин.

Види і результати професійної діяльності 1, 4, 8, 12, 14

1 п.

1.1. Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман, О.В. Штиль. Возможности анимации в системе компас для развития пространственного мышления студентов Мировидомчий научно-технический сборник «Прикладная геометрия та інженерна графіка». Випуск 98. Відповідальний редактор Ванін В. В. – Київ: КНУБА, 2020 р. – 160с. DOI: 10.32347/0131-579x.2020.98. с. 22-28

1.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Итеративный алгоритм назначения нормалей до кривої // // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15. стор.36-42.

1.3. Г.С. Мартиненко, Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман. Моделирование та розрахунок зубчастих зацеплень у системі КОМПАС // Мировидомчий научно-технический сборник «Прикладная геометрия та інженерна графіка». Випуск 96. – Київ: КНУБА, 2019 р. – 72 с. DOI: 10.32347/0131-579x.2019.96. стор 58-63

1.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. До питання організації процесу навчання студентів нарисної геометрії та технічному кресленню в умовах дистанційного режиму освіти. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2020. Вип. 99. DOI: <https://doi.org/10.32347/0131-579x.2020.99>. С. 3-15.

1.5. Білицька Н.В., Гетьман О.Г., Ляхор Д.О., Стефанович А.В., Деякі питання параметризації у системі КОМПАС-3D. / Прикладна геометрія та інженерна графіка. Київ: КНУБА, 2021. Вип. 100. DOI: 10.32347/0131-579x.2021.100. С 48-59.

3 п.

3.1. Технічне креслення. Теоретичні відомості та завдання з деталювання креслеників загального виду [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальностями 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика» та 144 «Теплоенергетика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: П. М. Яблонський, О. Г. Гетьман, Н. В. Білицька, Г. В. Баскова. – Електронні текстові дані (1 файл: 12,34 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 175 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47892>

4 п.

4.1. Інженерна графіка. Розділ: Нарисна геометрія. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 39,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 171 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39819>

4.2. Інженерна графіка. Розділ: Проекційне креслення Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика», спеціалізації «Теплофізика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 13,6 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 72 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39822>

4.3. Інженерна графіка. Розділ: Машинобудівне креслення. Курс лекцій для дистанційного режиму навчання [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальностей 142 «Енергетичне машинобудування», 143 «Атомна енергетика», 144 «Теплоенергетика» /Н.В. Білицька, О.Г. Гетьман; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 19,7 Мбайт). – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021.

