



Парогенератори та теплообмінники АЕС

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>14 Електрична інженерія</i>
Спеціальність	<i>142 Енергетичне машинобудування</i>
Освітня програма	<i>Тепло- і парогенеруючі установки</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>4 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів/ 150 годин / 54 год лекцій, 18 год практичних занять</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен / МКР/</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к. т. н., доц., Шевель Євген Вікторович, Eugeneshewel@i.ua Практичні: Викладачі кафедри АЕС і ІТФ</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс Moodle https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4151</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Атомна енергетика є флагманом промисловості України, на атомних електростанціях виробляється половина всієї електроенергії в нашій країні. Одним з основних апаратів АЕС є парогенератор, надійна ефективна робота якого обумовлена правильними розрахунками при його конструюванні, що в свою чергу неможливо без досконалого розуміння закономірностей протікання процесів в ньому, вміння проводити розрахунки та створювати відповідні конструкції.

Предмет дисципліни – конструкція парогенератора та теплообмінників АЕС, процеси теплообміну та гідравліки в них, методи розрахунків цих апаратів.

Метою вивчення дисципліни є набуття студентами комплексу знань та навиків, що дозволяють проводити розрахунки теплообмінного обладнання АЕС, передбачати заходи щодо підвищення надійності його роботи та техніко-економічних показників.

Курс має на меті сформувати та розвинути такі фахові компетентності студентів.

Загальні компетентності:

ЗК 1 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

- ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 4 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 7 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

Фахові компетентності:

ФК 1 Здатність продемонструвати систематичне розуміння ключових аспектів та концепції розвитку галузі енергетичного машинобудування.

ФК 2 Здатність застосовувати свої знання і розуміння для визначення, формулювання і вирішення інженерних завдань з використанням методів електричної інженерії.

ФК 3 Здатність аналізувати інформацію з літературних джерел, здійснювати патентний пошук, а також використовувати бази даних та інші джерела інформації для здійснення професійної діяльності.

ФК 5 Здатність розробляти енергозберігаючі технології та енергоощадні заходи під час проектування та експлуатації енергетичного і теплотехнологічного обладнання.

ФК 8 Здатність визначати режими експлуатації енергетичного та теплотехнологічного обладнання та застосовувати способи раціонального використання сировинних, енергетичних та інших видів ресурсів.

ФК 9 Здатність виконувати роботи зі стандартизації, уніфікації та технічної підготовки до сертифікації технічних засобів, систем, процесів, устаткування й матеріалів, організувати метрологічне забезпечення теплотехнологічних процесів з використанням типових методів контролю якості продукції у галузі енергетичного машинобудування.

ФК 10 Здатність забезпечувати моделювання об'єктів і процесів з використанням стандартних і спеціальних пакетів програм та засобів автоматизації інженерних розрахунків, проводити експерименти за заданими методиками з обробкою й аналізом результатів.

ФК 11 Здатність використовувати стандартні методики планування експериментальних досліджень, здійснювати обробку та узагальнення результатів експерименту.

ФК 12 Здатність брати участь у роботі над інноваційними проектами, використовуючи методи дослідницької діяльності.

ФК 13 Здатність продемонструвати знання характеристик і властивостей матеріалів, обладнання, процесів в галузі енергетичного машинобудування.

ФК 16 Здатність визначати техніко-економічну доцільність проведення досліджень в галузі енергетичного машинобудування і визначати перспективу впровадження результатів наукової діяльності.

ФК 17 Здатність застосовувати стандартні методи розрахунку при проектуванні деталей і вузлів енергетичного і технологічного обладнання.

ФК 18 Здатність розробляти енергозберігаючі заходи при проектуванні та експлуатації енергетичного і технологічного обладнання.

ФК 19 Здатність виконувати роботи з розрахунку й проектування об'єктів і систем у області енергомашинобудування відповідно до технічних завдань з використанням сучасних САП/САМ/САЕ систем.

ФК 20 Здатність застосовувати методи стандартних випробувань щодо визначення фізико-механічних, технічних і екологічних показників для об'єктів енергетики і промисловості.

Програмними результатами навчання є:

ЗН 1 Знання і розуміння математики, фізики, тепломасообміну, технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, трансформації (перетворення) енергії, технічної механіки, конструкційних матеріалів, систем автоматизованого проектування енергетичних машин на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньої програми.

ЗН 2 Знання і розуміння інженерних наук на рівні, необхідному для досягнення інших результатів освітньої програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях.

