



Парогенератори та теплообмінники АЕС – 2

Курсовий проєкт

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>14 Електрична інженерія</i>
Спеціальність	<i>143 Атомна енергетика</i>
Освітня програма	<i>Атомні електричні станції</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>1,5 кредити/ 45 годин СРС</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к. т. н., доц., Шевель Євген Вікторович, Eugeneshevel@i.ua Практичні: Викладачі кафедри АЕС і ІТФ</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс Moodle https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4151</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Атомна енергетика є флагманом промисловості України, на атомних електростанціях виробляється половина всієї електроенергії в нашій країні. Одним з основних апаратів АЕС є парогенератор, надійна ефективна робота якого обумовлена правильними розрахунками при його конструюванні, що в свою чергу неможливо без досконалого розуміння закономірностей протікання процесів в ньому, вміння проводити розрахунки та створювати відповідні конструкції.

Предмет кредитного модуля – методика розрахунку парогенератора та теплообмінників АЕС.

Метою кредитний модуль є набуття студентами навиків розрахунку парогенераторів АЕС, передбачати заходи щодо підвищення надійності його роботи та техніко-економічних показників.

Кредитний модуль має на меті сформувати та розвинути такі фахові компетентності студентів:

ФК 11 Розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включаючи виробництво, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію обладнання атомно-енергетичного комплексу.

ФК 15 Здатність використовувати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів у професійній діяльності в галузі атомної енергетики.

Програмними результатами навчання є:

ЗН 6 Знання і розуміння технології виготовлення і експлуатації ядерних енергетичних установок і технологічного обладнання.

УМ 3 Уміння розробляти і проектувати вироби в галузі атомної енергетики, процеси і системи, що задовольняють конкретні вимоги, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосовування адекватної методології проектування.

УМ 4 Уміння проектувати об'єкти атомно-енергетичного комплексу, застосувати сучасні комерційні та авторські програмні продукти на основі розуміння передових досягнень галузі.

УМ 5 Уміння розробляти проекти згідно із визначеними та описаними вимогами до конструкцій, технологічних схем, режимів роботи обладнання, характеристик теплоносіїв, схем їх руху та відповідних матеріалів, що застосовуються при аналізі процесів і проектуванні обладнання атомно-енергетичного комплексу.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: кредитний модуль базується на вивченні технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, тепломасообміну, інженерної графіки, матеріалознавства та технології матеріалів, теплообміну при фазових перетвореннях і випромінюванні, атомних та теплових електричних станцій.

Постреквізити: знання, набуті студентами при засвоєнні кредитного модуля, використовуються в подальшому в дипломному проектуванні.

3. Зміст навчальної дисципліни

Курсовий проект є індивідуальним завданням з дисципліни «Парогенератори та теплообмінники АЕС», виконується протягом навчального семестру та готується до захисту в завершальний період теоретичного навчання. До захисту курсового проекту представляється пояснювальна записка та графічну частину. Пояснювальна записка включає такі компоненти: титульний лист, завдання на курсовий проект, зміст, що включає найменування всіх розділів і підрозділів із зазначенням номерів сторінок, вступ, в якому вказуються мета і завдання курсового проекту, опис конструкції, тепловий та гідравлічний розрахунки, розрахунок на міцність. Графічна частина включає загальний вид парогенератора та кресленики окремих деталей.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Парогенератори АЕС: Методичні вказівки до курсового проекту з дисципліни «Парогенератори та теплообмінники АЕС» для студентів спеціальності 143 «Атомна енергетика» та 142 «Енергетичне машинобудування» / Укладачі: Є.В. Шевель, М.В. Воробйов – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 25 с.
2. «Парогенератори та теплообмінники АЕС». Методичні вказівки до практичних занять для студентів напрямів підготовки 6.050603 “атомна енергетика” та 6.050604 “енергомашинобудування” / Уклад.: Є.В. Шевель. – К.: НТУУ «КПІ», ТЕФ, каф. АЕС і ІТФ, 2013. – 73с.
3. Парогенератори та теплообмінники АЕС: Розрахунок на міцність елементів парогенераторів АЕС [Електронний ресурс]: навч. посіб. для студ. спеціальності 143 «Атомна енергетика», спеціалізації «Атомні електричні станції» / О. В. Семеняко, Є. В. Шевель; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 0,58 Мб). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 6 с.

Додаткова література

1. Агеев А.Г., Карасев В.Б., Серов И.Т. Сепарационные устройства АЭС.-М.: Энергоиздат,1982.-с.169.
2. Нормы расчета на прочность элементов реакторов, парогенераторов, сосудов и трубопроводов атомных электростанций, опытных и исследовательских ядерных реакторов и установок. - М.: Металлургия ,1973.-с.408.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Курсовий проект виконується відповідно до календарного плану, недотримання якого має наслідком зниження рейтингу, що визначає підсумкову оцінку. Календарний план наведений в таблиці.

	Назва етапу роботи	Тиждень семестру
1	Отримання теми та завдання	2
2	Підбір та вивчення літератури	3-4
3	Визначення площі поверхні теплообміну.	5-6
4	Ескіз парогенератора.	7
5	Компоновка поверхні теплообміну.	8-9
6	Гідравлічний розрахунок.	10
7	Механічний розрахунок.	11
8	Креслення загального виду.	12
9	Деталювання.	13-14
10	Оформлення пояснювальної записки.	15
11	Подання курсового проекту на перевірку	16
12	Захист курсового проекту	17

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів полягає в проведенні розрахунків, оформленні пояснювальної записки та виконанні креслеників. Розподіл годин за етапами роботи наведений в таблиці.