						<p>– 95с.  <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39823</a></p> <p>12 п.</p> <p>12.1. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Створення твердотільної моделі виробу в автоматизованій системі проектування - ефективна підготовка студента до наступної інженерної діяльності // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". Випуск 101. – Київ : КНУБА, 2021 р. – 220 с. DOI: 10.32347/0131-579X.2021.101 стор.6-18</p> <p>12.2. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Про формування плоскої кривої за заданим законом розподілу дотичних, що її огинають // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2018. – Вип. 11</p> <p>12.3. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Ітеративний алгоритм визначення нормалі до кривої // Сучасні проблеми моделювання: зб.наук.праць. – Мелітополь: МДТУ ім.Б.Хмельницького, 2019. – Вип. 15.стор.36-42.</p> <p>12.4. Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Один з напрямів розвитку творчого потенціалу студентської молоді стор.// Збірник доповідей IX-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 9.2020, стор.16-21</p> <p>12.5. Демчук М., Юров М., Білицька Н.В., Гетьман О.Г. Застосування методів перетворення креслення для визначення лінії перетину двох поверхонь. // Збірник доповідей X-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Прикладна геометрія, дизайн, об'єкти інтелектуальної власності та інноваційна діяльність студентів та молодих вчених». – Випуск 10. 2021, стор. 30-36.</p> <p>14 п.</p> <p>14.1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: I етап Всеукраїнської студентської Олімпіади з дисципліни «Нарисна геометрія та геометричне моделювання на ПЕОМ» 2015-16 р ст.ТЕФ, тк. Т1-51 Минаєв К.В.- 3 місце ст.ТЕФ тк. ТК-51 Квасун М.С. – 4 місце 2017-18 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Квітковський Б.Б - 1 місце, ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-71 Сорока О.І. - 3 місце 2018-19 р ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Баканов В.В. - 1 місце, ст.ТЕФ, 1 к., ТЯ-81 Дзерун М.С. - 2 місце 2019-20 р. ст.ТЕФ тк. ТА-92 Костючик О. А.-2 місце, ст.ТЕФ тк. ТЯ-91Дзюмак В.С. – 3 місце</p> <p>14.2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Геометричне моделювання комплексних задач з інженерної графіки» Наказ: №1/201 від 2020-05-29.</p> <p>14.3. Протягом 2017-2021 років брала участь в роботі у складі оргкомітету з проведення 1 турів Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін «Інженерна графіка» та «Геометричне моделювання на ПЕОМ». (накази №, №1-147 від 11.05.2017, №1/353 від 27.10.2017, №1-140 від 11.04.2018, №1/10 від 17.01.2019, №1/317 від 12.11.2019, №1/160 від 24.04.2019, № 1/317 від 12.11.2019, № НОН/91/202 від:2021-04-20).</p>	
114004	Дудкін Микола Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Фізико-математичний факультет	Диплом доктора наук ДД 008149, виданий 10.03.2010, Диплом кандидата наук КН 009125, виданий 26.12.1995, Агестат доцента ДЦ 001825, виданий 01.03.2001, Агестат професора 12ПР 009801, виданий 23.09.2014	24	Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	<p>Освіта:          Київський державний педагогічний інститут ім. О.М.Горького, 1991р., математика і фізика, вчитель математики і фізики середньої школи, ЛВ №425195</p> <p>Науковий ступінь: доктор фізико-математичних наук, 01.01.01 «математичний аналіз», тема дисертації: «сингулярно збурені нормальні оператори та комплексна проблема моментів», ДД № 008149 від 10.03.2010 р.</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри диференціальних рівнянь, ПР 009801 від 23.09.2014 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:          Проходження підвищення кваліфікації у формі стажування в Інституті Математики НАН України відповідно наказу по КПІ ім Ігоря Сікорського № 1173-п від 18.04.2019.</p> <p>Види і результати професійної діяльності 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 15, 19</p> <p>П.1.</p> <p>1.1. M.E.Dudkin, T.I. Vdovenko. On extensions of linear functionals with applications to non-symmetrically singular perturbations / Methods Funct. Anal. Topology. – 2018. – Vol.24, №3.</p>

– С. 193–206. (Scopus)  
<http://mfat.imath.kiev.ua/article/?id=1082>

1.2. Dudkin M.E., Dyuzhenkova O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part I. Ukr Math Journal 72, 1212–1229 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1007/s11253-020-01856-0>

1.3. Dudkin, M.E., Dyuzhenkova, O.Y. Two-dimensional half-strong real moment problem and the corresponding block matrices. Part II. Ukr Math J 72, 1536–1570 (2021). (Scopus)  
<https://doi.org/10.1007/s11253-021-01871-9>

1.4. M.E.Dudkin, T.I.Vdovenko. Dual pair of eigenvalues in rank one singular perturbations Matematychni Studii. – 2017. – Vol.48, №2. – С. 156–164. (фаховий)  
[http://matstud.org.ua/texts/2017/48\\_2/156-164.html](http://matstud.org.ua/texts/2017/48_2/156-164.html)

1.5. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці I. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №8. – С.1047–1063. ISSN 1027–3190. (фаховий).  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i8.6062>

1.6. М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова Двовимірна дійсна напівсильна проблема моментів та відповідні блочні матриці II. Укр. мат. журн. – 2020. Т.72, №10. – С.1335–1364. ISSN 1027–3190. (фаховий)  
<https://doi.org/10.37863/umzh.v72i10.6231>

1.7. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова. Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення самоспряженого оператора. Нелінійні коливання, т. 24 (2021), № 2. С. 158–169. ISSN 1562–3076. (фаховий)  
<https://www.imath.kiev.ua/~nossc/web/number.php?volume=24&number=2&lang=en#info>

1.8. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Сингулярні скінченного рангу несиметричні збурення класу Н-2 самоспряженого оператора.. Буковинський математичний журнал. – 2021, Т.9, № 1, С.140–151. ISSN 2309-4001 (фаховий)  
<http://bmj.fmi.org.ua/index.php/adm/issue/view/47>

1.9. М. Е. Dudkin, O. Y. Dyuzhenkova. Singularly perturbed rank one linear operators.. Matematychni Studii, 56 (2021), No.2, 162–175. (Scopus)  
<http://matstud.org.ua/ojs/index.php/matstud/issue/view/10>  
<https://doi.org/10.30970/ms.56.2.162-175>