ЗН 3 Знання і розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності.

ЗН 5 Знання і розуміння схем, конструкцій і принципів проектування і роботи тепло-і парогенеруючих установок, теплообмінного обладнання, вимог щодо безпечної експлуатації енергетичного обладнання

ЗН 6 Знання і розуміння технології виготовлення і експлуатації тепло-і парогенеруючих установок і теплообмінного обладнання.

ЗН 7 Знання і розуміння методів наукового дослідження, принципів застосування метрологічних засобів вимірювання, стандартів, нормативно-технічної документації для постановки і проведення наукових досліджень в галузі енергетичного машинобудування.

УМ 1 Уміння обирати і застосовувати типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи, розуміти складні інженерні технології, процеси, системи і обладнання, правильно інтерпретувати результати таких досліджень.

УМ 2 Уміння виявляти, формулювати і вирішувати інженерні завдання; розуміти важливість нетехнічних (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) обмежень.

УМ 3 Уміння розробляти і проектувати складні вироби в галузі енергетичного машинобудування, процеси і системи, що задовольняють встановленим вимогам, які можуть включати обізнаність про нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) аспекти; обрання і застосування адекватної методології проектування.

УМ 4 Уміння використовувати передові досягнення при проектуванні об'єктів в галузі енергетичного машинобудування.

УМ 5 Уміння здійснювати пошук необхідної інформації в технічній літературі, використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації, здійснювати моделювання з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань.

УМ 7 Уміння планувати і виконувати експериментальні дослідження за допомогою інструментальних засобів (вимірювальних приладів), оцінювати похибки проведення досліджень, робити висновки.

УМ 8 Уміння демонструвати систематичне розуміння ключових аспектів та концепцій в галузі енергетичного машинобудування, технології виробництва, передачі, розподілу і використання енергії.

УМ 9 Уміння застосовувати методики проектування і дослідження для відомих і нових зразків теплоенергетичного обладнання.

УМ 10 Уміння вирішувати практичні завдання, що передбачають реалізацію інженерних проектів і проведення досліджень.

УМ 11 Уміння обирати та застосовувати сучасні матеріали, обладнання та інструменти, інженерні технології і процеси, а також розуміти їх обмеження при проектуванні теплоенергетичного обладнання.

УМ 14 Уміння керувати професійною діяльністю, приймати участь у роботі над проектами, беручи на себе відповідальність за прийняття рішень.

УМ 15 Уміння ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень з інженерним співтовариством і суспільством загалом.

УМ 16 Уміння ефективно працювати в національному та міжнародному контексті, як особистість і як член команди, і ефективно співпрацювати з інженерами та не інженерами.

УМ 17 Уміння розпізнавати необхідність і самостійно навчатися протягом життя.

УМ 18 Уміння відстежувати розвиток науки і техніки.

УМ 19 Уміння класифікувати теплообмінне обладнання за різними ознаками і відповідно до заданих умов роботи теплообмінного обладнання, вибирати паливо і теплоносії, використовувати стандартні методики для виконання конструкторських і повіркових розрахунків тепло- і парогенеруючих установок і теплоенергетичного обладнання.

УМ 20 Уміння вибирати сучасні методи і застосовувати засоби, прилади та вимірювальну техніку для здійснення експериментальних досліджень галузі енергетичного машинобудування.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: дисципліна базується на вивченні технічної термодинаміки, гідрогазодинаміки, тепломасообміну, інженерної графіки, матеріалознавства та технології матеріалів, теплообміну при фазових перетвореннях і випромінюванні, атомних та теплових електричних станцій.

Постреквізити: знання, набуті студентами при засвоєнні цієї дисципліни, використовуються в подальшому в дипломному проектуванні.

3. Зміст навчальної дисципліни

4. Навчальні матеріали та ресурси

Розділ 1 Вступ. Парогенератори та теплообмінники АЕС, теплоносії.