	Назва етапу роботи	Години СРС
1	Отримання теми та завдання	1
2	Підбір та вивчення літератури	7
3	Визначення площі поверхні теплообміну.	7
4	Ескіз парогенератора.	3
5	Компоновка поверхні теплообміну.	5
6	Гідравлічний розрахунок.	3
7	Механічний розрахунок.	4
8	Креслення загального виду.	3
9	Деталювання.	7
10	Оформлення пояснювальної записки.	3
11	Подання курсового проекту на перевірку	1
12	Захист курсового проекту	1

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Курсовий проект виконується під керівництвом викладача. Керівництво відбувається шляхом консультацій, які визначаються додатковим розкладом. На консультаціях студенти звітують про виконану роботу та з'ясовують всі незрозумілі питання. Відвідування консультацій є обов'язковим. Студенти мають виконувати проект самостійно, використовуючи довідкову літературу. Оформлення курсового проекту має відповідати вимогам до оформлення конструкторської документації. Креслення для захисту курсового проекту повинні бути виконані за допомогою комп'ютерних засобів. Зміст ПЗ та креслень мають достатньо повною відобразити основні положення, які виносяться на захист.

Під час виконання проекту студенти повинні строго дотримуватись Кодексу честі, який доступний за посиланням : <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Система рейтингових балів

Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів. Рейтингова оцінка з курсового проекту має дві складові. Перша (стартова) характеризує роботу студента з курсового проектування та її результат – якість пояснювальної записки та графічного матеріалу. Друга складова характеризує якість захисту студентом курсового проекту.

Розмір шкали першої складової дорівнює 40 балів, а другої складової – 60 балів.

1. Стартова складова (r_1):

- своєчасність виконання графіку роботи з курсового проектування – 5-3 балів;
- сучасність та обґрунтування прийнятих рішень – 12-7 балів;
- правильність застосування методів аналізу і розрахунку – 10-6 балів;
- якість оформлення, виконання вимог нормативних документів – 6-4 балів;
- якість графічного матеріалу і дотримання вимог ДСТУ – 7-4 балів.

2. Складова захисту курсового проекту (r_2):

- ступінь володіння матеріалом – 10-6 балів;
- повнота аналізу можливих варіантів – 15-9 балів;
- ступінь обґрунтування прийнятих рішень – 20-12 балів;
- вміння захищати свою думку – 15-9 балів.

Сума балів двох складових переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Для виконання курсового проекту студентам пропонуються різні варіанти, які відрізняються вихідними даними. Варіанти вихідних даних наведені в таблиці.

№ вар.	Тип ПГ	P'_1 , МПа	P''_2 , МПа	t'_1 , °C	t''_1 , °C	D, кг/с	$t_{пв}$, °C	d, мм	S/d	$W_{тн}$, м/с	$t_{пп}$, °C
1	Гор.	15,6	6,2	320	288	385	215	12x1,2	1,2	5,8	
2	Гор.	15,8	6,4	325	292	350	220	12x1,2	1,2	6,0	
3	Гор.	16	6,6	330	295	395	225	14x1,4	1,2	6,2	
4	Гор.	12	3,8	320	288	115	215	14x1,4	1,2	5,8	
5	Гор.	12,2	4,0	325-320	292	120	220	12x1,2	1,2	6,0-4	
6	Гор.	12,4	4,2	330	295	125	225	12x1,2	1,2	6,2	
7	Верг.	15,7	6,0	322	290	380	215	12x1,2	1,2	5,7	
8	Верг.	15,9	6,2	327	294	385	220	12x1,2	1,2	5,9-4	
9	Верг.	16,1	6,4	332	297	390	225	14x1,4	1,2	6,1-4	
10	Верг.	16,1	3,7	322	290	110	215	14x1,4	1,2	5,7-4	
11	Верг.	12,3	3,9	327	294	120	220	12x1,2	1,2	5,9	
12	Верг.	12,5	4,1	329-325	297	130	225	14x1,4	1,2	6,1-4	

13		Прямот.	16	6,4	322	288	780	220	14x1,4	1,2	7,5	310
14		Прямот.	16,7	6,26	328	290	800	225	12x1,2	1,2	8,0	315
15		Прямот.	16	6,4	322	288	820	220	12x1,2	1,2	8,05	310
16		Прямот.	16,7	6,26	328	290	800	225	14x1,4	1,2	9,0	315
17		Прямот.	16	6,4	322	288	780	220	12x1,2	1,2	8,5	310
18		Прямот.	16,7	6,26	328	290	820	225	12x1,2	1,2	8,0	315
19		Прямот.	16	6	322	288	780	215	14x1,4	1,2	9,0	305
20		Прямот.	16,7	6	328	290	800	220	14x1,4	1,2	8,5	310

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри АЕС і ІТФ Шевелем Євгеном Вікторовичем

Ухвалено кафедрою _____ (протокол № __ від _____)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № __ від _____)