1.10. М. Є. Дудкін, О. Ю. Дюженкова Про точковий спектр, що виникає при сингулярно несиметрично скінченного рангу збуреннях класу Н-1 самоспряженого оператора.. Дослідження в математиці і механіці. – 2021. – Т. 26, вип. 1(37). – С. 7–19.  
<http://rmm-journal.onu.edu.ua/article/view/246534>  
[https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1\(37\).246534](https://doi.org/10.18524/2519-206X.2021.1(37).246534) (фаховий)

П.3

3.1. М. Є. Дудкін. Якобієві матриці і проблема моментів. Ю. М. Березанський, Праці Інституту математики НАН України, т. 105, Київ. –2019. – 504 с. (монографія)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41222>

3.2. Вища математика. Практикум [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. Ю. Дюженкова, М. Є. Дудкін, І. В. Степахно ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 8,04 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 409 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/47504>

П.4 .

4.1. Системи лінійних диференціальних рівнянь зі сталими коефіцієнтами [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика»/ КПІ ім. Ігоря Сікорського, уклад.: А.Л.Гречко, М.Є.Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 27с. Грнф надано Методичною радою «КПІ імені Ігоря Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41209>

4.2. Дослідження стійкості розв'язків систем диференціальних рівнянь [Електронний ресурс]: навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 111 «Математика» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 23с. Грнф надано Методичною радою «КПІ імені Ігоря Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.)  
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.3. Елементи теорії біфуркацій

[Електронний ресурс]: методичні вказівки та навчальні завдання для студентів інженерних спеціальностей та студентів другого курсу фізико-математичного факультету / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад. А. Л. Гречко, М. Є. Дудкін. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 33 с. Гриф надано Методичною радою «КПІ імені Гірка Сікорського» (протокол № 7 від 13.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41207>

4.4. Теорія ймовірностей. Навчальний посібник [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад.: О.Ю.Дюженкова, М.Є.Дудкін, І.В.Степахно. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 103 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гірка Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42205>

4.5. Вступ до математичного аналізу. Диференціальне числення функції однієї змінної. Збірник задач [Електронний ресурс]: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей / КПІ ім. Гірка Сікорського; уклад.: М.Є. Дудкін, О.Ю. Дюженкова, І.В. Степахно. – Київ: КПІ ім. Гірка Сікорського, 2021. – 65 с. Гриф надано Методичною радою НТУУ «КПІ ім. Гірка Сікорського» (протокол № 8 від 24.06.2021р.) за поданням Вченої ради фізико-математичного факультету (протокол № 5 від 26.05.2021р.) <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/42207>

П.6  
6.1.«Сингулярно несиметрично збудені самоспряжені оператори». Вдовенко Т.І. канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 12 червня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 26.002.31, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гірка Сікорського» м. Київ <https://rada.kpi.ua/node/1052>

П.7  
7.1. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.002.31 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.05 – теорія ймовірностей, НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Гірка Сікорського» м. Київ, <https://rada.kpi.ua/s-rada>

7.2. Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.206.01 за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз та 01.01.03 – математична фізика, Інститут математики НАН України м. Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=radu>

7.3. Офіційний опонент «Унітарні системи розсіювання та задачі інтерполяції» О.Я. Хейфец, доктор фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз 21 травня 2019 р., спеціалізована вчена рада Д64.175.01. Фізико-технічний інститут низьких температур ім. Б.І.Веркіна НАН України м. Харків <https://ilt.kharkov.ua/bvi/structure/reporg/d6417501.shtml>

7.4. Офіційний опонент «Системи підпросторів гільбертових і банахових просторів» І.С. Феценко, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 24 вересня 2019 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01 Інститут математики НАН України м.Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&archive=1>

7.5. Офіційний опонент «Стохастичне диференціювання та вікієвське числення в аналізі білого шуму Леві» М.М. Фрей, канд. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 23 грудня 2019 р. спеціалізована вчена рада К 20.051.09. ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» м. Івано-Франківськ. [https://svr.pnu.edu.ua/?page\\_id=231](https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=231)