Тема 1.1. Принципові схеми ТЕС і АЕС. Парогенератори та теплообмінники АЕС, їх класифікація

Тема 1.2. Теплоносії, що застосовуються на АЕС

Тема 1.3. Конструкційні схеми парогенераторів

Розділ 2 Конструкції парогенераторів та характеристики процесів, що в них відбуваються

Тема 2.1. Конструкції парогенераторів

Тема 2.2. Процеси, теплообміну в ПГ та ТО АЕС

Тема 2.3. Гідравлічні процеси в ПГ та ТО АЕС

Розділ 3 Розрахунок теплообмінних апаратів, компоновання теплообмінних пучків парогенераторів

Тема 3.1. Основи розрахунку теплообмінних апаратів

Тема 3.2. Методика розрахунку ТОА

Тема 3.3. Конструкція теплообмінної поверхні в горизонтальному і вертикальному ПГ для ВВЕР

Тема 3.4. Основи розрахунку на міцність елементів ПГ і ТОА

Розділ 4. Конструкції інших теплообмінних апаратів, що використовуються на АЕС

Тема 4.1. Сепарація пари на АЕС

Тема 4.2. Теплообмінники АЕС

Тема 4.3. Інші конструкції ПГ

Базова література

1. Рассохин Н.Г. Парогенераторные установки атомных электростанций: Учебник для вузов.- 3-е изд. перераб. и доп.-М.: Энергоатомиздат 1987.-384 с.
2. Федоров Л.Ф., Титов В.Ф., Рассохин Н.Г. Парогенераторы атомных электростанций.- М.: Энергоатомиздат., 1992.-416 с.
3. Маргулова Т.Х. Атомные электрические станции. Учебник для вузов.-4-е изд. Перераб. и дополнен.-М.: Высшая школа, 1984.-с.304.
4. Агеев А.Г., Карасев В.Б., Серов И.Т. Сепарационные устройства АЭС.-М.: Энергоиздат,1982.-с.169.
5. Нормы расчета на прочность элементов реакторов, парогенераторов, сосудов и трубопроводов атомных электростанций, опытных и исследовательских ядерных реакторов и установок. - М.: Металлургия ,1973.-с.408.
6. Методические указания к курсовому проекту по дисциплине «Парогенераторы АЭС» /Сост. Щербаков В.К., Ященко Я.В. - Киев:, 1984.-40 с.
7. Расчет на прочность деталей парогенераторов АЭС. Методические указания к проекту по дисциплине «Парогенераторы АЭС» для студентов специальности 0520 «Парогенераторостроение». Сост. Щербаков В.К.- Киев: КПИ, 1986.-28 с.
8. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Парогенераторы АЭС» Для студентов специальности «Атомные электрические станции». Сост. В.П. Рожалин. Киев, КПИ, 1990 – 78 с.
9. Галин Н.М., Кириллов П.Л. Тепломассообмен (в ядерной энергетике): Учеб. пособие для вузов. – М.: Энергоатомиздат, 1987.- 376 с.

Додаткова література

1. Тепловые и атомные электростанции. Учебник для вузов. Под ред. Л.С. Стермана, М., Атом-издат 1975,-496 с.
2. Кузнецов Н.М., Канаев А.А., Копп И.З., Энергетическое оборудование блоков АЭС.-2-е изд., испр. -Л.: Машиностроение Ленингр. отдние, 1987.-279 с.
3. Андреев П.А., Гермилов Д.И., Федорович Е.Д. Теплообменные аппараты ядерных энергетических установок: 2-е изд. перераб. и доп.- Л
4. Проектирование теплообменных аппаратов АЭС/ Ф.М. Митенков, В.Ф. Головкин, П.А. Ушаков, Ю.С. Юрьев; под ред. Ф.М. Митенкова. М.: Энергоатомиздат, 1988 – 296 с.
5. Бажан П.И., Каневец Г.Е., Селиверстов В.М. Справочник по теплообменным аппаратам. - М.: Машиностроение, 1989.-с.366

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекційні заняття

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, посилання на літературу та завдання на СРС)
1.	
РОЗДІЛ 1 Вступ. Парогенератори та теплообмінники АЕС, теплоносії	
2.	<p>Тема 1.1. Принципові схеми ТЕС і АЕС. Парогенератори та теплообмінники АЕС, їх класифікація (4г).</p> <p><u>Лекція 1. Вступ. Принципові схеми ТЕС і АЕС. Парогенератори АЕС.</u></p> <p>Розглядаються одно- дво- і триконтурні схеми АЕС. Парогенератори – циркуляційні контури з багатократною циркуляцією, прямоточні парогенератори.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних схем та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1], гл. 1, с. 4-18; [2], гл. 1.2, с. 6-16; Додаткова: гл. 2, с. 16-21; Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
3.	<p><u>Лекція 2. Теплообмінники, їх класифікація.</u></p> <p>Наведено розподіл теплообмінників за функціональні ознаками, розглянуто регенеративні, рекуперативні, змішувальні, ТОА з внутрішніми джерелами теплоти. Надано класифікацію за конструктивними ознаками.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1], гл. 1, с. 4-18; [2], гл. 1.2, с. 6-16; Додаткова: [1д], гл. 2, с. 16-21; [5д], гл. 1, с. 7-17. Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
4.	<p>Тема 1.2. Теплоносії, що застосовуються на АЕС (2г).</p> <p><u>Лекція 3. Теплоносії, що застосовуються на АЕС</u></p> <p>Розглянуто вимоги, що ставляться до теплоносіїв. Вода, важка вода, рідкі метали, газоподібні теплоносії, органічні теплоносії їх властивості, переваги, недоліки.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1], гл. 2, с. 19-25; Додаткова:[2д], гл. 2, с. 21-28; [3д], гл. 1, с. 19-24;[5д], гл. 1, с. 89-111 Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
5.	Тема 1.3. Конструкційні схеми парогенераторів (6г).

	<p><u>Лекція 4. Схеми ПГ, що обігріваються водою.</u></p> <p>Приведено конструкційні схеми ПГ, параметри теплоносія та робочого тіла, T-Q діаграми. Розглянуто циркуляційні контури, компенсація температурних подовжень.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1], гл. 3, с. 26-49; Додаткова: [Зд], гл. 1, с. 24-31.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
6.	<p><u>Лекція 5. Схеми ПГ, що обігріваються газовими теплоносіями.</u></p> <p>Розглянуто особливості конструкційних схем, які обумовлені застосуванням газових теплоносіїв та вплив на конструкційні рішення теплофізичних властивостей.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.3, с.26-49; Додаткова: [Зд] гл.1, с.24-31</p> <p>Завдання на самостійну роботу: принципи вибору оптимального тиску газового теплоносія.</p>
7.	<p><u>Лекція 6. Схеми ПГ, що обігріваються органічними та рідкометалевими теплоносіями.</u></p> <p>Розглянуто особливості конструкційних схем, які обумовлені застосуванням рідкометалевих та органічних теплоносіїв та вплив на конструкційні рішення теплофізичних властивостей. Параметри теплоносіїв, T-Q діаграми.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.3, с.26-49; Додаткова: [Зд] гл.1, с.24-31</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
8.	<p>РОЗДІЛ 2. Конструкції парогенераторів та характеристики процесів, що в них відбуваються.</p>
9.	<p><u>Лекція 7. Горизонтальний ПГ для ВВЕР.</u></p> <p>Розглянуто конструкцію однокорпусного горизонтального парогенератора з U – подібними трубами. Теплообмінний пучок, колектори теплоносія, циркуляційний контур, сепараційний пристрій.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.4, с.50-94; [2] гл.4, с.24-92; Додаткова: [Зд] гл.2, с.45-133.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
10.	<p><u>Лекція 8. Вертикальний та прямоточний ПГ для ВВЕР.</u></p> <p>Розглянуто вертикальний для ВВЕР, особливості такої конструкції ПГ з витою поверхнею нагріву. Теплообмінний пучок, колектори теплоносія, циркуляційний контур, сепараційний пристрій. Прямоточний ПГ для ВВЕР.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.4, с.50-94; [2] гл.4, с.24-92; Додаткова: [Зд] гл.2, с.45-133.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
11.	<p><u>Лекція 9. Конструкція прямоточного парогенератора для реактора БН-600.</u></p>