7.6. Офіційний опонент «Моногенні функції в асоційованих алгебрах» В.С. Пшаківський, доктор. фіз.-мат. наук за спеціальністю 01.01.01 – математичний аналіз, 15 вересня 2020 р. спеціалізована вчена рада Д 26.206.01. Інститут математики НАН України м.Київ <https://www.imath.kiev.ua/zahyst/?p=anons&p=3>

7.7. Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 26.206.002 (Наказ МОН України 1555 від 24.12.20) Інститут математики НАН України м.Київ, «Аналіз поведінки траєкторій в моделях складних динамічних систем з притягальною взаємодією», О.Р.Сатур, Ph.D. 25 лютого 2021 р. <https://events.imath.kiev.ua/event/656/?print=1>

						<p>П.8</p> <p>8.1. Керівник теми «Дослідження якісних та спектральних характеристик динамічних систем» 113U004540, початок: серпень 2013, продовжено до серпня 2026.</p> <p>П.10</p> <p>10.1. Експерт (рецензент) математичної бази MathSciNet American Mathematical Society з 2016р.  <a href="https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx">https://ebus.ams.org/ebus/Membership/MemberDirectory.aspx</a></p> <p>П.12</p> <p>12.1. Нормальні матриці Якобі. М.С.Дудкін, О.Ю.Дюженкова, О.М.Дудкін. Десята Всеукраїнська наукова конференція молодих математиків Національний технічний університет України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Національний пед. університет імені М.П.Драгоманова, Національний університет «Києво-Могилянська академія», 16–17 квітня 2021. С.22.  <a href="http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html">http://matan.kpi.ua/uk/young-math-2021.html</a></p> <p>12.2. Singularly nonsymmetrically finite rank perturbations H-1-class of self-adjoint operator. M. Dudkin, O. Dyuzhenkova. International Conference of Young Mathematicians, Institute of Mathematics of NAS of Ukraine, June 3–5, 2021, Kyiv, Ukraine. – P.122.  <a href="https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&amp;lang=en">https://www.imath.kiev.ua/~young/youngconf2021/index.php?module=1&amp;lang=en</a></p> <p>12.3. Singularly nonsymmetric finite rank perturbations H-2-class of self-adjoint operators. O. Dyuzhenkova, M. Dudkin. 9th International Online Conference on Mathematical Analysis, Differential Equation &amp; Applications – MADEA 9, June 21–25, 2021, Bishkek, Kyrgyz Republic. – P. 36–37.  <a href="https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&amp;lang=en">https://www.imath.kiev.ua/events/?cat=2&amp;lang=en</a></p> <p>12.4. Застосування задач з параметрами при викладанні вищої математики. Дюженкова О. Ю., Дудкін М. Є. XVI Міжнародна конференція "Стратегія якості в промисловості і освіті", 2–5 червня 2021р., Варна, Болгарія. С.179–181. ISBN - 978-617-7891-07-8.  <a href="http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/r3747">http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i3002/r3747</a></p> <p>12.5. М. Є. Дудкін, В. І. Козак. Моментів проблема // Енциклопедія Сучасної України: електронна версія [веб-сайт] / гол. редкол.: І.М.Дзюба, А.І.Жуковський, М.Г.Железняк та ін.; НАН України, НТШ. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2019.  <a href="https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336">https://esu.com.ua/search_articles.php?id=69336</a> (дата звернення: 09.10.2021)</p> <p>П.15</p> <p>15.1. МАН, II (міський) етап Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідних робіт учнів 2021-2022 Наказ № 8 від 14.01.22 Виконавчий орган київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Департамент науки і освіти. Голова секції з математичного моделювання, відділення математики.</p> <p>П.19</p> <p>19.1. Член правління Київського математичного товариства  <a href="http://www.mathsociety.kiev.ua">http://www.mathsociety.kiev.ua</a></p> <p>19.2. Член (академік) Академії Наук Вищої Школи України, диплом №9198  <a href="http://ansvu.org.ua/akademiky">http://ansvu.org.ua/akademiky</a></p>	
130024	Гуц Неля Анатолівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Хіміко-технологічний факультет		31	Хімія	<p>Закінчила Київський політехнічний інститут, 1988. Основні процеси хімічних виробництв та хімічна кібернетика, інженер хімік-технолог Диплом з відзнакою ПВ №772423</p> <p>Підвищення кваліфікації          Центр українсько-європейського наукового співробітництва НТУ "Дніпровська політехніка" та ін. Свідоцтво про підвищення кваліфікації NADV-270654-VNU від 07.08.2022 за програмою "Третій рівень освіти в Україні особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни" 180 годин, 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання: 27.06.2022-07.08.2022</p> <p>International Summer School " The Best European Practices for the Water Security to Achieve the Goals of Sustainable Development: Challenges for Ukraine" in case of the Project 597938-EPP-1-2018-1-UA-ERJMO-MODULE WATER SECURITY-2021 (17.06.2021 – 18.06.2021). Certificate № 72-17/2021, 18 a.h.</p> <p>Академічна та професійна кваліфікація забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання, що засвідчується</p>