	<p>Пояснюється конструкція прямоточного парогенератора для реактора БН-600. Принципи побудови ПГ – секційність та модульність. Розглядається будова окремих модулів. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.4, с.50-94; [2] гл.4, с.24-92; Додаткова: [3д] гл.2, с.45-133.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
12.	<p>Тема 2.2. Процеси, теплообміну в ПГ та ТО АЕС (4г). <u>Лекція 10. Конвекція, кипіння.</u></p> <p>Розглядаються процеси теплообміну в ПГ та ТО АЕС наводяться формули для визначення інтенсивності теплообміну при вимушеній конвекції, кипінні та конденсації. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.5-7, с.95-140; [5] гл.3, с.174-238; Додаткова: [6] гл.4, с.128-166.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
13.	<p><u>Лекція 11. Режим погіршеного теплообміну.</u></p> <p>Пояснюються причини настання режиму з погіршеним теплообміном Наводиться значення граничного масового паровмісту. Розглянуто формули, що визначають інтенсивність теплообміну в умовах погіршеного теплообміну. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.5-7, с.95-140; [5] гл.3, с.174-238; Додаткова: [4д] гл.4, с.128-166.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
14.	<p>Тема 2.3. Гідравлічні процеси в ПГ та ТО АЕС (5г). <u>Лекція 12. Гідравлічний опір при протіканні однофазного потоку.</u></p> <p>Пояснюються причини виникнення втрат тиску, опір тертя, коефіцієнт тертя, формули для визначення коефіцієнту тертя за різних умов течії. Місцевий гідравлічний опір, опір в результаті прискорення потоку. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.5-7, с.95-140; [5] гл.3, с.174-238; Додаткова: [4д] гл.4, с.128-166.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
15.	<p><u>Лекція 13. Гідравлічний опір при протіканні двофазного потоку.(Згод)</u></p> <p>Надається методика визначення коефіцієнта тертя для двофазного потоку. Коефіцієнт впливу структури потоку, урахування зміни паровмісту по довжині каналу. Розглянуто місцевий та нівелірний опір, втрати тиску за рахунок прискорення потоку. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.5-7, с.95-140; [5] гл.3, с.174-238; Додаткова: [4д] гл.4, с.128-166.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
16.	<p>РОЗДІЛ 3. Розрахунок теплообмінних апаратів, компоновання теплообмінних пучків</p>

парогенераторів.	
17.	<p>Тема 3.1. Основи розрахунку теплообмінних апаратів (6г).</p> <p><u>Лекція 14. Конструктивний і повірочний розрахунок. Рівняння теплового балансу.</u></p> <p>Визначаються завдання конструктивного і повірочного розрахунку. Розглядається рівняння теплового балансу в диференціальній та інтегральній формі, водяний еквівалент. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.11, с.216-221, [9] гл.8, с. 355-357 Додаткова: [4д] гл.5, с.166-172 Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
18.	<p><u>Лекція 15. Рівняння теплопередачі.</u></p> <p>Наводиться диференціальна та інтегральна форма запису рівняння теплопередачі, середній коефіцієнт теплопередачі, середній температурний напір.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл. 11, с. 119-123, [2] гл.13, с. 205-211, Додаткова: [4д] гл.5, с.166-172. Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
19.	<p><u>Лекція 16. Температурний напір.</u></p> <p>Наводиться аналітичне визначення середнього температурного напору при протічанні. Середній температурний напір при протічанні.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [9] гл.1, с.32-36. Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
20.	<p>Тема 3.2. Методика розрахунку ТОА (2г).</p> <p><u>Лекція 17. Методика розрахунку ТОА.</u></p> <p>Розглядається загальна послідовність операцій при конструкторському розрахунку. Послідовність операцій при повірочному розрахунку.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.11, с.231-235, [9] гл.8, с.362-366 Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
21.	<p>Тема 3.3. Конструкція теплообмінної поверхні в горизонтальному і вертикальному ПГ для ВВЕР (4г).</p> <p><u>Лекція 18. Конструкція теплообмінної поверхні в горизонтальному ПГ.</u></p> <p>Наводиться детальна конструкція трубного пучка. Розглядаються особливості компоновки заглибленого U – подібного пучка труб, введеного в корпус ПГ за допомогою 2 – х внутрішніх колекторів. визначаються геометричні характеристики теплообмінного пучка.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проєктора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.4, с. 62-67, [2] гл.4, с.33-46 Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
22.	<p><u>Лекція 19. Конструкція теплообмінної поверхні в вертикальному ПГ</u></p>