						<p>виконанням наступних видів та результатів професійної діяльності, перелічених в п.38 Ліцензійних умов (постанова КМУ № 365 від 24.03.2021 року.</p> <p>Відповідає пунктам 1, 2, 3,13 п.1.</p> <p>1.1.Tverda O., Kofanofa O., Repin M., Kofanov O., Tkachuk K., Guts N., Cabana E. A resource efficient and environmentally safe charge structure for mining in an open-pit.Mining of Mineral Deposits, 2021, 15(4):84-90 (Scopus).</p> <p>1.2.Malimon O., Malimon L., Tykhonenko O., Honcharuk S., Guts N. (2022). Modern European trends in the development of the higher education system in the realities of large-scale military aggression (the experience of Ukraine). Amazonia Investiga, 11(55), 154-161(WoS).</p> <p>1.3. Шевченко В.М., Гуц Н.А. Biocide basalt compositions. Сборник научных трудов «Поверхность». 2018. Вып. 10(25). С. 170-178.1.4. Шевченко В.М., Гуц Н.А. Biocidity of paper and basalt fiber. Науковий журнал «Хімія, фізика та технологія поверхні», том 10, №1(2019). С. 94-99.</p> <p>1.5.Підгорний А.В., Дуда Т.І., Гуц Н.А. Analysis of Engineers' Chemical Education Specifics in the Context of Provision of Integral Education in the Field of Natural Sciences in Ukraine. Журнал «Наука та освіта». 2018.Вип. 11-12, с.39-48.</p> <p>1.6.V.M.Shevchenko, N.A. Guts, A.Ye.Shpak. Application of basaltic compositions for the production of biocidal paper//Сборник научных трудов «Поверхность».2019.11(26):521-530</p> <p>1.7.V.M.Shevchenko, N.A. Guts, A.Ye.Shpak. Vlasenko N.Ye., Shulzhenko O.O. Fungi-resistant basalt fiber material //Сборник научных трудов «Поверхность». 2020. 12(27) : 153-160 V.M.Shevchenko, N.A. Guts, A.Ye.Shpak., E.R.Surovtseva Basalt fiber based biocide materials//Сборник научных трудов «Поверхность».2021.13(28):182-187.</p> <p>п.2</p> <p>2.1. Авторське свідоцтво №114358 на науковий твір "Теоретичні аспекти електрохімічних методів аналізу екологічних систем" від 22.08.2022 р.</p> <p>2.2. Авторське свідоцтво №114309 на науковий твір "Biocide basalt compositions" від 18.08.2022 р.</p> <p>2.3.Авторське свідоцтво №114310 на науковий твір"Biocidity of paper and basalt fiber" від 18.08.2022 р.</p> <p>2.4.Авторське свідоцтво №114311 на науковий твір "Application of basaltic compositions for the production of biocidal paper" від 18.08.2022 р.</p> <p>2.5.Авторське свідоцтво №114312 на науковий твір "Fungi-resistant basalt fiber material" від 18.08.2022 р.</p> <p>п.3</p> <p>3.1. Теоретичні аспекти електрохімічних методів аналізу екологічних систем [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: О. В. Кофанова, Н. А. Гуц. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 74 с.</p> <p>п.13</p> <p>13.1. Хімія, Наказ номер 3177-п від 23.09.2020р. (57 годин ).</p> <p>13.2.Хімія, вересень-січень 2021н.р. (62 години). Наказ № 3075-п від 07.09.2021</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Застосовувати норми інженерної практики відповідно до спеціалізації спеціальності 142 Енергетичне машинобудування	☑	Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2.	Пояснювально-ілюстративний метод.	1. Поточний контроль

		Автоматизація обробки графічної інформації	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	2. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних і лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних робіт. 5. Залік
		Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
<i>ПРН 15. Розуміння нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) наслідків інженерної практики</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Основи здорового способу життя	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
<i>ПРН 16. Отримувати й інтерпретувати відповідні дані і аналізувати складності в межах спеціалізації спеціальності 142 Енергетичне машинобудування для донесення суджень, які відображають відповідні соціальні та етичні проблеми</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод, Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри.

		Спеціальні розділи вищої математики	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	2. Залік (захист звіту) 1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
ПРН 17. Управляти професійною діяльністю, приймати участь у роботі над проєктами відповідно до спеціалізації спеціальності 142 Енергетичне машинобудування, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень	☒	Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
ПРН 18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом	☒	Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання



				(одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота.
<p>ПРН 22. Класифікувати теплообмінне обладнання за різними ознаками і відповідно до заданих умов роботи теплообмінного обладнання, вибрати паливо і теплоносій, використовувати стандартні методики для виконання конструкторських і повіркових розрахунків тепло- і парогенеруючих установок і теплоенергетичного обладнання</p>	<input type="checkbox"/>	Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	3-Залік 1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
<p>ПРН 20. Розуміння необхідності самостійного навчання протягом життя</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Основи здорового способу життя	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Спеціальні розділи вищої математики	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Турбіни АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
<p>ПРН 21. Аналізувати розвиток науки і техніки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік

		Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист домашньої контрольної роботи роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
ПРН 13. Використовувати обладнання, матеріали та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміння їх обмежень відповідно до спеціалізації спеціальності 142 Енергетичне машинобудування	☒	Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист домашньої контрольної роботи роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахунково-графічної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
ПРН 23. Визначити та аналізувати теплогідравлічні та аеродинамічні характеристики роботи енергетичного і технологічного обладнання в умовах зміни	☐	Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен

режимних та експлуатаційних параметрів		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Турбіни АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
ПРН 24. Розуміти принципи технологічних процесів виробництва, які мають негативний вплив на довкілля та застосовувати заходи, щодо зменшення цього впливу	<input type="checkbox"/>	Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
ПРН 19. Ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами	<input checked="" type="checkbox"/>	Практичний курс іноземної мови. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником

				практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
<i>ПРН 12. Застосовувати практичні навички вирішення завдань, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень відповідно до спеціалізації</i>	<input type="checkbox"/>	Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проект	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Залік: захист курсового проекту.
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (норма контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод,	1. Поточний контроль 2. Залік: захист курсової роботи.
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
<i>ПРН 10. Використовувати навички та вміння планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірвальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахунково-графічної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Гідргазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Спеціальні розділи вищої математики	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
<i>ПРН 11. Розуміння застосовуваних методик проєктування і дослідження, а також їх обмежень відповідно до спеціалізації спеціальності 1.42 Енергетичне машинобудування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних і лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль. 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахунково-графічної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік

		Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Турбіни АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
<i>ПРН 9. Застосовувати нормативні документи і правила техніки безпеки для спеціальності 142 Енергетичне машинобудування відповідних спеціалізації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
<i>ПРН 8. Виконувати літературний огляд, використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань спеціальності 142 Енергетичне машинобудування відповідних спеціалізації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Дипломне проєктування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних робіт. 5. Залік
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних і лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
<i>ПРН 7. Використовувати розуміння передових досягнень при проєктуванні об'єктів енергетичного машинобудування, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Гідргазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік

		Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Виробнича практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
		Переддипломна практика	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання календарного графіка проходження практики керівником практики від кафедри. 2. Залік (захист звіту)
<p><i>ПРН 6. Розробляти і проектувати виробу в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють встановленим вимогам, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування</i></p>	☒	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахунково-графічної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Трудове право	Репродуктивний. Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних і лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних робіт. 5. Залік
		Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод.	1. Поточний контроль 2. Залік: Захист курсової роботи.
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Дипломне проектування	Частково-пошуковий, або евристичний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану керівником. 2. Оцінка якості кваліфікаційної роботи (нормо контроль і попередній захист) 3. Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.
		Парогенератори і теплообмінники АЕС. Курсовий проект	Частково-пошуковий, або евристичний метод.	1. Поточний контроль 2. Залік: Захист курсового проекту.
<p><i>ПРН 5. Виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень</i></p>	☒	Культура мови та ділове мовлення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
		Вступ до філософії	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Трудове право	Репродуктивний.	1. Поточний контроль