	<p>Наводиться детальна конструкція трубного пучка, розподіл труб теплообмінної поверхні на групи шарів навивки, діаметри шарів навивки. Визначається висота першого шару навивки, кут навивки труб у різних шарах, геометричні розміри пучка труб.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [1] гл.4, с. 62-67, [2] гл.4, с.53-56 Додаткова: [2д], гл.5, с 96-97.</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
23.	<p>Тема 3.4. Основи розрахунку на міцність елементів ПГ і ТОА (4г).</p> <p><i>Лекція 20. Розрахунок на міцність циліндричних посудин.</i></p> <p>Наводиться методика розрахунку товщини стінки циліндричної посудини. Розглядаються формули з визначення коефіцієнта міцності, обумовленого послабленням поодиноким отвором, послабленим рядом отворів, зміцнення штучерами та накладками.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [5], [6], [7]</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
24.	<p><i>Лекція 21. Розрахунок на міцність днищ, кришок фланцевих з'єднань, трубних дощок.</i></p> <p>Розглядаються конструкції плоских, еліптичних, конічних днищ (кришок), трубних дощок. Наводяться формули з розрахунку коефіцієнта міцності. Розглядається методика розрахунку геометричних параметрів фланцевих з'єднань. Надаються формули для розрахунку товщини трубних дощок.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [5], [6], [7]</p> <p>Завдання на самостійну роботу: розрахунок засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
25.	
РОЗДІЛ 4. Конструкції інших теплообмінних апаратів, що використовуються на АЕС.	
26.	<p>Тема 4.1. Сепарація пари на АЕС (4г).</p> <p><i>Лекція 22. Сепарація пари в горизонтальних ПГ.</i></p> <p>Розглядається призначення та принцип дії дірчатого листа. Пояснюється принцип дії 1-го ступеня - гравітаційно-осаджувальної сепарації, визначається необхідна висота парового об'єму. Розглядається 2-га ступінь – жалюзійні сепаратори. Пояснюється принцип дії принцип дії жалюзійних сепараторів, наводяться конструкції. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [4], гл.2, с 19-34 Додаткова: [2д], гл.5, 112-116</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
27.	<p>Лекція 23. Сепарація пари в вертикальних ПГ та на АЕС з реакторами РБМК.</p> <p>Розглянуто вертикальні жалюзійні сепаратори, їх конструкція, осьові відцентрові сепаратори, їх конструкція та принцип дії, конструкція та принцип дії барабан-сепаратора.</p> <p>Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора.</p> <p>Література: Основна: [4], гл.3, 34-70 Додаткова: [2д], гл.5, 112-116</p> <p>Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних</p>

	занять.
28.	<p>Тема 4.2. Теплообмінники АЕС (4г). <u>Лекція 24. Підігрівачі низького тиску, підігрівачі високого тиску.</u> Пояснюється призначення підігрівачів, розглядаються схеми включення, особливості конструкції, вимоги до матеріалів, що використовуються при конструюванні. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора. Література: Основна: [3], гл.4, 48-57 Додаткова: Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
29.	<p><u>Лекція 25. Деаератори, проміжні теплообмінники, конденсатні установки.</u> Пояснюється призначення та схема включення деаератора, конструкція та принцип дії. Розглядаються конструкції проміжних теплообмінників для реакторів БН-350 і БН-600, теплообмінники системи конденсації – градирні та конденсатори, визначаються параметри пари та конденсату. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора. Література: Основна: [3], гл.5, 58-67, гл.14, 246-256, [2], гл.4, 112-116 Додаткова: [4д], гл.3, 89-98 Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>
30.	<p>Тема 4.3. Інші конструкції ПГ (3г). <u>Лекція 26. Інші конструкції ПГ (3г).</u> Розглядаються конструкції парогенераторів фірми «Вестінгауз» - перші та сучасні моделі, їх принцип роботи, переваги та недоліки. Лекція супроводжується показом відповідних таблиць та рисунків за допомогою проектора. Література: Основна: [1], гл.4, 47-53, [2], гл.4, 48-53 Завдання на самостійну роботу: засвоєння матеріалу лекції, підготовка до практичних занять.</p>

Практичні заняття

Основні завдання циклу практичних занять: допомогти студентам засвоїти теоретичний матеріал, який викладається у лекційному курсі та набути досвіду у теплових, гідравлічних та механічних розрахунках.

1.	<p>Заняття 1. Схема алгоритму теплового розрахунку водо-водяного парогенератора АЕС. Тепловий баланс і побудова теплової діаграми. Література: [1], гл. 4,11, с. 65-71, 244-246, 341-342; [6], гл. 2,5, с. 39-42, 166-168;</p>
2.	<p>Заняття 2. Розрахунок поверхні нагріву випарної ділянки водо-водяного парогенератора АЕС з природною циркуляцією робочого тіла. Література: [1], гл. 6,11, с. 102-118, 246-248; [6], гл. 4, с. 139-144;</p>
3.	<p>Заняття 3. Розрахунок поверхні нагріву випарної ділянки водо-водяного прямооточного парогенератора АЕС. Література: [1], гл. 6,11, с. 102-118, 246-248; [6], гл. 4, с. 139-144;</p>