			Пояснювально-ілюстративний. Метод проблемного викладу.	2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Основи здорового способу життя	Дискусійний метод. Репродуктивний метод. Пояснювально-ілюстративний.	1. Поточний контроль 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Спеціальні розділи вищої математики	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Економіка і організація виробництва	Метод проблемного викладу. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік.
		Охорона праці та цивільний захист	Пояснювально-ілюстративний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу/ Експрес-опитування 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
<p>ПРН 4. Застосовувати інженерні технології, процеси, системи і обладнання відповідно до спеціальності 142 Енергетичне машинобудування; обирати і застосовувати додатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень</p>	☒	Інформаційні технології. Частина 1. Основи інформатики та програмування	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Інформаційні технології. Частина 2. Автоматизація обробки графічної інформації	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахунково-графічної роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Інженерна графіка. Частина 1. Інженерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних і лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Інженерна графіка. Частина 2. Технічне креслення та комп'ютерна графіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист практичних робіт. 5. Залік
		Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Гідргазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Основи конструювання	Частково-пошуковий, або евристичний метод.	1. Поточний контроль 2. Залік: Захист курсової роботи.
		Парові та водогрійні котли. Частина 1	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
		Парові та водогрійні котли. Частина 2	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Турбіни АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Дослідницький метод	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
Енергетичні ядерні реактори	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен		
Парогенератори і теплообмінники АЕС	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен		
ПРН 3. Розуміння широкого міждисциплінарного контексту	☒	Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента.

спеціальності 142 Енергетичне машинобудування		робочих тіл (рідин газів)	евристичний метод. Дослідницький метод.	2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
		Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
		Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
		Інженерна екологія енергетики	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Україна в контексті історичного розвитку Європи	Дискусійний метод. Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності; письмовий контроль діяльності: тестові контрольні роботи. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 1.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Практичний курс іноземної мови для професійного спілкування. Частина 2.	Комунікативно-когнітивний метод	1. Поточний контроль: усний контроль мовленнєвої діяльності (одномовний та двомовний); письмовий контроль діяльності: контрольні роботи, творчі завдання (одномовний та двомовний). 2. Модульна контрольна робота. 3. Екзамен
	Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.	
ПРН 2. Знання і розуміння інженерних дисциплін на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізика. Частина 1. Механіка. Молекулярна фізика	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Фізика. Частина 2. Коливання та хвилі. Електрика та магнетизм	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод. Метод проблемного викладу.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист домашньої контрольної роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
		Хімія	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Залік
		Основи електротехніки та електроніки	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Залік
		Технології комп'ютерного моделювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 3. Залік
		Матеріалознавство та матеріали в енергомашинобудуванні	Метод проблемного викладу. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
		Основи конструювання. Курсова робота	Частково-пошуковий, або евристичний метод.	1. Поточний контроль 2. Залік: Захист курсової роботи.
ПРН 1. Знання і розуміння математики та тепломасобміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення)	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика. Частина 1. Лінійна алгебра. Диференціальні числення	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.



енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми

Вища математика. Частина 2. Інтегральні обчислення. Диференціальні рівняння	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Вища математика. Частина 3. Числові і функціональні ряди. Кратні, криволінійні та поверхневі інтеграли	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Технічна термодинаміка. Частина 1. Закони термодинаміки. Властивості робочих тіл (рідин газів)	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Залік.
Технічна термодинаміка. Частина 2. Термодинамічні процеси та цикли	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен.
Теорія теплообміну	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Виконання і захист лабораторних робіт. 6. Екзамен
Гідрогазодинаміка	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен
Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль 2. Виконання і захист розрахункової роботи. 3. Модульна контрольна робота. 4. Екзамен
Спеціальні розділи вищої математики	Пояснювально-ілюстративний метод. Репродуктивний метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Виконання і захист розрахункової роботи. 4. Модульна контрольна робота. 5. Екзамен.
Основи конструювання	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Дослідницький метод.	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Модульна контрольна робота. 4. Залік
Теплообмін при фазових перетвореннях і випромінюванні	Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Метод проблемного викладу	1. Поточний контроль виконання самостійних робіт студента. 2. Усний контроль пройденого матеріалу. 3. Модульна контрольна робота. 4. Виконання і захист лабораторних робіт. 5. Екзамен