4.	Заняття 4. Розрахунок поверхні нагріву економайзерної та пароперегрівальної ділянок водо-водяного парогенератора АЕС. Література: [1], гл. 6,11, с. 102-118, 246-248; [6], гл. 4, с. 139-144;
5.	Заняття 5. Гідравлічний розрахунок водо-водяного парогенератора АЕС. Визначення потужності головного циркуляційного насоса і живильного насоса. Література: [1], гл. 7, с. 121-124; [6], гл. 4, с. 149-162;
6.	Заняття 6. Основні конструктивні характеристики пучка теплообмінних труб парогенераторів АЕС. Література: [1], гл. 11,13 с. 248-255, [8], гл. 3, с. 27-30
7.	Заняття 7. Розрахунок товщини стінки циліндричних елементів парогенераторів і теплообмінників АЕС. Література: [1], гл. 14, с. 309-317;
8.	Заняття 8. Розрахунок на міцність еліптичних і конічних кришок корпусу і колектора. Література: [1], гл. 14, с. 309-317;
9.	Заняття 9. Гідравлічний розрахунок водо-водяного парогенератора АЕС. Визначення потужності головного циркуляційного насоса і живильного насоса. Література: [1], гл. 7, с. 121-124; [6], гл. 4, с. 149-162;

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів полягає в засвоєнні лекційного матеріалу, закріпленні його шляхом вирішення задач, підготовці до модульної контрольної роботи та до екзамену. Розподіл годин самостійної роботи за темами наведено в таблиці.

Назва теми	Кількість годин
Тема 1.1. Принципові схеми ТЕС і АЕС. Парогенератори та теплообмінники АЕС, їх класифікація	4
Тема 1.2. Теплоносії, що застосовуються на АЕС	2
Тема 1.3. Конструкційні схеми парогенераторів	4
Тема 2.1. Конструкції парогенераторів	3
Тема 2.2. Процеси, теплообміну в ПГ та ТО АЕС	6
Тема 2.3. Гідравлічні процеси в ПГ та ТО АЕС	4
Модульна контрольна робота, частина 1	1
Тема 3.1. Основи розрахунку теплообмінних апаратів	3
Тема 3.2. Методика розрахунку ТОА	3
Тема 3.3. Конструкція теплообмінної поверхні в горизонтальному і вертикальному ПГ для ВВЕР	2
Тема 3.4. Основи розрахунку на міцність елементів ПГ і ТОА	6
Тема 4.1. Сепарація пари на АЕС	4
Тема 4.2. Теплообмінники АЕС	3
Тема 4.3. Інші конструкції ПГ	2

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчання проводиться у вигляді потокових лекцій з використанням діапроектора, практичних занять з експрес-опитуванням.

- Заняття проводяться відповідно до розкладу, запізнення не допускаються. Відвідування занять є обов'язковим.
- На практичних заняттях студенти працюють самостійно, використовуючи довідкову літературу.
- Модульна контрольна робота розділена на дві частини, пишеться самостійно, користування додатковими матеріалами виключено.

Під час навчання, а особливо при проведенні контрольних заходів студенти повинні строго дотримуватись Кодексу честі, який доступний зав посиланням : <https://kpi.ua/code>

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів, з них 50 балів складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за види робіт, надані в таблиці

Вид занять	кількість	бали		сума балів
Практичні заняття	9	Виконання завдань	9x3=27	27
МКР 1-а частина	0,5	Написання роботи	12	23
МКР 2-а частина	0,5	Написання роботи	11	
Сума вагових балів контрольних заходів				50
Екзамен			50	100

Заохочувальні і штрафні бали:

Бали

1. Несвоєчасне виконання практичного завдання	-1
---	----

2. Критерії оцінювання.

Виконання практичних завдань:

- Робота в аудиторії 1-2 бали;
- Отримання вірного результату 3 бали;

Модульна контрольна робота складається з двох контрольних завдань тривалістю по 0,5 годин, перше з яких оцінюється максимально в 12 балів, друге – 11 балів.

Повністю правильна відповідь на питання 11-12 (11) балів

Правильна відповідь на питання з незначними помилками 9-10 (8-9) балів

Повна відповідь на питання із значними помилками 7-8 (6-7) балів

Неповна відповідь на питання, значні помилки 1-6 (1-5) балів

Відсутні правильні відповіді 0 балів

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає: **R_C = 50 балів.**

На першій (8-й тиждень) та другій (14-й тиждень) атестації студент отримує «зараховано», якщо він набирає не менше половини максимально можливої кількості балів за відповідний період, тобто 8 балів на першу атестацію та 20 балів на другу.

Екзаменаційна складова шкали: $R_E = 50$ балів.

На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить три питання. Перше і друге питання оцінюється у 17 третє – 16 балів.

Система оцінювання теоретичних питань:

- «повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 15 – 17 балів;
- достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 13 - 14 балів;
- неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 10-12 балів;
- відповідь містить суттєві помилки 6-9 балів;
- незадовільна відповідь 1-5 балів;
- відсутня відповідь 0 балів.

Система оцінювання практичного питання:

- повне, безпомилкове розв'язання завдання – 11-16 балів;
- повне розв'язання завдання із несуттєвими неточностями – 7 - 10 балів;
- завдання виконане з певними недоліками – 1 - 6 балів;
- завдання не виконано – 0 балів.

Обов'язковою умовою допуску до екзамену є розв'язання всіх запланованих задач.

Рейтинг R_D студента складається з рейтингу, одержаного протягом семестру з урахуванням заохочувальних і штрафних балів R_C , і рейтингу його екзаменаційної оцінки R_E .

$$R_D = R_C + R_E$$

$$R_D = 100 \text{ балів}$$

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на екзамен з кредитного модуля

1. Принципові схеми АЕС.
2. Загальні принципи генерації пари на АЕС. Циркуляційні контури.
3. Теплообмінники. Класифікація.
4. Особливості компоновання заглибного U-подібного пучка горизонтальних труб, введеного за допомогою внутрішніх колекторів.
5. Конструкції днищ і кришок ТОА.
6. Конструкції трубних дошок. Розміщення й кріплення труб.
7. Теплоносії, що застосовуються на АЕС, вимоги (ядерно-фізичні, фізико-технічні, теплофізичні).
8. Циліндричні посудини при конструюванні ТОА. Основи розрахунку на міцність.
9. Конструкційні схеми ПГ, що обігріваються водою.
10. Призначення, схема включення, конструкція проміжних СПП.
11. Способи компенсації температурних напружень, що застосовуються при розробці ПГ АЕС.
12. Градирні. Призначення, конструкції.
13. Способи введення теплообмінної поверхні корпус ПГ. Переваги, недоліки.
14. Проміжні теплообмінники триконтурних АЕС.
15. Конструкційні схеми ПГ, що обігріваються газовими й органічними теплоносіями.
16. ПНД. Призначення, схеми включення, особливості конструкцій.

17. Конструкційні схеми ПГ, що обігріваються рідкометалевими теплоносіями.
18. ПВД. Призначення, схеми включення, особливості конструкцій.
19. Конструкція горизонтального ПГ із природною циркуляцією, що виробляє суху насичену пару (для ВВЕР).
20. Визначення середнього температурного напору.
21. Конструкція вертикального ПГ із природною циркуляцією, що має виту поверхню теплообміну й внутрішні колектори, що виробляє суху насичену пару (для ВВЕР).
22. Режим погіршеного теплообміну.
23. Конструкція прямоточного ПГ для ВВЕР.
24. Визначення опору тертя при гідравлічному розрахунку ТОА.
25. Виробництво перегрітої пари на АЕС із реактором типу ВВЕР.
26. Принципи конструктивного й перевірного розрахунків ТОА.
27. Характеристика процесів теплообміну в ПГ із реакторами типу ВВЕР, що виробляють суху насичену пару.
28. Конденсатор-теплообмінник. Призначення, Особливості конструкції.
29. Місцеві опори, опір внаслідок прискорення потоку, потужність, необхідна для прокачування теплоносія.
30. Сепарація пари у вертикальних ПГ.
31. Конденсаційна установка АЕС. Склад, схема включення.
32. Особливості компонування витої вертикальної поверхні нагріву з використанням внутрішнього колектора.
33. Фактори, що визначають параметри пари в конденсаторі.
34. Сепарація пари в горизонтальних ПГ.
35. Конструкція вертикального ПГ фірми “Вестингауз”. Переваги, недоліки.
36. Рівняння теплового балансу й рівняння теплопередачі.
37. Деаератори. Призначення, схеми включення, особливості конструкцій.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри АЕС і ІТФ Шевелем Євгеном Вікторовичем

Ухвалено кафедрою _____ (протокол № __ від _____)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № __ від _____)